

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
НИТУ «МИСиС»  
от «31» августа 2020 г.  
протокол № 1-20

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)</b>
Учебный план	15.03.02_19_Технологич. машины и оборудование_Пр1_2020.plm.xml Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	57	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Коробецкий Игорь Анатольевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 <Технологич. машины и оборудование> (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № №602 о.в.)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 21.05.2020 протокол № 10/зг.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 10.06.2020 г. № 11

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Измайлова А.С.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)**

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение материалов школьного курса "История" и "Обществознание"	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина связана в целом с науками, относящимися к области обществознания: философией, социологией, правоведением. Изучение дисциплины "История" способствует успешному освоению перечисленных социально-экономических и гуманитарных наук.	

**3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР), СООТНЕСЕННЫЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

**ОПК-4.1 : Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уровень 2	основные требования информационной безопасности
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях информационной базы
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 3	

**УК-3.2 : Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	важнейшие историографические проблемы истории
Уровень 2	базовые ценности мировой культуры
Уровень 3	законы развития природы, общества и мышления

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и оценивать исторические события и процессы
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности
Уровень 3	критически оценивать личные достоинства и недостатки

**Владеть:**

Уровень 1	системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях
Уровень 2	методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций
Уровень 3	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**УК-5.1 : Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы планирования траектории своего профессионального развития
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять своим временем
Уровень 2	эффективно планировать собственное время
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами и приёмами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	
Уровень 3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Киевская Русь</b>						
1.1	Образование и развитие древнерусского государства /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Образование и развитие древнерусского государства /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Образование и развитие древнерусского государства /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	семинар-дискуссия
1.4	Политическая раздробленность /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.6	Политическая раздробленность /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	семинар-диспут
<b>Раздел 2. Российское централизованное государство</b>						
2.1	Россия в XIV в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	Россия в XV в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.3	Россия в XVI в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XIV-XVI вв. /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.5	Россия в XIV-XVI вв. /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.6	Россия в XVII в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Россия в XVII в. /Ср/	1	5	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4	

2.8	Контрольная работа №1 /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Российская империя в XVIII-начале XX вв.</b>						
3.1	Российская империя в XVIII в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в. /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.3	Российская империя в XVIII в. /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	семинар-диспут
3.4	Российская империя в XIX в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.5	Российская империя в начале XX в. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XIX-начале XX вв. /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	
3.7	Российская империя в XIX-начале XX вв. /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5	

<b>Раздел 4. СССР в XX в.</b>						
4.1	Советская Россия в 1917-1921 гг. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.2	НЭП /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.3	Образование СССР /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.4	СССР в 1920-1930-х гг. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.5	Великая Отечественная война /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: СССР в первой половине XX в. /Ср/	1	7	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.7	СССР в первой половине XX в. /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.8	СССР в 1945-1964 гг. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.9	СССР в 1964-1991 гг. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	
4.10	Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6	

4.11	Выполнение домашней работы /Ср/	1	5	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6
4.12	Контрольная работа №2 /Пр/	1	3	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2
4.13	Подготовка к экзамену /Ср/	1	5	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.14	Экзамен /Экзамен/	1	36	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ(УК-3.2-31,УК-3.2-У1, УК-3.2-32,УК-3.2-У2,УК-3.2-33,УК-3.2-У3,УК-5.1-31,УК-5.1-У1,УК-5.1-У2)

Контрольная работа № 1

1. Теории происхождения славян. Древние авторы о славянах.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв.: занятия, образ жизни, общественно-политическое устройство, верования.
3. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
4. Социально-экономический строй Киевской Руси.
5. Политика первых киевских князей.
6. Крещение Руси.
7. Причины и последствия раздробленности русских земель.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Политика Ивана III по воссоединению русских земель.
11. Социально-экономический и политический строй Российского централизованного государства в конце XV – начале XVI в. Судебник 1497 г.
12. Реформы Ивана IV и его внешняя политика.
13. Опричнина и её последствия.
14. Первая гражданская война в России.

Контрольная работа № 2

1. Правление Романовых: переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
2. Церковная реформа Никона.
3. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в. Начало петровских преобразований конца XVII в.
4. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия. Цена петровской модернизации.
5. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
6. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы Екатерины Великой.
7. Движение декабристов.
8. Причины и характер революции 1905-1907 гг., её основные этапы. Результаты революции и её значение.
9. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной Думы.
10. Февральская революция 1917 г.



