

Программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Леднов А.В.

Рабочая программа

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_19_Прикладная информатика_ПрПИВТС_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения доцент, к.ф.м.н. Гюнтер Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цели освоения дисциплины: изложение основных теоретических концепций, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	-
1.5	изучение принципов построения и функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций;
1.6	
1.7	- создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки информации на персональных компьютерах (ПК);
1.8	
1.9	- приобретение практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки информации на пользовательском уровне.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базы данных
2.2.2	Программная инженерия
2.2.3	Проектный подход в технике
2.2.4	Технологии программирования
2.2.5	CASE-технологии
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.7	Решение прикладных задач с использованием MATLAB
2.2.8	Электротехника, электроника и схемотехника
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Защита информации
2.2.11	Информационная безопасность
2.2.12	Компьютерная графика
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Проектирование информационных систем
2.2.15	Проектирование систем SCADA
2.2.16	Интеллектуальные технологии в металлургии
2.2.17	Интеллектуальные технологии в энергетике
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Преддипломная практика
2.2.20	Средства информатизации в металлургии
2.2.21	Средства информатизации в энергетике

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)

Знать:

УК-3-31 принципы построения и функционирования вычислительных сетей и телекоммуникационных систем, их функциональную и структурную организацию, основы построения и работы подсистем, узлов и звеньев

ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Знать:
ОПК-8-31 основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
УК-1: Фундаментальные знания (способен демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности)
Знать:
УК-1-31 теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ, вычислительных систем и комплексов
ПК-2: Способен проектировать прикладные технологии и системы
Знать:
ПК-2-31 методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации вычислительных систем и сетей.
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
ОПК-3-31 принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Знать:
ОПК-2-31 современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОПК-2-У1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2: Способен проектировать прикладные технологии и системы
Уметь:
ПК-2-У1 оценивать технико-эксплуатационные возможности, анализировать и прогнозировать работоспособность сетей и телекоммуникационных систем, их подсистем, узлов и звеньев.
УК-1: Фундаментальные знания (способен демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности)
Уметь:
УК-1-У1 применять средства вычислительной техники для решения конкретных задач по своей специальности
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:
ОПК-3-У1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)
Уметь:
УК-3-У1 реализовывать основные этапы построения вычислительных систем и сетей
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Уметь:
ОПК-8-У1 осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)

Владеть:
УК-3-В1 навыками проектирования и анализа архитектурных решений вычислительных систем, построенных на основе стандартных блоков: микропроцессоры, память, интерфейсы ввода-вывода и т.д
УК-1: Фундаментальные знания (способен продемонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности)
Владеть:
УК-1-В1 навыками работы со служебными программами, операционной системой Windows, эффективной работы в сети Интернет
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:
ОПК-3-В1 навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публи-каций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информацион-ной безопасности
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:
ОПК-2-В1 навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2: Способен проектировать прикладные технологии и системы
Владеть:
ПК-2-В1 навыками работы и сопровождения современных программно-технических сред в различных операционных системах.
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Владеть:
ОПК-8-В1 навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вычислительные системы							
1.1	Архитектура информационно - вычислительных систем. Информационные системы и их классификация. Функциональная и структурная организация информационных систем. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов. Основные классы вычислительных машин. /Лек/	3	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Перспективные направления в развитии вычислительных систем. Архитектура современных персональных компьютеров. Понятие и методы виртуализации. /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.3	Общие принципы построение и архитектура вычислительных систем. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Ознакомление с примером построения вычислительных систем классов SIMD, MIMD и кластерной архитектурой вычислительных систем. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Подбор комплектующих для компьютера. /Лаб/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Функциональная и структурная организация ПК							
2.1	Функциональная и структурная организация ПК. Микропроцессоры и системные платы. Запоминающие устройства ПК. Внешние устройства ПК. Выбор, тестирование и подключение ПК к электросети. Состав машинных команд. Режимы работы компьютеров. Однопрограммные и многопрограммные режимы. Система прерываний программ в ПК. /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Запоминающие устройства ПК. Статическая и динамическая оперативная память. Регистровая кэш - память. Основная память. Внешние запоминающие устройства. Вопросы выбора ПК. Общие рекомендации. Выбор жесткого диска, видеомонитора, принтера. Тестирование компьютера и его основных устройств. Получение общей информации о компьютере. /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Настройка программной среды операционной системы MS Windows. Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. /Лаб/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1			

