

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., Зав. кафедрой, Швалева Анна Викторовна

Рабочая программа

Аналитическая геометрия и векторная алгебра

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.02_22_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА.rlx
Электропривод и автоматика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электропривод и автоматика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 29.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения Швалева Анна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является фундаментальная подготовка будущих бакалавров по дисциплинам математического цикла
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- развитие логического и алгоритмического мышления;
1.5	- овладение основными методами исследования и решения математических задач;
1.6	- выработка умения самостоятельно решать и проводить математический анализ прикладных задач

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физические основы электроники	
2.2.2	Математическое моделирование систем автоматики	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.2.5	Физика	
2.2.6	Прикладная механика	
2.2.7	Теоретические основы электротехники	
2.2.8	Экономика	
2.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.10	Компьютерное моделирование электроприводов	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-2: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, знания фундаментальных наук при решении профессиональных задач
Знать:
ОПК-2-31 - основы линейной алгебры;
ОПК-2-32 - основы векторной алгебры;
ОПК-2-33 - основы аналитической геометрии;
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1-31 знать различные математические среды для решения математических задач с визуализацией данных в виде различных графиков
ОПК-2: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, знания фундаментальных наук при решении профессиональных задач
Уметь:
ОПК-2-У1 - решать типовые задачи методами аналитической геометрии и векторной алгебры;
ОПК-2-У2 - решать прикладные задачи методами аналитической геометрии и векторной алгебры
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1-У1 использовать цифровые средства для решения задач

Владеть:

УК-1-В1 навыками решения математических задач с использованием цифровых инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Элементы линейной алгебры							
1.1	Матрицы. Детерминанты /Лек/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Матрицы. Детерминанты /Ср/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Матрицы. Операции над матрицами /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л3.1 Э1 Э3			
1.4	Операции над матрицами. Матричные уравнения /Ср/	1	4	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Определители и их свойства /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	
1.6	Свойства определителей /Ср/	1	7	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.7	Обратная матрица. Ранг матрицы. Матричные уравнения /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	
1.8	Определители высших порядков, способы вычисления. Различные способы определения ранга матрицы (метод присоединенной матрицы, метод элементарных преобразований) /Ср/	1	8	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3			
1.9	Системы линейных уравнений /Лек/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.10	Системы линейных уравнений /Ср/	1	6	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.11	Решение систем линейных уравнений (метод Крамера, матричный метод) /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	Решение систем линейных уравнений (метод Крамера. матричный метод) /Ср/	1	8	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.13	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	
1.14	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений /Ср/	1	7	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.15	Контрольная работа №1 /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Э1 Э2 Э3		КМ1	
	Раздел 2. Векторная алгебра							
2.1	Основные понятия. Линейная зависимость, независимость векторов /Лек/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Основные понятия. Линейная зависимость, независимость векторов /Ср/	1	6	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.3	Базис векторного пространства. Скалярное произведение векторов /Лек/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Базис векторного пространства. Скалярное произведение векторов /Ср/	1	1	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Э1 Э2 Э3			
2.5	Разложение векторов через базисные векторы. Координаты вектора /Пр/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Разложение векторов через базисные векторы. Координаты вектора /Ср/	1	6	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.7	Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов /Пр/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.8	Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов /Ср/	1	6	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Векторное произведение векторов /Пр/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	
2.10	Векторное произведение векторов /Ср/	1	4	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.11	Смешанное произведение векторов. /Пр/	1	2	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3		КМ8	
2.12	Смешанное произведение векторов /Ср/	1	4	ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Прямая. Плоскость							
3.1	Прямая на плоскости /Лек/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Прямая на плоскости /Ср/	1	4	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.3	Прямая на плоскости /Пр/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	Прямая на плоскости /Ср/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Э1 Э2 Э3			
3.5	Прямая в пространстве. Плоскость /Лек/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Прямая в пространстве. Плоскость /Ср/	1	5	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Прямая в пространстве. Плоскость /Пр/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.8	Прямая в пространстве. Плоскость /Ср/	1	5	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
3.9	Прямая в пространстве /Пр/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.4 Э1 Э2 Э3			

