

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 17.01.2023 11:11:33
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
 Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328 Формы контроля в семестрах:

в том числе:
 аудиторные занятия 192
 самостоятельная работа 136

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 1/6		16 1/6		17 1/6		16 2/6		17 2/6		16 2/6		18 4/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	192	192
Итого ауд.	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	192	192
Контактная работа	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	192	192
Сам. работа	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	136	136
Итого	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	328	328

Программу составил(и):

к.п.н, Ст. преп, Жданов С.И.

Рабочая программа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01_22_Экономика_ПрПЭ_очно-заочн..plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-7-31 значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
Уметь:	
УК-7-У1 оценивать индивидуально-личностные и физические качества.	
Владеть:	
УК-7-В1 основами физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Общая физическая подготовка							
1.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	1	8	УК-7-31 УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р1
1.2	Физическая культура и ее виды в структуре профессионального образования /Пр/	1	8	УК-7-31 УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р2

1.3	Спорт и спортивная тренировка /Пр/	1	8	УК-7-31 УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р3
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Современные тенденции в физическом воспитании /Ср/	1	17	УК-7-31 УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2			
Раздел 2. Специальная физическая подготовка								
2.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	2	8	УК-7-В1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р4
2.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	2	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р5
2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основы методики судейства /Ср/	2	17	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		
2.4	Технико-тактическая подготовка студента /Пр/	2	8	УК-7-В1		Дистанционное обучение: Вебинар		Р6
Раздел 3. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности								
3.1	Гимнастика /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р7
3.2	Легкая атлетика /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р8
3.3	Плавание /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р9
3.4	Лыжная подготовка /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		Р10
3.5	Спортивные игры /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		Р11
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка								
4.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основы методики самостоятельных занятий /Ср/	3	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Дистанционное обучение: Вебинар		
4.2	Прикладные виды спорта /Пр/	3	4	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р12

4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Средства физической культуры в повышении работоспособности /Ср/	3	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственная гимнастика /Ср/	3	5	УК-7-В1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
	Раздел 5. Основные физические качества человека							
5.1	Средства воспитания силы, быстроты и ловкости /Пр/	4	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р13
5.2	Средства воспитания гибкости и выносливости /Пр/	4	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р14
5.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методика воспитания физических качеств /Ср/	4	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2			
	Раздел 6. Виды физической подготовки студента							
6.1	Общая физическая подготовка /Пр/	4	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р15
6.2	Специальная физическая подготовка /Пр/	4	6	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р16
6.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Профессионально-прикладная физическая подготовка /Ср/	4	9	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1			
	Раздел 7. Физкультурно-рекреационная деятельность							
7.1	Работоспособность студента и влияние на нее различных факторов /Пр/	5	12	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р17
7.2	Цель и задачи физкультурно-рекреационной деятельности /Пр/	5	12	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		Р18
7.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Средства физической культуры в повышении работоспособности /Ср/	5	17	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	Дистанционн ое обучение: Вебинар		
	Раздел 8. Самоконтроль студента							

8.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	6	12	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		P19
8.2	Базовые виды спорта /Пр/	6	12	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМЗ	P20
8.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Реакции организма на физическую нагрузку /Ср/	6	7	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2			
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Причины спортивного травматизма /Ср/	6	10	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2			
Раздел 9. Профилактика профессиональных заболеваний								
9.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	7	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		P21
9.2	Средства физической культуры в регулировании функционального состояния студента /Пр/	7	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		P22
9.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Средства восстановления работоспособности /Ср/	7	17	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		
9.4	Производственная физическая культура /Пр/	7	8	УК-7-В1		Дистанционное обучение: Вебинар		
Раздел 10. Виды спорта и системы физических упражнений								
10.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	8	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		P24
10.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. /Пр/	8	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМЗ	P25
10.3	Спортивные игры /Пр/	8	8	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар		P26
10.4	Физкультурно-рекреационная деятельность студента /Ср/	8	17	УК-7-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа №1 по теме "Физическая культура и спорт"	УК-7-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. 2. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека. 3. Понятие о двигательном умении и двигательном навыке. 4. Некоторые отрицательные реакции организма на занятиях по физической культуре и спорту. 5. Психофизиологическая характеристика умственного труда и средства его оптимизации. 6. Индивидуальный контроль за состоянием организма и физической подготовленностью (способы оценки тренированности ССС, дневник самоконтроля, тестирование). 7. Индивидуальный подход к выбору вида физкультурно-спортивной деятельности. 8. Средства комплексного формирования психофизических качеств и прикладных навыков специалиста.
КМ2	Контрольная работа №2 по теме "Профессионально-прикладная физическая подготовка"	УК-7-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. 2. Методические принципы физического воспитания. 3. Средства и методы физического воспитания. 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка у студентов инженерных и экономических специальностей. 6. Производственная физическая культура. 7. Прикладные виды спорта и жизненно необходимые навыки. 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 9. Организация и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 10. Многообразие основных форм физического воспитания студентов.
КМ3	Контрольная работа №3 по теме: "Физкультурно-рекреационная деятельность"	УК-7-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность подготовки и содержание туристического похода. 2. Основные положения методики закаливания, 3. Способы сохранения и улучшения зрения (физические упражнения, точечный массаж, соляризация, пальминг и др.) 4. Причины, методы определения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие). 5. Коррекция отдельных недостатков физического развития и телосложения. 6. Формы и содержание организованных физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха (группы здоровья, ОФП, секции). 7. Методика подготовки к сдаче норм ГТО. 8. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 9. Гигиенические требования при проведении физкультурных занятий. 10. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья	УК-7-У1	Здоровье и его виды
Р2	Физическая культура и ее виды в структуре профессионального образования	УК-7-У1	Разновидности физической культуры
Р3	Спорт и спортивная тренировка	УК-7-У1	Спортивная деятельность студента

