

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 16:36:13
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Персональная эффективность

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Формы контроля на курсах: зачет 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 14 | |
| самостоятельная работа | 90 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель курса является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков позволяющих обеспечить эффективное функционирование и управление различными социальными системами, через персональную эффективность. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - познакомить обучающихся с технологиями управления жизнедеятельностью; |
| 1.4 | - познакомить с методами персонального менеджмента; |
| 1.5 | - научить организовывать труд и планировать свое рабочее время. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.Б |
|------------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация | |
| 2.2.2 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| 2.2.3 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | |
| 2.2.4 | Философия | |
| 2.2.5 | Лидерство | |
| 2.2.6 | Организационная культура | |
| 2.2.7 | Менеджмент персонала в организации | |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа. Часть 1 | |
| 2.2.9 | Стратегический менеджмент | |
| 2.2.10 | Управление качеством | |
| 2.2.11 | Управление персоналом | |
| 2.2.12 | Инновационный менеджмент | |
| 2.2.13 | Научно-исследовательская работа. Часть 2 | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни |
| Знать: |
| УК-5.1-31 сущность понятий "самоорганизация", "самообразование", "непрерывное самосовершенствование" |
| ПК-3.3: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Знать: |
| ПК-3.3-31 методы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни |
| Уметь: |
| УК-5.1-У1 осуществлять процесс самоорганизации и самообразования, непрерывному самосовершенствованию, повышения квалификации в течение всей жизни, используя навыки личной организации |
| ПК-3.3: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уметь: |
| ПК-3.3-У1 применять методы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на основе личной организации |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------|---|---|------------|-----|--------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
| | Раздел 1. Как жить и учиться в высшем учебном заведении. | | | | | | | |
| 1.1 | Учебный семестр. Работа на лекции. Работа с литературой. Сессия. Культура поведения в вузе. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | P1 |
| 1.2 | Учебный семестр. Работа на лекции. Сессия. Культура поведения в вузе /Пр/ | 1 | 3 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 1.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Верные помощники студента: декан факультета, заведующий кафедрой, преподаватель, староста группы /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 2. Управление временем | | | | | | | |
| 2.1 | Целеполагание. Самомотивация. Календарное планирование. Проблемы управления временем. Контроль использования времени. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | P2 |
| 2.2 | Определение жизненных целей /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | P2 |
| 2.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Определение жизненных целей /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | P2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|--|-----|----|
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методы рационализации личного труда /Ср/ | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| | Раздел 3. Стресс-менеджмент | | | | | | | |
| 3.1 | Стресс-менеджмент /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 3.2 | Понятие стресса. Типы реакций на стресс. Методы снятия напряжения, релаксации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 3.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Стресс-менеджмент /Ср/ | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Понятие стресса. Типы реакций на стресс. /Ср/ | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 3.5 | Подготовка материала к написанию контрольной работы /Ср/ | 1 | 12 | ПК-3.3-У1 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р5 |
| | Раздел 4. Конфликт-менеджмент | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|--|-----|----|
| 4.1 | Конфликт и его сущность. Профилактика конфликта. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 4.2 | Конфликт-менеджмент /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 4.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Конфликт-менеджмент /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Методы предотвращения конфликта /Ср/ | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 4.5 | Подготовка к защите контрольной работы /Ср/ | 1 | 3 | ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р5 |
| 4.6 | Защита контрольной работы /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1-У1 ПК-3.3-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р5 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|--|--|-----|--|
| 4.7 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 4 | ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | |
| 4.8 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1-31 УК-5.1-У1 | Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | |