

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2023 13:02:30  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля) ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4 Финансовая математика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.*

Рабочая программа

**Финансовая математика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_18\_Экономика\_Пр2\_заоч\_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель - сформировать у студентов твердые теоретические знания и практические навыки по использованию современных финансовых методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании деятельности различных экономических субъектов.
1.2	Задачи:
1.3	- дать представление о владении финансовыми расчетами как о необходимом и обязательном условии успешной профессиональной деятельности экономиста;
1.4	- научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач;
1.5	- научить методике определения финансовых показателей при отсутствии достоверной статистической информации;
1.6	- научить проводить количественный анализ финансовых операций, строить модели количественных оценок.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Экономика предприятия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Диагностика банкротства	
2.2.3	Ценообразование	
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций	
2.2.5	Логистика	
2.2.6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
2.2.8	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-1.2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1.2-32	Основные методы определения современной величины для разовых платежей, а также для финансовых рент, а также способы определения параметров финансовых операций, в том числе в условиях инфляции
ПК-1.2-31	Основные методы определения наращенных сумм для разовых платежей, а также для финансовых рент, а также способы определения параметров финансовых операций, в том числе в условиях инфляции
<b>Уметь:</b>	
ПК-1.2-У3	Оценивать параметры финансовых сделок и использовать полученные результаты для определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.2-У2	Рассчитывать современную стоимость по разовым платежам и по финансовым рентам и использовать полученные результаты для определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.2-У1	Рассчитывать наращенные суммы по разовым платежам и по финансовым рентам и использовать полученные результаты для определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
ПК-1.2-В1	Навыками определения наращенных и дисконтированных сумм по простым и сложным декурсивным процентам для разовых платежей, а также для их потока

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Разовые платежи</b>							
1.1	Операции наращеня (простые и сложные проценты, декурсивные и антисипативные проценты) /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
1.2	Операции наращеня (простые и сложные проценты, декурсивные и антисипативные проценты) /Пр/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
1.3	Операции дисконтирования (простые и сложные проценты, декурсивные и антисипативные проценты) /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
1.4	Операции дисконтирования (простые и сложные проценты, декурсивные и антисипативные проценты) /Пр/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
1.5	Операции наращеня (простые и сложные проценты, декурсивные и антисипативные проценты) /Лаб/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Наращение (простые и сложные проценты) /Ср/	3	8	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Наращение (декурсивные и антисипативные проценты) /Ср/	3	12	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Дисконтирование (простые и сложные проценты) /Ср/	3	10	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1

1.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Дисконтирование (декурсивные и антисипативные проценты) /Ср/	3	12	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Эквивалентные ставки /Ср/	3	12	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Учет инфляции /Ср/	3	12	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
	<b>Раздел 2. Потоки платежей</b>							
2.1	Ренты. Операции наращеня /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
2.2	Ренты. Операции наращеня /Пр/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
2.3	Дисконтирование рент /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
2.4	Дисконтирование рент /Пр/	3	1	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			
2.5	Способы погашения долга /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8			P1

2.6	Способы погашения долга /Пр/	3	1	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8				
2.7	Способы погашения долга /Лаб/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1	
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Ренты. Операции наращивания /Ср/	3	8	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8				
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Дисконтирование рент /Ср/	3	10	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8			P1	
2.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Способы погашения долга /Ср/	3	8	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1	
<b>Раздел 3. Основы валютных вычислений</b>									
3.1	Валютные курсы /Лек/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1	
3.2	Анализ курсовой динамики /Лаб/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8				
3.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Валютные курсы /Ср/	3	10	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8				

3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Способы оценки валютных курсов /Ср/	3	6	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8			P1
3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	6	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			P1
3.6	Защита контрольной работы /Др/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1				P1
3.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	2	ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК-1.2-В1			КМ1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет	ПК-1.2-31;ПК-1.2-32;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-У2;ПК-1.2-У3;ПК-1.2-В1	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность процентных платежей</li> <li>2.Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок</li> <li>3.Вычисление наращенных сумм на основе простых учетных ставок</li> <li>4.Дисконтирование и его сущность</li> <li>5.Математическое дисконтирование</li> <li>6.Определение уровня процентной ставки и продолжительности ссуды</li> <li>7.Банковское дисконтирование (банковский учет)</li> <li>8.Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок</li> <li>9.Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов</li> <li>10.Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов</li> <li>11.Дисконтирование по сложной процентной ставке</li> <li>12.Дисконтирование по сложной учетной ставке.</li> <li>13.Сравнение множителей наращения и дисконтирования</li> <li>14.Действия с непрерывными процентами</li> <li>15.Расчет наращенных сумм в условиях инфляции</li> <li>16.Эквивалентность процентных ставок</li> <li>17.Средние величины в финансовых расчетах</li> <li>18.Финансовые ренты. Основные понятия</li> <li>19.Наращенная сумма обычной ренты</li> <li>20.Современная величина обычной ренты</li> <li>21.Определение параметров финансовых рент</li> <li>22.Определение параметров других видов рентных платежей</li> <li>23.Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Основные понятия</li> <li>24.Погашение долга равными срочными платежами</li> <li>25.Погашение займа равными выплатами основного долга</li> <li>26.Погашение займа переменными выплатами основного долга</li> <li>27.Валютные курсы и способы их определения</li> <li>28.Анализ динамики валютных курсов</li> </ol>