P4	Основы техники физических упражнений	УК-7-В1	Классификация физических упражнений
P5	Основы тактических действий в различных видах спорта	УК-7-В1	Тактика и ее разновидности
P6	Технико-тактическая подготовка студента	УК-7-В1	Игровая подготовка в спортивных играх
P7	Гимнастика	УК-7-В1	Основы гимнастических упражнений
P8	Легкая атлетика	УК-7-В1	Основы легкоатлетических упражнений
P9	Плавание	УК-7-В1	Виды плавания
P10	Лыжная подготовка	УК-7-В1	Разновидности передвижения на лыжах
P11	Спортивные игры	УК-7-В1	Основы спортивных игр
P12	Прикладные виды спорта	УК-7-В1	Виды прикладных направлений в спорте
P13	Средства воспитания силы, быстроты и ловкости	УК-7-У1	Воспитание физических качеств
P14	Средства воспитания гибкости и выносливости	УК-7-У1	Воспитание физических качеств
P15	Общая физическая подготовка	УК-7-У1	Физическая подготовка студента
P16	Специальная физическая подготовка	УК-7-У1	Виды специальной физической подготовки
P17	Работоспособность студента и влияние на нее различных факторов	УК-7-У1	Основы умственного труда
P18	Цель и задачи физкультурно-рекреационной деятельности	УК-7-У1	Оздоровительное направление физкультурных занятий
P19	Основы методики самостоятельных занятий	УК-7-В1	Средства и методы самостоятельных занятий
P20	Базовые виды спорта	УК-7-В1	Характеристика базовых видов спорта
P21	Физическая подготовка в обеспечении здоровья	УК-7-У1	Общая физическая подготовка
P22	Средства физической культуры в регулировании функционального состояния студента	УК-7-У1	Оздоровительная физическая культура

P23	Производственная физическая культура	УК-7-В1	Профессионально прикладные качества студента
P24	Основы техники физических упражнений	УК-7-В1	Техника в различных видах спорта
P25	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	УК-7-В1	Воспитание физических качеств
P26	Спортивные игры	УК-7-В1	Тактика в спортивных играх

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет по дисциплине складывается из следующих составляющих:
выполнение контрольной работы и тестов

Критерии оценки ответов в дистанционной форме LMS Canvas

Процент правильных ответов:

от 50 до 100% - зачтено

менее 50% - незачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Шулятьев В.М. Побыванец В.С.	Физическая культура студента: учебное пособие		РУДН, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226786
Л1.2	А.Б.Муллер и др.-	Физическая культура: учебник и практикум		Юрайт, 2019,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	В.И. Ильинича. М.:	Физическая культура студента : учебник		М.: Гардарики, 2001,
Л2.2	Фурманов А.Г	Оздоровительная физическая культура: учебник		, 2003,
Л2.3	Бароненко В.А., Рапопорт А.А.	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие		ИНФРА-М, 2009,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Г.А. Зайцева	№3131 Физическая культура - минимум ка зачету: учебно-методическое пособие		Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru/
Л3.2	Г.А. Зайцева	№ 4067 Роль физической активности в укреплении здоровья студентов: учебное пособие: учебное пособие		Изд. дом НИТУ "МИСиС", 2020, http://elibrary.misis.ru/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российской Федерации.	Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал.	Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/

