

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2023 11:11:33  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Экономическая статистика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Формы контроля в семестрах:  
экзамен 4  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 86  
часов на контроль 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 16 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 14      | 10  | 14    | 10  |
| Лабораторные                              | 8       | 6   | 8     | 6   |
| Итого ауд.                                | 22      | 24  | 22    | 24  |
| Контактная работа                         | 22      | 24  | 22    | 24  |
| Сам. работа                               | 86      | 183 | 86    | 183 |
| Часы на контроль                          | 36      | 9   | 36    | 9   |
| Итого                                     | 144     | 216 | 144   | 216 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

Рабочая программа

**Экономическая статистика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01\_22\_Экономика\_ПрПЭ\_очно-заочн..plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социальноэкономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины «Экономическая статистика» является:  |
| 1.3 | 1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики;   |
| 1.4 | системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;   |
| 1.5 | 2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;  |
| 1.6 | 3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.  |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |      |
|------------|---|------|
| Блок ОП:   |   | Б1.О |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1      | Теория вероятностей и математическая статистика   |      |
| 2.1.2      | Математика  |      |
| 2.1.3      | Информатика   |      |
| 2.1.4      | Экономика организаций   |      |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1      | Экономическое моделирование в Excel   |      |
| 2.2.2      | Бизнес-аналитика средствами Excel   |      |
| 2.2.3      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы          | Примечание                        | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в экономическую статистику</b>            |                |       |                                    |                                   |                                   |    |                    |
| 1.1         | Обработка статистической информации /Лек/                       | 4              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |                                   |    |                    |
| 1.2         | Решение задач. Группировки /Пр/                                 | 4              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 | Мастер-класс                      |    |                    |
| 1.3         | Абсолютные и относительные показатели /Лек/                     | 4              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |                                   |    |                    |
| 1.4         | Решение задач. Оценка абсолютных и относительных изменений /Пр/ | 4              | 2     |                                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 | Практическое занятие-взаимопомощь |    |                    |

|      |  |   |    |  |  |                                 |  |  |
|------|--|---|----|--|--|---------------------------------|--|--|
| 1.5  | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/                     | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
| 1.6  | Решение задач. Анализ рядов динамики /Пр/  | 4 | 1  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
| 1.7  | Организация статистического наблюдения /Ср/  | 4 | 12 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
| 1.8  | Использование статистических показателей в изучении экономических явлений и процессов /Ср/ | 4 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
| 1.9  | Интерпретация статистической информации. Применимость /Ср/                                 | 4 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
| 1.10 | Роль статистики в изучении экономики /Ср/  | 4 | 4  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |                                 |  |  |
|      | <b>Раздел 2. Статистика финансов</b>   |   |    |  |  |                                 |  |  |
| 2.1  | Статистическое изучение финансов /Лек/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э7             |                                 |  |  |
| 2.2  | Анализ денежной массы в Российской Федерации /Лаб/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7      | Групповая работа и взаимопомощь |  |  |
| 2.3  | Анализ бюджета /Лаб/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7      | Групповая работа и взаимопомощь |  |  |
| 2.4  | Анализ цен на металлопродукцию /Лаб/   | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4 Э6 Э7   | Групповая работа и взаимопомощь |  |  |
| 2.5  | Статистика денег /Ср/  | 4 | 12 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4 Э6 Э7       |                                 |  |  |
| 2.6  | Статистика бюджетов /Ср/   | 4 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7          |                                 |  |  |
| 2.7  | Статистика цен /Ср/  | 4 | 9  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |                                 |  |  |
| 2.8  | Банковская статистика /Ср/   | 4 | 12 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7          |                                 |  |  |
| 2.9  | Статистика кредита /Ср/  | 4 | 12 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э6         |                                 |  |  |

|      |   |   |    |  |   |  |  |  |
|------|---|---|----|--|---|--|--|--|
|      | <b>Раздел 3. Статистика производства</b>  |   |    |  |   |  |  |  |
| 3.1  | Статистика производства и реализации продукции /Лек/  | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э7    |  |  |  |
| 3.2  | Решение задач. Анализ производства продукции /Пр/   | 4 | 1  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |  |
| 3.3  | Решение задач. Анализ себестоимости продукции /Пр/  | 4 | 2  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |  |
| 3.4  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика основных фондов /Ср/          | 4 | 18 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |  |
| 3.5  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:татистика оборотных средств /Ср/         | 4 | 16 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |  |
| 3.6  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика трудовых ресурсов /Ср/        | 4 | 16 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |  |
| 3.7  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика производительности труда /Ср/ | 4 | 16 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |  |  |  |
| 3.8  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика оплаты труда /Ср/             | 4 | 16 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |  |
| 3.9  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика себестоимости продукции /Ср/  | 4 | 16 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5    |  |  |  |
| 3.10 | /Экзамен/   | 4 | 9  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2                    |  |  |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)**

Вопросы к экзамену (ПК 1.1-31, ПК 2.1-31, ОПК-3.1-31)

1. Статистическое наблюдение
2. Этапы статистического наблюдения
3. Виды статистического наблюдения
4. Программа статистического наблюдения
5. Формы статистического наблюдения
6. Способы статистического наблюдения
7. Точность и ошибки наблюдения
8. Статистическая сводка и ее виды
9. Этапы проведения сводки
10. Статистическая группировка и ее виды
11. Статистические показатели
12. Абсолютные статистические показатели
13. Относительные статистические показатели
14. Динамический ряд: определение, основные элементы
15. Виды рядов динамики
16. Методы приведения уровней ряда к сопоставимому виду
17. Оценка интенсивности изменений уровней рядов
18. Группы показателей анализа ряда динамики
19. Абсолютные показатели анализа ряда динамики
20. Показатели интенсивности изменений ряда динамики
21. Средние показатели анализа ряда динамики
22. Сезонный ряд динамики
23. Индексы сезонности
24. Классификация методов измерения сезонных волн
25. Денежная масса, денежные агрегаты
26. Показатели структуры денежной массы
27. Показатели динамики денежной массы
28. Показатели состояния денежной массы
29. Бюджет, бюджетная система РФ
30. Структура бюджетной системы РФ
31. Доходы и расходы бюджетов
32. Межбюджетный трансферт
33. Дефицит бюджета и источники его финансирования
34. Статистика цен
35. Виды и стадии готовности промышленной продукции
36. Учет продукции в стоимостном выражении
37. Показатели выполнения плана по объему продукции и по ассортименту
38. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции
39. Статистическое изучение брака продукции
40. Индексный метод анализа динамики стоимости продукции
41. Задачи статистики основных фондов.
42. Виды стоимости и амортизация основных фондов
43. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов
44. Показатели использования оборудования
45. Задачи статистики оборотных средств.
46. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей
47. Статистика расхода материальных ресурсов
48. Показатели частоты и равномерности поставок материалов
49. Показатели использования оборотных средств и запасов
50. Статистическое изучение численности трудовых ресурсов
51. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов
52. Виды производительности труда
53. Индексный метод анализа динамики производительности труда
54. Виды заработной платы. Состав фонда заработной платы
55. Использование индексного метода в анализе заработной платы
56. Статистическое изучение себестоимости продукции
57. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции
58. Статистическое изучение затрат на рубль товарной продукции

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерные задачи для контрольной работы  
(ОПК-3.1-В1, ПК-1.1-В1, ПК-2.3-В1, ОПК-3.1-У1, ПК-1.1-У1, ПК-2.3-У1)

Вариант № 1

Задача 1

За отчетный месяц предприятием произведено готовых изделий на 186,4 тыс. р. Выполнено работ промышленного характера по заказам со стороны на 13,2 тыс. р. Ремонтным цехом выполнено работ по капитальному ремонту основных цехов на 4,6 тыс. р, а по текущему - на 3,3 тыс. р. Остаток готовых изделий на складе на начало месяца составил 10 тыс. р., а на конец - 8 тыс. р. Остаток незавершенного производства на начало месяца 16,4 тыс. р., а на конец - 17,1 тыс. р. Требуется определить: 1) объем произведенной продукции; 2) объем отгруженной продукции.

