

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Дариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.02.2023 15:36:36
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
НИТУ «МИСиС»
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1-20

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал) | |
| Учебный план | 22.03.02_20_Металлургия_Пр1_заоч_2020.plz.xml Направление подготовки 22.03.02_Металлургия Профиль. Металлургия черных металлов | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 324 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1, 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 271 | |
| часов на контроль | 21 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 151 | 151 | 271 | 271 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 13 | 13 | 21 | 21 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Тусина Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов
утвержденного учёным советом вуза от 21.05.2020 протокол № 10/зг.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 10.06.2020 г. № 11

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Измайлова А.С.

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП ВО

подпись

И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | 1.Формирование у обучающихся представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности; |
| 1.4 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке. |
| 1.5 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; |
| 1.6 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 1.7 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в общеобразовательной школе. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является базовой по отношению к фундаментальным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, изучаемым на 1 и 2 курсах, а также по отношению к таким гуманитарным дисциплинам, как |
| 2.2.2 | Экономика |
| 2.2.3 | Правоведение |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР), СООТНЕСЕННЫЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ОПК-8.1 : Способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | 1. Основные метрологические нормы и правила, требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | 1. Применять требования национальных и международных стандартов в производственных условиях |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | 1. Навыками и приемами следования метрологическим нормам и правилам, выполнения требований национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

УК-2.1 : Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | 1. Лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка |
| Уровень 2 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | 1. Вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | 1. Навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|---|---|----------------|-------|-------------------|---|--------------------------|
| Раздел 1. Вводный фонетический курс. | | | | | | |
| 1.1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 2. My future profession is an engineer. | | | | | | |
| 2.1 | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. Profession |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My future Profession /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. My Family. | | | | | | |
| 3.1 | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----|-------------------|---|---------------------------|
| 3.3 | Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Much/many/little/few /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic. My Friend. His Family /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 4. My Flat | | | | | | |
| 4.1 | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. Moving Home |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Our Flat /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 5. My Working Day | | | | | | |
| 5.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.2 | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My Working Day /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 6. Holidays. | | | | | | |
| 6.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.2 | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|-------------------|---|------------|
| 6.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Topic. New Year /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.4 | Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 1 | 10 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 | |
| 6.5 | Сдача зачета. /Зачёт/ | 1 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 | |
| Раздел 7. Clothes. | | | | | | |
| 7.1 | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. |
| 7.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 7.3 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 7.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Clothes /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 8. Shopping. | | | | | | |
| 8.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 8.2 | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. |
| 8.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. Shopping. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 8.4 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 2 | 3 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 9. My Hobby. Sport. | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|---|------------|
| 9.1 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 9.3 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Role play. |
| 9.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. My Hobby. Sport. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 10. Weather. Climate. | | | | | |
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» Adjectives. Comparative and superlative degree /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 10.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Weather. Climate. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 11. Appearance.Character. | | | | | |
| 11.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 11.2 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 11.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Appearance.Character. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 11.5 | Контрольная работа /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 11.6 | Подготовка к сдаче зачета /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 12. Necessary skills. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---|--|
| 12.1 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 12.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 13. Insight into Profession | | | | | | |
| 13.1 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 13.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 13.4 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 14. Global Science. | | | | | | |
| 14.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Articles. Infinite Verbs. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 14.2 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 15. Modern Technology. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|---|------------|
| 15.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Reading Genres in Engineering. Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages. Vocabulary List /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 15.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадий производственного процесс /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 16. Science and our World. | | | | | | |
| 16.1 | Понимание разных жанров аудиотекста. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 16.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 16.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic. Science and our World. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 16.4 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 16.5 | Сдача зачета /Зачёт/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 | |
| Раздел 17. Science and Travelling. | | | | | | |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. Система времен английского языка. Страдательный залог /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Role play. |
| 17.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Science and travelling. Projects. Presentations. /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 18. Scientific Processes | | | | | | |
| 18.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Косвенные вопросы. Согласование времен. Косвенная речь. /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|-------------------|---|--|
| 18.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 18.3 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 19. New Opportunities | | | | | | |
| 19.1 | Conditional Sentences /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 19.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет, таблица, лекция. /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 20. Inventions and Discoveries | | | | | | |
| 20.1 | Неличные формы глагола /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 20.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: презентация резюме отзыв. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 20.4 | Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 | |
| 20.5 | Подготовка к экзамену. /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 ОПК-8.1 | Л2.3 Э1 Э3 | |
| 20.6 | Сдача экзамена /Экзамен/ | 2 | 11 | УК-2.1 ОПК-8.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Зачет проводится в конце I, II семестра на I курсе, III семестра на II курсе с целью выявления уровня сформированности у студентов языковых умений и навыков.