6.3 Перечень программного обеспечения	
П.1	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.2	Браузер Google Chrome
П.3	ПО Microsoft Teams
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	www.informika.ru.
И.2	www.window.edu.ru.
И.3	www.wikipedia.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал	Набор туристической мебели, 1 шт. Подставка под штангу, 1 шт. Турник "Брусья", 1 шт. Гири, 5 шт. Гриф (штанга), 3 шт. Маты гимнастические, 5 шт. Медицинбол, 4 шт. Мяч Mikasa MVA300, 1 шт. Мяч баскетбольный 510, 2 шт. Мяч баскетбольный Atemi BB-900, 2 шт. Мяч волейбольный Mikasa 300, 6 шт. Мяч мини футбольный, 1 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Мяч футбольный SELECT, 1 шт. Палатка 4-х местная, 2 шт. Палатка 2-х местная, 1 шт. Пистолет пневматический, 2 шт. Ракетка для большого тенниса, 4 шт. Ракетка для настольного тенниса, 4 шт. Ракетка теннисная, 2 шт. Ракетка для бадминтона, 10 шт. Сетка волейбольная, 1 шт. Скамья для пресса с наклоном, 1 шт. Спальный мешок, 1 шт. Шахматы, 2 шт. Эспандеры, 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» для студентов заочной формы обучения реализуется с помощью дистанционных технологий с применением электроно-образовательной системы LMS Canvas и Microsoft Teams.

Лекционные занятия проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации в форме вебинара.

Теоретические занятия формируют системы научно-практических знаний о физической культуре студента, санитарно-гигиенической грамотности, а также профессиональной и гуманитарной культуры.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» предполагает:

- индивидуальные занятия физическими упражнениями для совершенствования своей физической подготовки и двигательных навыков (занятия в спортивных секциях, клубах).
- занятия упражнениями оздоровительной направленности (прогулки на лыжах, медленный бег, ходьба, плавание, ритмическая гимнастика, езда на велосипеде, туризм и др.).
- занятия физическими упражнениями в режиме дня (утренняя гимнастика, корректирующие упражнения).
- занятия с целью активного отдыха для восстановления умственной работоспособности.

В самостоятельных занятиях студентов необходимо широко использовать средств физического воспитания для всестороннего физического воздействия, в том числе оказывающих влияние на сосудистую систему головного мозга (дыхательная гимнастика, упражнения для мышц зрительного аппарата, для релаксации и т.п.).

На начальном этапе таких занятий желательно предпочтение отдать индивидуальной форме. Она позволяет наиболее

эффективно учитывать индивидуальные особенности и, в частности, психологическую и физическую готовность индивида к выбору программы, определению нагрузки и др. Тренироваться рекомендуется 3-4 раза в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься лишь один раз в неделю нецелесообразно, т.к. это не только не способствует повышению уровня тренированности организма, но и может привести к травмам. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня. Не рекомендуется тренироваться со значительными нагрузками утром сразу после сна натощак.

Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать всестороннему развитию физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма.

Структура самостоятельного тренировочного занятия должна состоять из трех частей (разминки, основной части и заминки).

Методика проведения занятий женщин также имеет свои особенности. По сравнению с мужчинами тренировочные занятия с ними должны отличаться меньшей физиологической нагрузкой и более постепенным нарастанием ее объема и интенсивности. Содержание занятий, особенно для начинающих, должно быть интересным, эмоциональным, разнообразным, для развития всех мышечных групп. Разминку следует проводить более тщательно и продолжительнее, чем при тренировке мужчин.

Наряду с упражнениями, укрепляющими мышцы спины, брюшного пресса и тазового дна, особое место должно отводиться упражнениям, способствующим поддержанию высокой подвижности различных отделов позвоночника, в том числе и шейного. При выполнении упражнений следует избегать резких сотрясений тела (прыжки со значительной высоты и т.п.), а также упражнений, требующих мгновенных сильных напряжений и усилий при подъеме груза, столкновений с соперником и др.

Основными средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются ресурсы НФ НИТУ «МИСиС», периодическая литература по физической культуре, интернет ресурсы, учебно-методические пособия и методические рекомендации преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыка характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы (реферат) в течение семестра с целью определения уровня владения теоретической и практической подготовкой.

Промежуточная аттестация – зачет проводится в устной форме или тестирования с применением дистанционных технологий.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок.

Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности физических возможностей студентам предлагаются самостоятельные занятия:

1. Подвижные занятия адаптивной физической культурой.
2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.
3. Малоподвижные игры.
4. Занятия коррекционно-оздоровительной направленности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.)

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика Иванов И.И. БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом

важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.