Задача 2

Малое предприятие выпустило станков на 480 тыс. р, полуфабрикатов на 380 тыс. р, в том числе для нужд своего производства на сумму 200 тыс. р, остальные предназначены для отгрузки другим предприятиям. В течение года потреблено полуфабрикатов на 200 тыс. р. и отгружено на сумму 100 тыс. р. Готовой продукции отгружено на 400 тыс. р. Работ промышленного характера по заказам на сторону произведено на 29 тыс. р. Электростанция предприятия выработала электроэнергию на 28,6 тыс. р., из которой потреблено на производственные нужды 24,2 тыс. р., отпущено непромышленным организациям на 4,4 тыс. р. Остатки незавершенного производства составили на начало года 3,5 тыс. р., на конец года – 3,0 тыс. р. Остаток готовой продукции на начало года – 75 тыс. р. Требуется определить: 1) объем произведенной продукции; 2) объем отгруженной продукции.

Задача 3

В предыдущем году на машиностроительном предприятии объем произведенной продукции составил 960 тыс. р., отгруженной продукции 930 тыс. р. За год было изготовлено и отгружено станков на 860 тыс. р.; произведено полуфабрикатов на 600 тыс. р., из которых было потреблено для нужд собственного производства на 480 тыс. р. Другим предприятиям отгружено полуфабрикатов на 100 тыс. р. Ремонтные цеха завода произвели капитальный ремонт оборудования на 5 тыс. р., а также работы промышленного характера на 10 тыс. р. Остатки незавершенного производства: на начало года 11 тыс. р., на конец года — 9 тыс. р. Остаток готовой продукции на складе снизился на 3 тыс. р. Требуется определить изменение объема отгруженной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим: 1) общее; 2) за счет изменения объема произведенной продукции; 3) за счет изменения коэффициента отгрузки.

Задача 4

Определить, как изменится себестоимость единицы продукции, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным выпуск продукции увеличился на 15 %, а общие затраты на производство возросли на 6 %.

Задача 5

На машиностроительном предприятии в отчетном периоде по сравнению с базисным выпуск продукции увеличился на 10 %, а себестоимость единицы продукции снизилась на 4 %. Определить, как изменились общие затраты на производство продукции.

Задача 6

По отделению железной дороги в прошлом году себестоимость одного произведенного тонно-километра составила 0,27 р., в отчетном году на перевозочную работу в объеме 3 млрд. р., приведенных тонно-километров было затрачено 750 млн. р. Определить индекс себестоимости одного тонно-километра.

Объем контрольной работы – 15-17 стр.

Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Экономическая статистика»  
Направление: 38.03.01 «Экономика»  
Форма обучения: заочная  
Форма проведения экзамена: устная

1. Статистическое наблюдение
2. Показатели динамики денежной массы.
3. Компании необходим кредит на приобретение новой техники стоимостью 2 млн. руб. и сроком на 1 год. Ожидаемый ежегодный дополнительный доход – 150 тыс.руб. Определите процентную ставку.

Составил зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова  
Зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК -2.3):

Знать (ОПК-3.1. –31, ПК-1.1.- 31, ПК-2.3 –31)

1. Доходы от финансово-кредитных операций и различных коммерческих сделок могут представлять в виде:

- а) дисконта при учете векселей
- б) процентов
- в) дохода от ценных бумаг
- г) все перечисленное
- д) комиссионного вознаграждения

2. Если платежи осуществляются в конце каждого периода, то такие ренты называются:

- а) постнумерандо
- б) пренумерандо
- в) переменные
- г) отложенные

3. Индекс рентабельности есть величина:

- а) абсолютная
- б) финансовая
- в) относительная
- г) дискретная

4. Коэффициент приведения ренты зависит от:

- а) срока ренты
- б) процентной ставки
- в) срока ренты и процентной ставки
- г) члена годовой ренты
- д) номинальной ставки процентов

5. Под современной величиной потока платежей понимают:

