

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.09.2023 10:37:04
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 6
аудиторные занятия	85	курсовая работа 6
самостоятельная работа	95	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Киселева О.В.; к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01_22_Экономика_Пр2.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , утверженной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью курса является усвоение слушателями теоретических знаний и приобретение практических навыков по проведению экономического анализа деятельности юридических лиц для обоснования принятия управленческих решений.
1.2	Задачами изучения курса являются:
1.3	- обеспечить студента необходимыми теоретическими сведениями в области методики аналитических исследований в сфере приобретаемой специальности;
1.4	- способствовать формированию умений выявлять резервы повышения эффективности производства;
1.5	- способствовать формированию навыков выживания в конкурентной среде.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет	
2.1.2	Деньги, кредит, банки	
2.1.3	Финансовая математика	
2.1.4	Финансы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит	
2.2.2	Внутренний контроллинг	
2.2.3	Финансовый менеджмент	
2.2.4	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг

Знать:

ПК-4-32 методы анализа финансово-хозяйственной деятельности

ПК-4-31 формы организации учета и контроля деятельности предприятия

Уметь:

ПК-4-У1 осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность,

Владеть:

ПК-4-В1 навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Управленческий анализ							
1.1	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Лек/	6	10	ПК-4-31 ПК-4-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			

1.2	Анализ основных средств предприятия /Лек/	6	4	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.3	Анализ основных средств /Пр/	6	6	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	семинар- взаимообуче ние		
1.4	Анализ оборотных средств /Пр/	6	6	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Показатели состава, структуры и движения трудовых ресурсов предприятия /Ср/	6	10	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.6	Подбор литературных источников по курсовой работе /Ср/	6	4	ПК-4-31 ПК-4-32	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			
1.7	Выполнение теоретической части курсовой работы /Ср/	6	15	ПК-4-31 ПК-4-32	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			
1.8	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	6	10	ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.9	Анализ затрат на производство продукции /Пр/	6	12	ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	семинар- исследовани е		
1.10	Анализ выпуска и реализации продукции /Пр/	6	12	ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			

1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Анализ прямых и косвенных затрат, выполнения плана по ассортименту, структуре, ритмичности, анализ качества продукции /Ср/	6	10	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
	Раздел 2. Финансовый анализ							
2.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	6	10	ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.2	Анализ прибылей и убытков /Пр/	6	9	ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	кейс-семинар		
2.3	Анализ рентабельности и деловой активности /Пр/	6	6	ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: показатели состава, структуры, динамики финансовых результатов, факторный анализ прибыли и рентабельности, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости /Ср/	6	6	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
2.5	Выполнение практической части курсовой работы /Ср/	6	20	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			
2.6	Подготовка к защите курсовой работы /Ср/	6	10	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			
2.7	Подготовка к экзамену /Ср/	6	20	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			
2.8	Экзамен /Экзамен/	6	36	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы к экзамену (ПК-2.2-31, ПК-2.2-32, ПК-2.2-33, ПК-2.2-У1, ПК-2.2-У2):

1. Сущность, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией.
3. Организация и планирование аналитической работы на предприятии.
4. Система показателей, используемая для проведения анализа.
5. Оформление результатов анализа.
6. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Способы обработки экономической информации.
8. Метод цепных подстановок.
9. Метод абсолютных отклонений.
10. Метод относительных отклонений.
11. Интегральный метод.
12. Метод долевого участия.
13. Анализ структуры и динамики основных фондов.
14. Анализ эффективности использования основных фондов.
15. Анализ использования машин и оборудования.
16. Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов.
17. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
18. Анализ обеспеченности производственными запасами.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
21. Анализ средств в расчетах.
22. Анализ денежных потоков.
23. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Анализ использования рабочего времени.
25. Анализ уровня производительности труда.
26. Анализ фонда оплаты труда.
27. Анализ средней заработной платы.
28. Анализ расходов организации.
29. Анализ состава, структуры и динамики затрат.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
31. Анализ прямых материальных затрат.
32. Анализ прямых трудовых затрат.
33. Анализ косвенных затрат.
34. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
35. Анализ структуры выпускаемой продукции.
36. Анализ качества продукции.
37. Анализ ритмичности выпуска продукции.
38. Факторный анализ реализации продукции.
39. Комплексная оценка использования ресурсов.
40. Маржинальный анализ прибыли.
41. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага.
42. Факторный анализ прибыли от продаж.
43. Анализ качества прибыли.
44. Анализ показателей рентабельности.
45. Анализ деловой активности.
46. Анализ доходов предприятия.
47. Анализ ликвидности баланса.
48. Анализ коэффициентов ликвидности.
49. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
50. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
51. Рейтинговая оценка предприятий.
52. Методы диагностики банкротства предприятий.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерные темы курсовых работ (ПК-2.2-В1, В2):

