

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лицин К.В.

Рабочая программа

Электротехника

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, 13.03.01_20_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 09.06.2022 г., №6

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирин Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель освоения дисциплины: обеспечение базовой теоретической подготовки по электротехнике; формирование у обучающихся понимания принципов работы, исследования и разработки электрических цепей при создании и эксплуатации электронных средств.
1.2	Задача освоения курса - формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Химия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация тепловых процессов	
2.2.2	Источники и системы теплоснабжения	
2.2.3	Метрология, сертификация и технические измерения	
2.2.4	Нагнетатели и тепловые двигатели	
2.2.5	Основы трансформации теплоты	
2.2.6	Проектный подход в технике	
2.2.7	Тепломассообмен	
2.2.8	Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки	
2.2.9	Конструкции и тепловая работа промышленных печей	
2.2.10	Котельные установки и парогенераторы	
2.2.11	Котлы-утилизаторы	
2.2.12	Тепломассообменное оборудование предприятий	
2.2.13	Электроснабжение и оборудование промышленных предприятий	
2.2.14	Энергоаудит на промышленных предприятиях и в коммунальном хозяйстве	
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.16	Преддипломная практика	
2.2.17	Тепловые электрические станции	
2.2.18	Теплоэнергетические системы промышленных предприятий	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: проектирование и разработка
Знать:
УК-3-31 обозначения и использование элементов электротехники в теплоэнергетике
УК-1: фундаментальные знания
Знать:
УК-1-31 основные понятия и термины электротехники
ОПК-5: практическая профессиональная подготовка (способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники)
Знать:
ОПК-5-31 методики проектирования и разработки электротехнических схем и процессов в теплоэнергетике
УК-3: проектирование и разработка
Уметь:
УК-3-У1 принимать участие в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов
УК-1: фундаментальные знания
Уметь:

УК-1-У1 использовать основные методики расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока
ОПК-5: практическая профессиональная подготовка (способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники)
Уметь:
ОПК-5-У1 проектировать и разрабатывать электротехнические схемы и процессы в теплоэнергетике
УК-3: проектирование и разработка
Владеть:
УК-3-В1 способностью рассчитывать электротехнические схемы по типовым методикам
УК-1: фундаментальные знания
Владеть:
УК-1-В1 принципами эксплуатации основного электрооборудования
ОПК-5: практическая профессиональная подготовка (способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники)
Владеть:
ОПК-5-В1 способностью применения соответствующих методик расчёта электротехнических схем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Основные понятия и законы теории электрических цепей							
1.1	Предмет курса ТОЭ, его место в системе электротехнического образования. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальные схемы и схемы замещения. /Лек/	2	1	УК-1-31 УК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Повторение основных законов физики раздела "Электричество и магнетизм". /Ср/	2	4	УК-1-31 УК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока							
2.1	Законы Ома и Кирхгофа для линейных электрических цепей постоянного тока. Законы эквивалентных преобразований. Элементы схем замещения цепи постоянного тока. /Лек/	2	1	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1,Р3

2.2	Расчет электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Применение метода наложения (суперпозиции) для расчета электрических цепей с несколькими источниками. Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей. /Ср/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1,Р3
2.3	Расчет электрических цепей методом контурных токов и узловых потенциалов. Метод двух узлов. Метод эквивалентного генератора. Сравнительный анализ методов расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методы проверки правильности расчета. Источники постоянного тока, основные характеристики и режимы работы. /Ср/	2	10	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1,Р3
2.4	Расчет простых электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Расчет электрических цепей с двумя источниками методом наложения. /Пр/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1,Р3
2.5	Электрические цепи постоянного тока /Лаб/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповое занятие	КМ1	Р1,Р3
2.6	Выполнение домашней (контрольной) работы. /Ср/	2	14	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1,Р3
	Раздел 3. Линейные электрические цепи синусоидального переменного тока							

