

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2023 11:16:13
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Формы контроля в семестрах:
зачет 2
аудиторные занятия 51
самостоятельная работа 57

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества	
УК-11-32 базовые ценности мирового сообщества	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-31 основные этапы развития и культурно-исторического взаимодействия общества	
УК-5-32 историко-философские идеи развития общества в разные исторические эпохи	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 выявлять причинно-следственные связи	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У2 распознавать коррупционную составляющую в процессах, явлениях и поведении	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У2 находить компромиссные пути решения межкультурных конфликтов	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

Владеть:
УК-11-В2 приемами и методами формирования гражданской позиции
УК-11-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
УК-5-В1 навыками межкультурного взаимодействия
УК-5-В2 навыками ориентирования в информационных потоках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
Раздел 1. Киевская Русь								
1.1	Образование и развитие древнерусского государства /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Образование и развитие древнерусского государства /Ср/	2	5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2
1.3	Образование и развитие древнерусского государства /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2
1.4	Политическая раздробленность /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность /Ср/	2	5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2

1.6	Политическая раздробленность /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1,Р2
Раздел 2. Российское централизованное государство								
2.1	Россия в XIV в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.2	Россия в XV в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.3	Россия в XVI в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XIV-XVI вв. /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.5	Россия в XIV-XVI вв. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.6	Россия в XVII в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2

2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XVII в. /Ср/	2	5	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.8	Контрольная работа №1 /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2		КМ1	
Раздел 3. Российская империя в XVIII-начале XX вв.								
3.1	Российская империя в XVIII в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в. /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
3.3	Российская империя в XVIII в. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
3.4	Российская империя в XIX в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
3.5	Российская империя в начале XX в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2

3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XIX-начале XX вв. /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
3.7	Российская империя в XIX-начале XX вв. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ2	Р1,Р2
Раздел 4. СССР в XX в.								
4.1	Советская Россия в 1917-1921 гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.2	НЭП /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.3	Образование СССР /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.4	СССР в 1920-1930-х гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.5	Великая Отечественная война /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: СССР в первой половине XX в. /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.7	СССР в первой половине XX в. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2

4.8	СССР в 1945-1964 гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.9	СССР в 1964-1991 гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.10	Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1,Р2
4.11	Выполнение домашней работы /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р1
4.12	Контрольная работа №2 /Пр/	2	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2		КМ2	
4.13	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
4.14	Зачет /Зачёт/	2	18	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			