2.4	Анализ конфигурации вычислительной системы. Функциональные характеристики ПК. Производительность, быстродействие, тактовая частота. Разрядность микропроцессора и кодовых шин интерфейса. Типы системного и локальных интерфейсов. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1			
2.5	Основные принципы работы и характеристики процессоров. Процессоры различных производителей. Набор микросхем системной платы. Выдача заданий для контрольной работы №1. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1			
Раздел 3. Организация вычислительных сетей								
3.1	Понятие и архитектура вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI. Линии связи и их характеристики. Организация беспроводных сетей. Методы передачи данных в компьютерных сетях. /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Ознакомление с уровнями эталонной модели взаимодействия открытых систем OSI. /Лаб/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Построение архитектуры вычислительных сетей. Построение линий связи с заданными характеристиками и принципы организации беспроводных сетей. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные принципы построения компьютерных сетей. Системы телеобработки данных. Стандарты сетевого взаимодействия. Физический уровень сетевой инфраструктуры. Логический уровень сетевой инфраструктуры. Выполнение контрольной работы №1. Подготовка к зачету. /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
Раздел 4. Локальные вычислительные сети								

4.1	Стандарты и технологии передачи данных в локальных вычислительных сетях (Ethernet, Token Ring, FDDI, Arcnet). Сегментация и структуризация локальных вычислительных сетей. Компоненты сети. Протоколы компьютерных сетей (TCP/IP, IPX/SPX, ARP). Сервисы DNS, DHCP. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Локальные вычислительные сети. Виды локальных вычислительных сетей. Одноранговые локальные сети. Серверные локальные сети. Базовые технологии локальных сетей. Методы доступа к каналам связи. /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.3	Выполнение сегментации и структуризации локальных вычислительных сетей. Ознакомление с компонентами сети. Использование сервисы DNS, DHCP. /Лаб/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
Раздел 5. Глобальная сеть Интернет								
5.1	Глобальная информационная сеть Интернет. Общие сведения о сети Интернет. Протоколы общения компьютеров в сети. Система адресации в Интернете. Базовые пользовательские технологии работы в Интернете. Передача файлов с помощью протокола FTP. /Лек/	4	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Электронная почта. Основные технологии работы в WWW. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.3	Представление IP -адреса в десятичной и шестнадцатеричной дот - нотации. Работа со службами и сервисами сети Интернет. Практика безопасной работы в Интернет. /Лаб/	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
Раздел 6. Корпоративная вычислительная сеть								

6.1	Назначение и характеристика корпоративных вычислительных сетей. Структура и основные компоненты. Планирование корпоративной сети. Организация подключения к Интернет. Построение распределенных корпоративных сетей. Обеспечение безопасности корпоративных сетей. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.2	Выполнение контрольной работы №2. Подготовка к экзамену. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.3	Создание, хранение электронных документов и манипулирование ими. Специализированные системы управления документами. /Лаб/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.4	Проведение экзамена /Экзамен/	4	36		Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы к зачету (ОПК-2-31, ОПК-2-У1, ОПК-3-31, ОПК-3-У1, ПК-2-31, ПК-2-У1, УК-1-31, УК-1-У1, УК-3-31, УК-3-У1, ОПК-8-31, ОПК-8-У1):

1. Архитектура информационно-вычислительных систем.
2. Информационные системы и их классификация.
3. Аппаратные средства реализации обработки информации.
4. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов.
5. Основные классы вычислительных машин.
6. Классификация вычислительных систем.
7. Типовые структуры вычислительных систем.
8. Функциональная и структурная организация информационных систем.
9. Алгебраическое представление двоичных чисел.
10. Особенности представления информации в ПК.
11. Основные блоки ПК и их назначение.
12. Запоминающие устройства ПК.
13. Функциональные характеристики ПК. Портативные компьютеры.
14. Микропроцессоры и системные платы.
15. Микропроцессоры типа CISC, RISC, VLIW.
16. Виды электронной памяти.
17. Каналы связи.
18. Сопряжение ЭВМ с каналами связи.
19. Классификация компьютерных сетей.
20. Основные виды вычислительных сетей.

