

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.01.2023 09:10:30
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль Промышленная теплоэнергетика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 92 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Коробецкий И.А.

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника , 13.03.01_22_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч.plx Промышленная теплоэнергетика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника , Промышленная теплоэнергетика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи: |
| 1.2 | -проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории; |
| 1.3 | -раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России; |
| 1.4 | -показать место России в мировом историческом процессе; |
| 1.5 | -представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения; |
| 1.6 | -дать анализ историографии дискуссионных проблем истории. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.3 | Правоведение | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|---|--|
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению | |
| Знать: | |
| УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| УК-5-32 базовые социальные нормы и ценности мировой культуры | |
| УК-5-31 права и обязанности гражданина | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению | |
| Уметь: | |
| УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Уметь: | |
| УК-5-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| УК-5-У2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|--|-----|----|--|
| 1.1 | Образование и развитие древнерусского государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | | |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность русских земель /Ср/ | 1 | 20 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 | | КМ1 | Р1 | |
| 1.3 | Образование и развитие Российского централизованного государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | | |
| 1.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в /Ср/ | 1 | 31 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 | | КМ1 | Р1 | |
| 1.5 | Российская империя в XIX в /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 | | КМ1 | Р1 | |
| Раздел 2. Россия в XX-начале XXI вв. | | | | | | | | | |
| 2.1 | СССР в первой половине XX в /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6 | | КМ1 | Р2 | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: История Советской России /Ср/ | 1 | 20 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6 | | КМ1 | Р2 | |
| 2.3 | СССР во второй половине XX в /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6 | | КМ1 | Р2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|--|-----|----|
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:СССР во второй половине XX в /Ср/ | 1 | 6 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6 | | КМ1 | Р2 |
| 2.5 | Российская Федерация в 1990-е гг. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | |
| 2.6 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 10 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | КМ1 | |
| 2.7 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 5 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | |
| 2.8 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|-----|--------------------|--------------------------|---|
| КМ1 | Контрольная работа | УК-11-У1;УК-5-31;УК-5-У2 | <p>Выполнение контрольной работы способствуют углубленному изучению исторического процесса или явления, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы.</p> <p>Тема выбирается исходя из номера, под которым студент расположен в учебном журнале группы.</p> <p>Тема 1. Формирование российской цивилизации. Древняя русь Тема 2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. Тема 3. Образование московского государства Тема 4. Россия в XVI-XVII столетиях Тема 5. Реформы Петра I и начало модернизации российского общества Тема 6. Россия во второй половине XVIII века Тема 7. общественно-политическое движение России в первой половине XIX века Тема 8. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. Тема 9. Становление цивилизационного самосознания и революционная идеология в России в пореформенный период Условия формирования и развитие идеологии панславизма. Тема 10. Россия в начале XX века Тема 11. Борьба между либерализмом и традиционализмом в России в условиях революционного кризиса 1917г. Тема 12. Теория и практика строительства социализма в СССР Тема 13. Сталинизм. тоталитарное государство в СССР Тема 14. Великая отечественная война 1941-1945 годы Тема 15. СССР в 1940-1980 годы Тема 16. Россия в первой половине XIX в. Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Тема 18. Движение декабристов Тема 19. Общественно-политическое движение в России в 1850-е - 1890-е Тема 20. Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 21. Культура России XIX века Тема 22. Эволюция общественно-политической сферы в 1953-1964 гг.</p> |
|-----|--------------------|--------------------------|---|

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| Р1 | Практическое занятие №1 | УК-11-У1;УК-5-31;УК-5-У2 | <p>Тема. Российская империя в XIX в .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты государственных реформ: 2. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза 1815-1825 гг. 3. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.: 4. Реформы Николая I. 5. Крымская война 1853-1856 гг. 6. Возникновение и деятельность тайных декабристских обществ. 7. Общественное движение в 1830-1840-е гг.: 8. Преобразований 60-70-х гг. XIX в. 9. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 10. Характеристика революционно-демократического движения в России в 1850-е - 1890-е гг. |

| | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|---|
| P2 | Практическое занятие №2 | УК-11-31;УК-5-32;УК-5-У1 | <p>Тема «Российская Федерация в 1990-е гг.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие новой политической системы в 1990-е гг. 2. Экономические преобразования и их социальные последствия в 1990-е гг. 3. Внешняя политика России в 1990-е гг. 4. Российская культура в XX- начале XXI в. 5. Россия в начале нового тысячелетия: <ol style="list-style-type: none"> а) президентские выборы 2000 г.; б) экономическая политика; в) проблемы реформирования в социальной сфере; г) общественно-политическое развитие России; д) российские выборы 2003-2004 гг. и новая конфигурация власти; е) внешняя политика России 2000-х гг. |
|----|-------------------------|--------------------------|---|

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Ниже представлен образец билета для дифференцированного зачета, проводимого в устной форме МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИСиС" НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук
БИЛЕТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ № 0
Дисциплина: «История»
Направление: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Форма обучения: заочная
Форма проведения экзамена: устная

1. Теории происхождения славян
2. Контрреформы Александра III
Составил: доцент каф. ГиСЭН _____ И.А. Коробецкий
Зав. кафедрой ГиСЭН _____ А.С. Измайлова
"01" сентября 2022 г.

