

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.01.2023 12:11:34
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля на курсах: экзамен 4 зачет 4, 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 271 | |
| часов на контроль | 21 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 151 | 151 | 271 | 271 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 13 | 13 | 21 | 21 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | 1.Формирование у обучающихся представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности; |
| 1.4 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке. |
| 1.5 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; |
| 1.6 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 1.7 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б.О |
|------------|---|-----|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений | |
| 2.1.2 | Русский язык | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |
| Знать: | |
| УК-4-31 основные современные коммуникативные средства, в том числе на деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |
| УК-3-31 основные лексические единицы; концептуальные основы социального взаимодействия, основы формирования команды управления и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |
| Уметь: | |
| УК-4-У1 создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам | |
| УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Уметь: | |
| УК-3-У1 выбирать направление развития идей с учетом видовых характеристик и осуществлять взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных. | |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Владеть:

УК-4-В1 системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

УК-3-В1 навыками по распределению ролей в коллективе; навыками в области обработки и применения полученной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|---|--------------------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Вводный фонетический курс. | | | | | | | |
| 1.1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting | | |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | |
| | Раздел 2. My future profession is an engineer. | | | | | | | |
| 2.1 | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. Profession | | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My future Profession /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | |
| | Раздел 3. My Family. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----|---|---|---------------------------|---------|--|
| 3.1 | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | |
| 3.3 | Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic. My Friend. His Family /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | |
| 3.5 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,КМ2 | |
| Раздел 4. My Flat | | | | | | | | |
| 4.1 | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 4.3 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. Moving Home | | |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Our Flat /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| Раздел 5. My Working Day | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|--|---|--|-----|----|
| 5.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.2 | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My Working Day /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| Раздел 6. Holidays. | | | | | | | | |
| 6.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Ср/ | 3 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 6.2 | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| 6.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Topic. New Year /Ср/ | 3 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 6.4 | Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 3 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 | | | Р1 |
| 6.5 | Сдача зачета. /Зачёт/ | 3 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 | | | |
| Раздел 7. Clothes. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|--|----------|--|
| 7.1 | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 7.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | |
| 7.3 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 7.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Clothes /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | |
| Раздел 8. Shopping. | | | | | | | | |
| 8.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.2 | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. Shopping. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | |
| 8.4 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 4 | 3 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ3, КМ4 | |
| Раздел 9. My Hobby. Sport. | | | | | | | | |
| 9.1 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|-------------|--|
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 9.3 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 9.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. My Hobby. Sport. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | |
| | Раздел 10. Weather. Climate. | | | | | | | |
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» Adjectives. Comparative and superlative degree /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Weather. Climate. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ5,К М6 | |
| | Раздел 11. Appearance.Character. | | | | | | | |
| 11.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.2 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--|-----|----|
| 11.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Appearance.Character. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | |
| 11.5 | Контрольная работа /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | Р2 |
| 11.6 | Подготовка к сдаче зачета /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 12. Necessary skills. | | | | | | | | |
| 12.1 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 12.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------|-----|--|
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| Раздел 13. Insight into Profession | | | | | | | | |
| 13.1 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. | | |
| 13.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | |
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 13.4 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| Раздел 14. Global Science. | | | | | | | | |
| 14.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Articles. Infinite Verbs. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|-------------|--|
| 14.2 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ9 | |
| | Раздел 15. Modern Technology. | | | | | | | |
| 15.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering. Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While - and Post-reading Stages. Vocabulary List /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 15.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадий производственного процесс /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ10 | |
| | Раздел 16. Science and our World. | | | | | | | |
| 16.1 | Понимание разных жанров аудиотекста. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 16.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 16.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic.Science and our World. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7,К М9 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|------------|--|------|----|
| 16.4 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | | Р3 |
| 16.5 | Сдача зачета /Зачёт/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 | | | | |
| Раздел 17. Science and Travelling. | | | | | | | | | |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. Система времен английского языка. Страдательный залог /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. | | | |
| 17.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic.Science and ravelling.Projects. Presentations. /Ср/ | 4 | 6 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | | |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/ | 4 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | КМ11 | |
| Раздел 18. Scientific Processes | | | | | | | | | |
| 18.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Косвенные вопросы. Согласование времен. Косвенная речь. /Ср/ | 4 | 8 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | | |
| 18.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/ | 4 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | КМ11 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------|---|------------|------|----|
| 18.3 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 4 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ12 | |
| | Раздел 19. New Opportunities | | | | | | | |
| 19.1 | Conditional Sentences /Пр/ | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. | | |
| 19.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет, таблица, лекция. /Ср/ | 4 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ13 | |
| | Раздел 20. Inventions and Discoveries | | | | | | | |
| 20.1 | Неличные формы глагола /Ср/ | 4 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 20.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 20.4 | Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 | | | Р4 |
| 20.5 | Подготовка к экзамену. /Ср/ | 4 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3 Э1 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------|---|----|--|--|--|--|--|
| 20.6 | Сдача экзамена /Экзамен/ | 4 | 11 | | | | | |
|------|--------------------------|---|----|--|--|--|--|--|