

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.09.2023 10:36:31
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

История экономических учений

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Формы контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель: обеспечить получение знаний об основных этапах развития зарубежной и отечественной экономической науки. Данная дисциплины призвана сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.
1.2	Основными задачами курса являются:
1.3	- дать точный смысл основных понятий и направлений экономической мысли;
1.4	- познакомить с различными точками зрения на одни и те же проблемные моменты в экономике;
1.5	- изложить материал так, чтобы он был доступен обучающему.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика труда	
2.2.2	Экономическая статистика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Государственная итоговая аттестация	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3.2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
УК-3.2-32 сущность понятия «гражданская позиция».	
УК-3.2-31 сущность, этапы зарождения, становления, развития экономических концепций на протяжении истории общественного производства;	
ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
ПК-2.3-31 данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
ПК-2.3-32 причины изменения социально-экономических показателей.	
УК-3.2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уметь:	
УК-3.2-У2 использовать методы формирования гражданской позиции.	
УК-3.2-У1 анализировать экономические концепции и этапы исторического развития общества;	
ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Уметь:	
ПК-2.3-У1 анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
ПК-2.3-У2 анализировать причины изменения социально-экономических показателей.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Основные этапы развития экономической науки							
1.1	Возникновение экономической мысли. Развитие экономической мысли Средневековья. /Лек/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Возникновение экономической мысли. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Развитие экономической мысли Средневековья. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.4	Выбор темы, разработка разделов контрольной работы /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Формирование основных направлений современной экономической мысли							
2.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: маржинализм. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.2	Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство. /Лек/	3	16		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			

2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Институционализм. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кейнсианство. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.5	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. История современных (послевоенных) экономических теорий							
3.1	Неокейнсианство. Неолиберализм. Теория неоклассического синтеза. Теория предложения /Лек/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Неокейнсианство. Неолиберализм. Теория неоклассического синтеза. Теория предложения /Ср/	3	14		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
3.3	Сущность меркантилизма, протекционизма, физиократии, классической школы. Особенности маржинализма, институционализма, кейнсианства, неолиберализма /Пр/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия		
	Раздел 4. Экономическая мысль России							

4.1	Экономическое развитие России в период феодальной раздробленности и феодализма; капитализма и империализма /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3	Семинар- дискуссия		
4.2	Экономическое развитие России в эпоху СССР, в условиях переходной экономики и рыночных отношениях /Пр/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическое развитие России в период феодальной раздробленности и феодализма; капитализма и империализма /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическое развитие России в эпоху СССР, в условиях переходной экономики и рыночных отношениях /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.5	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.6	Подготовка к зачету /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4		Э1 Э2 Э3			