Вопросы к экзамену (ОПК-2-31, ОПК-2-У1, ОПК-3-31, ОПК-3-У1, ПК-2-31, ПК-2-У1, УК-1-31, УК-1-У1, УК-3-31, УК-3-У1, ОПК-8-31, ОПК-8-У1):

1. Сетевые коммуникации. Понятие сигнала, протокола и сетевой среды.
2. Локальные и глобальные вычислительные сети.
3. Основные принципы организации локальных и глобальных вычислительных сетей.
4. Структурные компоненты сетей.
5. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI), ее предназначение.
6. Инкапсуляция данных.
7. Уровни эталонной модели OSI.
8. Сетевое оборудование.
9. Сетевые кабели. Типы кабелей.
10. Классификации различных типов кабелей. Разъемы сетевых кабелей.
11. Формат дейтаграммы IP.
12. Адресация протокола IP.
13. Маршрутизация.
14. Время жизни дейтаграммы.
15. Протокол транспортного уровня TCP.
16. Функции протокола TCP.
17. Формат сообщения TCP.
18. Основные поля заголовка TCP – их характеристики.
19. Порт. Основное назначение номера порта.
20. Протокол транспортного уровня UDP.
21. Функции протокола UDP.
22. Формат сообщения UDP.
23. Основные различия протоколов TCP и UDP.
24. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, SMTP, POP3.
25. Основное предназначение протоколов прикладного уровня.
26. Общий механизм работы протоколов FTP, HTTP, SMTP, POP3, DNS.
27. Протокол канального и сетевого уровня ARP.
28. Формат сообщения ARP.
29. Функции протокола ARP.
30. Типы ARP-сообщений.
31. IP-адресация. Классы IP-адресов.
32. Бесклассовая адресация.
33. Маска подсети.
34. Принципы разбиения сетей на подсети.
35. Зарегистрированные и незарегистрированные адреса.
36. Протокол канального уровня – Ethernet.
37. Стандарты Ethernet.
38. Спецификации физического уровня.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Контрольная работа №1 (ОПК-2-В1, ОПК-3-В1, ПК-2-В1, УК-1-В1, УК-3-В1, ОПК-8-В1) включает в себя выполнение Расчетно-графической работы на тему: "Структурные схемы реализации методов умножения и деления"

Цель работы: закрепить навыки использования машинных кодов при разных методах умножения и деления.

Исходные данные: варианты индивидуальных заданий.

Объем расчетно-графической работы – 15-20 стр.

Отчет по расчетно-графической работе должен содержать следующие материалы, сброшюрованные в указанной последовательности:

1. Титульный лист;
2. Содержание с указанием страниц разделов;
3. Введение;
4. Теоретическая часть (обзор литературы по теме расчетно-графической работы);
5. Проектная часть (содержательная постановка задачи, описаны входные данные и разработана структурная схема по заданной таблице);
6. Прикладная часть (расчёт, результат решения задачи должен быть представлен в виде граф схемы);
7. Заключение;
8. Список использованных источников.

Контрольная работа №2 (ОПК-2-В1, ОПК-3-В1, ПК-2-В1, УК-1-В1, УК-3-В1, ОПК-8-В1) включает в себя выполнение расчетно-графической работы на тему: "Расчет конфигурации сети Ethernet"

Цель работы: изучение принципов построения сетей по стандарту Ethernet и приобретение практических навыков оценки корректности их конфигурации.

Исходные данные: варианты индивидуальных заданий.

Объем расчетно-графической работы – 15-20 стр.

Отчет по расчетно-графической работе должен содержать следующие материалы, сброшюрованные в указанной последовательности:

1. Титульный лист;
2. Содержание с указанием страниц разделов;
3. Введение;
4. Теоретическая часть (обзор литературы по теме расчетно-графической работы);
5. Проектная часть (содержательная постановка задачи, описаны входные данные и разработана структурная схема по заданной таблице);
6. Прикладная часть (расчёт, результат решения задачи должен быть представлен в виде граф схемы);
7. Заключение;
8. Список использованных источников.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

В 3 семестре экзамен по дисциплине не предусмотрен.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет ставится при выполнении контрольной работы и проверочных заданий по итогам каждого раздела дисциплины более, чем на 50%.

В 4 семестре формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра электроэнергетики и электротехники

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Структурные компоненты сетей.
2. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI), ее предназначение.

Составил доцент: _____ Р.Е. Мажирина

Зав. кафедрой ЭиЭ: _____ Р.Е. Мажирина

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas:

