

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Формы контроля в семестрах: экзамен 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 51 | |
| самостоятельная работа | 57 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Коробецкий Игорь Анатольевич

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, 13.03.02_19_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи: |
| 1.2 | -проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории; |
| 1.3 | -раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России; |
| 1.4 | -показать место России в мировом историческом процессе; |
| 1.5 | -представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения; |
| 1.6 | -дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Социология | |
| 2.2.2 | Философия | |
| 2.2.3 | Правоведение | |
| 2.2.4 | Экология | |
| 2.2.5 | Экономика | |
| 2.2.6 | Государственная итоговая аттестация | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|--|
| УК-10: гражданская и социальная ответственность |
| Знать: |
| УК-10-32 базовые ценности мировой культуры |
| УК-10-31 важнейшие историографические проблемы истории |
| Уметь: |
| УК-10-У2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| УК-10-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы |
| Владеть: |
| УК-10-В2 методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций |
| УК-10-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|--------------------------------|---|----------------|-------|---|--|------------|-----|--------------------|
| Раздел 1. Киевская Русь | | | | | | | | |
| 1.1 | Образование и развитие древнерусского государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|-------------------|-----|----|
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Образование и развитие древнерусского государства /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Образование и развитие древнерусского государства /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | семинар-дискуссия | КМ1 | Р2 |
| 1.4 | Политическая раздробленность /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.6 | Политическая раздробленность /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | семинар-диспут | КМ1 | Р2 |
| | Раздел 2. Российское централизованное государство | | | | | | | |
| 2.1 | Россия в XIV в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.2 | Россия в XV в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.3 | Россия в XVI в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|-----|----|
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XIV-XVI вв. /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.5 | Россия в XIV-XVI вв. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р2 |
| 2.6 | Россия в XVII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XVII в. /Ср/ | 1 | 5 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.8 | Контрольная работа №1 /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1 | |
| | Раздел 3. Российская империя в XVIII-начале XX вв. | | | | | | | |
| 3.1 | Российская империя в XVIII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р1 |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в. /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|----------------|-----|----|
| 3.3 | Российская империя в XVIII в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | семинар-диспут | КМ2 | Р2 |
| 3.4 | Российская империя в XIX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р1 |
| 3.5 | Российская империя в начале XX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р1 |
| 3.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XIX-начале XX вв. /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р1 |
| 3.7 | Российская империя в XIX-начале XX вв. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ2 | Р2 |
| Раздел 4. СССР в XX в. | | | | | | | | |
| 4.1 | Советская Россия в 1917-1921 гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.2 | НЭП /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.3 | Образование СССР /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|-----|----|
| 4.4 | СССР в 1920-1930-х гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.5 | Великая Отечественная война /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: СССР в первой половине XX в. /Ср/ | 1 | 7 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.7 | СССР в первой половине XX в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.8 | СССР в 1945-1964 гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.9 | СССР в 1964-1991 гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.10 | Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р1 |
| 4.11 | Выполнение домашней работы /Ср/ | 1 | 5 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | | Р1 |
| 4.12 | Контрольная работа №2 /Пр/ | 1 | 3 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 | | КМ2 | |
| 4.13 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 5 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|---|----|---|--|--|--|--|
| 4.14 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 36 | УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-В1 УК-10-В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | |
|------|-------------------|---|----|---|--|--|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|---|---|------------------------------------|---|
| КМ1 | Контрольная работа №1 по разделам "Киевская Русь" и "Российское централизованное государство" | УК-10-31;УК-10-32 | 1. Теории происхождения славян. Древние авторы о славянах. 2. Восточные славяне в VI-VIII вв.: занятия, образ жизни, общественно-политическое устройство, верования. 3. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства. 4. Социально-экономический строй Киевской Руси. 5. Политика первых киевских князей. 6. Крещение Руси. 7. Причины и последствия раздробленности русских земель. 8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием. 9. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. 10. Политика Ивана III по воссоединению русских земель. 11. Социально-экономический и политический строй Российского централизованного государства в конце XV – начале XVI в. Судебник 1497 г. 12. Реформы Ивана IV и его внешняя политика. 13. Опричнина и её последствия. 14. Первая гражданская война в России. |
| КМ2 | Контрольная работа №2 по разделам "Российская империя в XVIII-начале XX вв." и "СССР в XX в." | | 1. Правление Романовых: переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. 2. Церковная реформа Никона. 3. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в. Начало петровских преобразований конца XVII в. 4. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия. Цена петровской модернизации. 5. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 6. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 7. Движение декабристов. 8. Причины и характер революции 1905-1907 гг., её основные этапы. 9. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной Думы. 10. Февральская революция 1917 г. 11. Борьба за выбор пути общественно-политического развития России (март–октябрь 1917 г.). 12. Политика «военного коммунизма». 13. Новая экономическая политика. 14. Политика десталинизации. XX съезд КПСС (1956 г.). 15. Социально-экономические изменения в СССР (1953-1964 гг.). 16. «Оттепель» в литературно-художественной жизни. 17. Хозяйственные реформы и социальная политика советского государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 18. «Перестройка» в общественно-политической жизни (1985-1991 гг.). 19. Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг. 20. Внешняя политика Советского государства в 1985-1991 гг. 21. Культура в годы «перестройки». |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |

| | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|---|
| P1 | Домашняя работа | УК-10-У1;УК-10-У2;УК-10-В1;УК-10-В2 | <p>Выполнение Домашней работы способствуют углубленному изучению исторического процесса или явления, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы. Тема выбирается исходя из номера под которым студент расположен в учебном журнале группы.</p> <p>Темы домашнего задания 1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства. 2. Русь в эпоху политической раздробленности. 3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII веке. 4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий. 5. Смутное время начала XVII века. 6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в. 7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I. 8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в. 9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов. 10. Российская империя во второй половине XVIII в. 11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.). 12. Внутренняя политика Николая I (1825 -1855 гг.). 13. Крестьянская реформа 1861 г. и её реализация. 14. Реформы 1860-х – 1870-х гг.: курс на модернизацию. 15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ. 16. Развитие капитализма в пореформенной России. (60-90-е гг. XIX в.). 17. Революция 1905-1907 гг. 18. Развитие российского парламентаризма в начале XX века. 19. Россия в первой мировой войне. 20. Столыпинская аграрная реформа. 21. Гражданская война в России. 22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма». 23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа. 24. Политика индустриализации 1930-х г. 25. Политика коллективизации: результат и цена. 26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг. 27. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.</p> |
|----|-----------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------|---|
| P2 | Практические работы | УК-10-В2;УК-10-В1;УК-10-У2;УК-10-У1 | <p>Тема 1. Образование и развитие древнерусского государства 1. Восточные славяне в VI-VIII вв.: занятия, образ жизни, общественно-политическое устройство, верования. 2. Социально-экономический строй Киевской Руси. 3. Политика первых киевских князей. Крещение Руси. Тема 2. Политическая раздробленность 1. Русские земли в период раздробленности: а) Киевское княжество; б) Галицко-Волынская Русь; в) Владимиро-Суздальское княжество; г) Новгородская земля. 2. Завоевание русских земель монголами. Влияние Золотоордынского ига на историческую судьбу русского народа. Тема 3. Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV – XVII вв.) 1. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Политика Ивана III по воссоединению русских земель. Социально-экономический и политический строй Российского централизованного государства в конце XV – начале XVI в. 3. Политика «Избранной рады» и реформы Ивана Грозного. 4. Опричнина и её последствия. 5. Внешняя политика России во второй половине XVI века. 6. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Введение заповедных и урочных лет. 7. Первая гражданская война в России: причины, содержание, итоги. 8. Правление Романовых: переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Церковная реформа Никона. Тема 4. Российская империя в XVIII в. 1. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия. 2. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 3. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 4. Правление императора Павла I. Тема 5. Российская империя в XIX в. 1. Внутренняя политика Александра I в 1801-1825 гг.: 2. Реформы Николая I. 3. Общественное движение в первой половине XIX в.: а) возникновение и деятельность тайных декабристских обществ. Характеристика конституционных проектов декабристов; б) общественное движение в 1830-1840-е гг. 4. Отмена крепостного права. 5. Реформы 1860-1870-х гг.: а) земская и городская реформы; б) судебная реформа 1864 г.; в) военная реформа; г) реформы в области просвещения и печати. 6. Общественно-политическое движение в России в 1850-е - 1890-е гг. Тема 6. СССР в XX в. 1. Причины и характер революции 1905-1907 гг., её основные этапы и результаты. 2. Манифест 17 октября 1905 г. и формирование многопартийной системы. 3. Февральская революция 1917 г. и борьба за выбор пути общественного развития России (март–октябрь 1917 г.). 4. Политика «военного коммунизма». 5. Образование СССР. 6. Новая экономическая политика. 7. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. и начало сплошной коллективизации. Её результаты и последствия. 8. Политика индустриализации: источники, методы, пути, практическая реализация. 9. Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945-1964 гг. 10. СССР в середине 1960-х – 1990-х гг.</p> |
|----|---------------------|-------------------------------------|---|