1. Анализ выпуска продукции предприятия
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
4. Анализ денежных потоков.
5. Анализ доходов организации
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
7. Анализ использования машин и оборудования.
8. Анализ использования оборотных средств предприятия.
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ использования рабочего времени персонала предприятия
11. Анализ ликвидности баланса
12. Анализ обеспеченности производственными запасами.
13. Анализ платежеспособности предприятия.
14. Анализ показателей рентабельности
15. Анализ потенциального банкротства предприятия.
16. Анализ расходов организации
17. Анализ себестоимости продукции.
18. Анализ состава и движения трудовых ресурсов предприятия
19. Анализ состава, динамики и состояния основных средств предприятия
20. Анализ финансовой устойчивости.
21. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
22. Анализ фонда оплаты труда персонала предприятия
23. Анализ формирования и использования прибыли.
24. Анализ эффективности использования основных средств
25. Анализ эффективности использования производственных запасов.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
28. Комплексный анализ использования ресурсов предприятия.

Объем курсовой работы – 30-35 стр.

Основные структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

При защите курсовой работы рекомендуется использовать презентацию, объём которой должен составлять не более 10-12 слайдов. Структура презентации: титульный лист, 3 слайда по теоретической части, 4-6 по практической, слайд с выводами, заключительный слайд.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Маржинальный анализ прибыли.
2. Комплексная оценка использования ресурсов.
3. Задача: рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств, если выручка от продаж составила 124560 тыс. руб. средние остатки оборотных средств 28420 тыс. руб.

Составил доцент: _____ О.В. Киселева

Зав. кафедрой ГиСЭН: _____ А.С. Измайлова

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-2.2):

ПК 2.2-31:

1. Из скольких разделов состоит Отчёт о движении денежных средств?

- а) трёх;
- б) четырёх;
- в) пяти;
- г) двух.

2. Из скольких разделов состоит Актив бухгалтерского баланса?

- а) трёх;
- б) четырёх;
- в) пяти;
- г) двух.

3. Что относится к группе быстро реализуемых активов?

- а) денежные средства.
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочная дебиторская задолженность;
- г) запасы;

4. В каком разделе баланса показывается сумма оборотных активов?

- а) раздел I актива баланса;
- б) раздел III пассива баланса;
- в) раздел II актива баланса;
- г) раздел IV пассива баланса;
- д) раздел V пассива баланса.

5. В каком разделе баланса отражается кредиторская задолженность?

- а) в I разделе актива баланса;
- б) во II разделе актива баланса;
- в) в III разделе пассива баланса;
- г) в IV разделе пассива баланса;
- д) в V разделе пассива баланса.

ПК 2.2-32

6. В каком разделе баланса показывается сумма дебиторской задолженности?

- а) раздел I актива баланса;
- б) раздел III пассива баланса;
- в) раздел II актива баланса;
- г) раздел IV пассива баланса;
- д) раздел V пассива баланса.

7. В каком разделе баланса отражаются запасы?

- а) в I разделе актива баланса;
- б) во II разделе актива баланса;
- в) в III разделе пассива баланса;
- г) в IV разделе пассива баланса;
- д) в V разделе пассива баланса.

8. В балансе отражается ... прибыль

- а) чистая;
- б) нераспределённая;
- в) валовая;
- г) налогооблагаемая.

9. В балансе основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по среднегодовой стоимости.