1. В качестве системообразующего вычислительного модуля в кластерных системах используется
 - б) SMP
 - в) MPP
 - г) отдельный кэш
 - д) общий кэш
2. Два или более ПК, объединяемых по топологии «шина» или с помощью коммутатора и являющиеся единым информационно-вычислительным ресурсом называют
 3. кластером
 4. узлами
 5. многоядерным процессором
 6. ЛВС
3. Укажите тип кластера, в котором расстояние между процессорами критически влияет на величину производительности системы
 - а) многопоточные системы
 - б) системы для высокопроизводительных вычислений
 - в) системы высокой надежности
 - г) PVP- системы
4. Доступ к памяти по критерию отбора и обработка только соответствующих ему данных реализуется
 - а) в матричных процессорах
 - б) в ассоциативных процессорах
 - в) в кластерных системах
 - г) в PVP-системах
5. Комплексование средств ВТ позволяет повысить эффективность систем обработки информации за счет чего?
 - а) повышения надежности
 - б) снижения затрат
 - в) производительности ЭВМ
 - г) комплексного использования единых мощных вычислительных и информационных ресурсов
 - д) все, вместе взятые
6. Создание высокоэффективных крупных систем связано с
 - а) Объединением ЭВМ с помощью средств связи
 - б) Обслуживанием отдельных предприятий
 - в) Обслуживанием подразделения предприятий
 - г) Все вместе взятые
 - д) Объединением средств вычислительной техники
7. Передача информации между удаленными компонентами осуществляется с помощью чего?
 - а) Телеграфных каналов
 - б) Коаксиальных кабелей связи
 - в) Беспроводной связи
 - г) Телефонных каналов
 - д) Все, вместе взятые
8. Международная организация по стандартизации ISO подготовила проект эталонной модели взаимодействия открытых информационных сетей. Она была принята в качестве международного стандарта и имеет несколько уровней, сколько их?
 - а) 6 уровней
 - б) 5 уровней
 - в) 3 уровня
 - г) 4 уровня
 - д) 7 уровней
9. Совокупность ЭВМ, программного обеспечения, периферийного оборудования, средств связи с коммуникационной подсетью вычислительной сети, выполняющих прикладные процессы – это
 - а) абонентская система
 - б) коммуникационная подсеть
 - в) прикладной процесс

- г) телекоммуникационная система
д) смешанная система
10. В модели «Клиент-Сервер» созданной на основе ПЭВМ предлагается, следуя из её ...
а) Система реализуется в виде открытой архитектуры, объединяющей ЭВМ различных классов
б) Пользователь системы освобождён от необходимости знать, где находится требуемая ему информация
в) Сеть содержит значительное количество серверов и клиентов
г) Основу вычислительной системы составляет рабочие станции
д) Все перечисленное
11. Параллельный интерфейс состоит из числа больших линий, по которым передача данных осуществляется в параллельном коде в виде
а) 8-24 разрядных слов
б) 8-64 разрядных слов
в) 8-128 разрядных слов
г) 24-128 разрядных слов
д) 8-16 разрядных слов
12. Сколько существует групп методов доступа к сети?
а) 5
б) 3
в) 2
г) 4
д) 6
13. Что представляет из себя сеть Петри?
а) Не ориентированный граф
б) Ориентированный граф $N=\{T\}$
в) Ориентированный граф $N=\{T,P,F,R\}$
г) Ориентированный граф $N=\{F,R\}$
д) Ориентированный граф $N=\{F,T\}$
14. сколько видов компонентов имеет ПО вычисленных сетей?
а) 2
б) 4
в) 5
г) 3
д) 6
15. Для современных вычислительных сетей что характерно?
а) Объединение многих ЭВМ и сети вычислительных систем
б) Все, вместе взятые
в) Объединение широкого спектра периферийного оборудования
г) Применение средств связи
д) Наличие операционной системы
16. Доступны ли сегментные регистры прикладной программе в защищенном режиме?
а) Да
б) Только в реальном режиме
в) Нет
17. В каком режиме работы находится процессор сразу после включения компьютера?
а) Режиме эмуляции MS-DOS
б) Реальном
в) Защищенном
г) Ни один из вариантов, т.к. режим работы задается операционной системой.
18. Удастся ли в 32-х битном защищённом режиме получить доступ к памяти выше 4 ГиБ, если создать сегмент с базой большей нуля и пределом в 4 ГиБ?
а) Да, но только при включенном PAE.
б) Да, это сработает всегда.
в) Да, но только при выключенном PAE.
г) Нет, даже при включенной 36-битной адресации (PAE) все процессы по-прежнему смогут адресовать только 4 ГиБ.
19. Какой уровень привилегий в защищенном режиме предназначен для выполнения кода ядра ОС?
а) Ring 3

