

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.09.2023 11:30:31  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля на курсах:<br>экзамен 4<br>зачет 4, 3 |
| в том числе:            |     |  |
| аудиторные занятия      | 32  |  |
| самостоятельная работа  | 271 |  |
| часов на контроль       | 21  |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3   |     | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  | уп  | рп  |       |     |
| Практические      | 16  | 102 | 16  | 34  | 32    | 136 |
| Итого ауд.        | 16  | 102 | 16  | 34  | 32    | 136 |
| Контактная работа | 16  | 102 | 16  | 34  | 32    | 136 |
| Сам. работа       | 120 | 114 | 151 | 38  | 271   | 152 |
| Часы на контроль  | 8   | 8   | 13  | 36  | 21    | 44  |
| Итого             | 144 | 224 | 180 | 108 | 324   | 332 |

Программу составил(и):

*кандидат филологических наук, доцент, Елисеева И.А.*

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03\_22\_Прикладная информатика\_ПрПИВТС\_заоч.plx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна, к.э.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель   |
| 1.2 | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.3 | Задачи дисциплины:   |
| 1.4 | 1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;   |
| 1.5 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.  |
| 1.6 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;  |
| 1.7 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;   |
| 1.8 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.  |

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|          |  |      |
|----------|--|------|
| Блок ОП: |  | Б1.О |
| 2.1      | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |      |
| 2.1.1    | Русский язык   |      |
| 2.2      | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |      |
| 2.2.1    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                       |      |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

**Знать:**

УК-4-31 принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний; лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;

**Уметь:**

УК-4-У1 разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.

**Владеть:**

УК-4-В1 различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b> |                |       |                                    |                          |            |    |                    |

|   |   |   |   |                         |  |                            |     |    |
|---|---|---|---|-------------------------|--|----------------------------|-----|----|
| 1.1   | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>Meeting      | КМ1 | Р1 |
| 1.2   | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                            | КМ1 | Р1 |
| 1.3   | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение транскрипции.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3            |                            | КМ1 | Р1 |
| <b>Раздел 2. My future profession is an engineer.</b> |   |   |   |                         |  |                            |     |    |
| 2.1   | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3            |                            | КМ1 | Р2 |
| 2.2   | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3       |                            | КМ1 | Р2 |
| 2.3   | Topic. My future Profession /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play.<br>Office party | КМ1 | Р2 |
| <b>Раздел 3. My Family.</b>                           |   |   |   |                         |  |                            |     |    |
| 3.1   | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                            | КМ1 | Р2 |

|                                 |   |   |   |                         |  |                              |     |    |
|---------------------------------|---|---|---|-------------------------|--|------------------------------|-----|----|
| 3.2                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              | КМ1 | Р2 |
| 3.3                             | Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ1 | Р2 |
| 3.4                             | Topic. My Friend. His Family /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>School reunion | КМ1 | Р2 |
| 3.5                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |                              | КМ1 | Р2 |
| 3.6                             | Контрольная работа № 1 /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ1 | Р2 |
| <b>Раздел 4. My Flat</b>        |   |   |   |                         |  |                              |     |    |
| 4.1                             | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ1 | Р2 |
| 4.2                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ1 | Р2 |
| 4.3                             | Оборот there is/there are. (was/were)<br>Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ1 | Р2 |
| 4.4                             | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3    |                              | КМ1 | Р2 |
| 4.5                             | Topic. Our Flat /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>Moving Home    | КМ1 | Р2 |
| <b>Раздел 5. My Working Day</b> |   |   |   |                         |  |                              |     |    |
| 5.1                             | Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                              | КМ2 | Р2 |

|                            |  |   |   |                         |   |                             |     |    |
|----------------------------|--|---|---|-------------------------|---|-----------------------------|-----|----|
| 5.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |                             | КМ2 | Р2 |
| 5.3                        | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                             | КМ2 | Р2 |
| 5.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                             | КМ2 | Р2 |
| 5.5                        | Topic. My Working Day /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | Role play. Weekend Stories  | КМ2 | Р2 |
| <b>Раздел 6. Holidays.</b> |  |   |   |                         |   |                             |     |    |
| 6.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                             | КМ2 | Р3 |
| 6.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                             | КМ2 | Р3 |
| 6.3                        | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                             | КМ2 | Р3 |
| 6.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                             | КМ2 | Р3 |
| 6.5                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 3 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                             | КМ2 | Р3 |
| 6.6                        | Topic. New Year /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | Role play. A New Year Party | КМ2 | Р3 |
| 6.7                        | Выполнение Домашней работы. /Ср/   | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э3  |                             | КМ2 | Р3 |