Примерные задания работ текущего контроля (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1).

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

Complete the sentences. Use the present simple or the present continuous.

- 1 He (not want) _____ to study languages at university.
- 2 They (visit) _____ China for a month.
- 3 It often (rain) _____ in England in spring.
- 4 I (play) _____ tennis with Martin tomorrow.
- 5 My mother (make) _____ bread every morning.
- 6 Where (you / meet) _____ your friends tonight?
- 7 I normally (work) _____ on Mondays, but I (stay) _____ at home today.
- 8 (your sister / go) _____ to the cinema every Saturday?

2.Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3.Чтение, перевод и беседа по тексту.

Вопросы к зачету после I семестра (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1)

1. Read, translate and retell the text.
2. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about yourself.
3. Explain to your friends why you have chosen a profession of an engineer.
4. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your family.
5. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your flat.
6. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your working day.
7. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your favourite holidays.
8. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about holidays in Russia.
9. Speak about your friend.
10. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your future profession.
11. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about the flat, you would like to live.

Примерные задания для контрольных работ (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1).

Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

1. My house is.....(big) than yours.
2. John isn't so.....(tall) as Kevin.
3. Mary is(good) student in the class.
4. I invited all my classmates to my party. As the saying goes: the.....(many), the.....(merry).
5. Linda doesn't feel(good) today.
6. Our school is(far) away than his.
7. I'm calling to ask for some.....(far) information on this package holiday.
8. Sandra did(bad) of all in the test.
9. Their car is.....(cool) in the neighbourhood.
10. Do you really think that Tina is.....(clever) than Sandra?
11. He came to the party.....(late) of all.
12. John's.....(old) brother is a pilot.
13. Monica has.....(little) toys than Erin.
14. Luke doesn't have as.....(much) free time as Bruce.
15. Poor thing! That's.....(sad) thing I've ever heard!
16. Luke's shoes are.....(dirty) today than they were yesterday.
17. I can for sure that it's(interesting) movie I've ever seen.
18. Tina is considered to be(shy) person in class.
19. John's grades are getting.....(good) and.....(good).
20. Sally is much.....(pretty) than Kate.
21. Dan feels much.....(good) today.
22. The.....(old) she gets, the.....(beautiful) she becomes.
23. This exercise is very.....(difficult).
24. We have to hurry up as it's getting.....(dark) and(dark).
25. Everybody knows that Kevin is.....(strong) than Alan.

2.Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3.Чтение, перевод и беседа по текст

Вопросы к зачету после II семестра(ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1):

1. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about the weather. You tell them about peculiarities of English weather.
2. Explain to your friends why it is necessary to go in for sport.
3. Do you agree that sport plays an important role in the life of a person?
4. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your hobby.
5. Your friend phones to invite you to the country for the weekend. You are not sure if the weather is fine. Your friend says he has heard the weather forecast. It will be warm and dry at the end of the week. What clothes are you going to wear? Why?
6. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about your Russian friends. You tell them about the appearance of your best friend.
7. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about your Russian friends. You tell them about the character of your best friend.
8. Do you like going shopping? Why?
9. How often do you go shopping? What do you usually buy?

