

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.01.2023 12:30:54
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химические реакторы

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:
экзамен 7

в том числе:

аудиторные занятия

68

самостоятельная работа

40

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Алексеев Д.И.

Рабочая программа

Химические реакторы

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) (приказ от 25.12.2017 г. № № 857 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология Профиль. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, 18.03.01_21_ХимТехнология_Пр1_2020.plx.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология Профиль. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.ф.-м.н., доцент Гюнтер Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	является получение знаний о конструкции реакторов, их основных элементах и методах математического описания с целью оптимизации работы по целевым критериям или выхода на требуемые объемы производства.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первичная переработка углеводородных газов	
2.1.2	Подготовка углей для коксования	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5: Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	
Знать:	
ПК-5-32 основные источники опасности для человека при работе реактора	
ПК-5-31 основы безопасной работы реактора	
ПК-4: Способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту, освоить эксплуатацию вновь вводимого оборудования	
Знать:	
ПК-4-33 основные закономерности процесса теплообмена, встречающегося в реакторах	
ПК-4-31 общее строение и основные элементы химических реакторов	
ПК-4-32 основы проведения гомогенных и гетерогенных химических процессов	
ПК-5: Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	
Уметь:	
ПК-5-У1 предлагать меры по внедрению элементов в конструкцию реакторов, способствующих безопасному труду	
ПК-4: Способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту, освоить эксплуатацию вновь вводимого оборудования	
Уметь:	
ПК-4-У4 описывать каталитические процессы	
ПК-4-У1 классифицировать реакторы, исходя из модельных представлений	
ПК-4-У2 оптимизировать основные геометрические параметры реактора	
ПК-4-У3 сопоставить эффективность работы реакторов с различной структурой потоков	
ПК-5: Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	
Владеть:	
ПК-5-В1 навыками анализа конструкции реактора на предмет источников рисков для работников	
ПК-4: Способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту, освоить эксплуатацию вновь вводимого оборудования	

Владеть:
ПК-4-В2 навыками составления теплового баланса реактора
ПК-4-В3 навыками описания гетерогенного каталитического процесса
ПК-4-В1 навыками составления материального баланса, исходя из модельных представлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Понятие о химическом реакторе и его значение в химическом производстве.							
1.1	Понятие химического реактора. Виды химических реакторов. Структурные элементы химического реактора. /Лек/	7	1	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Метод моделирования при описании работы химических реакторов. Формальные параметры работы химических реакторов. /Лек/	7	1	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Структура потока в реакторе. Идеальные (предельные) режимы работы реакторов.							
2.1	Изотермический процесс в химическом реакторе. Идеальные режимы в химических реакторах (идеального смешения, идеального вытеснения). /Лек/	7	6	ПК-4-32 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-5-31 ПК-5-32	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Сравнение эффективности проточных реакторов идеального смешения и идеального вытеснения. /Лек/	7	4	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-33 ПК-4-У3 ПК-5-В1 ПК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
2.3	Материальный и тепловой баланс в химическом реакторе /Пр/	7	6	ПК-5-31 ПК-4-В1 ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Время пребывания, перемешивание в химическом реакторе /Пр/	7	6	ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32 ПК-5-31	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.5	Самостоятельное изучение материала в LMS Canvas: Неидеальные режимы в реакторах. Причины отклонений от идеальных режимов. Модели реакторов с неидеальной структурой потоков. /Ср/	7	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-32 ПК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	Раздел 3. Теплообмен в реакторе. Режимы работы реактора с теплообменом.							
3.1	Неизотермический процесс в химическом реакторе. Организация теплообмена в реакторе и температурные режимы. /Лек/	7	6	ПК-4-В2 ПК-5-31 ПК-4-В1 ПК-4-У3	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
3.2	Режимы идеального смешения периодической и идеального вытеснения с теплообменом. /Лек/	7	4	ПК-4-У1 ПК-4-33 ПК-4-32 ПК-4-У3 ПК-4-В3 ПК-5-31 ПК-5-32 ПК-4-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
3.3	Теплообмен в химических реакторах /Пр/	7	6	ПК-5-31 ПК-4-В2 ПК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Самостоятельное изучение материала в LMS Canvas: Температурный режим в проточном реакторе идеального смешения. Адиабатический процесс идеального смешения и вытеснения. Автотермический реактор /Ср/	7	6	ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32 ПК-5-31 ПК-4-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4,КМ1,КМ2	
	Раздел 4. Оптимизация химико-технологического процесса в реакторе.							
4.1	Оптимизация химического процесса в реакторе. /Лек/	7	4	ПК-4-У2 ПК-4-32 ПК-4-У3 ПК-4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Рассмотрение примеров расчётов по оптимизации процессов /Пр/	7	6	ПК-5-31 ПК-5-32 ПК-4-В2 ПК-4-В1				
4.3	Самостоятельное изучение материала в LMS Canvas: Способы осуществления оптимального температурного режима в реакторе. /Ср/	7	4	ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32 ПК-5-31 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Гетерогенные химико-технологические процессы							
5.1	Промышленные химические реакторы для процессов: - гомогенных; - гетерогенных; - гетерогенно-каталитических. /Лек/	7	8	ПК-4-У4 ПК-4-В2 ПК-4-32 ПК-4-33 ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