11. Борьба за выбор пути общественного развития России (март–октябрь 1917 г.).
12. Политика «военного коммунизма».
13. Новая экономическая политика.
14. Политика десталинизации. XX съезд КПСС (1956 г.).
15. Социально-экономические изменения в СССР (1953-1964 гг.).
16. «Оттепель» в литературно-художественной жизни.
17. Хозяйственные реформы и социальная политика советского государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
18. «Перестройка» в общественно-политической жизни (1985-1991 гг.).
19. Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
20. Внешняя политика Советского государства в 1985-1991 гг.

Вопросы к экзамену (УК-3.2-31,УК-3.2-У1, УК-3.2-32,УК-3.2-У2,УК-3.2-33,УК-3.2-У3, УК-5.1-31,УК-5.1-У1, УК-5.1-У2, ОПК-4.1-31,ОПК-4.1-У1, ОПК-4.1-32)

1. Теории происхождения славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян V – VIII вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
5. Введение христианства и его историческое значение.
6. Древнерусская культура X – XIII вв.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного Российского государства.
11. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении централизованного Российского государства.
12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
13. Внешняя политика России второй половины XVI в.
14. Укрепление государственной власти при Иване. Политика опричнины.
15. Культура России XIV – XVI вв.
16. Россия в начале XVII в. Смута.
17. Зарождение абсолютизма в России в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII в.
19. Культура России в XVII в.
20. Культура России во второй половине XVIII в.
21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII в.
22. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.
24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
25. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX в.
28. Движение декабристов.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Общественное движение России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Отмена крепостного права 1864 г.
33. Реформа местного самоуправления 1860 – 1870-х гг.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Общественное движение во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III.
37. Культура России XIX в.
38. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
39. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
40. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Россия в годы Первой Мировой войны.
43. Февральская революция и развитие страны до октября 1917 г.
44. Октябрьская революция и II Всероссийский съезд Советов.
45. Политика «военного коммунизма».
46. Становление советской государственности. Конституция РСФСР – 1918 г.
47. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг.).
48. Новая экономическая политика 1920-х гг.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
51. Национально – государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.
52. Становление административно – командной системы в СССР.
53. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
54. Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.

55.	Общество и власть после войны (1945-1953 гг).
56.	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
57.	Советский Союз в 1964-1985 гг.
58.	Советский период развития культуры России.
59.	Распад СССР.
60.	Развитие Российской федерации в 1990-е годы.

**5.2. Перечень письменных работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы или проекты, отчёты о практике или НИР и др.**

Темы домашней работы (УК-3.2-В1,УК-3.2-В2, УК-3.2-В3,УК-5.1-В1,ОПК-4.1-В1,ОПК-4.1-В2)

1. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства
2. Русь в эпоху политической раздробленности
3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII в.
4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий
5. Смутное время начала XVII в.
6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в.
7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I
8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в.
9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
12. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)
13. Крестьянская реформа 1861 г. и ее реализация
14. Реформы 1860-1870-х гг.: курс на модернизацию
15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ
16. Развитие капитализма в пореформенной России в 1860-1890-е гг.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.
19. Россия в первой мировой войне
20. Столыпинская аграрная реформа
21. Гражданская война в России
22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма»
23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа
24. Политика индустриализации 1930-х гг.
25. Политика коллективизации: результат и цена
26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг.
27. Советская культура в годы Великой Отечественной войны

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в усной форме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИСиС" НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «История»

Направление: 15.03.02 «Технологич. машины и оборудование»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Теории происхождения славян

2. Контрреформы Александра III

Составил: доцент каф. ГиСЭН \_\_\_\_\_ И.А. Коробецкий

Зав. кафедрой ГиСЭН \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

"01" сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит по "Разделу 1" - 30 заданий, по "Разделу 2" - 70 заданий, по "Разделу 3" - 100 заданий по "Разделу 4" - 100 заданий. На решение отводится от 15 до 50 минут. Разрешена одна попытка.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (УК-3.2-31,УК-3.2-У1, УК-3.2-32,УК-3.2-У2,УК-3.2-33,УК-3.2-У3, УК-3.2-У4,УК-5.1-31,УК-5.1-У1,УК-5.1-У2, ОПК-4.1-31,ОПК-4.1-32,ОПК-4.1-У1) УК-3.2-31

1. «Червоная» Русь - это:

- Владимиро-Суздальское княжество;
- Новгородская земля;
- Галицко-Волынское княжество.

