

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Иностранный язык**

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля в семестрах:<br>экзамен 4<br>зачет 1, 2, 3 |
| в том числе:            |     |   |
| аудиторные занятия      | 136 |   |
| самостоятельная работа  | 152 |   |
| часов на контроль       | 36  |   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                     | 18      |    | 18      |    | 18      |    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                               | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34  | 136   | 136 |
| В том числе инт.                           | 12      | 12 | 12      | 12 | 12      | 12 | 12      | 12  | 48    | 48  |
| Итого ауд.                                 | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34  | 136   | 136 |
| Контактная работа                          | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34 | 34      | 34  | 136   | 136 |
| Сам. работа                                | 38      | 38 | 38      | 38 | 38      | 38 | 38      | 38  | 152   | 152 |
| Часы на контроль                           |         |    |         |    |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72      | 72 | 72      | 72 | 108     | 108 | 324   | 324 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель   |
| 1.2 | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.3 | Задачи дисциплины:   |
| 1.4 | 1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;   |
| 1.5 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.  |
| 1.6 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;  |
| 1.7 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;   |
| 1.8 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.  |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП: |   | Б1.Б |
|----------|---|------|
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Государственная итоговая аттестация   |      |
| 2.2.2    | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                  |      |
| 2.2.3    | Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)  |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|   |
|---|
| <b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| УК-2.1-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;  |
| <b>УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| УК-1.1-31 теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. |
| <b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| ПК-1.1-31 основные способы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования   |
| <b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-2.1-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности;       |
| <b>УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |

|  |
|--|
| УК-1.1-У1 применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач  |
| <b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| ПК-1.1-У1 использовать основные способы системного подхода к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования  |
| <b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| УК-2.1-В1 навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. |
| <b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| ПК-1.1-В1 навыками системного подхода к изучению научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования   |
| <b>УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| УК-1.1-В1<br>навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук.  |
| УК-1.1-В3  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы                      | Примечание            | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|---|-----------------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>  |                |       |                                    |   |                       |    |                    |
| 1.1         | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/  | 1              | 2     |                                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Role play.<br>Meeting |    |                    |
| 1.2         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/  | 1              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                       |    |                    |
| 1.3         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 1              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                       |    |                    |
|             | <b>Раздел 2. My future profession is an engineer.</b>  |                |       |                                    |   |                       |    |                    |

|                             |  |   |   |  |   |                              |  |  |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|---|------------------------------|--|--|--|
| 2.1                         | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение.<br>Отрицательная форма повелительного наклонения.<br>Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных.<br>Личные местоимения.<br>Притяжательные местоимения.<br>Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                              |  |  |  |
| 2.2                         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |                              |  |  |  |
| 2.3                         | Topic. My future Profession<br><br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>Office party   |  |  |  |
| <b>Раздел 3. My Family.</b> |  |   |   |  |   |                              |  |  |  |
| 3.1                         | Лексика и базовый текст по теме «Семья».<br>Представление личной информации. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                              |  |  |  |
| 3.2                         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме.<br>Составление индивидуального глоссария. /Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                              |  |  |  |
| 3.3                         | Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                              |  |  |  |
| 3.4                         | Topic. My Friend. His Family<br><br>/Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>School reunion |  |  |  |
| 3.5                         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме.<br>Составление индивидуального глоссария. /Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                              |  |  |  |

|                                 |   |   |   |  |   |                           |  |  |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------|--|--|
| 3.6                             | Контрольная работа № 1 /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                      |                           |  |  |
| <b>Раздел 4. My Flat</b>        |   |   |   |  |   |                           |  |  |
| 4.1                             | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                           |  |  |
| 4.2                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 |                           |  |  |
| 4.3                             | Оборот there is/there are. (was/were)<br>Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                           |  |  |
| 4.4                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                           |  |  |
| 4.5                             | Topic. Our Flat /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>Moving Home |  |  |
| <b>Раздел 5. My Working Day</b> |   |   |   |  |   |                           |  |  |
| 5.1                             | Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                           |  |  |
| 5.2                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                           |  |  |
| 5.3                             | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                           |  |  |
| 5.4                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                           |  |  |