5.2	Расчеты для гетерогенно-каталитических процессов. Сравнение и выбор химических реакторов. /Пр/	7	10	ПК-5-32 ПК-5-31 ПК-4-В3 ПК-4-У4 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
5.3	Самостоятельное изучение материала в LMS Canvas: Реакторы для газовых гомогенных процессов. Устройства для смешения взаимодействующих реагентов: сопло, эжектор, центробежный смеситель. Камерные и трубчатые реакторы. Реакторы для жидкостных гомогенных процессов. Механическое и пневматическое перемешивание. Конструкции механических мешалок. Устройства для подвода и отвода тепла. Колонные реакторы идеального вытеснения. Автоклавы. /Ср/	7	15	ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-31 ПК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.4	Реакторы для газожидкостных гетерогенных процессов. Пленочные колонные реакторы трубчатого и насадочного типов. Виды и характеристики насадок. Требования, предъявляемые к насадкам. Барботажные реакторы. Типы тарелок, их сравнительная характеристика. Колонные реакторы разбрызгивающего типа. Способы диспергирования жидкой фазы. Реакторы пенного типа. Реакторы для гетерогенных процессов с твердой фазой. Ре-акторы для процессов в системе "жидкость-твердое" (растворение, экстрагирование, кристаллизация). Реакторы с фильтрующим и взвешенным слоем твердого реагента. /Ср/	7	9	ПК-5-В1 ПК-5-У1 ПК-5-32 ПК-5-31	Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
5.5	/Экзамен/	7	36	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-33 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-У4 ПК-4-В1 ПК-4-В2 ПК-4-В3 ПК-5-31 ПК-5-32 ПК-5-У1 ПК-5-В1				

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Коллоквиум. Математическое моделирование химических процессов и реакторов		1) В чем состоит метод моделирования при описании работы реакторов? 2) Назовите основные требования, предъявляемые к математической модели химического реактора. 3) Приведите примеры классификации химических реакторов. 4) Каковы различия в условиях перемешивания в проточных реакторах смешения и вытеснения? 5) Приведите условия для стационарного режима работы химического реактора. Возможен ли стационарный режим в периодическом реакторе? 6) Назовите последовательность этапов при составлении математической модели химического реактора. 7) Назовите предельны допущения, которые используют при составлении балансового уравнения для реактора любого типа? 8) Выведите уравнение материального баланса реактора в общем виде. 9) По каким причинам балансовые уравнения (уравнения материального и энергетического балансов) составляют основу математической модели химического реактора? 10) Докажите с математической точки зрения, что при стационарном режиме работы химического реактора в нём не происходит накопления вещества и теплоты? 11) Выведите математические модели для реактора РИС-п. 12) Выведите математические модели для реактора РИС-н.

КМ2	Коллоквиум. Изотермический процесс в химическом реакторе.		<p>1) Укажите основные типы химических реакторов, требования к ним;</p> <p>2) Приведите примеры применения реакторов в технологии важнейших химических продуктов.</p> <p>3) В чем заключается подобие и различие процесса в реакторах ИС-п и ИВ? Ответ начните с записи дифференциального уравнения материального баланса реактора любого типа.</p> <p>4) Укажите, что такое условное время реакции и чем оно отличается от времени пребывания в реакторе.</p> <p>5) Как меняются концентрации исходных компонентов и продукта по длине реактора ИВ для реакции первого и второго порядков?</p> <p>6) Как изменится степень превращения в реакторе при протекании реакции первого порядка при увеличении начальной концентрации в 1,5 раза? Ответ поясните расчётом.</p> <p>7) Какое предельное превращение можно получить в реакторе ИС-п при протекании обратимой реакции? Подтвердите это с помощью математической модели и изобразите графически.</p> <p>8) В реакторе ИС-п протекает обратимая реакция. Как изменится скорость превращения в начале процесса в результате увеличения температуры? Изменится ли предельное превращение, как и почему?</p> <p>9) Получите мат.модель процесса в реакторе ИВ при протекании сложной реакции: а) с параллельной схемой превращения; б) последовательной схемой превращения. Покажите график изменения концентраций компонентов по длине реактора и объяснит, его вид (почему концентрации увеличиваются, уменьшаются, не меняются).</p> <p>10) В реакторе ИВ протекает последовательная реакция. Какие рекомендации можно сделать, чтобы добиться: а) максимального выхода промежуточного продукта; б) максимальной селективности по промежуточному продукту; в) максимального выхода конечного продукта?</p> <p>11) Как меняется концентрация вещества по объему проточного реактора ИС ?</p> <p>12) Почему производительность реактора в режиме ИВ больше, чем в режиме ИС при протекании простых реакций?</p> <p>13) Может ли режим реактора оказывать влияние на селективность процесса при протекании сложной реакции? Ответ обоснуйте.</p> <p>14) Назовите причины отклонения режимов в промышленных реакторах от ИС и ИВ?</p>
-----	--	--	--

КМ3	Коллоквиум. Гетерогенные процессы.		<ol style="list-style-type: none"> 1) Какие процессы относятся к гетерогенным? Перечислите стадии гетерогенного 2) процесса. Назовите области протекания гетерогенного процесса. 3) Как подразделяются гетерогенные процессы по виду участвующих фаз? 4) В чем заключается многостадийность гетерогенного процесса? Чем отличаются условия гетерогенного процесса и условия протекающей в нем реакции? 5) Что такое наблюдаемая скорость гетерогенного процесса, от чего она зависит 6) Что такое лимитирующая стадия в гетерогенном процессе? Как лимитирующая стадия определяет режим процесса? 7) Чем отличается модель «сжимающаяся сфера» от модели «сжимающееся ядро»? Приведите примеры процессов. 8) Нарисуйте схему и объясните структуру процесса «газ-твердое (полностью реагирующее). Какие этапы процесса можно выделить? Напишите исходное уравнение мат. модели этого процесса. 9) Напишите уравнения для наблюдаемой скорости превращения (для реакции первого порядка) и времени полного превращения твердой частицы. 10) Нарисуйте графики и объясните, как меняется во времени размер частицы, степень превращения твердого реагента, скорость превращения частицы. 11) Как зависит наблюдаемая константа скорости превращения в процессе «сжимающаяся сфера» от температуры и скорости потока? Как эти зависимости связаны с режимом процесса? 12) Как можно интенсифицировать процесс «газ-твердое (полностью реагирующее)? 13) Нарисуйте схему и объясните структуру процесса «газ-твердое (неполностью реагирующее). Какие этапы процесса можно выделить? Напишите исходное уравнение мат. модели этого процесса. 14) Напишите уравнения для наблюдаемой скорости превращения и времени полного превращения твердой частицы для разных режимов процесса. 15) Нарисуйте графики и объясните, как меняется во времени размер частицы, степень превращения твердого реагента, скорость превращения частицы для процесса «сжимающееся ядро» в разных режимах. 16) Как можно интенсифицировать процесс «газ-твердое (неполностью реагирующее) в разных режимах его протекания? 17) Укажите способы определения области протекания процесса в системе «газ – твердое тело». 18) Приведите примеры технологических процессов «газ-жидкость» и способы организации взаимодействия газа с жидкостью. 19) Нарисуйте схему и объясните структуру процесса «газ-жидкость». Какие этапы процесса можно выделить? Напишите исходное уравнение мат. модели этого процесса. 20) В чем различие структур процессов «газ-твердое» и «газ-жидкость»? 21) Напишите выражение для наблюдаемой скорости превращения. От каких условий и как зависит наблюдаемая скорость превращения в разных режимах? 22) С чем связано возможное уменьшение скорости превращения при повышении температуры? 23) Как можно интенсифицировать процесс «газ-жидкость»? 24) Проанализируйте основные недостатки и достоинства реакторов периодического действия. В каких производствах чаще встречаются такие реакторы?
КМ4	Контрольная работа		<p>Выведите дифференциальное уравнение материального баланса для реактора любого типа и получите из него предельные соотношения для РИВ, РИС-н, РИС-п.</p>

