

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
1.2	Задачи курса:
1.3	1. Заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире;
1.4	2. Заложить основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности;
1.5	3. Научить обучающихся анализировать мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, возникающие в их профессиональной деятельности;
1.6	4. Научить использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни
Знать:
УК-5.1-31 Способы эффективной самоорганизации, самообразования, самосовершенствования и повышения профессионального мастерства в рамках своей квалификации
УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
УК-3.1-31 Основные философские понятия и категории, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Знать:
ПК-1.1-31 Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни
Уметь:
УК-5.1-У1 Конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни
УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Уметь:
УК-3.1-У1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности и при общении с людьми, использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уметь:
ПК-1.1-У1 Использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании
УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни
Владеть:
УК-5.1-В1 Навыками практического применения философских понятий, категорий и способов эффективной самоорганизации и самообразования

УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:
УК-3.1-В1 Философскими понятиями в профессиональной деятельности и повседневной жизни
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Владеть:
ПК-1.1-В1 Навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. История философии							
1.1	Древняя и средневековая философия /Лек/	3	4	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
1.2	Древняя и средневековая философия /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	3	6	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1

1.5	Немецкая классическая философия /Лек/	3	6	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
1.6	Немецкая классическая философия /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1
1.7	Современная западная философия /Лек/	3	6	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	
1.8	Современная западная философия /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.6 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р1
1.9	Подбор литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/	3	14	ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.10	проверочная работа №1 /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	
	Раздел 2. Актуальные проблемы современного философского знания							

2.1	Философские проблемы бытия и сознания /Лек/	3	6	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	
2.2	Философские проблемы бытия и сознания /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р2,Р1
2.3	Познание. Научное познание /Лек/	3	6	ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	
2.4	Познание. Научное познание /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.6 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р3,Р1
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Познание. Научное познание /Ср/	3	18	ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р3

2.6	проверочная работа №2 /Пр/	3	3	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ9	
2.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	15	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1
2.8	Подготовка к экзамену /Ср/	3	10	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	
2.9	Сдача экзамена /Экзамен/	3	36		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3			