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в усной форме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИСиС" НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «История»

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Теории происхождения славян

2. Контрреформы Александра III

Составил: доцент каф. ГиСЭН _____ И.А. Коробецкий

Зав. кафедрой ГиСЭН _____ А.С. Измайлова

"01" сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит по "Разделу 1" - 30 заданий, по "Разделу 2" - 70 заданий, по "Разделу 3" - 100 заданий по "Разделу 4" - 100 заданий. На решение отводится от 15 до 50 минут. Разрешена одна попытка.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (УК-10-31,УК-10-У1, УК-10-32,УК-10-У2) УК-10-31

1. «Червоная» Русь - это:

- Владимиро-Суздальское княжество;
- Новгородская земля;
- Галицко-Волынское княжество.

2. Какое событие древняя русская летопись «Повесть Временных лет» относит к 862 г.?

- призвание варягов в Новгород;
- крещение князя Владимира;
- восстание древлян;
- первый договор князя Олега с Византией.

3. Соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери – завершилось в конце XV века:

- сохранением независимости Тверского княжества;
- присоединением Твери к Москве;
- присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому;
- заключением союза Твери с Золотой Ордой.

4. Восточная политика Ивана IV привела к:

- завоеванию Поволжья и Западной Сибири;
- завоеванию Средней Азии;
- началу освоения Дальнего Востока;
- началу освоения Западной Сибири.

5. В итоге Ливонской войны Россия потеряла:

- крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город;
- Смоленские и Новгород-Северские земли;
- Новгород и Псков;
- побережье Черного моря.

6. После избрания какого митрополита в 1448 году русская церковь стала независимой?

- Макарий;
- Иона;
- Филарет.

7. Что заставило Александра II провести отмену крепостного права 19 февраля 1861 г.:

- поражение в Крымской войне;
- требование радикальной части дворянства освободить крестьян;
- борьба деятелей либерального движения и интеллигенции за освобождение крестьян;
- все вышеперечисленные причины.

8. Когда была проведена Земская реформа:

- 1861 г.;
- 1864 г.;
- 1874 г.

УК-10-У1

1. Выберите, какой из приведенных ниже рядов дат, связан с княжением Олега Вещего?

- 882 г., 911 г.;
- 945 г., 980 г.;
- 964 г., 972 г.;
- 1036 г., 1097 г.

2. Укажите, какое из названных племен относится к восточным славянам?

- половцы;
- печенеги;
- вятичи;
- мурома.

3. Определите, чья деятельность относится к периоду правления Алексея Михайловича:

- А. Курбского;
- И.И. Шувалова;
- К. Булавина;
- А.Л. Ордина-Нащокина.

4. Укажите, какой стиль архитектуры относится к XVII веку:

- «нарышкинское барокко»;
- ампиризм;
- классицизм;
- модернизм.

5. Определите, что из названного относится к причинам Смутного времени?

- недовольство крестьян введением рекрутской повинности;
- пресечение династии Рюриковичей;
- введение правила Юрьева дня;

- реформы Избранной Рады.

6. Укажите дату правления Василия Шуйского:

- 1598-1605;
- 1606-1610;
- 1610-1613.

7. Определите результат Семилетней войны с Пруссией:

- была выиграна Россией, которая получила большие приобретения;
- была выиграна Россией, но она приобрела ни каких земель;
- была проиграна Россией и ухудшила ее положение;
- среди ответов нет правильного.

8. Выявите основные указы Петра III:

- областная контрреформа и отмена таможенного тарифа 1724 года;
- манифест о вольности дворянской, роспуск Тайной канцелярии;
- секуляризация церковных владений, манифест о генеральном межевании;
- среди ответов нет правильного.

УК-10-32

1. Упорядочение системы налогообложения в Древней Руси произошло:

- после похода в Византию 944 г.;
- после восстания древлян 945 г.;
- после путешествия кн. Ольги в Константинополь.

2. Любечский съезд князей в 1097 г.:

- объединил страну под властью одного князя;
- закрепил феодальную раздробленность Руси;
- закрепил единство Галицкого и Волынского княжеств.

3. Титул «государь всея Руси» впервые употребил:

- Василий II;
- Иван III;
- Василий III.