|                            |   |   |   |                         |   |                                     |     |    |
|----------------------------|---|---|---|-------------------------|---|-------------------------------------|-----|----|
| 6.8                        | Контрольная работа № 2 /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ2 | Р3 |
| 6.9                        | Подготовка к зачету. /Ср/   | 3 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э1 Э3   |                                     | КМ2 | Р3 |
| <b>Раздел 7. Clothes.</b>  |   |   |   |                         |   |                                     |     |    |
| 7.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ3 | Р3 |
| 7.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ3 | Р3 |
| 7.3                        | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ3 | Р3 |
| 7.4                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                                     | КМ3 | Р3 |
| 7.5                        | Topic. Clothes /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | Role play.<br>New ideas.<br>Labels. | КМ3 | Р3 |
| 7.6                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |                                     | КМ3 | Р3 |
| <b>Раздел 8. Shopping.</b> |   |   |   |                         |   |                                     |     |    |
| 8.1                        | Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ3 | Р3 |
| 8.2                        | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |                                     | КМ3 | Р3 |
| 8.3                        | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |                                     | КМ3 | Р3 |

|                                     |  |   |   |                         |  |                                |     |    |
|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------|--|--------------------------------|-----|----|
| 8.4                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |                                | КМ3 | Р3 |
| 8.5                                 | Topic. Shopping. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>Consuming        | КМ3 | Р3 |
| 8.6                                 | Контрольная работа № 1 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                                | КМ3 | Р3 |
| 8.7                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                                | КМ3 | Р3 |
| <b>Раздел 9. My Hobby. Sport.</b>   |  |   |   |                         |  |                                |     |    |
| 9.1                                 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.»<br>Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                                | КМ4 | Р3 |
| 9.2                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                                | КМ4 | Р3 |
| 9.3                                 | Модальные глаголы can/may/must/need.<br>Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                 | Discussions.                   | КМ4 | Р3 |
| 9.4                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |                                | КМ4 | Р3 |
| 9.5                                 | Topic. My Hobby. Sport. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>Sports activity. | КМ4 | Р3 |
| 9.6                                 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/                          | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |                                | КМ4 | Р3 |
| <b>Раздел 10. Weather. Climate.</b> |  |   |   |                         |  |                                |     |    |



|      |  |   |   |                         |  |  |     |    |
|------|--|---|---|-------------------------|--|--|-----|----|
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 10.2 | Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 10.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ4 | Р4 |
| 10.4 | Topic. Weather. Climate. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. What's the weather like?        | КМ4 | Р4 |
|      | <b>Раздел 11.<br/>Appearance.Character.</b>  |   |   |                         |  |  |     |    |
| 11.1 | Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 11.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 11.3 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ4 | Р4 |
| 11.5 | Topic. Appearance.Character. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. I want them to be more patient. | КМ4 | Р4 |
| 11.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/                         | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |
| 11.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/   | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э3                                       |  | КМ4 | Р4 |
| 11.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ4 | Р4 |

|                                     |  |   |   |                         |  |             |     |    |
|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------|--|-------------|-----|----|
| 11.9                                | Подготовка к зачету. /Ср/  | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |             | КМ4 | Р4 |
| <b>Раздел 12. Necessary skills.</b> |  |   |   |                         |  |             |     |    |
| 12.1                                | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |             | КМ5 | Р5 |
| 12.2                                | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Discussion. | КМ5 | Р5 |
| 12.3                                | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |             | КМ5 | Р5 |
| 12.4                                | Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play.  | КМ5 | Р5 |
| 12.5                                | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/   | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |             | КМ5 | Р5 |