Дистанционно дифференцированный зачет проводится в LMS Canvas. Тест содержит 100 заданий. На решение отводится 50 минут. Разрешена одна попытка.

Образец заданий, проводимого дистанционно в LMS Canvas (УК-5,3.1, УК-5,3.2, УК-5,У.1,УК-5,У.2, УК-11,3.1, УК-11,У.1)

Тесты по теме: «Образование и развитие древнерусского государства» (УК-5,3.1, УК-5,3.2, УК-5,У.1,УК-5,У.2, УК-11,3.1, УК-11,У.1)

1. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?
 - стремление к укреплению великокняжеской власти;
 - необходимость создания свода законов Руси;
 - распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров;
 - необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью.
2. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» - было результатом
 - принятия «Русской правды»;
 - деятельности княгини Ольги;
 - принятие «Устава Владимира Мономаха»;
 - походов князя Святослава.
3. Как называлась первая русская летопись?
 - «Слово о полку Игореве»;
 - «Повесть временных лет» Нестора;
 - «Поучение детям» Владимира Мономаха;
 - «Слово о законе и благодати».
4. Кто был союзником русских князей в битве на р. Калка?
 - волжские булгары;
 - печенеги;
 - половцы;
 - касоги.
5. «Злым городом» монголы назвали:
 - Тверь;
 - Козельск;
 - Торжок.
6. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что:
 - в русских землях была установлена система баскачества;

- к Золотой Орде переходят земли Галицко-Волынского княжества;
- к Золотой Орде отошли земли Великого Новгорода;
- прекратились набеги и карательные походы монголо-татар на Русь.

Тесты по теме: «Образование и развитие Российского централизованного государства»
(УК-5,3.1, УК-5,3.2, УК-5,У.1,УК-5,У.2, УК-11,3.1, УК-11,У.1)

1. После избрания какого митрополита в 1448 году русская церковь стала независимой?

- Макарий;
- Иона;
- Филарет.

2. Первый общегосударственный кодекс – Судебник – был создан

- в 1496 г.
- в 1497 г.
- в 1498 г.

- среди ответов нет правильного.

3. В каком веке была создана теория «Москва – III Рим»?

- XIII в.;
- XIV в.;
- XV в.;
- в конце XV – начале XVI в.

4. В честь взятия Казани был построен:

- Храм Вознесения в Коломенском;
- Покровский собор в Москве;
- Храм Покрова в Филях

5. Первый Земский Собор был созван

- в 1548 г.
- в 1549 г.
- в 1550 г

- среди ответов нет правильного.

6. Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.:

- А.В. Суворову;
- М.И. Кутузову;
- Петру I;
- К. Минину и Д. Пожарскому.

7. Главный смысл Табели о рангах–

- принцип выслуги и последовательном прохождении всех рангов;
- четкое иерархия;
- разделение государственных служащих на дворян и не дворян;
- среди ответов нет правильного.

8. Гласный надзор за деятельностью центральных и местных органов управления осуществляли:

- фискалы;
- прокуроры;
- жандармы;
- наместники.

9. Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.

- А) Самобытность русского народа.
- Б) Положительная оценка деятельности Петра I.
- В) Следование по пути европейских держав.
- Г) Отрицательная роль реформ Петра I.

Укажите верный ответ:

- А Б;
- А В;
- Б Г;
- Б В.

10. Общей чертой либерального и радикального направлений в общественном движении России начала XX века было требование:

- установления революционной диктатуры;
- отмены частной собственности на землю;
- введение политических свобод;
- установление социалистической республики.

Тесты по теме: «СССР в первой половине XX века»(УК-5,3.1)

1. Первая конституция СССР была принята в январе ...

- 1924 г.
- 1922 г.
- 1921 г.
- 1925 г.

2. Добровольное объединение Советских республик на равноправной основе в новое государственное образование СССР

предусматривал проект...

- В.И. Ленина
- А.В. Луначарского
- Л.Д. Троцкого
- И.В. Сталина

3. К началу Великой Отечественной войны в состав СССР входило ___ республик(и).