10. Tell your English friend about the weather in the place you live.
11. Read, translate and retell the text.

Примерные задания для контрольных работ (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1):

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

1. Match the pictures with the sentences and use the correct verb form.

1. Mike and Harry _____ basketball in the gym at 5 p.m.

2. Harold _____ on the river yesterday afternoon.

3. Jack and Eve _____ a bike in the town.

4. Bee _____ some honey.

5. Mike _____ the dolphin with some fish.

6. Leo _____ golf in the park at 3 p.m.

7. Peter _____ football with his friends.

8. They _____ in the Moonlight Bar yesterday evening.

9. He _____ an interesting computer games .

10. I _____ a motorbike around the city on Monday.

2. Complete the sentences with the Past progressive of the verbs in brackets.

1. What _____ (you/say)? We _____ (not listen) to you.

2. The children _____ (watch) a new film when their mother got home last night.

3. What _____ (he/do) while you _____ (skate)?

4. It _____ (snow) while we _____ (paint) the car in the garage.

5. The dog _____ (not bark) at a thief. It _____ (bark) at a cat.

6. At 9 O'clock Mrs. Gold _____ (cook) dinner.

3. Speak and write what was Eddie doing at ...?

3 p.m. 7 p.m. 8 a.m. Sunday morning at the weekend

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по текст

Вопросы к зачету после III семестра (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1):

1. Read, translate and retell the text.

2. Tell your new friends about the role of science in your life.

3. Explain to your friends why you have chosen this scientific area.

4. Give insight into your future profession.

5. Necessary skills in your future profession

6. Modern Technology in everyday life.

7. Science and our World. Problems and achievements.

8. Tell your new friends about the role of the scientific progress.

9. Speak about science and travelling.

10. Tell your new friends about Global Science.

11. Inventions and Discoveries.

Примерные задания для контрольных работ (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1):

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

Our lives (1) _____ (make) better every day thanks to inventions. But sometimes, inventions can make our lives worse. This can happen when an invention (2) _____ (not use) according to the inventor's plan. For example, Alfred Nobel, a Swedish scientist, invented a strong explosive in 1867. It (3) _____ (call) dynamite and it revolutionized the world of engineering. After its invention, many bridges, tunnels and other structures (4) _____ (build) with the help of dynamite. However, dynamite (5) _____ (also, use) to kill people in wars. This upset Nobel. Before his death, Nobel decided to use the money from his famous invention to make the world a better place. A special fund (6) _____ (start) in Nobel's name. Every year, Nobel prizes (7) _____ (give) for extraordinary work in science, medicine, literature and the promotion of world peace.

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по текст

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. 2 КУРС 4 СЕМЕСТР (ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1):

1. Do you think appearance is important? Why?

2. Give insight into your future profession.

3. Did you hear the weather forecast for tomorrow in this country? What will the weather be like tomorrow?

4. Explain to your friends why you have chosen this scientific area. What are the problems in this scientific area?

5. How often do you play sport? Is sport important in your life?

6. What are the necessary skills in your future profession?

7. What hobby do you share with your friend? How did you get interested in it?

8. What are the new opportunities in the scientific area you have chosen?

9. When did you last go shopping? What did you buy?

10. Speak on the modern technology in our everyday life and in the scientific area you have chosen.
11. Tell your friend about your clothes style. What clothes do you usually wear?
12. Tell your friend about the role of the scientific progress in the area you have chosen.
13. What are the national holidays in Russia? Which of them do you celebrate and how?
14. Tell your new friends about the latest inventions and discoveries in the scientific area you have chosen.
15. Explain to your friends why you have chosen a profession of an engineer.
16. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen.
17. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about yourself, your family.
18. How does science influence modern travelling?
19. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
20. What is the role of science in our world? What are the problems and achievements in the scientific area you have chosen?

5.2. Перечень письменных работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы или проекты, отчёты о практике или НИР и др.

Контрольные работы включают(ОПК-8.1, У-1; ОПК-8.1, В-1; УК-2.1, У-1; УК-2.1, В-1):

описание технической системы;
 составление инструкции;
 описание технических планов;
 составление резюме технического специалиста;
 описание системы технических правил;
 написание технических отчетов;
 сравнение технических характеристик двух объектов;
 коммуникация в сфере технического обслуживания;
 применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;
 организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами;
 составление текста технической презентации производимого товара/услуг;
 обработка технической информации.
 написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента;
 ответ на технические жалобы;
 написание делового письма на техническом английском языке;
 проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии;
 составление отчета о производственном браке;
 описание этапов работы над проектом;
 объяснение различных производственных явлений.
 объяснение стадии производственного процесса

2 КУРС 4 СЕМЕСТР Создание 6 технических документов(ОПК-8.1, У-1; ОПК-8.1, В-1; УК-2.1, У-1; УК-2.1, В-1):
 отчет,
 таблица,
 лекция,
 презентация,
 резюме,
 отзыв.