3.1	Основные характеристики источников синусоидального переменного напряжения и тока. Преимущества применения переменного тока в системах электроснабжения. Математическое представление синусоидальных величин в электротехнике. Вращающиеся вектора и комплексные числа. /Лек/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.2	Элементы схем замещения цепей синусоидального переменного тока. Свойства электрических цепей переменного тока с последовательным и параллельным соединением элементов. Мощность в цепях переменного тока. Активная, реактивная, полная мощность. Коэффициент мощности. Цепи переменного тока с индуктивными связями. /Ср/	2	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.3	Трехфазные цепи синусоидального переменного тока. Основные преимущества трехфазных систем. Способы получения и основные характеристики трехфазного переменного напряжения. /Лек/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.4	Способы соединения трехфазных источников с нагрузкой. Симметричные и несимметричные режимы работы. Аварийные режимы трехфазных сетей. Мощность в трехфазной сети, методы измерения активной и реактивной мощности. /Ср/	2	10	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.5	Расчет однофазных электрических цепей переменного тока. /Пр/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.6	Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока. Основы построения электрического двигателя и принципа его работы /Пр/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3

3.7	Электрические цепи однофазного переменного тока /Лаб/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповое занятие	КМ2	Р2,Р3
3.8	Трёхфазные электрические цепи переменного тока /Лаб/	2	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
3.9	Изучение методов расчета линейных электрических цепей синусоидального переменного тока /Ср/	2	10	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2,Р3
Раздел 4. Магнитные цепи								
4.1	Основные понятия и законы магнитных цепей. Эквивалентность законов и величин электрических и магнитных цепей. /Ср/	2	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Расчет нелинейных магнитных цепей постоянного тока. /Ср/	2	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Изучение методов расчета магнитных цепей. Изучение принципа работы и конструкции трансформатора. /Ср/	2	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.4	Подготовка к экзамену /Ср/	2	21	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.5	Проведение экзамена /Экзамен/	2	9	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"	ОПК-5-В1;ОПК-5-31;УК-1-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-3-31;УК-3-В1	1. Что понимается под ветвью, узлом, контуром электрической схемы? 2. В чем отличие между принципиальной схемой и схемой замещения? 3. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. 4. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов? 5. В чем заключается метод эквивалентных преобразований? 6. Сформулируйте и поясните первый и второй законы Кирхгофа
КМ2	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"	ОПК-5-31;ОПК-5-В1;УК-1-У1;УК-3-31;УК-3-В1;УК-1-31;УК-1-В1	1. Как определить амплитудное, среднее и действующее значение синусоидальной величины? 2. Какие способы представления синусоидальных величин вы знаете? 3. Какие процессы происходят в цепи с активным сопротивлением, питаемой синусоидальным током? 4. Какие процессы происходят в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным током? 5. Какие процессы происходят в цепи с емкостью, питаемой синусоидальным током? 6. Каков физический смысл активной, реактивной и полной мощностей, потребляемых электрической цепью? 7. Какая мощность потребляется цепью с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, со смешанным соединением элементов R,L,C? 8. Что такое коэффициент мощности? 9. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из последовательно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора). 10. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из параллельно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора).
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"	ОПК-5-31;УК-3-В1;УК-3-31;УК-1-У1;УК-1-31;ОПК-5-В1;УК-1-В1	
Р2	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"	ОПК-5-31;УК-1-У1;УК-3-31;УК-3-В1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-5-В1	
Р3	Расчетно-графическая работа "Исследование линейных электрических цепей постоянного и переменного тока"	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1;УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1	Задача №1 Линейные электрические цепи постоянного тока Задача №2 Линейные электрические цепи синусоидального переменного тока (однофазные цепи) Задача №3 Линейные электрические цепи синусоидального переменного тока (трехфазные цепи)
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
<p>Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в письменной форме.</p> <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p>			

«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»

Новотроицкий филиал

Кафедра электроэнергетики и электротехники

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Электротехника»

Направление: 13.03.01

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальная схема и схема замещения. Последовательное параллельное и смешанное соединение. Основные элементы схем замещения.

2. Соединение трехфазной нагрузки треугольником. Симметричный и несимметричный режим работы.

Задача 1. Определить токи в ветвях и напряжения на участках схемы если $R_1 = 50 \text{ Ом}$, $R_2 = 100 \text{ Ом}$, $R_3 = 60 \text{ Ом}$, $R_4 = 160 \text{ Ом}$, $R_5 = 20 \text{ Ом}$, $R_6 = 100 \text{ Ом}$, $R_7 = 200 \text{ В}$.

Задача 2. Определить токи во всех ветвях схемы и падения напряжения на ее участках, комплекс полной мощности, активную и реактивную мощность, построить векторную диаграмму, если $U = 220 \text{ В}$, $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 25 \text{ Ом}$, $R_3 = 15 \text{ Ом}$, $X_1 = 20 \text{ Ом}$, $X_2 = 10 \text{ Ом}$, $X_3 = 15 \text{ Ом}$.

Составил: доцент _____ К.В. Лицин

Зав. кафедрой ЭиЭ _____ Р.Е. Мажирина

Дистанционно экзамен может проводиться в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - одна.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ОПК-5-31, У1, В1; УК-1-31, У1, В1; УК-3-31, У1, В1):

ОПК-5-31

1. Дайте определение электрическому току

- упорядоченное движение частиц или квазичастиц, которые являются носителями электрического заряда;
- неупорядоченное движение частиц или квазичастиц, которые являются носителями электрического заряда;
- движение частиц, представляющих собой электрический заряд;
- криволинейное движение частиц, не являющихся носителями заряда.

2. Часть цепи между двумя любыми точками -это

- узел;
- участок цепи;
- ветвь;
- контур.

3. Мощность измеряется

- вольтметром;
- амперметром;
- ваттметром;
- омметром.

4. Произведение тока на напряжение:

- ток;
- напряжение;
- сопротивление;
- мощность.

УК-3-31

6. Единица измерения сопротивления:

- Вт;
- В;
- А;
- Ом.

7. Напряжение измеряется

- вольтметром;
- амперметром;
- ваттметром;
- омметром.

8. Вольтметр включается в цепь

- смешано;
- параллельно;
- последовательно;
- параллельно и последовательно.

9. Какая величина измеряется ваттметром

- U;
- I;

- P;
 - R.
- ОПК-5-У1
- 10 В сеть 50 Гц включена катушка с индуктивностью $L=0,0127$ Гн и активным сопротивлением $r=3\text{ Ом}$. Определить реактивное и полное сопротивление катушки:
- 4 Ом, 5 Ом;
 - 5 Ом, 4 Ом;
 - 7 Ом, 10 Ом;
 - 9 Ом, 12 Ом.
11. Чему равна сила тока в сети I. Если активное сопротивление катушки, включённой в сеть $r=6\text{ Ом}$, $\cos \varphi=0,6$, $U=120\text{ В}$:
- 5 А;
 - 6 А;
 - 10 А;
 - 12 А.
12. Соединение, состоящее из 3 ветвей, и имеющих один общий узел, называется
- параллельное;
 - последовательное;
 - звезда;
 - треугольник.
13. Величина, обратная сопротивлению, называется
- ток;
 - напряжение;
 - мощность;
 - проводимость.
14. Отношение напряжения к току называется
- работа;
 - эдс;
 - сопротивление;
 - мощность.
- УК-3-У1
15. Особенностью параллельного соединения является
- одинаковое сопротивление;
 - одинаковая мощность;
 - одинаковое напряжение;
 - одинаковый ток.
16. Определить частоту в сети f , если к генератору присоединён конденсатор ёмкостью $C=40\text{ мкФ}$ и реактивным сопротивлением ёмкости $X=80\text{ Ом}$:
- 50 Гц;
 - 55 Гц;
 - 60 Гц;
 - 70 Гц.
17. Так обозначается на схеме:
- конденсатор;
 - резистор;
 - эдс;
 - коммутационный аппарат.
18. Мощность потребителя рассчитывается по формуле:
- $P=U \cdot I$;
 - $P=E \cdot I$;
 - $P=I \cdot R$;
 - $P=U / I$.
19. Сопротивление проводника зависит:
- от длины проводника;
 - от площади поперечного сечения проводника;
 - от материала проводника;
 - от длины проводника, от площади поперечного сечения проводника, от материала проводника.
- ОПК-5-В1
20. В сеть 50 Гц включена катушка с индуктивностью $L=0,0127$ Гн и активным сопротивлением $r=3\text{ Ом}$. Определить реактивное и полное сопротивление катушки:
- 4 Ом, 5 Ом;
 - 5 Ом, 4 Ом;
 - 7 Ом, 10 Ом;
 - 9 Ом, 12 Ом.
21. Устройство, состоящие из двух проводников, разделённых диэлектриком, называется
- резистор;
 - потребитель;
 - источник питания;
 - конденсатор.