10 Разница между выручкой от продаж и себестоимостью продаж это.....прибыль:

- а) от продаж;
- б) валовая;
- в) до налогообложения;
- г) чистая

ПК 2.2-33

11. Коэффициент сортности определяется:

- а) отношением стоимости продукции всех сортов к возможной стоимости продукции по цене наивысшего сорта;
- б) удельным весом продукции высшего сорта;
- в) удельным весом продукции низшего сорта

12 Укажите формулу для определения коэффициента текучести кадров:

- а) отношение количества всех уволившихся работников к среднесписочной численности;
- б) отношение количества уволившихся по собственному желанию к среднесписочной численности;
- в) отношение количества уволившихся по негативным причинам к среднесписочной численности персонала;
- г) нет верного ответа.

13. Укажите, какой показатель используется в числителе при расчете коэффициента годности основных средств:

- а) остаточная стоимость основных средств;
- б) среднегодовая стоимость основных средств;
- в) стоимость активной части основных средств;
- г) нет верного ответа

14. Отметьте при помощи, каких показателей оценивается движение основных средств организации:

- а) поступление, выбытие, обновление;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) ответ а и в.

15. Укажите при помощи, каких показателей оценивают эффективность использования основных средств организации:

- а) метода цепных подстановок;
- б) показателей фондоотдачи, фондовоотдачи, фондорентабельности;
- в) анализа временных рядов;
- г) нет верного ответа.

16. Фондоотдача и фондоемкость по основным средствам одной и той же организации за один и тот же период находятся между собой:

- а) в прямой пропорциональной зависимости;
- б) в обратной пропорциональной зависимости;
- в) между этими показателями существует только корреляционная связь;
- г) ничего определенного о характере этой связи сказать нельзя.

17. Отметьте формулу расчета показателя фондорентабельности:

- а) прибыль от продаж / стоимость основных средств на конец года;
- б) прибыль от продаж / среднегодовая стоимость основных средств;
- в) выручка / среднегодовая стоимость основных средств;
- г) нет верного ответа.

ПК 2.2-У1:

18. Укажите правильное значение коэффициента опережения, если среднегодовая выработка в отчетном году составила 2690 тыс. руб., в предыдущем – 2358 тыс. руб., среднегодовая заработная плата в отчетном году 368 тыс. руб., в предыдущем 337тыс.руб.

- а) 1,092;
- б) 1,141;
- в) 0,957;
- г) 1,045

19. Укажите правильное значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, если выручка составила 150000 руб., средние остатки оборотных средств 32000 руб.:

- а) 0,213;
- б) 4,688;
- в) 76,79;
- г) 7,679.

20. Укажите правильное значение длительности одного оборота оборотных средств, если выручка составила 180000 руб., средние остатки оборотных средств 16000 руб.:

- а) 11,25;
- б) 32,00;
- в) 0,089;
- г) нет верного ответа.

21. Укажите правильное значение показателя фондоотдачи, если выручка от реализации составила 432000руб, среднегодовая стоимость основных средств составила 284000 руб.:

- а) 0,657;
- б) 0,521;
- в) 1,521;
- г) нет верного ответа.

22. Отметьте, что отражает показатель материалоотдачи:

- а) долю материальных затрат в себестоимости продукции;
- б) долю сырья и материалов в выпущенной продукции;
- в) объем продукции, полученный с одного рубля материальных затрат;
- г) нет верного ответа.

23. Указать норматив коэффициента текущей ликвидности (Ктл):

- а) Ктл больше или равен 2,0;
- б) Ктл больше или равен 1,0;
- в) Ктл меньше или равен 2,0.

24. Если коэффициент соотношения доходов и расходов организации за отчетный период равен 0,96, то это свидетельствует о том, что:

- а) в отчетном периоде получена прибыль до налогообложения;
- б) в отчетном периоде получен убыток до налогообложения;
- в) в отчетном периоде получена чистая прибыль;
- г) в отчетном периоде получен чистый убыток.

ПК 2.2-У2

25. Влияние объема выпуска продукции на величину косвенных затрат определяется :

- а) разницей между скорректированными и базовыми затратами;
- б) разницей между фактическими и скорректированными затратами;
- в) разницей между фактическими и базовыми затратами;
- г) нет правильного ответа.

