

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.01.2023 10:31:40
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Формы контроля на курсах: экзамен 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 123 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель курса: развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. |
| 1.2 | Задачи курса: |
| 1.3 | 1. Заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире; |
| 1.4 | 2. Заложить основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности; |
| 1.5 | 3. Научить обучающихся анализировать мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, возникающие в их профессиональной деятельности; |
| 1.6 | 4. Научить использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.Б |
|------------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация | |
| 2.2.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| 2.2.3 | Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1) | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни |
| Знать: |
| УК-5.1-31 Способы эффективной самоорганизации, самообразования, самосовершенствования и повышения профессионального мастерства в рамках своей квалификации |
| УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| Знать: |
| УК-3.1-31 Основные философские понятия и категории, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Знать: |
| ПК-1.1-31 Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира |
| УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни |
| Уметь: |
| УК-5.1-У1 Конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни |
| УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| Уметь: |
| УК-3.1-У1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности и при общении с людьми, использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Уметь: |
| ПК-1.1-У1 Использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании |
| УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни |
| Владеть: |
| УК-5.1-В1 Навыками практического применения философских понятий, категорий и способов эффективной самоорганизации и самообразования |

| |
|---|
| УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| Владеть: |
| УК-3.1-В1 Философскими понятиями в профессиональной деятельности и повседневной жизни |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Владеть: |
| ПК-1.1-В1 Навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|---|---|------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. История философии | | | | | | | |
| 1.1 | Древняя и средневековая философия /Лек/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Древняя и средневековая философия /Ср/ | 2 | 16 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р1 |
| 1.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Ср/ | 2 | 30 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--|-----|-------|
| 1.5 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р1 |
| 1.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Немецкая классическая философия /Ср/ | 2 | 10 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р1 |
| 1.7 | Современная западная философия /Лек/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р1 |
| 1.8 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Современная западная философия /Ср/ | 2 | 15 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.6 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р1 |
| 1.9 | Подбор литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/ | 2 | 5 | ПК-1.1-31 УК-3.1-31 УК-5.1-31 ПК-1.1-В1 УК-5.1-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р1 |
| | Раздел 2. Актуальные проблемы современного философского знания | | | | | | | |
| 2.1 | Философские проблемы бытия и сознания /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-У1 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р1,Р2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--|-----|-------|
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Философские проблемы бытия и сознания /Ср/ | 2 | 15 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р1,Р2 |
| 2.3 | Познание. Научное познание /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р1,Р3 |
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Познание. Научное познание /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-5.1-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.6 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р1,Р3 |
| 2.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Познание. Научное познание /Ср/ | 2 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р1,Р3 |
| 2.6 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 2 | 10 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|---|---|--|-----|--|
| 2.7 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 8 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| 2.8 | Сдача экзамена /Экзамен/ | 2 | 9 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | |