

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Дарья Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.02.2023 16:26:04  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
НИТУ «МИСиС»  
от «31» августа 2020 г.  
протокол № 1-20

# ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4 Гидроприводы в металлургическом производстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)</b>
Учебный план	15.03.02_20_Технологич. машины и оборудование_Пр1_заоч_2020.plz.xml Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Металлургические машины и оборудование
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Нефедов А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Гидроприводы в металлургическом производстве**

разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Металлургические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 21.05.2020 протокол № 10/зг.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 18.06.2020 г. № 11

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Шаповалов А.Н.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Руководитель ОПОП ВО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

1.1	В курсе излагаются теоретические и практические основы устройства и функционирования гидроприводов, применяемых в металлургическом производстве, основные способы его автоматизации. Целью дисциплины является приобретение обучающимися компетенций в области проектирования, монтажа наладки и эксплуатации систем автоматизированного гидропривода оборудования металлургического производства.
1.2	Задачами изучения курса являются:
1.3	- обеспечить обучающегося необходимыми теоретическими сведениями о гидравлическом оборудовании металлургического производства;
1.4	- способствовать формированию умений выбирать гидравлическое оборудование с учетом технологических требований по автоматизации и эксплуатации металлургических машин;
1.5	- разбираться в сложных гидравлических схемах с элементами автоматизации и диагностировать неисправности оборудования.
1.6	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гидравлическое оборудование металлургических цехов
2.1.2	Подъемно-транспортные машины
2.1.3	Детали машин
2.1.4	Механика жидкости и газа
2.1.5	Физика
2.1.6	Машины и агрегаты металлургического производства
2.1.7	Состав и свойства смазки металлургического оборудования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конструирование машин и оборудования
2.2.2	Итоговая государственная аттестация
2.2.3	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР), СООТНЕСЕННЫЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

**ПК-2.1 : Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования**

**Знать:**

Уровень 1	методики расчета деталей и узлов гидравлического привода
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	составлять схемы гидропривода с применением средств автоматизации проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПСК-2 : Способность анализировать, разрабатывать и совершенствовать гидравлическое оборудование металлургических машин**

**Знать:**

Уровень 1	Конструкции, рабочий процесс и характеристики основных элементов гидропривода
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	Разрабатывать гидравлические схемы гидроприводов, подбирать необходимые элементы гидроприводов
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами определения основных параметров и характеристик гидроприводов и его элементов, навыками проектирования основных и вспомогательных элементов гидроприводов
Уровень 2	
Уровень 3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. 1.Гидравлический привод в металлургии.</b>					
1.1	Особенности применения ГП в основных и вспомогательных цехах металлургического производства. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Гидравлический привод основных и вспомогательных цехов металлургического производства. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Изучение характеристик насоса и НК /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	по форме "Групповая работа"
1.4	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. 2.Рабочие жидкости гидравлических приводов металлургического производства.</b>					
2.1	Типы рабочих жидкостей, применяемых в гидравлических приводах металлургического производства, заправка гидросистем и уход за ними, контроль за состоянием РЖ. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. 3.Гидравлическое оборудование применяемое в гидро приводах металлургического производства.</b>					
3.1	Насосные и насосно-аккумуляторные станции. Гидравлические моторы. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Гидравлические цилиндры. Распределительная и регулирующая аппаратура. Оснастка гидравлических систем. Трубопроводы и присоединительная арматура /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Методика расчета гидроприводов металлургических машин.Выбор основного гидравлического оборудования металлургических машин.Способы автоматизации ГП. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Преобразование давления на поршне. Сжимаемость жидкости.Управление усилием на исполнительном звене гидро привода /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	по форме "Групповая работа"
3.5	Изучение работы пропорционального напорного клапана и пропорционального гидрораспределителя /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	по форме "Групповая работа"

3.6	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. 4.Эксплуатация и техническое обслуживание гидравлических приводов металлургического производства.</b>						
4.1	Техническое обслуживание гидравлического привода.Правила безопасности эксплуатации и обслуживания гидравлического привода в металлургии. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Правила безопасности эксплуатации и обслуживания гидравлического привода в металлургии.Правила монтажа гидравлического оборудования. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПСК-2	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	по форме "Технология проблемного обучения"
4.3	Выполнение домашнего задания. Подготовка к ПЗ, экзамену. /Ср/	5	41	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	5	9	ПК-2.1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

1. Выполнение и защита лабораторных работ в виде устного опроса по контрольным вопросам. По каждой лабораторной работе оформляется отчет, который защищается индивидуально по контрольным вопросам лабораторного практикума.
2. Выполнение домашнего задания (домашней контрольной работы);
3. Выполнение двух аудиторных контрольных работ, или компьютерного тестирования по тестовым заданиям в среде LMS Canvas.
4. Выступление с подготовленными докладами на практических занятиях (не менее двух)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ПК-2.1-31,У1,В1; ПСК-2-31,У1):

1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки гидравлического, электромеханического и пневматического привода.
2. Структурная схема ГП, её составные части. Приведите пример схемы энергетической подсистемы, охарактеризуйте её компоненты.
3. Структурная схема ГП, её составные части. Назовите компоненты одной из них (всех).
4. Какими способами обеспечивается синхронность работы нескольких исполнительных механизмов. Приведите схемы.
5. Какими способами производится фиксация исполнительного органа в заданном положении, приведите схемы.
6. Охарактеризуйте принцип работы замкнутой гидросистемы, приведите схемы.
7. Опишите особенности функционирования пропорционального ГП, приведите примеры применения, применяемые ГА и их УГО.
8. Охарактеризуйте принцип работы элементов пропорционального ГП (ГР, КН).
9. Как используется коэффициент мультипликации при расчёте давлений в полостях ГЦ подключенных последовательно.
10. Какими способами компенсируется кратковременное увеличение расхода РЖ в гидросистеме. С какой целью в ГП применяют наполнительные клапаны. Приведите схемы.
11. Опишите особенности конструкции, функционирования и УГО пропорциональных регуляторов расхода.
12. Опишите особенности конструкции, ГП с дроссельным и объёмным регулированием, привести их конкретные примеры.
13. Опишите особенности функционирования следящего ГП, привести примеры применения, применяемые ГА и их УГО.
14. Чем отличается принцип работы дросселирующего распределителя от принципа работы направляющего распределителя?
15. Какие виды регулирующих аппаратов применяются в гидроприводах с целью осуществления дроссельного управления? В чем заключается сущность дроссельного управления в гидроприводах?
16. Какой привод называется стабилизированным?
17. Какой привод называется следящим?

Практические задания экзаменационных билетов (общие формулировки):

1. По какой методике производится расчёт ёмкости гидробака (на примере)
2. По какой методике производится расчёт диаметра гидролинии (на примере)
3. По какой методике производится расчёт гидролинии на устойчивость к гидроудару (на примере)
4. По какой методике производится расчёт усилия, развиваемое ГЦ (на примере)
5. По какой методике производится расчёт гидролинии на устойчивость к гидроудару (на примере)
6. По какой методике производится расчёт потерь в гидросистеме (на примере)
7. По какой методике производится расчёт расхода РЖ в ГЦ (на примере)

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ 1 (ПК-2.1-31,У1,В1; ПСК-2-31,У1):

1. Перечислить и кратко охарактеризовать гидравлическое оборудование доменных цехов.
2. Перечислить и кратко охарактеризовать гидравлическое оборудование сталеплавильных цехов.
3. Перечислить и кратко охарактеризовать гидравлическое оборудование прокатных цехов.
4. Перечислить и кратко охарактеризовать гидравлическое оборудование вспомогательных цехов металлургического производства.
5. Перечислить и кратко охарактеризовать типы рабочих жидкостей, применяемых в гидравлическом оборудовании металлургических машин; масла и эмульсии.
2. Опишите методы контроля чистоты рабочей жидкости.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ 2 (ПК-2.1-31,У1,В1; ПСК-2-31,У1):

1. Типовые схемы и функционирование насосных и насосно-аккумуляторных станций.
2. Насосы и гидравлические моторы.
3. Гидравлические цилиндры.
4. Распределительная и регулирующая аппаратура.
5. Оснастка гидравлических систем.
6. Трубопроводы и присоединительная арматура.
7. Техническое обслуживание гидравлического оборудования.
8. Правила безопасности эксплуатации и обслуживания гидравлического оборудования в металлургии.

**5.2. Перечень письменных работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы или проекты, отчёты о практике или НИР и др.**

Тема домашней контрольной работы: "Расчет и выбор основных компонентов гидроприводов". (ПК-2.1-31,У1,В1; ПСК-2-31,У1)

Варианты заданий и порядок выполнения в соответствии с: "Методические указания к выполнению контрольных работ и домашних заданий по дисциплине гидравлическое оборудование металлургических цехов: Сост.: А.В. Нефедов, В.В. Точилкин. – Новотроицк: НФ МИСиС, 2014. - 29 с."

- Выбор и описание проектируемого гидропривода (где применяются и с какой целью, предполагаемые компоненты, схема (гидробак, насос, гидродвигатель, гидрозамок, регулятор потока, сливной фильтр, охладитель жидкости).
- Расчет гидроцилиндра (параметры гильзы, штока, узлов уплотнений, уточненное давление, толщина стенки, расчет на устойчивость, расчет проушины, цапфы, толщины днища, расхода жидкости).
- Определение проходных сечений трубопроводов.
- Определение толщины стенки трубопроводов.
- Выбор гидроаппаратуры управления системой.
- Определение гидравлических потерь в системе (линия всасывания и линия нагнетания).
- Выбор насоса.
- Выбор вместимости гидробака.

Заключение. (подводятся итоги по работе, что для функционирования проектируемого гидропривода были проведены расчеты... и выбраны... (конкретные марки жидкостей, насосов и т.д. ... в соответствии с ГОСТ... .

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена**

Выполнение контрольной работы возможно письменно в аудитории по вопросам или в виде компьютерного тестирования по тестовым заданиям в среде LMS Canvas. (ПК-2.1-31,У1,В1; ПСК-2-31,У1)

Тесты для защиты контрольной работы генерируются системой LMS Canvas из банка тестовых вопросов и заданий. Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

Пример билета к экзамену:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Гидроприводы в металлургическом производстве»

Направление подготовки бакалавров: 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

Профиль подготовки: «Металлургические машины и оборудование»

<p>Форма обучения: _____</p> <p>Форма проведения экзамена: устная</p> <p>1 вопрос. Опишите особенности конструкции, функционирования и УГО пропорциональных регуляторов расхода.</p> <p>2 вопрос. Какими способами обеспечивается синхронность работы нескольких исполнительных механизмов. Приведите схемы.</p> <p>Задача. По какой методике производится расчёт потерь в гидросистеме (на примере) зав. кафедрой МТиО _____ А.Н. Шаповалов</p> <p>«01» сентября 2020 г.</p> <p>Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.</p> <p style="text-align: center;"><b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)</b></p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнение следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение и защита всех предусмотренных по дисциплине лабораторных работ (система оценивания "завершено/не завершено")</li> <li>2. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине практических занятий (система оценивания "завершено/не завершено")</li> <li>3. Выполнение аудиторных контрольных работ (или теста в LMS Canvas)</li> <li>4. Выполнение домашнего задания.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме:</p> <p>Оценка «Отлично» ставится, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача</li> <li>- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса</li> </ul> <p>Оценка «Хорошо» ставится, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.</li> <li>- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий</li> </ul> <p>Оценка «Удовлетворительно» ставится, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы</li> <li>- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать</li> </ul> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)</li> <li>- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.</li> </ul> <p>Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas</p> <p>90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично</p> <p>75 ≤ Процент верных ответов &lt; 90 - хорошо</p> <p>60 ≤ Процент верных ответов &lt; 75 – удовлетворительно</p>
--

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л1.1	С.Н.Басков, С.А.Иванов, В.В.Точилкин и др.	Гидропривод металлургических машин: Учеб. пособие	Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ, 2006, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	13
Л1.2	Под ред. С.П.Степина	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учеб. пособие	М.: ИЦ «Академия», 2007,	10
Л1.3	Чиченев Н.А., Точилкин В.В., Нефедов А.В., Басков С.Н.	Гидравлический привод и средства автоматизации металлургических машин: учебник	, 2017, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> ; <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ухин Б.В.	Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод:: учебное пособие	Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011,	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л2.2	А.А.Шейпак	Гидравлика и гидропневмопривод. Ч.1. Основы механики жидкости и газов: Учеб.пособие	М.: МГИУ, 2005,	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес	Кол-во
Л3.1	А.В. Нефедов, В.В. Точилкин	Методические указания к выполнению контрольных работ и домашних заданий по дисциплине гидравлическое оборудование металлургических цехов: Методические указания	НФ "МИСиС", 2014, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	0
Л3.2	Абдул С.В.	Гидропривод технологического оборудования: лабораторный практикум №3543	ИД НИТУ "МИСиС", 2019, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт НФ НИТУ "МИСиС"			
Э2	Canvas			
Э3	Электронная библиотека НИТУ "МИСиС"			
Э4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"			
Э5	Серия образовательных видеороликов LunchBox Sessions (англ. яз.) Свободный доступ.			
Э6	Серия образовательных видеороликов Engineering Technology Simulation Learning Videos (англ. яз.) Свободный доступ			
Э7				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Комплект лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению:			
6.3.1.2	1.MicrosoftOffice 2007;			
6.3.1.3	2.Windows 7;			
6.3.1.4	3.1С: Предприятие 8;			
6.3.1.5	4.Kaspersky Administration Kit;			
6.3.1.6	5.Kaspersky Endpoint Security 10;			
6.3.1.7	6.Kaspersky Endpoint Security 6;			
6.3.1.8	7.«ГарантАэро» (клиент);			
6.3.1.9	8. Электронный образовательный ресурс LMS Canvas			
6.3.1.10	9. Microsoft Teams			
0				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY (elibrary.ru)			
6.3.2.2	База полнотекстовых научных журналов издательства Elsevier (sciencedirect.com)			
6.3.2.3	Единая реферативная база данных научных публикаций (scopus.com)			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека (rusneb.ru)			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)**

7.1	Учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью (парты, стулья), персональным компьютером (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета), мультимедийным оборудованием (экран, проектор), доска, мел.
7.2	Лаборатория гидравлического привода №225: лабораторный стенд по гидроавтоматике Festo Didactic Learnline с комплектом элементов TP 501 / 601 доска, мел, парты.
7.3	Читальный зал электронных ресурсов (НТБ филиала): ПК (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета), мебель (парты, стулья).
7.4	Аудитория для самостоятельной работы №227: ПК (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета), мебель (парты, стулья).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)**

Уважаемый студент! «Гидроприводы в металлургическом производстве» – одна из важных дисциплин, без понимания которой невозможно изучить специальные дисциплины следующего семестра и выполнить ВКР. Сложность ее освоения во многом определяется значительным объемом материала, большим числом специфических терминов и понятий, взаимосвязанностью с изученными дисциплинами, как химия, физика, механика жидкости и газов, детали машин и другими.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на

практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Успешному освоению курса также поможет ведение терминологического словаря, что позволит быстрее усваивать теоретический материал, грамотно строить свою речь при устных и письменных ответах.

Программа дисциплины включает лекционные лабораторные и практические занятия, выполнение контрольных работ и домашнего задания.

Домашняя работа отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала, и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению методических указаний существенно осложнит выполнение домашней работы.

Подготовка к выполнению домашней работы заключается в изучении соответствующих методических указаний и стандартов по оформлению работ. Оформленная в соответствии со стандартами домашняя работа сдается на кафедру металлургических технологий и оборудования. Работа считается выполненной, если она зачтена преподавателем, ведущим занятия.

Задание на выполнение домашней работы выдается преподавателем, срок сдачи на проверку – за 2 недели до экзаменационной сессии. Консультации по вопросам, связанным с выполнением домашней работы, проводятся по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с расписанием вывешиваемым на стенде кафедры МТиО и на Интернет-сайте на странице кафедры МТиО.

Практические занятия предполагают использование специального оборудования, например, стенда универсального гидравлического. Часть работ связана со значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством преподавателя. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск практического занятия крайне не желателен, так как студент лишает себя практических навыков работы с гидрооборудованием.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. По индивидуальным исходным данным, выдаваемым в начале практических занятий, необходимо провести самостоятельные расчеты и сделать выводы по полученным результатам: о характере полученных данных и об их соответствии реальным производственным величинам. Чтобы вам было интереснее изучать дисциплину, необходимо прослеживать взаимосвязь с вашей специальностью, необходимо постоянно расширять свой кругозор, в чем большую помощь может оказать методическая литература. Итогом изучения дисциплины является экзамен. Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.