26. Отметьте, с помощью какого индекса можно определить влияние себестоимости единицы продукции на себестоимость выпуска продукции:

- а) q_1z_1/q_0z_0 ;
- б) q_1z_0/q_0z_0 ;
- в) q_1z_1/q_1z_0 ;
- г) нет верного ответа.

27. Влияние изменения удельного расхода (УР) на величину прямых материальных затрат (МЗ) определяется по формуле:

- а) $\square MЗ=(УР1-УР0)* K0 * Ц1$;
- б) $\square MЗ=(УР1-УР0)* \square K1 * Ц1$;
- в) $\square MЗ=(УР1-УР0)* K1 * Ц0$.

28. Выберите формулу, определяющую влияние численности работников на объем выпуска продукции:

- а) $VBP=(Ч1-Ч0)*ГВП1$;
- б) $VBP=(Ч1-Ч0)*ГВП0$;
- в) $VBP=(Ч0-Ч1)*ГВП0$;
- г) нет верного ответа.

29. Укажите формулу для определения влияния целодневных потерь на фонд рабочего времени (ФРВ):

- а) $ФРВ=(Д1-Д0)* Ч0 * П0$;
- б) $ФРВ=(Д1-Дп)* Ч1 * П0$;
- в) $ФРВ=(Д1-Д0)* Ч1 * П1$;
- г) нет верного ответа.

где Д – количество дней; П – продолжительность смены; Ч – численность рабочих;

30. Отметьте, какие факторы первого порядка оказывают влияние на фондоотдачу основных средств:

- а) фондоотдача активной части основных средств, доля активной части основных средств;
- б) средняя стоимость основных средств, фондоотдача активной части основных средств;

- в) фондоотдача активной части основных средств, стоимость единицы оборудования;
г) нет верного ответа.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
17. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.
- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, и/или выполнен более чем по одной методике, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы.
- в третьей главе: разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными, и соответствуют результатам проведенного во второй главе анализа, они реализуемы и эффективны. Качество прогноза высокое.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работе отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Результаты прогноза, проведенного в рамках третьей главы, недостаточно точны.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим

формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Результаты прогноза, проведенного в рамках третьей главы, недостаточно точны. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в зачетную книжку и в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если курсовая работа не соответствует критериям 1, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. В.Я.Позднякова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л1.2	Т.У.Турманидзе	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: Экономика, 2011,
Л1.3	Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие		Москва : Юнити, 2015, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703
Л1.4	Торхова, АН	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
Л1.5	М.В. Косолапова, В.А. Свободин	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник		Москва : Дашков и К, 2018. , URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2006,
Л2.2	Э.И.Крылов и др	Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учеб.пособие		И.: Финансы и статистика, 2003,
Л2.3	Н.Е.Зимин, В.Н.Солопова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: КолосС, 2007,
Л2.4	А.И.Алексеева и др	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пособие		М.: КНОРУС, 2009,
Л2.5	О.В. Юзов, А.М. Седых	Анализ производственно-хозяйственной деятельности металлургических предприятий: Учеб. пособие		М.: МИСиС, 2002, http://elibrary.misis.ru
Л2.6	П.И.Камышанов	Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ		М.: Омега-Л, 2005,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.7	А.Н. Торхова	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа,, 2017, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	А.С.Измайлова	Методические указания по выполнению курсовых работ: Методические указания		НФ НИТУ «МИСиС», 2020, www.nf.misis.ru
Л3.2	Киселева О.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: метод.указания к курсовой работе		НФ НИТУ МИСиС, 2019, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Э2	Министерство экономического развития	https://www.economy.gov.ru/
Э3	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru/
Э4	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/
Э5	Экономика в промышленности	https://ecoprom.misis.ru/jour
Э6	Российская научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Э7	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Э8	Интерфакс - раскрытие информации	https://www.e-disclosure.ru/
Э9	Руспрофайл	https://www.rusprofile.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1.Информационно-правовая система Гарант
И.2	2.Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями

допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;

3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;

4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;

5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика Иванов И.И. БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.