



Программу составил(и):

*Доцент, Жданов С.И.*

Рабочая программа

**Физическая культура**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, 13.03.02\_19\_Электроэнергетика и электротехника\_ПрЭПиА\_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.4	Экология	
2.1.5	Социология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация	
2.2.3	Преддипломная практика	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-11: здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b>
УК-11-31 основы здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности
<b>УК-7: коммуникации и работа в команде</b>
<b>Знать:</b>
УК-7-31 основы коммуникации в команде и осуществлять обмен информацией
<b>УК-11: здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11-У1 использовать методы и средства укрепления здоровья
<b>УК-7: коммуникации и работа в команде</b>
<b>Уметь:</b>
УК-7-У1 решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе
<b>УК-11: здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Владеть:</b>
УК-11-В1 средствами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7: коммуникации и работа в команде</b>

**Владеть:**

УК-7-В1 системой практических умений и навыков социального взаимодействия в команде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт</b>							
1.1	Физическая культура и ее виды в структуре профессионального образования /Пр/	6	2	УК-7-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р1
1.2	Спорт и спортивная тренировка /Пр/	6	4	УК-7-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Здоровье и физическая культура личности</b>							
2.1	Философские концепции здоровья /Пр/	6	2	УК-7-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			Р2
2.2	Здоровье как индивидуальная и социальная ценность /Пр/	6	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Элементы физической культуры личности /Пр/	6	4	УК-11-31	Л1.1Л2.2 Э1			
	<b>Раздел 3. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности</b>							
3.1	Легкая атлетика /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р3
3.2	Гимнастика /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р4
3.3	Плавание /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р5
3.4	Лыжная подготовка /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р6
3.5	Спортивные игры /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р7
3.6	Атлетическая и ритмическая гимнастика /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р8
	<b>Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>							
4.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р9
4.2	Средства физической культуры в повышении работоспособности /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2			
4.3	Производственная гимнастика /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Э2		КМ2	
	<b>Раздел 5. Основные физические качества человека</b>							

5.1	Средства воспитания силы, быстроты и ловкости /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		P10
5.2	Выносливость и гибкость как важный компонент физического здоровья /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		P11
5.3	Методика воспитания физических качеств /Пр/	6	2	УК-11-У1	Л1.1 Э2			
	<b>Раздел 6. Виды физической подготовки студента</b>							
6.1	Общая и специальная физическая подготовка /Пр/	6	4	УК-11-В1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
	<b>Раздел 7. Физкультурно-рекреационная деятельность</b>							
7.1	Работоспособность студента и влияние на нее различных факторов /Пр/	6	2	УК-11-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	P13
7.2	Цель и задачи физкультурно-рекреационной деятельности /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Э2			
	<b>Раздел 8. Самоконтроль студента</b>							
8.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	6	2	УК-7-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ3	P14
8.2	Значение самоконтроля в жизни студента /Пр/	6	2	УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
8.3	Реакции организма на физическую нагрузку /Пр/	6	2	УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.2 Э2			
8.4	Причины спортивного травматизма /Пр/	6	2	УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
	<b>Раздел 9. Профилактика профессиональных заболеваний</b>							
9.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	6	2	УК-7-В1	Л1.1 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ3	P16
9.2	Средства физической культуры в регулировании функционального состояния студента /Пр/	6	4	УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.2 Э1			
9.3	Массаж и самомассаж как средство восстановления работоспособности /Пр/	6	4	УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 10. Виды спорта и системы физических упражнений</b>							
10.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	6	2	УК-7-В1 УК-11-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
10.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений /Пр/	6	4	УК-7-В1 УК-11-В1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э2			

10.3	Влияние упражнений на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. /Пр/	6	2	УК-7-В1 УК-11-В1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э2			
------	--	---	---	------------------	------------------------	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1 по теме "Физическая культура и спорт"		1. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. 2. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека. 3. Понятие о двигательном умении и двигательном навыке. 4. Некоторые отрицательные реакции организма на занятиях по физической культуре и спорту. 5. Психофизиологическая характеристика умственного труда и средства его оптимизации. 6. Индивидуальный контроль за состоянием организма и физической подготовленностью (способы оценки тренированности ССС, дневник самоконтроля, тестирование). 7. Индивидуальный подход к выбору вида физкультурно-спортивной деятельности. 8. Средства комплексного формирования психофизических качеств и прикладных навыков специалиста.
КМ2	Контрольная работа №2 по теме "Профессионально-прикладная физическая подготовка"		1. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. 2. Методические принципы физического воспитания. 3. Средства и методы физического воспитания. 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка у студентов инженерных и экономических специальностей. 6. Производственная физическая культура. 7. Прикладные виды спорта и жизненно необходимые навыки. 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 9. Организация и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 10. Многообразие основных форм физического воспитания студентов.
КМ3	Контрольная работа №3 по теме "Физкультурно-рекреационная деятельность"		1. Последовательность подготовки и содержание туристического похода. 2. Основные положения методики закаливания, 3. Способы сохранения и улучшения зрения (физические упражнения, точечный массаж, соляризация, пальминг и др.) 4. Причины, методы определения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие). 5. Коррекция отдельных недостатков физического развития и телосложения. 6. Формы и содержание организованных физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха (группы здоровья, ОФП, секции). 7. Методика подготовки к сдачи норм ГТО. 8. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 9. Гигиенические требования при проведении физкультурных занятий. 10. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Физическая культура и ее виды в структуре профессионального образования		Виды физической культуры
P2	Философские концепции здоровья		Здоровье и здоровый образ жизни