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Домашний типовой расчет для студентов

Задачи по теме: «Время пребывания, распределение времени пребывания, перемешивание в химических реакторах»
0 вариант

В реальном реакторе проводится жидкофазная необратимая реакция первого порядка, протекающая с уменьшением плотности реакционной смеси в 1,08 раз при $X_A = 1$. Константа скорости реакции $k = 8 \cdot 10^{-2} \text{ с}^{-1}$.

Определить степень превращения вещества на выходе из реактора с учетом и без учета изменения плотности реакционной системы, если опыты с трассером дали следующие результаты:

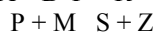
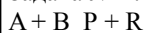
c											
0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Сн, усл.ед		4,6	4,5	4,2	3,8	2,7	1,8	1,1	0,7	0,4	0,2
	0,1	0									

Считать, что при проведении реакции и в опытах с трассером действительное время пребывания одинаково.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

0 вариант

Задача № 1: Рассчитайте выход продукта Р, если известно, что при проведении последовательных реакций



получено 12 моль продукта Р, 4 моль продукта S, а для проведения реакций было взято по 20 моль реагентов А и В.

Задача № 2: Определите концентрацию реагента А на выходе из проточного реактора идеального смешения объемом 1,2 м³, если для проведения реакции $A \rightarrow R + S$, кинетика которой описывается уравнением $-r_A = kC_A$, где $k = 3$, подают реагент А с начальной концентрацией $C_{A,0} = 1,5 \text{ кмоль/м}^3$ и объемным расходом $v = 3 \text{ м}^3/\text{ч}$.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационный билет № 0(ПК-3.4(31,У1), ПК-1.11((31,У1))

1 Химические реакторы. Основные требования к промышленным реакторам.

2 Гетерогенные процессы. Общие особенности процесса.

3 Рассчитайте выход продукта Р, если известно, что при проведении последовательных реакций

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех практических заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются достаточные знания теоретического материала и умение их применять; но допускаются незначительные ошибки, неточности
- выполнение всех практических заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач неправильная оценка предложенной ситуации;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Касаткин А.Г.	Основные процессы и аппараты химической технологии		М/Альянс, 2014 ,
Л1.2	Кузнецова И.М., Харлампиди Х.Э, Иванов В.Г., Чиркунов Э.В.	Общая химическая технология. Методология проектирования химико - технологических процессов: Учебник		СПб/Лань, 2013,
Л1.3	К.В. Брянкин, А.И. Леонтьева, В.С. Орехов	Общая химическая технология в 2-х ч. Ч. 2. : учебное пособие		Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», , 2012, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277912 (18.11.2015).
Л1.4	А.И. Леонтьева	Оборудование химических производств в 2 частях : учебное пособие		Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», , 2012, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277813 (18.11.2015).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Павлов К.Ф., Романков П.Г., Носков А.А.	Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии		М/Альянс, 2013,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	Леонтьева, А.И.	Оборудование химических производств : в 2 частях : учебное пособие		Тамбовский государственный технический университет , 2012, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277812

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	ПО Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	ПО Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
П.5	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	- Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС" http://nf.misis.ru/
И.2	- Электронная библиотека НИТУ "МИСиС" http://elibrary.misis.ru
И.3	- Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе 34220276, 1 шт. Экран настенный SevenMedia 240x240 см 04250029, 1 шт. Колонки Dialog AD-05 Cherry, 1 шт. Проектор Acer P1266, 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Подвес для проектора 06230068, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Комплект парта/стул, 29 шт.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной целью образования по дисциплине является освоение студентами основных закономерностей химических процессов, протекающих в реакционных аппаратах, и основ теории химических реакторов, которые в свою очередь формируют профессиональный уровень специалиста по данной специальности.

При изучении дисциплины студентам следует опираться на знание, а при необходимости повторение отдельных разделов следующих учебных дисциплин: «Математика ч.1, ч.2» «Дополнительные главы математики», «Информатика», «Общая и неорганическая химия», «Физическая химия», «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты химической технологии».

Рабочей программой дисциплины «Химические реакторы» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часов, что предполагает необходимость выделять на самостоятельную работу не менее 3 часов в неделю.

Целесообразная последовательность самостоятельного изучения материала дисциплины определяется соответствующими рекомендациями преподавателя. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет – источниками;
- подготовку к написанию контрольной работы, тестовых заданий, сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, рекомендованных преподавателем и дополнительно найденных. По каждой из тем для самостоятельного обучения, приведенных в «Рабочей программе» дисциплины следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и

являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Самостоятельная работа студентов

Тематика самостоятельной работы студентов представлена в «Рабочей программе». Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контроль за текущей самостоятельной работой студентов осуществляется на практических занятиях.

Контроль за проработкой лекционного материала и самостоятельного изучения отдельных тем осуществляется во время рубежного контроля (контрольные работы).

Основу самостоятельной работы студентов составляет выполнение и защита реферата по темам, предложенным преподавателем (приведенным в рабочей программе дисциплины). Успешная защита реферата является допуском к сдаче экзамена.

Указания по самоконтролю и подготовке к контрольному тестированию

Оценка текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Химические реакторы» представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- Входной контроль. Представляет собой перечень из 10 – 20 основных вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин (математики, физической химии, процессов и аппаратов хим. технологии). Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в устной форме на первой лекции в течение 15 минут.

- Промежуточный контроль. Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний по основным разделам дисциплины. Осуществляется в виде проведения аудиторных контрольных работ. Контрольные работы предусматривают теоретические вопросы, тестовые и практические задания. Контрольные работы проводятся в письменном виде на промежуточных этапах освоения дисциплины.

- Экзамен. Проводится в конце семестра путем балльной оценки. Экзаменационные билеты для сдачи экзамена состоят из теоретических вопросов и задачи по всем разделам, изучаемым в данном семестре. Студент, который набирает в процессе проведения входного и промежуточного контроля максимальное количество баллов, освобождается от сдачи экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 50 баллам.

Оформление контрольной работы

Для студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения основополагающим является оформление и защита реферата, к оформлению которого предъявляются определенные требования. Контрольные и тестовые работы выполняются в аудитории на бумаге формата А 4, с указанием фамилии и инициалов и оценивается от 5 до 15 баллов в зависимости от объема и сложности работы.

Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо внимательно изучить методические указания к темам и рекомендуемую литературу, в соответствии с программой.

Контрольная работа выполняется в учебной тетради (12 листов). На тетрадь наклеивается титульный лист, который заполняется по установленной в учебном заведении форме (расположен на информационном стенде кафедры).

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четким, разборчивым подчерком. Не допускается сокращение слов (кроме общепринятых сокращений).

Контрольная работа может быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, размером 14 и напечатана на бумаге формата А4 на лицевой стороне каждого листа.

Оформляя работу, необходимо пронумеровать страницы, отвести поля шириной 2-3 см для замечаний рецензента, привести четкую формулировку вопроса и план выбранной темы, изложив ответ на него. В конце работы указать используемую литературу, поставить дату выполнения работ и подпись.

Выполненная работа сдается на кафедру.

При получении отрецензированной работы студент должен выполнить все указания рецензента. Работа над ошибками, дополнения к ответам, согласно рецензии, выполняется в этой же тетради.

На рецензию не принимаются работы:

- выполненные по неправильному варианту;
- переписанные у других студентов;
- выполненные небрежно, не разборчивым подчерком.

Возвращенные без рецензии (но с обязательным указанием причины возврата) работы студент обязан выполнить повторно, в соответствии со своим вариантом и требованиями, предъявляемыми к контрольным работам, и вновь сдать на кафедру.

После выполнения и защиты контрольной работы студент допускается к сдаче экзамена.