



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
1.2	Задачи курса:
1.3	1. Заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире;
1.4	2. Заложить основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности;
1.5	3. Научить обучающихся анализировать мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, возникающие в их профессиональной деятельности;
1.6	4. Научить использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	Социология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технические средства информационных систем	
2.2.2	Управление техническими системами	
2.2.3	Экономика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)</b>
<b>Знать:</b>
УК-10-31 Основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими; основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития
<b>УК-9: Непрерывное образование (способен: к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни; к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни )</b>
<b>Знать:</b>
УК-9-31 Философию как особую форму познания мира, вырабатывающую систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности, бытия человека, об отношении человека и мира
<b>УК-2: Системный анализ (способен: анализировать продукцию, процессы и системы; ставить задачи в области, соответствующей профилю подготовки; применять системный подход к решению поставленных задач с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов)</b>
<b>Знать:</b>
УК-2-31 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и системного подхода в рамках своей профессиональной области
<b>УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10-У1 Решать типовые философские задачи; творчески применять основы философских знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений

<b>УК-9: Непрерывное образование (способен: к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни; к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни )</b>
<b>Уметь:</b>
УК-9-У1 Конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, использовать принципы самоорганизации и самообразования
<b>УК-2: Системный анализ (способен: анализировать продукцию, процессы и системы; ставить задачи в области, соответствующей профилю подготовки; применять системный подход к решению поставленных задач с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов)</b>
<b>Уметь:</b>
УК-2-У1 Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
<b>УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10-В1 Необходимым объемом знаний по философии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности
<b>УК-9: Непрерывное образование (способен: к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни; к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни )</b>
<b>Владеть:</b>
УК-9-В1 Навыками практического применения философских понятий и категорий и способами эффективной самоорганизации, самообразования, самосовершенствования и повышения профессионального мастерства своей квалификации
<b>УК-2: Системный анализ (способен: анализировать продукцию, процессы и системы; ставить задачи в области, соответствующей профилю подготовки; применять системный подход к решению поставленных задач с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов)</b>
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. История философии</b>							
1.1	Древняя и средневековая философия /Лек/	2	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Древняя и средневековая философия /Ср/	2	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	2	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Ср/	2	20	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
1.5	Немецкая классическая философия /Лек/	2	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Немецкая классическая философия /Ср/	2	16	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1

1.7	Современная западная философия /Лек/	2	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р1
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Современная западная философия /Ср/	2	16	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.6 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р1
1.9	Подбор литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/	2	11	УК-2-31 УК-9-31 УК-9-В1 УК-10-31 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р1
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современного философского знания</b>							
2.1	Философские проблемы бытия и сознания /Пр/	2	2	УК-2-31 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р1,Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Философские проблемы бытия и сознания /Ср/	2	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р1,Р2

2.3	Познание. Научное познание /Пр/	2	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-10-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р1,Р3
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Познание. Научное познание. Решение задач. /Ср/	2	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1 УК-10-31 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р1,Р3
2.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1 УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р1
2.6	Подготовка к экзамену /Ср/	2	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1 УК-10-31 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	
2.7	Сдача экзамена /Экзамен/	2	9		Л3.2 Э1 Э2 Э3			