- а) сумму всех его членов, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока платежей или предшествующий ему
- б) отношение приведенных по ставке сравнения доходов к приведенным на ту же дату капиталовложениям
- в) отношение наращенной суммы выплат к сумме платежей за год или к размеру отдельного платежа
- г) процесс увеличения денег в связи с присоединением процентов к сумме долга

6. При увеличении современной величины годовой ренты постнумерандо наращенная стоимость ренты:

- а) остается на прежнем уровне
- б) уменьшается
- в) увеличивается

7. Аннуитетом называется поток платежей, все члены которого:

- а) неотрицательные величины, а временные интервалы постоянны
- б) сумма всех положительных членов потока платежей
- в) положительные величины, а временные интервалы постоянны

8. Уровень инфляции показывает:

- во сколько раз выросли средние цены;
- во сколько раз средние цены снизились;
- на сколько процентов цены возросли.

9. Что называется финансовой рентой?

- рента, платежи которой осуществляются вначале каждого периода;
- рента, платежи которой осуществляются в конце каждого периода;
- рента, предусматривающая определенное количество равных платежей в году;
- поток платежей, все величины которого положительные величины, а временные интервалы постоянны.

10. Какой финансовой ренты не существует?



- безусловной;
- условной;
- постоянной;
- переменной;

Уметь (ОПК-3.1.-У1, ПК-1.1.- У1, ПК-2.3-У1)

1. Годовые ставки начисления по простым и сложным процентам равны. Сопоставить результаты начисления:

- сложный процент всегда выгоднее для вкладчика независимо от периода начисления;
- для депозитов сроком более одного года сложный процент выгоднее;
- для депозитов сроком менее одного года простой процент отстает от начисления сложного процента;
- в пределах одного года простой процент выгоднее сложного.

2. Сравнить величину удержаний сложных и простых процентов при равной годовой учетной ставке:

- внутри года дисконт по простой учетной ставке превышает величину удержания по сложному проценту;
- при периодах удержания выше единичных сумма при сложных процентах меньше, чем при простых;
- дисконтирование по сложной учетной ставке перекрывает простую ставку независимо от сроков;
- для краткосрочного учета (меньше года) дисконт по сложной ставке больше, а для средне- и долгосрочного меньше.

3. Расчет уровня инфляции за период осуществляется методом:

- простых процентов;
- сложных процентов;
- смешанным.

4. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это означает:

- сокращение инвестированных денежных средств;
- рост реальной денежной стоимости;
- отсутствие стоимостных изменений.

5. Реальная доходность финансовой операции определяется на основе ставки:

- реальной процентной;
- номинальной;
- эффективной.

6. В потоке денежных платежей разрешается переставлять платежи произвольным образом. В каком порядке надо переставить платежи, чтобы современная величина потока была наибольшей:

- возрастания;
- который дает наименьшую наращенную сумму;
- который дает наибольшую наращенную сумму;
- в порядке убывания;
- имеющейся информации недостаточно.

7. Укажите верную формулу дисконта:

- $D=S-D$
- $D=S_0-T$
- $D=S-S_0$
- $D=S_0 -S$

8. Множитель наращенной суммы - это:

- отношение наращенной суммы ренты к сумме ее годовых платежей или к размеру ее платежа;
- множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной;
- отношение современной стоимости ренты к сумме ее годовых платежей или к размеру отдельного платежа;
- рента с изменяющимися членами.

9. Как выплачиваются проценты при сложном их начислении:

- выплачиваются периодически после их начисления;
- присоединяются к сумме долга;
- вообще не выплачиваются;
- не учитываются при выплате.

10. Рента постнумерандо- это:

- платежи в конце периода;
- платежи в начале периода;
- периодические платежи;
- платежи в середине периода.