P3	Легкая атлетика		Виды легкой атлетике
P4	Гимнастика		Виды гимнастики
P5	Плавание		Виды плавания
P6	Лыжная подготовка		Виды лыжных ходов
P7	Спортивные игры		Разновидности спортивных игр
P8	Атлетическая и ритмическая гимнастики		Виды оздоровительных гимнастик
P9	Основы методики самостоятельных занятий		Самостоятельные занятия физкультурой
P10	Средства воспитания силы, быстроты и ловкости		Физические качества студента
P11	Выносливость и гибкость как важный компонент физического здоровья		Физические качества студента
P12	Общая и специальная физическая подготовка		Физическая подготовка, цель и задачи.
P13	Работоспособность студента и влияние на нее различных факторов		Работоспособность студента в период обучения
P14	Основы методики самостоятельных занятий		Виды самостоятельных оздоровительных занятий
P15	Значение самоконтроля в жизни студента		Дневник самоконтроля
P16	Физическая подготовка в обеспечении здоровья		Физкультурно-оздоровительная деятельность студента
P17	Основы техники физических упражнений		Техника различных видов спорта

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля.

Зачет по дисциплине складывается из следующих составляющих:  
выполнение домашней работы и тестов в LMS Canvas

Критерии оценки ответов на тесты в LMS Canvas

Процент правильных ответов:  
от 50 до 100% - зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Шулятьев В.М. Побыванец В.С.	Физическая культура студента: учебное пособие		РУДН, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=226786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=226786</a>
Л1.2	А.Б.Муллер и др	Физическая культура: учебник и практикум		М.: Юрайт, 2019,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	В.И. Ильинича. М.:	Физическая культура студента : учебник		М.: Гардарики, 2001,
Л2.2	Фурманов А.Г	Оздоровительная физическая культура: учебник		, 2003,
Л2.3	Туманян Г.С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие		Академия, 2009,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал.	Режим доступа: <a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российской Федерации.	Режим доступа: <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.2	ПО Microsoft Teams
П.3	Браузер Google Chrome

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>
И.2	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>
И.3	<a href="http://www.wikipedia.ru">www.wikipedia.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.



Спортивный зал	Спортивный зал	Набор туристической мебели, 1 шт. Подставка под штангу, 1 шт. Турник "Брусья", 1 шт. Гири, 5 шт. Гриф (штанга), 3 шт. Маты гимнастические, 5 шт. Медицинбол, 4 шт. Мяч Mikasa MVA300, 1 шт. Мяч баскетбольный 510, 2 шт. Мяч баскетбольный Atemi BB-900, 2 шт. Мяч волейбольный Mikasa 300, 6 шт. Мяч мини футбольный, 1 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Мяч футбольный SELECT, 1 шт. Палатка 4-х местная, 2 шт. Палатка 2-х местная, 1 шт. Пистолет пневматический, 2 шт. Ракетка для большого тенниса, 4 шт. Ракетка для настольного тенниса, 4 шт. Ракетка теннисная, 2 шт. Ракетка для бадминтона, 10 шт. Сетка волейбольная, 1 шт. Скамья для пресса с наклоном, 1 шт. Спальный мешок, 1 шт. Шахматы, 2 шт. Эспандеры, 3 шт.
----------------	----------------	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, а также использовании различных форм проведения занятий.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Оценка знаний, умений, навыка характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Теоретические занятия формируют системы научно-практических знаний о физической культуре студента, санитарно-гигиенической грамотности, а также профессиональной и гуманитарной культуры.

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине складывается из следующих составляющих: выполнение домашней работы и тестов в LMS Canvas.

Студенты основного, специального и спортивного отделения, освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования с записью в зачетной книжке «зачтено». Критерием успешности усвоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения занятий, овладение методическими умениями и навыками.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой, применение мультимедийных технологий в образовательном процессе, проведение вебинаров с применением электроно-образовательной системы LMS Canvas и Microsoft Teams.

Программа оценивания учебной деятельности студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Студенты с ограниченными возможностями, по возможности, посещают практические занятия коррекционно-оздоровительной направленности и на протяжении семестра ведут дневник самоконтроля

Самостоятельно составляют индивидуальный комплекс физических упражнений с учетом индивидуального отклонения в состоянии здоровья с указанием дозировки.

Подготавливают презентации для методико-практического занятия по основной или дополнительной тематике (по согласованию с преподавателем).

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок.

Студентам-инвалидам предлагается задание и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В

зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности физических возможностей студентам предлагаются:

1. Подвижные занятия адаптивной физической культурой
2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
3. Темы рефератов, которые оцениваются на основании опроса по теории и представления рефератов в установленные преподавателями сроки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.)

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.