|                            |  |   |   |  |   |                                   |  |  |
|----------------------------|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--|--|
| 5.5                        | Topic. My Working Day<br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>Weekend<br>Stories  |  |  |
| <b>Раздел 6. Holidays.</b> |  |   |   |  |   |                                   |  |  |
| 6.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                   |  |  |
| 6.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 |                                   |  |  |
| 6.3                        | Future Simple<br>Конструкция to be going to do smth.<br>/Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                                   |  |  |
| 6.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                                   |  |  |
| 6.5                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 1 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                   |  |  |
| 6.6                        | Topic. New Year<br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play. A<br>New Year<br>Party |  |  |
| 6.7                        | Выполнение Домашней работы. /Ср/   | 1 | 4 |  | Л2.3<br>Э3  |                                   |  |  |
| 6.8                        | Контрольная работа № 2 /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                   |  |  |
| 6.9                        | Подготовка к зачету. /Ср/  | 1 | 1 |  | Л2.3<br>Э1 Э3   |                                   |  |  |
| <b>Раздел 7. Clothes.</b>  |  |   |   |  |   |                                   |  |  |
| 7.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                   |  |  |

|                            |   |   |   |  |   |                                     |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|--|--|
| 7.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                     |  |  |
| 7.3                        | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                                     |  |  |
| 7.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                                     |  |  |
| 7.5                        | Topic. Clothes /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>New ideas.<br>Labels. |  |  |
| 7.6                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                     |  |  |
| <b>Раздел 8. Shopping.</b> |   |   |   |  |   |                                     |  |  |
| 8.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                     |  |  |
| 8.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                     |  |  |
| 8.3                        | Have and have got<br>Причастие II.<br>Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3                 |                                     |  |  |
| 8.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                                     |  |  |
| 8.5                        | Topic. Shopping. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>Consuming             |  |  |

|                                     |  |   |   |  |   |                                |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------|--|--|
| 8.6                                 | Контрольная работа № 1 /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| 8.7                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| <b>Раздел 9. My Hobby. Sport.</b>   |  |   |   |  |   |                                |  |  |
| 9.1                                 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.»<br>Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| 9.2                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| 9.3                                 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         | Discussions.                   |  |  |
| 9.4                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |                                |  |  |
| 9.5                                 | Topic. My Hobby. Sport. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play.<br>Sports activity. |  |  |
| 9.6                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| <b>Раздел 10. Weather. Climate.</b> |  |   |   |  |   |                                |  |  |
| 10.1                                | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |                                |  |  |
| 10.2                                | Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |                                |  |  |



|      |   |   |   |  |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 10.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 10.4 | Topic. Weather. Climate. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play.<br>What's the weather like?     |  |  |
|      | <b>Раздел 11.<br/>Appearance.Character.</b>   |   |   |  |   |  |  |  |
| 11.1 | Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 11.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 11.3 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 11.5 | Topic. Appearance.Character. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play. I want them to be more patient. |  |  |
| 11.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 11.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/  | 2 | 4 |  | Л2.3<br>Э3  |  |  |  |
| 11.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 11.9 | Подготовка к зачету. /Ср/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
|      | <b>Раздел 12. Necessary skills.</b>   |   |   |  |   |  |  |  |

|      |  |   |   |  |   |             |  |  |
|------|--|---|---|--|---|-------------|--|--|
| 12.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |             |  |  |
| 12.2 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | Discussion. |  |  |
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |             |  |  |
| 12.4 | Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play.  |  |  |
| 12.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/   | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |             |  |  |
|      | <b>Раздел 13. Insight into Profession</b>  |   |   |  |   |             |  |  |

