

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.01.2023 16:36:00  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

## Исследование рынка труда и управление занятостью

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                      |
|-------------------------|-----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Формы контроля на курсах:<br>зачет 3 |
| в том числе:            |     |                                      |
| аудиторные занятия      | 16  |                                      |
| самостоятельная работа  | 88  |                                      |
| часов на контроль       | 4   |                                      |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 88  | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – способствовать овладению студентами законами функционирования рынка труда, основами занятости населения, нормативно-правовой базой ее регулирования, а также проблемами безработных граждан для эффективного решения задач практической социальной работы. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:   |
| 1.3 | - ознакомить студентов с социально-экономической сущностью занятости населения в условиях рыночных отношений;  |
| 1.4 | - изучить государственные гарантии занятости;  |
| 1.5 | - рассмотреть особенности рынка труда;   |
| 1.6 | - акцентировать внимание студентов на государственной политике в области занятости населения;  |
| 1.7 | - ознакомить студентов с государственной службой занятости.  |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Блок ОП:   |   | Б1.В.ДВ.03 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| 2.1.1      | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений   |            |
| 2.1.2      | Финансы   |            |
| 2.1.3      | Экономическая статистика  |            |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1      | Государственная итоговая аттестация   |            |
| 2.2.2      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  |            |
| 2.2.3      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  |            |
| 2.2.4      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  |            |
| 2.2.5      | Бизнес-планирование   |            |
| 2.2.6      | Бюджетирование  |            |
| 2.2.7      | Диагностика банкротства   |            |
| 2.2.8      | Научно-исследовательская работа. Часть 1  |            |
| 2.2.9      | Ценообразование   |            |
| 2.2.10     | Научно-исследовательская работа. Часть 2  |            |
| 2.2.11     | Экономика отраслевых рынков   |            |
| 2.2.12     | Экономика отрасли   |            |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|   |
|---|
| <b>ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| ПК-1.3-31 методику расчетов для составления экономических разделов планов   |
| <b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>      |
| <b>Знать:</b>   |
| ПК-1.1-31 основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| ПК-1.3-У1 обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты экономических расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами   |
| <b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>      |
| <b>Уметь:</b>   |
| ПК-1.1-У1 анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                    |

**ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Владеть:**

ПК-1.3-В1 методикой расчетов для составления экономических разделов планов и способностями представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций      | Литература и эл. ресурсы   | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Рынок труда в системе рыночного механизма</b>  |                |       |   |  |            |    |                    |
| 1.1         | Основные модели рынка труда /Лек/   | 3              | 2     | ПК-1.1-31 ПК-1.3-31                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8           |            |    |                    |
| 1.2         | Основные модели рынка труда /Пр/  | 3              | 2     | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-31 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8                |            |    |                    |
| 1.3         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные модели рынка труда /Ср/                        | 3              | 10    | ПК-1.1-31 ПК-1.3-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8                |            |    |                    |
|             | <b>Раздел 2. Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях</b>                                    |                |       |   |  |            |    |                    |
| 2.1         | Социально-демографические группы в сфере занятости /Лек/  | 3              | 2     | ПК-1.1-31 ПК-1.3-31                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7 Э8    |            |    |                    |
| 2.2         | Социально-демографические группы в сфере занятости /Пр/   | 3              | 2     | ПК-1.1-У1 ПК-1.3-У1                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7 Э8    |            |    |                    |
| 2.3         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социально-демографические группы в сфере занятости /Ср/ | 3              | 16    | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7 Э8    |            |    |                    |
| 2.4         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Гибкие формы занятости и ее мотивация /Ср/              | 3              | 12    | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |    |                    |
|             | <b>Раздел 3. Безработица как социально-экономическая проблема</b>   |                |       |   |  |            |    |                    |
| 3.1         | Безработица как социальное явление /Лек/  | 3              | 2     | ПК-1.1-31 ПК-1.3-31                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8                |            |    |                    |

|     |   |   |    |   |   |  |     |    |
|-----|---|---|----|---|---|--|-----|----|
| 3.2 | Безработица как социальное явление /Пр/   | 3 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.3-У1                               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8         |  |     |    |
| 3.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Безработица как социальное явление /Ср/                             | 3 | 18 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8         |  |     |    |
| 3.4 | Системы материальной помощи безработным /Лек/   | 3 | 2  | ПК-1.1-31 ПК-1.3-31                               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8         |  |     |    |
| 3.5 | Нормативно-правовые аспекты безработицы /Пр/  | 3 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.3-У1                               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 |  |     |    |
| 3.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Системы материальной помощи безработным /Ср/                        | 3 | 10 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8         |  |     |    |
|     | <b>Раздел 4. Политика в области содействия занятости населения</b>  |   |    |   |   |  |     |    |
| 4.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Активная и пассивная политика занятости /Ср/                        | 3 | 10 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э5 Э6 Э7 Э8      |  |     |    |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Программа занятости как механизм реализации политики занятости /Ср/ | 3 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8         |  |     |    |
| 4.3 | Контрольная работа /Ср/   | 3 | 0  | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 |  |     | Р1 |
| 4.4 | Подготовка и проведение зачета /Зачёт/  | 3 | 4  | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э3 Э6 Э7 Э8    |  | КМ1 |    |