Работы предоставляются в электронном виде в Canvas. Объём 1-3 страницы.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Зачет проводится в конце I,II семестра на I курсе, III семестра на II курсе с целью выявления уровня сформированности у студентов языковых умений и навыков.

Экзамен предусмотрен в конце IV семестра на II курсе

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 «МИСиС»
 НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Иностранный язык»

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Read, translate and retell the text.

2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?

3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen

Составил доцент: _____

Зав. кафедрой ГиСЭН: _____

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности. Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas

ОПК-8.1, 3-1; УК-2.1, 3-1:

1. Choose the correct answer.

ОПК-8.1, У-1; УК-2.1, У-1:

1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.

2. Read the text. Then answer the questions using your own words.

ОПК-8.1, В-1; УК-2.1, В-1:

1. Choose one option (100-150 words)

a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?

b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.

c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Критерии оценки контрольных работ: достижение поставленной цели и задач, уровень эрудированности автора по изучаемой теме, культура изложения и оформления работы, использование литературных источников.

Продемонстрировано понимание содержания прочитанного текста. Дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы по содержанию текста. 80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок. Не допускается сдача работ, скачанных из сети Internet. В подобном случае работа не принимается к защите и вместо нее выдается новая тема.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

для студентов заочной формы обучения

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью: продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста; Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста; Речь правильно оформлена, ошибок нет.

УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью, речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу.

ГРАММАТИКА

«ОТЛИЧНО» 100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ХОРОШО» Задание выполнено: продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста; дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО» Задание выполнено: речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

ГРАММАТИКА

«ХОРОШО» 80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста; дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; в речи отмечены ошибки, затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи есть ошибки, затрудняющие понимание.

ГРАММАТИКА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: продемонстрировано полное непонимание содержания

прочитанного текста; дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного; речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

УСТНАЯ ТЕМА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

ГРАММАТИКА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Менее 60% заданий выполнено верно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА.

Зачтено

1. выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе профессиональные термины, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2. выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Не зачтено

выставляется обучающемуся за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопрос, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения практической задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|---|--|---------------------------------|--------|
| Л1.1 | И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубриева | Учебник английского языка для технических университетов и вузов | М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010, | 20 |
| Л1.2 | И.П. Агабекян, П.И.Коваленко | Английский для технических вузов: Английский для технических вузов | Ростов-на-Дону "Феникс, 2015, | 25 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|--|--|--|--------|
| Л2.1 | Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец | Английский язык для технических вузов: Учебн.пособие | М.: Флинта, Наука, 2009, | 24 |
| Л2.2 | А.И. Милостивая | Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие | Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016, :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226 | 0 |
| Л2.3 | И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых | Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие : учебное пособие | Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007 | 0 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|------------------------------|--|--|--------|
| Л3.1 | О.А.Кладиева, О.Ю.Саленко | Английский язык: Учебно.- метод. пособие № 2047 | М.: ИД МИСиС, 2011, http://elibrary.misis.ru | 2 |
| Л3.2 | Тусина Н.В. | Иностранный язык: метод. указания для самост. работ всех направлений 1 курс о/о : Методические указания | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru | 6 |
| Л3.3 | Тусина Н.В. | Иностранный язык: метод. указания для самост. работы направления «Прикладная информатика»: Методические указания | Новотроицк: НФНИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru | 5 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес | Кол-во |
|------|---------------------|--|---|--------|
| ЛЗ.4 | Тусина Н.В. | Иностранный язык: методические указания по практической грамматике по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: Методические указания | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru | 5 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | КиберЛенинка |
| Э2 | НФ НИТУ "МИСиС" |
| Э3 | Российская научная электронная библиотека |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | 1. Microsoft Office 2007; |
| 6.3.1.2 | 2. Windows 7; |
| 6.3.1.3 | 3. Kaspersky Administration Kit; |
| 6.3.1.4 | 4. Kaspersky Endpoint Security 10; |
| 6.3.1.5 | 5. Kaspersky Endpoint Security 6; |
| 6.3.1.6 | 6. «ГарантАэро» (клиент). |
| 6.3.1.7 | 7. Электронный образовательный ресурс LMS Canvas |
| 6.3.1.8 | 8. Microsoft Teams |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/ Корпус английского языка. |
| 6.3.2.3 | 3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/ |
| 6.3.2.4 | 4. Oxford language dictionaries online (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета |
| 6.3.2.5 | 5. Курс: Английский язык для инженеров: https://openedu.ru/course/misis/ENG/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Для проведения практических занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью (парты, стулья, классная доска), персональным компьютером (с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета), мультимедийным оборудованием. |
| 7.2 | Для выполнения самостоятельной работы используется аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенная учебной мебелью, компьютерами с программным обеспечением, с доступом в сеть интернет и в электронно-информационную среду университета. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Методические указания