3.10	Прямая в пространстве /Ср/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.11	Контрольная работа №2 /Пр/	1	2	ОПК-2-33 ОПК-2-У1 УК -1-В1	Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
Раздел 4. Линии второго порядка								
4.1	Эллипс, гипербола, парабола /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Эллипс, гипербола, парабола /Ср/	1	7	УК-1-31	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Эллипс /Пр/	1	2	УК-1-31	Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	
4.4	Эллипс /Ср/	1	7	УК-1-31	Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	
4.5	Парабола, гипербола /Пр/	1	2	УК-1-31	Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	
4.6	Парабола, гипербола /Ср/	1	7	УК-1-31	Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	
Раздел 5. Поверхности второго порядка								
5.1	Алгебраические поверхности второго порядка (Эллипсоид, конус второго порядка, параболоиды, гиперболоиды) /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1 УК-1-У1	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.2	Алгебраические поверхности второго порядка (цилиндрические поверхности) /Лек/	1	1	УК-1-31 УК-1-В1 УК-1-У1	Э1 Э2 Э3		КМ4	
5.3	Алгебраические поверхности второго порядка /Ср/	1	12	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	
5.4	Эллипсоид, конические поверхности, параболоиды. Гиперболоиды, цилиндрические поверхности /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	
5.5	Эллипсоид, конические поверхности, параболоиды. Гиперболоиды, цилиндрические поверхности /Ср/	1	9	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа № 1	УК-1-31	1. Матрицы, операции над ними 2. Определители, их свойства 3. Обратная матрица, матричные уравнения, ранг матрицы 4. Решение систем линейных уравнений
КМ2	Контрольная работа №2	УК-1-В1	1. Векторы, операции над ними, базис векторного пространства, координаты вектора 2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов, их геометрический и физический смысл 3. Прямая и плоскость в пространстве

КМ3	РГР №1	УК-1-У1	1. Эллипс 2. Гипербола 3. Парабола 4. Классификация кривых второго порядка
КМ4	РГР №2	УК-1-У1	Поверхности второго порядка
КМ5	Теоретический опрос по теме "Определители"		1. Определители 2 и третьего порядков 2. Свойства определителей 3. Вычисление определителей порядка больше, чем 3
КМ6	Теоретический опрос "Матрицы"		1. Понятие матрицы 2. Действия над матрицами 3. Ранг матрицы 4. Решение матричных уравнений 5. Матричные уравнения
КМ7	Теоретический опрос "Системы линейных уравнений"		1. Системы линейных уравнений 2. Метода Крамера решения систем 3. Метод Гаусса 4. Матричный метод решения систем
КМ8	Теоретический опрос "Векторы"		1. Линейная зависимость и независимость векторов 2. Скалярное произведение векторов 3. Векторное произведение векторов 4. Смешанное произведение векторов

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Отсутствуют

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

(НИТУ «МИСиС»)

Новотроицкий филиал

Кафедра математики и естествознания

Дисциплина: Аналитическая геометрия и векторная алгебра

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения: очная

Форма проведения: письменная

Экзаменационный билет № 0

1. Сформулируйте определение минора и алгебраического дополнения элемента.
2. Укажите формулу отыскания векторного произведения векторов, если векторы заданы координатами, укажите геометрический смысл векторного произведения.
3. Дана треугольная пирамида ABCD, найдите площадь основания ABC и угол между ребрами AD и AC, если координаты точек следующие: A(-1,0,3); B(4,2,-2); C(1,-1,4); D(-2,3,-5).
4. Составьте уравнение плоскости, проходящей через точку A(-1,0,3) и параллельно векторам BC и BK, если B(-4,1,-2); C(-1,1,4); K(2,-1,5).
5. Определите тип кривой, постройте её:
6. Найдите решение системы линейных уравнений:

Составил: ст.преподаватель кафедры МиЕ _____ Т.П. Филоненко

(подпись)