- б) Ring 0
в) Ring 2
г) Ring 1
20. Обязательно ли включать линию A20 для использования защищённого режима?
а) Да, иначе при переходе в режим произойдёт внутреннее исключение ЦПУ и компьютер будет перезагружен.
б) Нет, линия A20 ни на что не влияет.
в) Нет, но без её включения не будет доступна оперативная память, расположенная выше 1 МиБ.
21. Какие (какое) из перечисленных действий, как правило, выполняются драйвером периферийного устройства?
а) передача каждого бита в линию связи
б) загрузка данных из оперативной памяти во внутренний буфер контроллера
в) обрاملة байта стартовым и стоповым битами — синхронизация
22. Какая из конфигураций отличается повышенной надёжностью?
а) общая шина
б) "кольцо"
в) "звезда"
23. Что из перечисленного может служить признаком потока?
а) адрес получателя
б) идентифицирующая информация о приложении, порождающем данный трафик
в) оба из вышеперечисленных
24. Какой тип устройств может выполнять функции коммутатора?
а) специализированное программно-аппаратное устройство
б) универсальный компьютер с установленным соответствующим программным обеспечением
в) оба из вышеперечисленных
25. Какой способ коммутации наиболее распространён сегодня в компьютерных сетях?
а) коммутация каналов
б) коммутация пакетов
в) коммутация сообщений
26. Проблему когерентности кэш-памяти вызывает
а) малый объём кэш-памяти
б) кэширование разделяемых данных
в) кэширование локальных данных
г) протокол когерентности
27. На производительность кластера больше всего влияет
а) тип используемых процессоров
б) тип используемого интерфейса
в) тип используемого ПО
г) способ соединения процессоров
28. Эффективность применения компьютерной сети определяется чем?
а) Позволяет автоматизировать управление объектами
б) Концентрацией больших объёмов данных
в) Все, вместе взятые
г) Обеспечением надёжного и быстрого доступа пользователей к вычислительным и информационным ресурсам
д) Концентрацией программных и аппаратных средств
29. Оптоволоконная оптика позволяет повысить пропускную способность, например система F6 M обеспечивает передачу информации, до 6,3 Мбит/с, заменяя до
а) 96 телефонных каналов
б) 45 телефонных каналов
в) 64 телефонных каналов
г) 128 телефонных каналов
д) 140 телефонных каналов
30. Создание высокоэффективных крупных систем связано с
а) Объединением ЭВМ с помощью средств связи
б) Обслуживанием отдельных предприятий
в) Обслуживанием подразделения предприятий
г) Все вместе взятые
д) Объединением средств вычислительной техники

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме:

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
3. Расчетные задачи решены верно, в полном объеме, приведены логические пояснения
4. Расставлены ссылки на источники
5. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
6. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.
- расчетные задачи решены в полном объеме, приведены пояснения.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Расчетные задачи решены полностью, не приведены этапы решения, отсутствуют пояснения.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Расчетные задачи решены не полностью, отсутствуют пояснения и этапы решения.

Если расчетно-графическая работа не соответствует критериям, перечисленным выше, то оценивается неудовлетворительно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Плясунов Д.Ю.	Вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций: курс лекций		Новотроицк: НФ МИСиС, 2002,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.2	Пятибратов А.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник		М.: ФиС, 2003,
Л1.3	А.С. Кузнецов, Р.Ю. Царев, А.Н. Князьков	Теория вычислительных процессов: учебник		Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435696

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Косарева В.А.	Информационные ресурсы. Ч.1. Локальные вычислительные сети: курс лекций № 1589		М.: МИСиС, 2001, http://elibrary.misis.ru
Л2.2	Ю.И. Сеницын, Е. Ряполова, Р.Р. Галимов	Сети и системы передачи информации: учебное пособие		Оренбург : ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485524
Л2.3	Бройдо В.Л.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник		СПб.: Питер, 2004,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Е.С. Васяева, Н.С. Васяева	Исследование моделей систем обработки данных: лабораторный практикум		Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562255
Л3.2	Вяткин, А.И.	Проектирование локальных и корпоративных сетей: учебно-методический комплекс. Лабораторный практикум для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля подготовки «Информационные системы и технологии в административном управлении» и направления 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике» очной формы обучения		Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574520

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	LMS Canvas	https://lms.misis.ru/enroll/RK6T4D
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://www.elibrary.ru/
Э3	НФ НИТУ МИСиС	http://nf.misis.ru/
Э4	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=9 - «Телекоммуникации» ежемесячный производственный, информационно-аналитический и учебно-методический журнал	
И.2	http://sccs.intelgr.com - Научный рецензируемый сетевой электронный журнал «Системы управления, связи и безопасности»	
И.3		
И.4	http://www.gpntb.ru - Государственная публичная научно-техническая библиотека	
И.5	http://www.tehlit.ru - Библиотека нормативно-технической литературы	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначена для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарка должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.