|                                   |   |   |   |  |  |            |  |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|------------|--|--|
| 13.1                              | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 13.2                              | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3            |            |  |  |
| 13.3                              | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/  | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |            |  |  |
| 13.4                              | Topic.Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. |  |  |
| 13.5                              | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |
| 13.6                              | Контрольная работа №1 /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |
| <b>Раздел 14. Global Science.</b> |   |   |   |  |  |            |  |  |
| 14.1                              | Лексика и базовый текст по теме Global Science.Great Britain. London. /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |
| 14.2                              | Articles. Infinite Verbs. /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3            |            |  |  |

|      |  |   |   |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 14.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/   | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |   |  |  |
| 14.4 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>Meeting<br>foreign<br>colleagues. |  |  |
|      | <b>Раздел 15. Modern Technology.</b>   |   |   |  |   |   |  |  |
| 15.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |   |  |  |
| 15.2 | Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |   |  |  |
| 15.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/  | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |   |  |  |
| 15.4 | Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/              | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.                                      |  |  |

|  |   |   |   |  |  |            |  |  |
|--|---|---|---|--|--|------------|--|--|
| 15.5                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/ | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| <b>Раздел 16. Science and our World.</b> |   |   |   |  |  |            |  |  |
| 16.1                                     | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 16.2                                     | Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill<br>Listening Techniques.<br>Listening Practice. /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |            |  |  |
| 16.3                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/   | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |            |  |  |
| 16.4                                     | Topic. Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. |  |  |
| 16.5                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |
| 16.6                                     | Выполнение Домашней работы. /Ср/  | 3 | 4 |  | Л2.3<br>Э3   |            |  |  |
| 16.7                                     | Контрольная работа №2 /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |

|      |   |   |   |  |   |            |  |  |
|------|---|---|---|--|---|------------|--|--|
| 16.8 | Подготовка к зачету. /Ср/   | 3 | 2 |  | Л2.3<br>Э1 Э3   |            |  |  |
|      | <b>Раздел 17. Science and Travelling.</b>   |   |   |  |   |            |  |  |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |            |  |  |
| 17.2 | Система времен английского языка<br>Страдательный залог<br>/Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | Discussion |  |  |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 17.4 | Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              | Role play. |  |  |
| 17.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы.<br>/Ср/ | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |            |  |  |
|      | <b>Раздел 18. Scientific Processes</b>  |   |   |  |   |            |  |  |
| 18.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |            |  |  |
| 18.2 | Косвенные вопросы<br>Согласование времен.<br>Косвенная речь.<br>/Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |
| 18.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |            |  |  |

|      |  |   |   |  |   |            |  |  |
|------|--|---|---|--|---|------------|--|--|
| 18.4 | Topic. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации.<br>/Пр/  | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play. |  |  |
| 18.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации.<br>/Ср/ | 4 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
| 18.6 | Контрольная работа 1 /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
|      | <b>Раздел 19. New Opportunities</b>  |   |   |  |   |            |  |  |
| 19.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
| 19.2 | Conditional Sentences /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 19.4 | Topic. New Opportunities. Составление технических документов:<br>отчет<br>таблица<br>лекция<br>/Пр/  | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play. |  |  |
| 19.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:<br>отчет<br>таблица<br>лекция /Ср/   | 4 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |

|      |   |   |    |  |   |            |  |  |
|------|---|---|----|--|---|------------|--|--|
|      | <b>Раздел 20. Inventions and Discoveries</b>  |   |    |  |   |            |  |  |
| 20.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
| 20.2 | Неличные формы глагола /Пр/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |  |  |
| 20.4 | Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/   | 4 | 4  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Role play. |  |  |
| 20.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/                              | 4 | 4  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
| 20.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/  | 4 | 4  |  | Л2.3<br>Э3  |            |  |  |
| 20.7 | Контрольная работа 2 /Пр/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |  |  |
| 20.8 | Подготовка к экзамену. /Ср/   | 4 | 2  |  | Л2.3<br>Э1 Э3   |            |  |  |
| 20.9 | /Экзамен/   | 4 | 36 |  |   |            |  |  |