22. Ток I при $P=1000$ Вт и $U=100$ В равен

- 1000 А;
- 100 А;
- 10 А;
- 1 А.

23. Сила тока в электрической цепи прямо пропорциональна ЭДС и обратно пропорциональна полному электрическому сопротивлению цепи – это

- закон Ома;
- 1й закон Кирхгофа;
- 2й закон Кирхгофа;
- следствие 1го закона Кирхгофа.

24 В трёхфазной цепи при соединении по схеме «звезда – звезда с нейтральным проводом» ток в нейтральном проводе

- может равняться нулю;
- всегда равен нулю;
- никогда не равен нулю;
- равен нулю при несимметричной нагрузке.

УК-3-В1

25. Если схема электрической цепи содержит 6 источников ЭДС и 8 узлов, то количество частичных токов, которые необходимо определить в одной из ветвей по методу наложения, равно

- 8;
- 5;
- 6;
- 7.

26. Ток проводимости обладает в..

- полупроводниках;
- проводниках;
- диэлектриках;
- воздухе.

27. Точка пересечения внешней характеристики источника с осью напряжения соответствует режиму

- холостого хода;
- согласованной нагрузки;
- короткого замыкания;
- номинальной нагрузки.

28. Носители заряда

- электроны;
- отрицательные ионы;
- положительные ионы;
- все из перечисленного.

29. Электрический ток в металлах-это

- беспорядочное движение заряженных частиц;
- движение ионов;
- направленное движение свободных электронов;
- движение электронов.

30 Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.

- 10 Ом;
- 0,4 Ом;
- 2,5 Ом;
- 4 Ом.

УК-1-31

31. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.

- сегнетоэлектрики;
- электреты;
- потенциал;
- пьезоэлектрический эффект.

32. Вещества, почти не проводящие электрический ток.

- диэлектрики;
- электреты;
- сегнетоэлектрики;
- пьезоэлектрический эффект.

33. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?

- электрон;
- протон;
- нейтрон;
- антиэлектрон.

УК-1-В1

34. Определите эквивалентное сопротивление электрической цепи постоянного тока, если сопротивления соединены параллельно и равны $R_1 = 10$ Ом; $R_2 = 10$ Ом; $R_3 = 5$ Ом:

- $R_{\text{эkv}} = 10$ Ом;