Зав. кафедрой МиЕ _____ А.В. Швалева

(подпись)

«___» _____ 2021 г.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.С. Шипачев	Курс высшей математики: курс лекций		Москва, изд-во "Проспект", 2004 г,
Л1.2	Под редакцией Ю.М. Смирнова	Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре: сборник задач		Москва, Логос, 2005 г.,
Л1.3	Рецензенты: А.Н. Зубков, Л.Г. Кузнецова, В.А. Карасев, А.Б. Будак	Практикум и индивидуальные задания по векторной алгебре и аналитической геометрии: Практикум		СПб: Издательство "Лань", 2013,
Л1.4	Зубков В.Г., Ляховский В.А., Мартыненко А.И., Миносцев В.Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений		СПб: Издательство "Лань", 2013,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под редакцией А.В. Ефимова, Б.П. Демидовича	Линейная алгебра и основы математического анализа: Сборник задач по математике для вузов		Москва, "Наука", 1981,
Л2.2	В.С. Шипачев	Задачник по высшей математике: Задачник по высшей математике		Москва, "Высшая школа", 2001,
Л2.3	В.П. Минорский	Сборник задач по высшей математике: Сборник задач		Москва, изд-во "Наука", 1964 г.,
Л2.4	Д.В. Беклемишев	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: курс лекций		Москва, "Наука", 1976,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Т.П. Филоненко, А.В. Швалёва	Аналитическая геометрия и алгебра: курс лекций		Орск: Издательство ОГТИ, 2011, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	А.В. Швалёва, Т.П. Филоненко	Аналитическая геометрия: Учебно-методическое пособие		Орск, Изд-во ОГТИ, 2007, http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС"	www.nfmisis.ru
Э2	Электронная библиотека НИТУ "МИСиС"	http://elibrary.misis.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн	http://bibliclub.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	ПО Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
П.3	ПО Microsoft Teams
П.4	ПО Zoom
П.5	Браузер Opera
П.6	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Проектор Acer P5206(3D) с потолочным креплением, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Стол ученический, 28 шт. Стул ученический, 50 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт.
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	1.Компьютер в сборе 34220273, 1 шт. 3.Экран настенный SevenMedia 240x240 см, 1 шт.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе 34220276, 1 шт. Экран настенный SevenMedia 240x240 см 04250029, 1 шт. Колонки Dialog AD-05 Cherry, 1 шт. Проектор Acer P1266, 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Подвес для проектора 06230068, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Комплект парта/стул, 29 шт.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200cv, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 21 шт. Стул ученический, 37 шт.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200cv, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 21 шт. Стул ученический, 37 шт.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.
142	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Стол ученический, 14 шт. Стул ученический, 30 шт. Доска ученическая, 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины Аналитическая геометрия и алгебра, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в источники информации.

- ответить на вопросы, представленные в фонде оценочных средств.

Чтобы подготовка была успешной, необходимо осуществлять детальный разбор типовых примеров, выполняя все вычисления на бумаге и решить как можно большее количество задач. При решении задач необходимо обосновать каждый этап решения задачи, исходя из теоретических положений курса. Если задача имеет несколько способов решения, то нужно отобрать самый оптимальный из них. Следует подробно записать ход ваших рассуждений. При этом рекомендуется отделять вспомогательные вычисления от основных. Графические рисунки можно аккуратно выполнять от руки, в соответствии с дан-ными условия задачи. Полученный ответ нужно проверить способами, вытекающими из существа задачи, или сравнить с ответом, указанным в сборнике задач. После проработки типовых задач, выполненных на практических занятиях и самостоятельно приступайте к выполнению решения задач из расчетно-графических работ. Содержание расчетно-графических работ предложено в фонде оценочных средств.

Завершающим этапом изучения учебного курса «Аналитическая геометрия и алгебра"» является сдача экзамена в 1 семестре. Успешное выполнение контрольных письменных аудиторных работ и расчетно-графических работ дают обучающемуся возможность успешно справиться с экзаменационной работой.