|      |   |   |   |                         |  |            |     |    |
|------|---|---|---|-------------------------|--|------------|-----|----|
|      | <b>Раздел 13. Insight into Profession</b>   |   |   |                         |  |            |     |    |
| 13.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ5 | Р6 |
| 13.2 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ5 | Р6 |
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/  | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ5 | Р6 |
| 13.4 | Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. | КМ5 | Р6 |
| 13.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ5 | Р6 |
| 13.6 | Контрольная работа №1 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ5 | Р6 |
|      | <b>Раздел 14. Global Science.</b>   |   |   |                         |  |            |     |    |
| 14.1 | Лексика и базовый текст по теме Global Science.Great Britain. London. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ6 | Р7 |
| 14.2 | Articles. Infinite Verbs. /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ6 | Р7 |

|      |  |   |   |                         |  |   |     |    |
|------|--|---|---|-------------------------|--|---|-----|----|
| 14.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/   | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |   | КМ6 | Р7 |
| 14.4 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.<br>Meeting foreign colleagues. | КМ6 | Р7 |
|      | <b>Раздел 15. Modern Technology.</b>   |   |   |                         |  |   |     |    |
| 15.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |   | КМ6 | Р8 |
| 15.2 | Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |   | КМ6 | Р8 |
| 15.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/  | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |   | КМ6 | Р8 |
| 15.4 | Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/              | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play.                                | КМ6 | Р8 |

|  |   |   |   |                         |  |            |     |    |
|--|---|---|---|-------------------------|--|------------|-----|----|
| 15.5                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/ | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ6 | Р8 |
| <b>Раздел 16. Science and our World.</b> |   |   |   |                         |  |            |     |    |
| 16.1                                     | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ6 | Р8 |
| 16.2                                     | Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill<br>Listening Techniques.<br>Listening Practice. /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ6 | Р8 |
| 16.3                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/   | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ6 | Р8 |
| 16.4                                     | Topic. Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. | КМ6 | Р8 |
| 16.5                                     | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ6 | Р8 |
| 16.6                                     | Выполнение Домашней работы. /Ср/  | 3 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э3                                       |            | КМ6 | Р8 |
| 16.7                                     | Контрольная работа №2 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ6 | Р8 |
| 16.8                                     | Подготовка к зачету. /Ср/   | 3 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э1 Э3                                    |            | КМ6 | Р8 |

|      |   |   |   |                         |  |            |     |     |
|------|---|---|---|-------------------------|--|------------|-----|-----|
|      | <b>Раздел 17. Science and Travelling.</b>   |   |   |                         |  |            |     |     |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |            | КМ7 | Р9  |
| 17.2 | Система времен английского языка<br>Страдательный залог<br>/Пр/   | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Discussion | КМ7 | Р9  |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3    |            | КМ7 | Р9  |
| 17.4 | Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play. | КМ7 | Р9  |
| 17.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы.<br>/Ср/ | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |            | КМ7 | Р9  |
|      | <b>Раздел 18. Scientific Processes</b>  |   |   |                         |  |            |     |     |
| 18.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |            | КМ7 | Р10 |
| 18.2 | Косвенные вопросы<br>Согласование времен.<br>Косвенная речь.<br>/Пр/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ7 | Р10 |
| 18.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ7 | Р10 |
| 18.4 | Topic.Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации.<br>/Пр/  | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | Role play. | КМ7 | Р10 |

|      |  |   |   |                         |  |            |     |     |
|------|--|---|---|-------------------------|--|------------|-----|-----|
| 18.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации.<br><br>/Ср/ | 4 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ7 | Р10 |
| 18.6 | Контрольная работа 1 /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ7 | Р10 |
|      | <b>Раздел 19. New Opportunities</b>  |   |   |                         |  |            |     |     |
| 19.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ8 | Р10 |
| 19.2 | Conditional Sentences /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ8 | Р10 |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/  | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ8 | Р10 |
| 19.4 | Topic. New Opportunities. Составление технических документов: отчет<br>таблица<br>лекция<br>/Пр/   | 4 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. | КМ8 | Р10 |
| 19.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет<br>таблица<br>лекция /Ср/  | 4 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ8 | Р10 |
|      | <b>Раздел 20. Inventions and Discoveries</b>   |   |   |                         |  |            |     |     |
| 20.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ8 | Р10 |