Владеть: (ОПК-3.1.-В1, ПК-1.1.- В1, ПК-2.3-В1)

1. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- неявки в связи с очередным отпуском;
- неявки по болезни;
- неявки в связи с учебным отпуском;
- неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

2. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- увеличилась на 5,0%;
- снизилась на 4,8%;

- снизилась на 5%.
3. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
- 0,5;
- 0,4;
- 0,3.
4. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:
- не изменилась;
- уменьшилась на 4,1%;
- увеличилась на 4.15. 38
5. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции:
- да;
- нет.
6. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, то показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:
- остается без изменения;
- увеличится на 0,2%;
- уменьшится на 0,2%.
7. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:
- не изменился;
- возрос;
- уменьшился.
8. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
- увеличилась на 3,0%;
- снизилась на 2,8%;
- снизилась на 3,0%.
9. Компании необходим кредит на приобретение новой техники стоимостью 2 млн. руб. и сроком на 1 год. Ожидаемый ежегодный дополнительный доход – 150 тыс.руб. Приемлемая процентная ставка:
- 6%
- 8%
- 10%
- 15%
- 4%
10. При учетной ставке 10% множитель дисконтирования для первого года составит:
- 0,80;
- 0,83;
- 0,89;
- 0,91;
- все ответы неверны

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес    |
|------|---------------------------|--|------------|---------------------------------|
| Л1.1 | А.М.Годин                 | Статистика: Учебник                              |            | М.: ИТК «Дашков и К», 2012,     |
| Л1.2 | Под ред.<br>Р.А.Шмойловой | Практикум по теории<br>статистики: Учеб. пособие |            | М.: Финансы и статистика, 2002, |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                 | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|--------------------------|------------|------------------------------|
| Л2.1 | Гусаров В.М.        | Статистика: Учеб.пособие |            | М.: ЮНИТИ, 2002,             |

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека  | Издательство, год, эл. адрес   |
|---|---|---|---|--|
| Л2.2  | Н.В.Макарова,<br>В.Я.Трофимец   | Статистика в Excel :<br>Учеб.пособие                          |   | М.: Финансы и статистика, 2002,  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека  | Издательство, год, эл. адрес   |
| Л3.1  | И.А.Смолькина, В.В.<br>Свечникова,<br>Жантлisoва Е.А.   | Экономическая статистика:<br>Учебно - методическое<br>пособие |   | НФ НИТУ «МИСиС», 2013,<br><a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> |
| Л3.2  | Измайлова А.С.  | Экономическая статистика:<br>лабораторный практикум           |   | НФ НИТУ МИСиС, 2019,<br><a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> ; <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>    |   |   |   |  |
| Э1  | Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика :<br>учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И.<br>Филонова ; Поволжский государственный<br>технологический университет. – Йошкар-Ола :<br>ПГТУ, 2017. – 184 с.  |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711</a> |  |
| Э2  | Батракова, Л.Г. Социально-экономическая<br>статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – Москва :<br>Логос, 2013. – 479 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791</a> |  |
| Э3  | Социально-экономическая статистика : учебник :<br>[16+] / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ; Санкт-<br>Петербургский государственный университет. –<br>Санкт-Петербург : Издательство Санкт-<br>Петербургского Государственного Университета,<br>2014. – 328 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a> |  |
| Э4  | Финансово-экономическая статистика : учебное<br>пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н.<br>Герасимов, Е.И. Громов ; Федеральное<br>государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего профессионального<br>образования Ставропольский государственный<br>аграрный университет. – Ставрополь :<br>Ставропольский государственный аграрный<br>университет, 2016. – 232 с. |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977</a> |  |
| Э5  | Мухина, И.А. Социально-экономическая<br>статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е<br>изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> |  |
| Э6  | Стрельникова, Н.М. Статистика финансов :<br>учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В.<br>Скобелева ; Поволжский государственный<br>технологический университет. – Йошкар-Ола :<br>ПГТУ, 2017. – 80 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a> |  |
| Э7  | Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное<br>пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С.<br>Скрипниченко ; Федеральное государственное<br>бюджетное образовательное учреждение высшего<br>профессионального образования Ставропольский<br>государственный аграрный университет. –<br>Ставрополь : Ставропольский государственный<br>аграрный университет, 2016. – 96 с.               |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484980</a> |  |
| Э8  |   |   |   |  |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |   |   |   |  |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |   |   |  |
| И.1   | Информационно-правовая система Гарант   |   |   |  |
| И.2   | Справочная правовая система КонсультантПлюс   |   |   |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по

URL адресу <https://lms.misis.ru/courses/9624> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.