2. Какое событие древняя русская летопись «Повесть Временных лет» относит к 862 г.?

- призвание варягов в Новгород;
  - крещение князя Владимира;
  - восстание древлян;
  - первый договор князя Олега с Византией.
3. Соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери – завершилось в конце XV века:
- сохранением независимости Тверского княжества;
  - присоединением Твери к Москве;
  - присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому;
  - заключением союза Твери с Золотой Ордой.

УК-3.2-32

1. Восточная политика Ивана IV привела к:
- завоеванию Поволжья и Западной Сибири;
  - завоеванию Средней Азии;
  - началу освоения Дальнего Востока;
  - началу освоения Западной Сибири.
2. В итоге Ливонской войны России потеряла:
- крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город;
  - Смоленские и Новгород-Северские земли;
  - Новгород и Псков;
  - побережье Черного моря.
3. После избрания какого митрополита в 1448 году русская церковь стала независимой?
- Макарий;
  - Иона;
  - Филарет.

УК-3.2-33

1. Что заставило Александра II провести отмену крепостного права 19 февраля 1861 г.:
- поражение в Крымской войне;
  - требование радикальной части дворянства освободить крестьян;
  - борьба деятелей либерального движения и интеллигенции за освобождение крестьян;
  - все вышеперечисленные причины.
2. Когда была проведена Земская реформа:
- 1861 г.;
  - 1864 г.;
  - 1874 г.

ОПК-4.1-31

1. Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало:
- освобождение крестьян от крепостной зависимости;
  - распространение отработок;
  - сохранение временнообязанных отношений;
  - существование крестьянской общины.
2. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:
- Александр II;
  - Александр I;
  - Николай I;
  - Александр III.

ОПК-4.1-32

1. Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...
- Государственный Комитет обороны
  - Центральный штаб партизанского движения
  - Совет по эвакуации
  - Совет Народных Комиссаров
2. К понятию «холодная война» относится...
- разделение мира на две противостоящие системы
  - создание антигитлеровской коалиции
  - создание Лиги Наций
  - формирование многополярного мира
3. В 1949 году был создан военно-политический блок капиталистических стран -...
- НАТО
  - ОВД
  - ЕЭС
  - СЭВ

УК-5.1-31

1. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:
- П.И.Пестель, Н.М.Муравьев;
  - Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;
  - А.С.Хомяков, И.С.Аксаков;
  - А.И.Желябов, С.Л.Перовская.

2. Воцарение Николая II относится к:

- 1891 г.;
- 1894 г.;
- 1898 г.

3. Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен...

- 23 августа 1939г.
- 1 сентября 1939г.
- 22 июня 1941г.
- 2 сентября 1945г.

УК-3.2-У1

1. Выберите, какой из приведенных ниже рядов дат, связан с княжением Олега Вещего?

- 882 г., 911 г.;
- 945 г., 980 г.;
- 964 г., 972 г.;
- 1036 г., 1097 г.

2. Укажите, какое из названных племен относится к восточным славянам?

- половцы;
- печенеги;
- вятичи;
- муroma.

УК-3.2-У2

1. Определите, чья деятельность относится к периоду правления Алексея Михайловича:

- А. Курбского;
- И.И. Шувалова;
- К. Булавина;
- А.Л. Ордина-Нащокина.

2. Укажите, какой стиль архитектуры относится к XVII веку:

- «нарышкинское барокко»;
- ампиr;
- классицизм;
- модерн.

УК-3.2-У3

1. Определите, что из названного относится к причинам Смутного времени?

- недовольство крестьян введением рекрутской повинности;
- пресечение династии Рюриковичей;
- введение правила Юрьева дня;
- реформы Избранной Рады.

2. Укажите дату правления Василия Шуйского:

- 1598-1605;
- 1606-1610;
- 1610-1613.

ОПК-4.1-У1

1. Последний дворцовый переворот XVIII века совершила:

- Анна I;
- Елизавета I;
- Екатерина II;
- среди ответов нет правильного.