|      |   |   |    |                         |  |            |     |     |
|------|---|---|----|-------------------------|--|------------|-----|-----|
| 20.2 | Неличные формы глагола /Пр/   | 4 | 2  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ8 | Р10 |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ8 | Р10 |
| 20.4 | Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/   | 4 | 4  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | Role play. | КМ8 | Р10 |
| 20.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/                             | 4 | 4  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ8 | Р10 |
| 20.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/  | 4 | 4  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э3                                       |            | КМ8 | Р10 |
| 20.7 | Контрольная работа 2 /Пр/   | 4 | 2  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |            | КМ8 | Р10 |
| 20.8 | Подготовка к экзамену. /Ср/   | 4 | 2  | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.3<br>Э1 Э3                                    |            | КМ8 | Р10 |
| 20.9 | Сдача экзамена /Экзамен/  | 4 | 36 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |     |     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|



|     |                       |                         |   |
|-----|-----------------------|-------------------------|---|
| КМ1 | Контрольная работа №1 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.<br>Понятие о падежах существительных и местоимений.<br>Род и число имен существительных. Личные местоимения.<br>Притяжательные местоимения.<br>Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of<br>Present Simple.<br>Participle I.<br>Present Continuous.<br>Much/many/little/few |
| КМ2 | Контрольная работа №2 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Оборот there is/there are. (was/were)<br>Предлоги места и направления.<br>Some/any/no<br>Questions.<br>Past Simple<br>Future Simple<br>Конструкция to be going to do smth.  |
| КМ3 | Контрольная работа №3 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Articles.<br>Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении,определении<br>Have and have got<br>Причастие II. Настоящее время группы Perfect.<br>Безличное местоимение it.   |
| КМ4 | Контрольная работа №4 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Модальные глаголы can/may/must/need.<br>Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to<br>Adjectives.<br>Comparative and superlative degree<br>The Infinitive.<br>Verb patterns   |
| КМ5 | Контрольная работа №5 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Понятие о предложении.<br>Понимание порядка слов в английском языке.<br>Порядок слов в вопросительных предложениях.<br>Сложные предложения.<br>Придаточные времени и условия<br>Прошедшее время группы Continuous.  |
| КМ6 | Контрольная работа №6 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Articles.<br>Infinitive Verbs.<br>Reading Genres in Engineering<br>Tactics. Pre-reading Stage.<br>Tactics. While- and Post- reading Stages  |
| КМ7 | Контрольная работа №7 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Система времен английского языка<br>Страдательный залог<br>Косвенные вопросы<br>Согласование времен. Косвенная речь.  |
| КМ8 | Контрольная работа №8 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Conditional Sentences<br>Неличные формы глагола   |

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

| Код работы | Название работы     | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы  |
|------------|---------------------|------------------------------------|--|
| P1         | Phonetical Skills   | УК-4-31;УК-4-У1                    | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции                  |
| P2         | Reading Skills      | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1            | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме.<br>Составление индивидуального глоссария<br>Present Simple<br>Present Continuous |
| P3         | Oral Skills         | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1            | Составление речевого высказывания по теме с использованием активного лексического и грамматического материала                          |
| P4         | Professional Skills | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1            | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.<br>Составление индивидуального глоссария.<br>Present Perfect and Past Simple     |

|     |                   |                         |   |
|-----|-------------------|-------------------------|---|
| P5  | Writing Skills №1 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Описание технической системы;<br>составление инструкции; описание<br>технических планов;<br>составление резюме технического специалиста   |
| P6  | Writing Skills №2 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Описание системы технических правил;<br>написание технических отчетов;<br>сравнение технических характеристик двух объектов;<br>коммуникация в сфере технического обслуживания              |
| P7  | Writing Skills №3 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Применение профессиональной технической терминологии при<br>письменном и устном общении с зарубежными коллегами и<br>партнерами;<br>организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами |
| P8  | Writing Skills №4 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Составление отчета о производственном браке;<br>описание этапов работы над проектом;<br>объяснение различных производственных явлений;<br>объяснение стадии производственного процесса      |
| P9  | Writing Skills №5 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Написание доклада о причинах и следствиях производственного<br>инцидента;<br>ответ на технические жалобы  |
| P10 | Writing Skills №6 | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1 | Составление текста технической презентации производимого<br>товара/услуг;<br>обработка технической информации   |

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Зачет проводится в конце I,II семестра на I курсе, III семестра на II курсе с целью выявления уровня сформированности у студентов языковых умений и навыков.Экзамен предусмотрен в конце IV семестра на II курсе  
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.  
Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«МИСиС»  
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Иностранный язык»  
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
Форма обучения: очная  
Форма проведения экзамена: устная

1. Read, translate and retell the text.
2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen

Составил доцент: \_\_\_\_\_ И.А. Елисеева

Зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности.  
Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas

УК-8 -31.