<p>– $R_{эк в} = 20 \text{ Ом}$; – $R_{эк в} = 5 \text{ Ом}$; – $R_{эк в} = 2,5 \text{ Ом}$.</p> <p>35 В трёхфазной цепи при соединении по схеме «звезда – звезда с нейтральным проводом» ток в нейтральном проводе</p> <p>– может равняться нулю; – никогда не равен нулю; – всегда равен нулю; – равен нулю при несимметричной нагрузке.</p> <p>36. Единицей измерения абсолютной диэлектрической проницаемости среды является</p> <p>– $\Phi/\text{м}$; – $\text{В}/\text{м}$; – $\text{Кл}/\text{м}$; – В.</p> <p>УК-1-У1</p> <p>37. Введите значение эквивалентного сопротивления последовательной цепи постоянного тока, в омах, состоящей из пяти сопротивлений величиной $R = 20 \text{ Ом}$.</p> <p>– 100 Ом; – 2000 Ом; – 10 Ом; – 20 Ом.</p> <p>38. К генератору с каким напряжением U присоединён конденсатор с реактивным сопротивлением ёмкости $X = 80 \text{ Ом}$, если ток в цепи $I = 3 \text{ А}$</p> <p>– 200 В; – 240 В; – 270 В; – 300 В.</p> <p>39. В сеть $U = 120 \text{ В}$ включена катушка, по которой течет ток $I = 30 \text{ А}$. Определить реактивную мощность катушки Q:</p> <p>– 3500 вар; – 3600 вар; – 3800 вар; – 4000 вар.</p>

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

<p>При оценке результатов выполнения контрольной (домашней) работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:</p> <table border="0"> <tr> <td>Результат оценивания</td> <td>Критерии оценки</td> </tr> <tr> <td>«зачтено»:</td> <td>Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.</td> </tr> <tr> <td>«не зачтено»:</td> <td>Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы</td> </tr> </table> <p>Оценка результатов экзамена осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».</p> <p>При поведении экзамена в письменной форме критериями оценки являются</p> <table border="0"> <tr> <td>«Отлично»:</td> <td>Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.</td> </tr> <tr> <td>«Хорошо»:</td> <td>Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.</td> </tr> <tr> <td>«Удовлетворительно»:</td> <td>Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.</td> </tr> <tr> <td>«Неудовлетворительно»:</td> <td>Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.</td> </tr> </table> <p>При поведении экзамена в дистанционно в LMS Canvas критериями оценки являются:</p> <table border="0"> <tr> <td>«Отлично»:</td> <td>Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время</td> </tr> <tr> <td>«Хорошо»:</td> <td>Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время</td> </tr> <tr> <td>«Удовлетворительно»:</td> <td>Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное</td> </tr> </table>	Результат оценивания	Критерии оценки	«зачтено»:	Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.	«не зачтено»:	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы	«Отлично»:	Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.	«Хорошо»:	Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.	«Удовлетворительно»:	Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.	«Неудовлетворительно»:	Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.	«Отлично»:	Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время	«Хорошо»:	Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время	«Удовлетворительно»:	Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное
Результат оценивания	Критерии оценки																			
«зачтено»:	Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.																			
«не зачтено»:	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы																			
«Отлично»:	Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.																			
«Хорошо»:	Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.																			
«Удовлетворительно»:	Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.																			
«Неудовлетворительно»:	Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.																			
«Отлично»:	Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время																			
«Хорошо»:	Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время																			
«Удовлетворительно»:	Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное																			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Г.Г.Рекус	Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебн.пособие		М.: Высш.шк., 2008,
Л1.2	О.П.Новожилов	Электротехника и электроника: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л1.3	В.М. Рябенский, Л.В. Солобуто, А.И. Черевко, Е.В. Лимонникова.	Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink : учебное пособие		Архангельск : САФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436403
Л1.4	Лицин К.В.	Электротехника: учебное пособие		НФ НИТУ МИСиС, 2020, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.С. Касаткин, М.В.Немцов	Электротехника: Учебник		М.: Высш. шк., 2003,
Л2.2	Г.Г.Рекус, А.И.Белюсов	Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники		М.: Высш. шк., 2001,
Л2.3	Лихачев В.Л.	Электротехника: справочник		М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117585