Учебный план дисциплины «Иностранный язык» не предусматривает её теоретического изучения, т.е. лекционного курса, и ограничивается практическими занятиями в аудитории (под руководством преподавателя) и вне учебной аудитории (самостоятельная работа студентов с последующим контролем преподавателя). Обучение иностранному языку в техническом вузе осуществляется на протяжении двух этапов.

Первый этап начинается с корректирующего подэтапа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных учащимися в процессе обучения в средней школе. Указанные знания, навыки и умения являются базой для перехода к вузовскому курсу иностранного языка, что соответствует требованию преемственности подготовки по иностранному языку в средней и высшей школах.

Основным направлением последующего обучения (вторая часть первого этапа и весь второй этап) является достижение практических, образовательных, развивающих и воспитательных целей. При этом на протяжении всего курса обучения иностранному языку продолжается работа по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений, а также по углублению и расширению культурологических знаний. Наряду с этим в связи с ограниченной сеткой часов аудиторных занятий при реализации практической цели обучения – формировании способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации – рекомендуется постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности специалиста адекватными умениями иноязычной речевой деятельности.

Главное различие между первым и вторым этапами состоит в том, что второй этап характеризуется прагматической ориентацией, увеличением объема приобретаемой студентами профессионально значимой информации, а также в расширении иноязычных навыков и умений в разных видах речевой деятельности. Учебное время, отводимое на каждый

из указанных этапов, определяется в зависимости от стартового уровня подготовки студентов по иностранному языку.

При обучении практическому курсу «Иностранный язык» в МИСиСе следует учитывать следующее: обучение разбито на два этапа. При обучении соблюдается принцип преемственности: каждый предыдущий раздел курса интегрируется в последующий, на каждом последующем этапе закрепляются навыки и умения, приобретенные на предыдущем. Обучение ориентировано на коммуникативно-функциональный подход к языку и осуществляется по четырем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Содержание обучения соотнесено с различными сферами делового общения; соотношение часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу варьируется от формы обучения: очной, очно-заочной, заочной.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/KGF6TE> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностранный язык_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Методика преподавания иностранных языков основывается на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор метод преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- активное участие студентов в учебном процессе;
- проведение практических занятий, направленных на приобретение практических навыков владения языком.

Содержание практических занятий определяется учебными календарными планами.

Для контроля знаний студентов необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется на каждом практическом занятии в виде фронтального или индивидуального устного опроса студентов. При проведении оперативного контроля могут также использоваться письменные

самостоятельные работы, тестовые задания.

Рубежный контроль осуществляется раз в два месяца. Студенты выполняют контрольную работу, которая включает в себя работу с текстом и грамматические задания, содержащие структуры, изученные в данном семестре. Критерии оценок выполнения модуля:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100%
- «хорошо» - от 70 до 80%
- «удовлетворительно» - от 60 до 70%

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена или зачета в конце каждого семестра по завершении обучения дисциплине «Иностранный язык».