1. Choose the correct answer.

УК-8 -У1.

1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.
2. Read the text. Then answer the questions using your own words.

УК-8-В-1.

1. Choose one option (100-150 words)
  - a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?
  - b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.
  - c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

для студентов очной формы обучения

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью:

- Продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста;
- Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- Речь правильно оформлена, ошибок нет

УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью:

Речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу. ГРАММАТИКА «ОТЛИЧНО»

100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «ХОРОШО» Задание выполнено:

- Продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- Речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО»

Задание выполнено:

Речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

**ГРАММАТИКА «ХОРОШО»**

80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

**ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Задание выполнено частично:

- Продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- В речи представлены ошибки, затрудняющие понимание

**УСТНАЯ ТЕМА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Задание выполнено частично:

Речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи представлены ошибки, затрудняющие понимание.

**ГРАММАТИКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

**ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Задание не выполнено:

- Продемонстрировано полное непонимание содержания прочитанного текста;
- Дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного;
- Речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

**УСТНАЯ ТЕМА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Задание не выполнено:

Речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

**ГРАММАТИКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Менее 60% заданий выполнено верно.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ.**

**ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА**

**«ОТЛИЧНО»** Задание выполнено полностью:

- Продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста;
- Даны правильные ответы на все вопросы по содержанию текста;

**«ХОРОШО»** Задание выполнено:

- Продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы по содержанию текста;

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** Задание выполнено частично:

- Продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы по содержанию текста;

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** Задание не выполнено:

- Продемонстрировано полное непонимание содержания прочитанного текста;
- Дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы по содержанию прочитанного;

**ГРАММАТИКА**

**«ОТЛИЧНО»**

100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

**«ХОРОШО»**

80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Менее 60% заданий выполнено верно.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА.**

Зачтено

1. выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, ис-черпывающе, последовательно, четко и логи-чески его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе профессиональные термины, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических задач.

2. выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Не зачтено

выставляется студенту за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопросу, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения практической задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес    |
|------|---|--|------------|---------------------------------|
| Л1.1 | И.В.Орловская,<br>Л.С.Самсонова,<br>А.И.Скубриева | Учебник английского языка<br>для технических<br>университетов и вузов    |            | М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010, |
| Л1.2 | И.П. Агабекян,<br>П.И.Коваленко                   | Английский для технических<br>вузов: Английский для<br>технических вузов |            | Ростов-на-Дону "Феникс, 2015,   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие  | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|--|---|------------|---|
| Л2.1 | Г.В.Шевцова,<br>Л.Е.Москалец                           | Английский язык для<br>технических вузов:<br>Учебн.пособие  |            | М.: Флинта, Наука, 2009,  |
| Л2.2 | А.И. Милостивая  | Практический курс устного<br>последовательного перевода<br>с иностранного языка на<br>русский : учебное пособие |            | Северо-Кавказский Федеральный<br>университет, 2016,<br>:http://biblioclub.ru/index.php?<br>page=book&id=459226                    |
| Л2.3 | И.Б. Кошеварова,<br>Е.Н. Мирошниченко,<br>Е.А. Молодых | Иностранный язык<br>профессионального общения<br>(английский язык) : учебное<br>пособие : учебное пособие       |            | Воронежский государственный<br>университет инженерных технологий,<br>2018, http://biblioclub.ru/index.php?<br>page=book&id=488007 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители         | Заглавие  | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|-----------------------------|---|------------|---|
| Л3.1 | Тусина Н.В., Тусина<br>Н.В. | Иностранный<br>язык:метод.указания для<br>самост.работ всех<br>направлений 1 курс о/о :<br>Методические указания  |            | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017,<br>http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru |
| Л3.2 | Тусина Н.В.                 | Иностранный язык:<br>метод.указания для<br>самост.работы направления<br>«Прикладная информатика»:<br>Методические указания  |            | Новотроицк: НФНИТУ МИСиС, 2018,<br>http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru  |
| Л3.3 | Тусина Н.В.                 | Иностранный язык:<br>методические указания по<br>практической грамматике по<br>дисциплине "Иностранный<br>язык" для студентов очной и<br>заочной форм обучения всех<br>направлений подготовки:<br>Методические указания |            | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018,<br>http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| Э1 | КиберЛенинка                              | www.cyberleninka.ru |
| Э2 | НФ НИТУ "МИСиС"                           | www.nf.misis.ru     |
| Э3 | Российская научная электронная библиотека | www.elibrary.ru     |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