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	М.Н. Давыдкин, С.Н.Басков	Электротехника и электроника: Лабораторный практикум		НФ НИТУ «МИСиС», 2013, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.2	Басков С.Н.	Расчет электрических цепей постоянного и переменного тока: Методические указания к расчетно-графической работе		НФ НИТУ "МИСиС", 2016, https://lms.misis.ru
Л3.3	Земляков В.Л.	Электротехника и электроника : учебник		Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241108

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Лекции по электротехнике	https://dprm.ru/elektrotehnika/lekcii
Э2	Электротехника	https://lms.misis.ru/
Э3	КиберЛеника	www.cyberleninka.ru
Э4	НФ НИТУ МИСиС	www.nf.misis.ru
Э5	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.3	WinStrtr7 Russian OLP 1 NL Acdmc Legalization GetGenuine
П.4	ПО Micro-Cap 10 Evaluation
П.5	ПО Microsoft Teams
П.6	ПО MATLAB & Simulink
П.7	ПО Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	https://online-electric.ru/ - Онлайн-Электрик
И.2	https://new.fips.ru/ - Федеральный институт промышленной собственности
И.3	http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

И.4	http://electricalschool.info/electronica/994-analogovaja-i-cifrovaja-jelektronika.html - Школа для электриков
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
---	--	--

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

101	Учебная лаборатория	<p>Комплект лабораторного оборудования для исследования и наладки электрических цепей 21013400130, 1 шт.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования для исследования и наладки электрических цепей 21013400131, 1 шт.</p> <p>Комплект учебного оборудования для изучения электрических приводов 34.2.3.0206, 1 шт.</p> <p>Комплект учебного оборудования для изучения электрических приводов 34.2.3.0207, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ автоматизации производства, программирования промышленных контроллеров и управления технологическими объектами 21013400079, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ автоматизации производства, программирования промышленных контроллеров и управления технологическими объектами 21013400080, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения программирования микроконтроллеров ПМ-ЛМ. 21013400116, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения программирования микроконтроллеров ПМ-ЛМ. 21013400117, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения программирования микроконтроллеров ПМ-ЛМ. 21013400118, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения программирования микроконтроллеров ПМ-ЛМ. 21013400119, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный "Автоматика на основе программируемого контроллера Siemens S7" 21013400120, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный "Автоматика на основе программируемого контроллера Siemens S7" 21013400121, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ цифровой техники "Основы цифровой техники" 21013400126, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ цифровой техники "Основы цифровой техники" 21013400127, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ цифровой техники "Основы цифровой техники" 21013400128, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения основ цифровой техники "Основы цифровой техники" 21013400129, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения силовой электроники и преобразователь техники "Преобразовательная техника" 21013400122, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения силовой электроники и преобразователь техники "Преобразовательная техника" 21013400123, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения силовой электроники и преобразователь техники "Преобразовательная техника" 21013400123, 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный для изучения силовой электроники и преобразователь техники "Преобразовательная техника" 21013400125, 1 шт.</p> <p>Осциллограф FLK-123/001, 1 шт.</p> <p>Осциллограф GOS-620 FG, 1 шт.</p> <p>Комплект учебного оборудования типовой "Программирование микроконтроллеров "ПМ-ЛМ" , 4 рабочих места 21013400269, 1 шт.</p> <p>Станция паяльная тормозоздушная lukey-852d+, 1 шт.</p> <p>Стол ученический, 25 шт.</p> <p>Стул ученический, 26 шт.</p> <p>Доска ученическая, 1 шт.</p>
-----	---------------------	---

113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Компьютер в сборе , 13 шт. Проектор BenQ MP 776, 1 шт. Экран настенный PROCOLOR 150x200, 1 шт. Коммутатор D-Link 16 порт, 1 шт. Подвес для проектора, 1 шт. Стол ученический, 3 шт. Стул ученический, 14 шт. Кресло компьютерное, 12 шт. Стол компьютерный, 12 шт. Доска ученическая, 1 шт.
-----	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.