

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.09.2023 12:12:55
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Системы управления химико-технологическими процессами

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 24 | |
| самостоятельная работа | 116 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 116 | 80 | 116 | 80 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 108 | 144 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - ознакомить студента с основными понятиями теории автоматического управления; |
| 1.2 | - изучение современных методов анализа динамических и статических свойств технологического процесса |
| 1.3 | как объекта управления; |
| 1.4 | - изучение структур и функций систем автоматического управления, методов и законов управления ХТП; |
| 1.5 | - изучение методов синтеза систем автоматического управления ХТП и прогнозирования качества их |
| 1.6 | функционирования; |
| 1.7 | - изучение систем автоматической диагностики ХТП, анализ точности и надежности их работы |
| 1.8 | .Ознакомление с основными типами функциональных устройств систем автоматической диагностики ХТП; |
| 1.9 | - изучение основ проектирования автоматических систем управления ХТП. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.В |
|------------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Извлечение и переработка химических продуктов коксования | |
| 2.1.2 | Коксование углей | |
| 2.1.3 | Обогащение полезных ископаемых | |
| 2.1.4 | Технология глубокой переработки нефти | |
| 2.1.5 | Технология промышленной подготовки и переработки нефти и газа | |
| 2.1.6 | Химическая технология топлива и углеродных материалов | |
| 2.1.7 | Массообменные процессы химической технологии | |
| 2.1.8 | Первичная переработка углеводородных газов | |
| 2.1.9 | Подготовка углей для коксования | |
| 2.1.10 | Технология и использование углеродных материалов | |
| 2.1.11 | Информатика | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| ПК-3: Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать системы автоматизированного управления производственным процессом |
| Знать: |
| ПК-3-31 основные понятия принципы и измерения |
| ПК-2: Способен выполнять отдельные этапы научно-исследовательских и экспериментальных работ в области химического производства, опираясь на последние достижения науки и цифровую трансформацию производства |
| Знать: |
| ПК-2-32 современные информационные технологии |
| ПК-2-31 основные источники информации; классификационные библиографические системы |
| ПК-3: Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать системы автоматизированного управления производственным процессом |
| Уметь: |
| ПК-3-У1 пользоваться средствами измерения в соответствии с условиями эксплуатации |
| ПК-2: Способен выполнять отдельные этапы научно-исследовательских и экспериментальных работ в области химического производства, опираясь на последние достижения науки и цифровую трансформацию производства |
| Уметь: |
| ПК-2-У2 проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности |
| ПК-2-У1 грамотно обработать научно-техническую информацию по выбранной теме и оформить аналитический обзор |
| ПК-3: Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать системы автоматизированного управления производственным процессом |

| |
|---|
| Владеть: |
| ПК-3-В1 методами оценки технологией процесса с учетом использования средств измерения |
| ПК-2: Способен выполнять отдельные этапы научно-исследовательских и экспериментальных работ в области химического производства, опираясь на последние достижения науки и цифровую трансформацию производства |
| Владеть: |
| ПК-2-В1 методами поиска, сбора и классификации научно-технической информации |
| ПК-2-В2 навыками пользователя сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей профессиональной области |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|---------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Общие сведения о системах управления технических устройств и процессов | | | | | | | |
| 1.1 | Классификация систем управления. Запись модели в пространстве состояния. /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 1.2 | Математическое описание САУ, схематичное представление системы регулирования процесса /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | | | |
| 1.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 1.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Дискретная передаточная функция /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 1.5 | Типовые динамические звенья /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | | | |
| 1.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Звено чистого запаздывания /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 1.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Статические характеристики типовых нелинейных звеньев /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 1.8 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Фазовый портрет, как метод анализа свойств САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2 Э1 Э2 | | | |
| 1.9 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методы построения фазовых траекторий /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2 Э1 Э2 | | | |
| | Раздел 2. Методы анализа свойств САУ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------------------|--|--|--|
| 2.1 | Структурные схемы САУ. Понятие эквивалентного звена. Структурные преобразования схем САУ. Критерии качества. Понятие устойчивости линейных САУ. Алгебраические критерии устойчивости. Корневой критерий устойчивости. Критерий Гурвица. Частотные критерии устойчивости. Критерий Найквиста. Критерий устойчивости Михайлова. /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Многоконтурные САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | | |
| 2.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Косвенные критерии оценки качества САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Устойчивость нелинейных объектов /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Управляемость и наблюдаемость /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Особые линии и точки фазового портрета нелинейных САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Критерий устойчивости Раусса /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.8 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Критерий устойчивости Евсюкова /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.9 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Критерий устойчивости Попова для нелинейных систем /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.10 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Приближенные методы оценки устойчивости САУ. Критерий Гурвица /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.11 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Точные методы оценки САУ. Фазовый портрет /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------|--|--|--|
| 2.12 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Приближенные методы оценки устойчивости САУ. Корневой годограф, критерий Евсюкова /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.13 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Годограф Михайлова, годограф Найквиста. Частотные способы оценки устойчивости САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.14 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 2.15 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Применение критерия Найквиста для нелинейных систем /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| Раздел 3. Коррекция САУ. Синтез САУ | | | | | | | | |
| 3.1 | Типовые законы управления. Способы коррекции свойств САУ. Структурная коррекция. Частотная коррекция. Улучшение качества процесса регулирования. Синтез САУ /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.2 | Изучение работы П-регулятора /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | | | |
| 3.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: ПИ, ПИД, ПД-регуляторы. Настройка параметров регулятора /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | | | |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Способы включения в схему корректирующих устройств /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Особенности использования пневматических устройств в САУ /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Датчики, устройство и пределы применимости /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Цифровые САУ /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|-------------------|--|--|--|
| 3.8 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.9 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Синтез САУ по заданным показателям быстродействия и точности /Ср/ | 5 | 4 | | Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.10 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Синтез САУ по ЛАЧХ /Ср/ | 5 | 2 | | Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.11 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Автоматизированные системы управлением технологическим процессом (АСУ ТП) /Ср/ | 5 | 4 | | Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.12 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Организация САУ в АСУ ТП. Релейные элементы и САУ на их основе /Ср/ | 5 | 4 | | Л2.3 Э1 Э2 | | | |
| 3.13 | Зачет /ЗачётСОц/ | 5 | 4 | | Л2.3 | | | |