|     |  |
|-----|--|
| П.1 | ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.2 | ПО Altami Studio   |
| П.3 | ПО Компас 3D V18-19  |
| П.4 | ПО Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;                                 |
| П.5 | ПО Microsoft Office 2007 Russian Academic OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                    |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | 1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>   |
| И.2 | 2. British National Corpus (BNC) <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка">http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка</a> .   |
| И.3 | 3. Все о языках, лингвистике, переводах. <a href="http://linguistic.ru/">http://linguistic.ru/</a>   |
| И.4 | 4. Oxfordlanguage dictionaries online (oldo) <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> Инно-вационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета |
| И.5 |  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## Методические указания

Учебный план дисциплины «Иностранный язык» не предусматривает её теоретического изучения, т.е. лекционного курса, и ограничивается практическими занятиями в аудитории (под руководством преподавателя) и вне учебной аудитории (самостоятельная работа студентов с последующим контролем преподавателя). Обучение иностранному языку в техническом вузе осуществляется на протяжении двух этапов.

Первый этап начинается с корректирующего подэтапа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных учащимися в процессе обучения в средней школе. Указанные знания, навыки и умения являются базой для перехода к вузовскому курсу иностранного языка, что соответствует требованию преемственности подготовки по иностранному языку в средней и высшей школах.

Основным направлением последующего обучения (вторая часть первого этапа и весь второй этап) является достижение практических, образовательных, развивающих и воспитательных целей. При этом на протяжении всего курса обучения иностранному языку продолжается работа по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений, а также по углублению и расширению культурологических знаний. Наряду с этим в связи с ограниченной сеткой часов аудиторных занятий при реализации практической цели обучения – формировании способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации – рекомендуется постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности специалиста адекватными умениями иноязычной речевой деятельности.

Главное различие между первым и вторым этапами состоит в том, что второй этап характеризуется прагматической ориентацией, увеличением объема приобретаемой студентами профессионально значимой информации, а также в расширении иноязычных навыков и умений в разных видах речевой деятельности. Учебное время, отводимое на каждый из указанных этапов, определяется в зависимости от стартового уровня подготовки студентов по иностранному языку.

При обучении практическому курсу «Иностранный язык» в МИСиСе следует учитывать следующее: обучение разбито на два этапа. При обучении соблюдается принцип преемственности: каждый предыдущий раздел курса интегрируется в последующий, на каждом последующем этапе закрепляются навыки и умения, приобретенные на предыдущем. Обучение ориентировано на коммуникативно-функциональный подход к языку и осуществляется по четырем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Содержание обучения соотносено с различными сферами делового общения; соотношение часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу варьируется от формы обучения: очной, очно-заочной, заочной.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресам [/https://lms.misis.ru/courses/7592](https://lms.misis.ru/courses/7592), <https://lms.misis.ru/courses/7593>, <https://lms.misis.ru/courses/7594>, <https://lms.misis.ru/courses/7595> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы

следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).  
Например, Иностранный язык\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Методика преподавания иностранных языков основывается на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор метод преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- активное участие студентов в учебном процессе;
- проведение практических занятий, направленных на приобретение практических навыков владения языком.

Содержание практических занятий определяется учебными календарными планами.

Для контроля знаний студентов необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется на каждом практическом занятии в виде фронтального или индивидуального устного опроса студентов. При проведении оперативного контроля могут также использоваться письменные самостоятельные работы, тестовые задания.

Рубежный контроль осуществляется раз в два месяца. Студенты выполняют контрольную работу, которая включает в себя работу с текстом и грамматические задания, содержащие структуры, изученные в данном семестре. Критерии оценок выполнения модуля:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100%
- «хорошо» - от 70 до 80%
- «удовлетворительно» - от 60 до 70%

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена или зачета в конце каждого семестра по завершении обучения дисциплине «Иностранный язык».