

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 10.01.2023 12:14:27  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля на курсах: экзамен 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-3.2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2-33 законы развития природы, общества и мышления	
<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-31 основы планирования траектории своего профессионального развития	
<b>УК-3.2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2-31 важнейшие историографические проблемы истории	
УК-3.2-32 базовые ценности мировой культуры	
<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У2 эффективно планировать собственное время	
УК-5.1-У1 управлять своим временем	
<b>УК-3.2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.2-У2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
УК-3.2-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
УК-3.2-У3 оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности	
<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
<b>Владеть:</b>	
УК-5.1-В1 способами и приёмами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

**УК-3.2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Владеть:**

УК-3.2-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях

УК-3.2-В2 методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций

УК-3.2-В3 культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства</b>							
1.1	Образование и развитие Киевской Руси /Лек/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность русских земель /Ср/	1	30	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.3	Образование и развитие централизованного государства /Лек/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в /Ср/	1	31	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

1.5	Российская империя в XIX в /Пр/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4			P1
	<b>Раздел 2. Россия в XX-начале XXI вв.</b>							
2.1	СССР в первой половине XX в /Лек/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:История Советской России /Ср/	1	31	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.3	СССР во второй половине XX в /Лек/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:СССР во второй половине XX в /Ср/	1	16	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.5	Россия в конце XX-начале XXI вв. /Пр/	1	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			P2

2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	
2.7	Подготовка к экзамену /Ср/	1	5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.8	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			