2. Какие из этих дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1700, 1709, 1721 гг.;
- 1725, 1730, 1741 гг.;
- 1768, 1774, 1791 гг.;
- 1772, 1793, 1995 гг.

УК-5.1-У1

1. Права и привилегии дворянства при Елизавете Петровне расширились, на что указывают следующие данные:

- дворянство закрепило за собой право владеть землёй и крестьянами;
- дворяне освобождались от государственной службы;
- помещики получили право ссылать провинившихся крепостных без суда и следствия в Сибирь;
- дворяне прекратили платить, какие бы то ни было, налоги.

2. Определите, что относится к периоду «Оттепели»

- развенчание культа личности на XX съезде КПСС
- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока

УК-5.1-У2

1. Первая российская печатная газета называлась:

- «Новости»
- «Ведомости»
- «Истина»

- «Известия»

2. Выясните, для чего было характерно приоритетное развитие... в послевоенный период

- тяжелой промышленности
- сельского хозяйства
- легкой промышленности
- пищевой промышленности

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;
- лист устного опроса чист.

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В LMS Canvas:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 80% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 60% до 79%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 40% до 59%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 40%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично 1.Актуальность исследования.

2.Полнота раскрытия исследуемой темы.

3.Достаточная иллюстративность тезисов.

4.Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.

5.Обоснованность сделанных выводов.

6.Качество оформления работы.

7.Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

8.Умение отвечать на вопросы. Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

Хорошо Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

Удовлетворительно Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

Неудовлетворительно Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов	История России: Учебник	М.: Норма, ИНФРА-М, 2011,	13
Л1.2	А.С.Барсенков, А.И.Вдовин	История России 1917-2009: Учебн.пособие	М.: Аспект Пресс, 2010,	10
Л1.3	Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров	История России с древнейших времён до 1861года: Учебник	М.: Юрайт, 2010,	5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев	История России: Учебник	М.: Высш. шк., 2007, URL:	20
Л2.2	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник	СПБ.: Питер, 2007,	1
Л2.3	С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев	История России. 1801-1917: Учеб. пособие	М.: Аспект Пресс, 2007,	2
Л2.4	В.В.Кириллов	История России: Учеб. пособие	М.: Юрайт, 2012,	2
Л2.5	Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник	М.: Высш. шк, 2005,	1
Л2.6	Расторгуев С.В.	История России IX –XX вв: Учеб. пособие	М.: Омега-Л, 2007,	1
Л2.7	Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева	История России: Учебник	М.: Высш. шк., 2007,	20
Л2.8	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев	История России: Учебник	М.: Велби, 2007, ячсм	20
Л2.9	Под ред.А.Ю.Дворниченк о	История России( IX-начало XXв.): : Учебник	М.: Гардарики, 2010,	2
Л2.10	И.Н.Кузнецов	Отечественная история: Учебник	М.: ИТК "Дашков и К", 2004,	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Коробецкий И.А.	История: метод.указания	НФ НИТУ "МИСиС", 2019, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.			
Э2	Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с.			
Э3	Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с.			
Э4	История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.			
Э5	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. :			
Э6	Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	1.MicrosoftOffice 2007;			
6.3.1.2	2.Windows 7;			

6.3.1.3	3.Kaspersky Administration Kit;
6.3.1.4	4.Kaspersky Endpoint Security 10;
6.3.1.5	5.Kaspersky Endpoint Security 6;
6.3.1.6	6.«ГарантАэро» (клиент).
6.3.1.7	7. Электронный образовательный ресурс LMS Canvas
6.3.1.8	8. Microsoft Teams
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовая система Гарант
6.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

7.1	Для проведения лекций, практических занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью (парты, стулья), персональным компьютером (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет) в электронно-информационную среду университета), мультимедийным оборудованием.
7.2	Для выполнения самостоятельной работы используется аудитория, оснащенная учебной мебелью, компьютером с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет) в электронно-информационную среду университета.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, домашней работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрено 17 часов практических занятий. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом.

Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История» экзамен. Для подготовки к нему следует ознакомиться со списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам, которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу [lms.misis.ru/enroll/KKKGD6](http://lms.misis.ru/enroll/KKKGD6) и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), загрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, История\_Иванов\_И.И.\_БМТ-20\_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.