4. Податные и судебные льготы, предоставляемые вотчинам и закрепленные юридически, назывались:

- иммунитет;
- вассалитет;
- менталитет.

5. Эпоха опричнины охватывает:

- 1564-1575 гг.;
- 1565-1572 гг.;
- 1564-1572 гг.

6. В честь взятия Казани был построен:

- Храм Вознесения в Коломенском;
- Покровский собор в Москве;
- Храм Покрова в Филях

7. Петербург стал столицей в:

- 1701 г.;
- 1703 г.;
- 1713 г.;
- 1720 г.

УК-10-У2

1. Определите один из первых древнерусских каменных храмов был:

- Успенский в Москве;
- Софийский в Киеве;
- Покровский в Москве;
- Дмитриевский во Владимире.

2. Определите кто был союзником русских князей в битве на р. Калка?

- волжские булгары;
- печенеги;
- половцы;
- касоги.

3. Установите кем был открыт пролив, отделяющий Азию от Северной Америки:

- Семеном Дежневым;
- Василием Поярковым;
- Ерофеем Хабаровым.

4. Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.:

- А.В. Суворову;
- М.И. Кутузову;
- Петру I;
- К. Минину и Д. Пожарскому

5. Мелкотоварное производство — это:

- производство небольших по размерам товаров;

- небольшое производство, выпускающее изделия по заказам покупателей;
- небольшое предприятие, выпускающее изделия для продажи на рынке;
- производство изделий для употребления в собственном хозяйстве.

6. Государство, в котором власть монарха сочетается с существованием органов, составленных из депутатов от дворян, духовенства и горожан, называется:

- абсолютной монархией;
- конституционной монархией;
- сословно-представительной монархией;
- олигархией.

7. Установите даты правления Александра I:

- 1801 - 1825 гг.;
- 1796 - 1801 гг.;
- 1812 - 1824 гг.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;
- лист устного опроса чист.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В LMS Canvas:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 80% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 60% до 79%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 40% до 59%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 40%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала Показатели Критерии

Отлично 1.Актуальность исследования.

2. Полнота раскрытия исследуемой темы.

3. Достаточная иллюстративность тезисов.

4. Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.

5. Обоснованность сделанных выводов.

6. Качество оформления работы.

7. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

8. Умение отвечать на вопросы. Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

Хорошо Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

Удовлетворительно Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

Неудовлетворительно Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|---|------------|------------------------------|
| Л1.1 | Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов | История России: Учебник | | М.: Норма, ИНФРА-М, 2011, |
| Л1.2 | А.С.Барсенков, А.И.Вдовин | История России 1917-2009: Учебн.пособие | | М.: Аспект Пресс, 2010, |
| Л1.3 | Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров | История России с древнейших времён до 1861года: Учебник | | М.: Юрайт, 2010, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|-------|---|--|------------|------------------------------|
| Л2.1 | А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007, URL: |
| Л2.2 | Анисимов Е.В. | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник | | СПБ.: Питер, 2007, |
| Л2.3 | С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев | История России. 1801-1917: Учеб. пособие | | М.: Аспект Пресс, 2007, |
| Л2.4 | В.В.Кириллов | История России: Учеб. пособие | | М.: Юрайт, 2012, |
| Л2.5 | Павленко Н.И. | История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник | | М.: Высш. шк., 2005, |
| Л2.6 | Расторгуев С.В. | История России IX –XX вв: Учеб. пособие | | М.: Омега-Л, 2007, |
| Л2.7 | Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007, |
| Л2.8 | А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев | История России: Учебник | | М.: Велби, 2007, ячсм |
| Л2.9 | Под ред.А.Ю.Дворниченк о | История России(IX-начало XXIв.): : Учебник | | М.: Гардарики, 2010, |
| Л2.10 | И.Н.Кузнецов | Отечественная история: Учебник | | М.: ИТК "Дашков и К", 2004, |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|-------------------------|------------|--|
| Л3.1 | Коробецкий И.А. | История: метод.указания | | НФ НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363 |
|----|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| Э2 | Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758 |
| Э3 | Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 |
| Э4 | История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502 |
| Э5 | Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 |
| Э6 | Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|---|
| П.1 | ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.2 | ПО Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | Информационно-правовая система Гарант |
| И.2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|--|---|
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, домашней работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрено 17 часов практических занятий. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом.

Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История» экзамен. Для подготовки к нему следует ознакомиться со списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам,

которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу lms.misis.ru/enroll/KKKGD6 и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, История_Иванов_И.И._БМТ-20_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.