- 16
- 12
- 4
- 20

«СССР во второй половине XX века» (УК-5,3.1, УК-5,3.2, УК-5,У.1,УК-5,У.2, УК-11,3.1, УК-11,У.1)

1. Для социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно

- преимущественное развитие тяжелой промышленности
- резкое улучшение положения дел в сельском хозяйстве
- введение золотого рубля
- активное привлечение иностранного капитала.

2. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали...

- А. Ахматова, С. Эйзенштейн
- Ю. Любимов, А. Тарковский
- М. Дунаевский, М. Захаров
- И. Глазунов, Г. Волчек.

3. К периоду «Оттепели» относится...

- развенчание культа личности на XX съезде КПСС
- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока.

4. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- усиление централизации в управлении
- разоблачение культа личности И.В. Сталина
- политика гласности и плюрализма
- ускорение социально-экономического развития.

5. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в...

- Конституции СССР 1977 г.
- Конституции СССР 1936 г.
- Договоре об образовании СССР
- Декларации ООН.

6. К периоду перестройки относится ...

- введение поста Президента СССР
- принятие новой Конституции
- кампания по борьбе с космополитизмом
- политика неосталинизма.

Тесты по теме: «Российская Федерация в 1990-е гг.» (УК-5,3.1, УК-11,3.1, УК-11,У.1)

1. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...

- Россия
- СНГ
- Украина
- Белоруссия.

2. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

- всенародным голосованием
- указом Президента Б.Н. Ельцина
- решением Федерального собрания
- решением Правительства Российской Федерации

3. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...

- 12 декабря 1993 г.
- 19 августа 1991 г.
- 8 декабря 1991 г.
- 11 марта 1985 г.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;
- лист устного опроса чист.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В LMS Canvas:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 90% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 70% до 89%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 50% до 69%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 50%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| Отлично | 1.Актуальность исследования. | |
|---------|------------------------------|--|

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | 2.Полнота раскрытия исследуемой темы. | |
|--|---------------------------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 3.Достаточная иллюстративность тезисов. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 4.Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | 5.Обоснованность сделанных выводов. | |
|--|-------------------------------------|--|

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | 6.Качество оформления работы. | |
|--|-------------------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | 7.Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | 8.Умение отвечать на вопросы. | Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы. |
|--|-------------------------------|--|

| | | |
|--------|---|--|
| Хорошо | Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы. | |
|--------|---|--|

| | | |
|-------------------|--|--|
| Удовлетворительно | Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки. | |
|-------------------|--|--|

| | | |
|---------------------|--|--|
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования. | |
|---------------------|--|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|---|------------|------------------------------|
| Л1.1 | Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов | История России: Учебник | | М.: Норма, ИНФРА-М, 2011, |
| Л1.2 | А.С.Барсенков, А.И.Вдовин | История России 1917-2009: Учебн.пособие | | М.: Аспект Пресс, 2010, |
| Л1.3 | Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров | История России с древнейших времён до 1861года: Учебник | | М.: Юрайт, 2010, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|-------|---|--|------------|------------------------------|
| Л2.1 | А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007, URL: |
| Л2.2 | Анисимов Е.В. | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник | | СПб.: Питер, 2007, |
| Л2.3 | С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев | История России. 1801-1917: Учеб. пособие | | М.: Аспект Пресс, 2007, |
| Л2.4 | В.В.Кириллов | История России: Учеб. пособие | | М.: Юрайт, 2012, |
| Л2.5 | Павленко Н.И. | История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник | | М.: Высш. шк, 2005, |
| Л2.6 | Расторгуев С.В. | История России IX –XX вв: Учеб. пособие | | М.: Омега-Л, 2007, |
| Л2.7 | Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007, |
| Л2.8 | А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев | История России: Учебник | | М.: Велби, 2007, ячсм |
| Л2.9 | Под ред.А.Ю.Дворниченк о | История России(IX-начало XXIв.): : Учебник | | М.: Гардарики, 2010, |
| Л2.10 | И.Н.Кузнецов | Отечественная история: Учебник | | М.: ИТК "Дашков и К", 2004, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363 |
|----|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| Э2 | Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758 |
| Э3 | История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502 |
| Э4 | . Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 |
| Э5 | Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 |
| Э6 | Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| П.1 | ПО Project Expert 7 |
| П.2 | ПО Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| И.1 | Информационно-правовая система Гарант |
| И.2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|--|---|
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas |
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, домашней работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрено 4 часа практических занятий. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом.

Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно

формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История» дифференцированный зачет. Для подготовки к нему следует ознакомиться со списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам, которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/4LL9AN> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, История_Иванов_И.И._БМТ-20з_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.