

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Дарина Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.02.2023 15:51:07
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
НИТУ «МИСиС»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1-20

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал) | |
| Учебный план | 22.03.02_19_Металлургия_Пр1_заоч_2020.plz.xml Направление подготовки 22.03.02 Металлургия Профиль. Металлургия черных металлов | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 92 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., Ст.преп., Торшина А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов
утвержденного учёным советом вуза от 21.05.2020 протокол № 10/зг.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 10.06.2020 г. № 11

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Измайлова А.С.

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП ВО

подпись

И.О. Фамилия

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель курса: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях, нормах и ценностях, процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. |
| 1.2 | Задачи курса: |
| 1.3 | 1. Сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии; |
| 1.4 | 2. Дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения; |
| 1.5 | 3. Познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями; |
| 1.6 | 4. Помочь обучающимся овладеть социологической терминологией и методами социологического исследования; |
| 1.7 | 5. Сформировать навыки, позволяющие обучающимся соблюдать нравственные социальные нормы и ценности, решать социальные задачи. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |

| 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР), СООТНЕСЕННЫЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ | |
|--|--|
| ОПК-3.1 : Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1. Основные социологические теории, особенности развития современного общества, приемы и средства получения социологической информации |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | 1. Использовать методы и приемы получения информации в рамках курса "Социология" для решения коммуникативных профессиональных задач |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | 1. Способами получения, хранения и переработки информации в рамках курса "Социология" |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| УК-1.2 : Способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1. Основные понятия, категории и теории социологии |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | 1. Использовать приемы коммуникации с опорой на социологические данные в профессиональном обществе |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | 1. Коммуникативными навыками: основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, работой с текстом, знаниями и соблюдением традиций, этикета; иноязычного общения, деловой переписки, особенностями коммуникации с разными людьми; основами коммуникативной культуры |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| УК-3.3 : Умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и приемы решения социологических задач и методы проведения социологических исследований |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | 1. Использовать на практике взаимодействия с другими людьми методы социального взаимодействия |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | 1. Методами проведения социологического исследования в рамках профессии |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Социология как наука. История социологии | | | | | |
| 1.1 | Предмет социологии как науки. История социологии /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Подбор литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/ | 1 | 4 | УК-3.3 УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Социология общества | | | | | |
| 2.1 | Социальная структура и социальная мобильность /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальная структура и социальная мобильность /Ср/ | 1 | 6 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/ | 1 | 8 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------|---|--------|
| 2.4 | Методология и методы конкретных социологических исследований /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Диспут |
| 2.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методология и методы конкретных социологических исследований /Ср/ | 1 | 20 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.6 | Личность в системе социальных связей /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Диспут |
| 2.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Личность в системе социальных связей /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.8 | Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/ | 1 | 6 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.9 | Социальные институты и социальный контроль /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.10 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные институты и социальный контроль /Ср/ | 1 | 14 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.11 | Социальные общности /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------|--|
| 2.12 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные общности /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.13 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.14 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 8 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.15 | Проведение зачета /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-1.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-3.1, 3-1; ОПК-3.1, У-1; УК-1.2, 3-1; УК-1.2, У-1; УК-3.4, 3-1; УК-3.4, У-1):

1. Объект и предмет социологии, основные функции социологии.
2. Структура социологии как науки. Перечислите специальные социологические теории. Как соотносится социология с другими науками об обществе.
3. Функции, виды, этапы прикладного социологического социологического исследования.
4. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.
5. Методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки. В чем сущность социологического позитивизм О. Конта и Г. Спенсера?
7. Характеристика классического этапа в развитии западной социологии XIX-начала XX в. и системы социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера.
8. Особенности развития и проблематики отечественной социологии.
9. Характеристика эмпирической социологии США первой половины XX в.
10. Основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
11. Основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
12. Является ли общество системой? Если да, то почему? Типология обществ.
13. Характеристика социальной структуры общества (понятие и виды).
14. Теория социальной стратификации (подходы к изучению).
15. Характеристика теории социальной мобильности П. Сорокина.
16. Специфика социальной структуры современного российского общества.
17. Характеристика социальной структуры США и проблема среднего класса в современном обществе.
18. Характеристика социальных изменений: классификация, факторы, механизмы.
19. Сущность социальных процессов. Классификация социальных процессов. Что такое социальный конфликт (понятие, динамика развития, типология)?
20. Социальные движения (понятие, классификация, теории, жизненный цикл)?
21. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития (сущность, факторы, проявления, социальные последствия)?
22. Понятие личности в социологии. Перечислите концепции развития личности.
23. Характеристика статуса и социальной роли личности.
24. Понятие и структура социального действия.

25. Социальная связь (структура, виды).
26. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.
27. Характеристика сущности, признаков, структуры, функций, классификации социальных институтов.
28. Девиантное поведение как социологическая проблема. Теории девиантного поведения.
29. Социальный контроль. Нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля.
30. Характеристика социальных общностей (виды, характерные черты).
31. Социальная группа как объект социологического изучения. Какие виды социальных групп Вы знаете?
32. Характеристика социальных квазигрупп. В чем состоит социальный феномен толпы? Особенности поведения людей в толпе.
33. Суть социологии этнических общностей?
34. Организация как объект изучения социологии. Основные подходы к анализу организаций.
35. Сущность, структура и типология социальных организаций.
36. Семья как социальный институт (признаки, функции). Назовите исторические формы института семьи.
37. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития).
38. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире.
39. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления.
40. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.

Тестовые задания к зачету. Задания расположены в LMS Canvas. Тест содержит в себе 20 заданий. На решение отводится 25 минут. Разрешено две попытки. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для зачета, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ОПК-3.1, 3-1; ОПК-3.1, У-1; ОПК-3.1, В-1; УК-1.2, 3-1; УК-1.2, У-1; УК-1.2, В-1; УК-3.4, 3-1; УК-3.4, У-1; УК-3.4, В-1):

ОПК-3.1, 3-1:

1. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом

- экономическим
- технологическим
- психологическим
- географическим

2. К общенаучным методам социологии относится ...

- структурно-функциональный метод
- метод социометрии Я.Морено
- социологический опрос

3. Основные методы социологического исследования:

- наблюдение
- эксперимент
- анализ документов
- опрос
- интервью
- формирующий эксперимент

4. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:

- познавательная.
- оценочная.
- объяснительная.
- концептуально-описательная.
- прогностическая.

5. Организация нации, народности, племени – это:

- общество
- власть.
- государство.
- управления.
- политика.

ОПК-3.1, У-1

1. Назовите основные тенденции изменения мобильности. Какие из них вы расцениваете как положительные? Какие из них ощущаете в вашей семье?

2. Каковы мотивы, заставляющие людей стремиться повысить свой социальный статус? Только ли материальные стимулы двигают нами?

3. В какой мере русский менталитет способствует формированию общества с высоким уровнем мобильности? Отличается ли отношение россиян, американцев, японцев и других народов к мобильности?

4. Чем является оценка явлений и процессов с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям, идеалам социальных групп или личностей?

- ценности
- общественное сознание
- установки
- дистанция

5. Фундаментальная форма деятельности человека, которая создает совокупность предметов, необходимых для удовлетворения его потребностей...

- быт
- труд
- культура управление

ОПК-3.1, В-1

1. Чем является снижение эффективности социальных норм в качестве регуляторов отношений:

- аномия
- дисфункция
- аттракция
- координация

2. Сфера общественной жизни, которая осуществляет производство, распределение и потребление разного рода предметов и услуг:

- экономическая
- политическая
- духовная
- социальная

3. По М.Веберу, какое действие является социальным?

- имеющее целью получение выгоды
- направленное на поддержание жизнедеятельности
- направленное на других индивидов – совершаемое по привычке

4. Впервые ввел понятие структурный функционализм:

- Зигмунд Фрейд.
- Вильфредо Парето.
- Питирим Сорокин.
- Эмиль Дюркгейм.
- Толкотт Парсонс.

5. Первичным компонентом человеческого поведения, где выступает выбор, занимается:

- макросоциология.
- общая социология.
- практическая социология.
- микросоциология.
- отраслевая социология.

УК-1.2, З-1

1. В социально здоровом обществе ...

- преобладают формальные функции социальных институтов
- преобладают неформальные функции социальных институтов
- существенно расходятся их формальные и неформальные функции

2. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:

- познавательная.
- оценочная.
- объяснительная.
- концептуально-описательная.
- прогностическая.

3. Век возникновения социологии:

- после Второй мировой войны
- в первой половине 19 в.
- в 18 в.
- в конце 19 в.

4. Предмет социологии:

- человек
- социальная жизнь человека, группы, общества
- общество

5. Соотнесите автора и определение:

- Э. ДЮРКГЕЙМ;
- М. ВЕБЕР;
- О. КОНТ

1) это позитивная наука об обществе

2) это наука о социальных фактах

3) это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать

УК-1.2, У-1

1. В повседневной жизни люди при принятии того или иного решения ориентируются на здравый смысл, считая это достаточным основанием. В социологии утверждается, что этого недостаточно, поскольку...

- здравый смысл есть результат обобщения локального опыта, подкрепляемый местной идентичностью и не обладающий универсальным качеством.
- здравый смысл опирается на научную рациональность.
- здравый смысл есть утверждение невозможности построения научного знания общества о самом себе.
- здравый смысл содержит в себе однозначный и определенный способ мышления и действия в той или иной ситуации.
- здравый смысл невозможно теоретически опровергнуть.

Из предложенных утверждений выберите истинные.

2. Причины, сдерживающие рост численности среднего класса в современной России – это

- спад рождаемости
- государственная политика в области регулирования заработной платы
- государственная поддержка малообеспеченных граждан
- неблагоприятные условия для развития «малого бизнеса»

3. Основной функцией социологии является:

- познавательная
- ценностная
- управленческая
- научная

4. Прикладной функцией социологии является:

- формирует способы изучения социальных явлений
- обеспечивает накопление социальной информации
- обеспечивает реализацию социальных разработок в жизнь
- разрабатывает социальные прогнозы

5. Название состояния массового сознания, которое включает отношение различных социальных общностей к проблемам...

- социальная структура
- общественное мнение
- нравы
- традиция

УК-1.2, В-1

1. Можно ли исправить ошибки, допущенные при составлении программы социологического исследования?

- да
- нет

2. Вероятностное предположение о причинах явления, взаимосвязях между изучаемыми социальными явлениями, структуре изучаемой проблемы, возможных подходах к решению социальных проблем, это:

- гипотеза исследования
- задача исследования
- цель исследования

3. Авторитетный член организации или малой группы, личностная роль которого позволяет ему играть главную роль в социальных ситуациях...

- организатор
- лидер
- политик –менеджер

4. Название отношений, формирующихся между участниками материального производства...

- бытовые отношения
- производственные отношения
- межличностные отношения
- коммуникация

5. Чем является снижение эффективности социальных норм в качестве регуляторов отношений:

- аномия
- дисфункция
- аттракция
- координация

УК-3.3, 3-1

1. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом

- экономическим
- технологическим
- психологическим
- географическим

2. Основным институтом политической системы общества, который организует, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения людей является:

- общность
- религия
- экономика
- государство

3. Название метода исследования, который предполагает воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов:

- социологический эксперимент
- интервьюирование
- социологическое опрос
- анкетирование

4. Социальный процесс, который заключается в столкновении противоположных интересов индивидов, групп или в стремлении к удовлетворению одинаковых интересов, называется:

- сотрудничество.
- приспособления.
- конфликт.
- соперничество
- дезорганизация.

5. Выберите понятие, которое относится к сфере изучения социологии:

- симпатия
- капитал
- статус
- чувство

УК-3.3, У-1

1. К собственно социологическим методам относятся ...

- наблюдение
- метод сравнения
- контент-анализ

2. К общенаучным методам социологии относится ...

- структурно-функциональный метод
- метод социометрии Я.Морено
- социологический опрос

3. Хорошо составленная программа социологического исследования является гарантией того, что исследование достигнет своей цели.

- верно
- неверно

4. В чем суть позитивизма, как социологического метода?

- отрицании основных принципов негативизма
- признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества+
- утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
- признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественно-научного цикла

5. Представьте общество, в котором отсутствует какая-либо мобильность. Почему такие социальные устройства не могут существовать?

УК-3.3, В-1

1. Название направления в американской социологии, который распространяет методы этнографии и общей антропологии на методологию социальных наук...

- психоанализ
- этнометодология
- социальная экология
- фрейдомарксизм

2. В этом разделе социологического исследования формулируется проблема, цели и задачи исследования, его объект и предмет, интерпретируются основные понятия, делается предварительный системный анализ объекта исследования, выдвигаются гипотезы:

- методологический
- методический

3. В этом разделе социологического исследования определяется стратегический план исследования, производится построение выборки, обосновываются методы сбора информации и анализ исходных данных:

- методологический
- методический

4. Возьмите интервью у кого-то из родственников, представителей старшего поколения. Попросите их рассказать свою биографию, вспомнить о тех изменениях, которые происходили в их жизни.

5. Вспомните ситуацию, когда вы (ваши знакомые) изменили свой статус (переехали жить в другой регион, перешли в другую школу, потеряли работу и т. п.). Это состояние маргинальности — временного промежуточного положения между старым и новым статусом. – С какими трудностями сталкиваются люди в этот момент? – Кто помогает преодолевать эти трудности? – Как долго идет приспособление к новому статусу, новым условиям? – Как долго люди вспоминают о предыдущем статусе, старых друзьях, привычках?

5.2. Перечень письменных работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы или проекты, отчёты о практике или НИР и др.

Темы контрольных работ (ОПК-3.1, 3-1; ОПК-3.1, В-1; УК-1.2, 3-1; УК-1.2, В-1; УК-3.4, 3-1; УК-3.4, В-1):

1. Социология как наука
2. Прикладное социологическое исследование
3. Позитивистское направление в социологии
4. Классическая западная социология второй половины XIX – начала XX века
5. Структурно-функциональный подход в современной западной социологии
6. Микросоциологическое направление в современной западной социологии
7. Развитие социологии в России
8. Общество как объект социологии
9. Социальные движения

10. Социология конфликта
11. Глобализация как социальный процесс
12. Социальная структура общества
13. Социальная структура современного общества
14. Социальная мобильность
15. Социология личности
16. Социализация личности
17. Социальные взаимодействия
18. Группы как объект изучения социологии
19. Социальные институты
20. Девиантное поведение как социологическая проблема
21. Социология труда
22. Социология политики
23. Социология семьи
24. Социология демографических процессов
25. Социология образования и науки
26. Социология культуры
27. Социология религии
28. Социология этноса
29. Массовое сознание и общественное мнение
30. Социальная организация

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Обучающийся выбирает тему в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Так, например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой "7", то номер контрольной работы может быть 7, 17 или 27. В структуре контрольной работы должны быть такие элементы, как: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников (5 - печатные источники и 5 - источники из электронных библиотек Библиоклуб. ру и Электронная библиотека "МИСиС"). Объем работы должен составлять в среднем - 18-20 страниц (или 25 - 40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне. Шрифт Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине страницы, поля - по 20 мм сверху, снизу, слева и 10 мм - справа. В тексте обязательным является наличие ссылок на литературные источники в квадратных скобках (например [5; 46], где 5 - номер источника из списка литературы, а 46 - страница из источника).

Критерии оценки контрольных работ: достижение поставленной цели и задач, уровень эрудированности автора по изучаемой теме, культура изложения и оформления работы, использование литературных источников. Не допускается сдача работ, скачанных из сети Internet. В подобном случае работа не принимается к защите и вместо нее выдается новая тема.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

экзамен по дисциплине не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Критерии выставления зачета:

отметка "зачтено" выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена своевременно и в полном объеме. По результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов более 50 по каждому заданию. Отметка "не зачтено" выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена несвоевременно, не в полном объеме. По результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов менее 50 по каждому заданию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|----------------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Г.И.Козырев | Основы социологии и политологии: Учебник | М.: ИНФРА-М, 2010, | 10 |
| Л1.2 | Под ред. В.Н.Лавриненко | Социология: Учебник | М.: ЮНИТИ, 2005, | 10 |
| Л1.3 | Фролов С.С. | Социология: Учебник | М.: Гардарики, 2007, | 20 |
| Л1.4 | Волков Ю.Г. | Социология: Учебник | М.: Дашков и К; Ролстов н/Д: Феникс, 2011, | 10 |
| Л1.5 | Оришев А.Б. | Социология : Учеб. пособие | М.: ИНФРА - М, 2016, | 10 |
| Л1.6 | Бабосов, Е.М | Социология: Учебник | ТетраСистемс, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302 | 0 |
| Л1.7 | Павленок, П.Д. | Социология: Учебное пособие | Дашков и К°, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 | 0 |
| Л1.8 | В.К. Батулин | Социология : Учебник | Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 | 0 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|-------|------------------------------|--|---|--------|
| Л1.9 | Е.А. Морозова, А.В. Мухачева | История социологии : Электронное учебное пособие | Кемеровский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541 | 0 |
| Л1.10 | Симонова, О.А. | История социологии XX века : Учебное пособие | Логос, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747 | 0 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|-----------------------------|---|---|--------|
| Л2.1 | В.И.Добренев, А.И.Кравченко | Социология: Учебник | М.: ИНФРА-М, 2012, | 1 |
| Л2.2 | А.И.Кравченко | Основы социологии и политологии: Учебн.пособие | М.: Академ.Проект, 2008, | 2 |
| Л2.3 | В.И.Добренев, А.И.Кравченко | Методология и методика социологического исследования: Учебник | М.: Академический Проект, 2009, | 1 |
| Л2.4 | Е.М.Черняк | Социология семьи: Учебн.пособие | М.:ИТК "Дашков иК", 2007, | 1 |
| Л2.5 | Мельников, М.В. | История социологии: классический период : Учебник | Новосибирский государственный технический университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251 | 0 |
| Л2.6 | Игнатьев, В.И. | Социология информационного общества : Учебное пособие | Новосибирский государственный технический университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418 | 0 |
| Л2.7 | Дедов, Н.П. | Социальная психология: Учебное пособие для бакалавриата | Прометей, 2020, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030 | 0 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|---------------------|--|---|--------|
| Л3.1 | Яскевич Л.В. | Социология: Методические указания для студентов заочной формы обучения | НФ НИТУ "МИСиС", 2016, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru | 5 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека Elibrary |
| Э2 | Научная электронная библиотека «Киберлиника» |
| Э3 | НФ НИТУ «МИСиС» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению: |
| 6.3.1.2 | 1.MicrosoftOffice 2007; |
| 6.3.1.3 | 2.Windows 7; |
| 6.3.1.4 | 3.Kaspersky Administration Kit; |
| 6.3.1.5 | 4.Kaspersky Endpoint Security 10; |
| 6.3.1.6 | 5.Kaspersky Endpoint Security 6; |
| 6.3.1.7 | 6.«ГарантАэро» (клиент); |
| 6.3.1.8 | 7. Электронный образовательный ресурс LMS Canvas |
| 6.3.1.9 | 8. Microsoft Teams |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | 1.Информационно-правовая система Гарант; |
| 6.3.2.2 | 2.Справочная правовая система КонсультантПлюс; |
| 6.3.2.3 | 3.Портал российской прикладной социологии SocioLogos. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Для проведения лекций, практических занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью (парты, стулья, классная доска), персональным компьютером (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета), мультимедийным оборудованием. |
| 7.2 | Для выполнения самостоятельной работы используется аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенная учебной мебелью, компьютерами с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/E8333T> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подобрать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.