

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2023 11:15:05
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Макроэкономика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Формы контроля в семестрах:
экзамен 2
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	12	14	12
Практические	14	8	14	8
Итого ауд.	28	20	28	20
Контактная работа	28	20	28	20
Сам. работа	80	151	80	151
Часы на контроль	36	9	36	9
Итого	144	180	144	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - овладение основными методами макроэкономического анализа.
1.2	В курсе изучаются экономические закономерности функционирования национального хозяйства в целом, основные факторы, влияющие на общее экономическое равновесие. Достижение цели предполагает:
1.3	- определение предмета и роли макроэкономики в системе знаний;
1.4	- усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними;
1.5	- раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике;
1.6	- овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства;
1.7	- изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности;
1.8	- определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам соци-альной политики;
1.9	- исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики;
1.10	- изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоста-вительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла;
1.11	- определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мировая экономика и международные отношения	
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности	
2.2.3	Экономика России	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Макроэкономические показатели, совокупный спрос, совокупное предложение, модели макроэкономики							
1.1	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Основные макроэкономические тождества /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.2	Определение ВВП, ВНП, НД, ЛД, ЛРД, расчет индексов цен /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	практика- взаимообуче ние		
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Основные макроэкономические тождества /Ср/	2	19		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора.Совокупный спрос. Его компоненты. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Модель AD-AS /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	Определение экономического равновесия на товарных рынках. Использование модели AD-AS /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	практика- взаимообуче ние		
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Потребительский спрос.Концепции потребительского выбора. Совокупный спрос. Его компоненты. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Модель AD-AS /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 2. Инфляция, безработица, цикличность развития экономики, экономический рост, платежный баланс							

2.1	Модель IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Модель IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.3	Инфляция. Сущность, виды. Анализ раскручивания инфляционной спирали при помощи модели AD-AS /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.4	Определение уровня инфляции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Инфляция. Сущность, виды. Анализ раскручивания инфляционной спирали при помощи модели AD-AS /Ср/	2	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.6	Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Оукена /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.7	Определение уровня безработицы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Оукена /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальная политика государства /Ср/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономический рост /Ср/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономические циклы /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Торговая политика государства /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.13	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Подготовка к экзамену /Ср/	2	24					
2.15	Экзамен /Экзамен/	2	9					