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа	ПК-1.2-31;ПК-1.2-32;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-У2;ПК-1.2-У3;ПК-1.2-В1	Задание на контрольную работу 1. Эссе на тему «История финансовой математики и ее роль в современной экономике» 2. Задачи по вариантам (номер варианта соответствует номеру фамилии студента в списке группы). Решение задач должно быть подробным и содержать в себе теоретические аспекты 3. Творческое задание. На основе анализа информации о кредитах и депозитах двух банков сделать выводы о целесообразности кредитования в том или ином банке и внесения денег на счет в тот или иной банк. При принятии решения о целесообразности использовать понятие эффективной ставки. Объем контрольной работы – 15-17 стр. Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

Примеры тестовых заданий

1. Определить сумму накопленного долга, если ссуда равна 700 тыс. руб. срок 4 года, проценты простые. Ставка 20% годовых.
  - 1260
  - 1000
  - 1500
  - 1200
2. Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 20.01 до 05.10 включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении простых процентов (английская практика)?
  - 1,13
  - 1,05
  - 1,2
  - 1,5
3. Движение средств на счете характеризуется следующими данным: 05.02 поступило 12 млн. руб., 10.07 снято 4 млн. руб. и 20.10 поступило 8 млн. руб. Найти сумму на счете на конец года. Процентная ставка 18% годовых.
  - 17,89
  - 18,2
  - 19,3
  - 20,1
4. 100 млн. руб. положены 1-го января на месячный депозит под 20% годовых. Какова наращенная сумма, если операция повторяется три раза?
  - 105,084
  - 110,22
  - 102,12
  - 120,5
5. Кредит для покупки товара на сумму 1 млн. руб. открыт на три года, процентная ставка – 15% годовых, выплаты в конце каждого месяца. Определить сумму долга с процентами.
  - 1,45
  - 1,5
  - 1,55
  - 1,6
6. Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 20.01 до 05.10 включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении простых антисипативных процентов? Применить метод – «точные проценты с точным числом дней ссуды».
  - 1,15
  - 1,05
  - 1,2
  - 1,3
7. Предполагается 1 000 долл. на рублевый депозит. Курс продажи на начало срока депозита 26,08 руб. за 1 долл., курс покупки доллара в конце операции 26,45 руб. Процентные ставки:  $i=22\%$ ,  $j=15\%$ . Срок депозита 3 месяца. Определить наращенную сумму (косвенное наращение).
  - 1040
  - 1020
  - 1050



1060

8. Допустим, необходимо поместить на валютном депозите сумму в рублях (1 млн.), конвертировав ее в доллары. Курс продажи на начало срока депозита 26,08 руб. за 1 долл., курс покупки доллара в конце операции 26,45 руб. Процентные ставки:  $i=22\%$ ,  $j=15\%$ . Срок депозита 3 месяца. Определить наращенную сумму (косвенное наращение).

1055

1025

1005

1155

9. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер разового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.

28,9

30,1

32,2

29,3

10. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер разового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы ежеквартально начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.

29,663

28,9

28,7

31,2

11. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер годового платежа 4 млн. руб. Платежи выплачиваются поквартально. На поступившие взносы ежеквартально начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.

30,83

33,66

41,12

31,43

ПК-1.2-У2

12. График предусматривает следующий порядок выдачи ссуды во времени: 1 июля 2005г. – 5 млн. руб., 1 января 2006г. – 15 млн. руб., 1 января 2008г. – 18 млн. руб. Проценты начисляются по ставке 20%. Определить современную стоимость потока платежей.

30,10

29,7

28,8

28,9

13. Определить современную стоимость потока, члены которого 40, 50, 45, 70 выплачиваются постнумерандо по полугодиям. Процентная ставка 12% за полугодие.

152,09

151,2

150,2

153,4

14. Определите современную стоимость 1,5 млн. руб., используя простые декурсивные, при условии что ставка равна 10% годовых, срок – 4 года.

1,07

1,08

2,0

1,9

15. Рассчитайте дисконтированную величину ожидаемых через 5 лет 34 тыс. руб., при использовании сложных антисипативных процентов, ставки 7% годовых.

23,65

23,3

22,8

25,4

16. Определите современную стоимость 1 млн. 200 тыс. руб. ожидаемых через 2 года и 100 дней при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых. Считать, что в году 365 дней.

1,74

1,7

1,72

1,8

17. Найдите современную стоимость ожидаемых к получению через 3 года и 250 дней 3 тыс. руб., используя сложные антисипативные проценты, ставку – 3% годовых. Считать, что в году 360 дней.

2,68

2,62

2,63

3,2

18. Продисконтируйте по кварталам 112 тыс. руб., используя сложные декурсивные проценты, ставку – 9% годовых, срок – 4 года.
- 78,45
  - 77,42
  - 79,8
  - 76,4
19. Продисконтируйте ежемесячно 72 млн. руб., применяя сложные антисипативные проценты, ставку – 11% годовых, при сроке – 2 года и 150 дней. Год считать равным 365 дней.
- 55,16
  - 54,21
  - 53,2
  - 56,14
20. Определите, что выгоднее – получить через два года 55 тыс. руб. или сегодня 45 тыс. руб. В расчетах используйте сложные декурсивные проценты, ставку – 10% годовых.
- 55
  - 45
21. Рассчитайте, в каком случае современная величина будущих 118 млн. руб. получится больше – при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых или простых антисипативных и ставки 6% годовых. Срок дисконтирования – 3 года.
- при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых
  - простых антисипативных и ставки 6% годовых
22. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год – 16%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Необходимо определить множитель наращивания за 2,5 года.
- 1,43
  - 1,5
  - 1,6
  - 2
23. Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дней?
- 287,3
  - 284,2
  - 250,5
  - 200
24. Тратта выдан на сумму 1 млн. руб. с уплатой 17.11.2005г. Владелец векселя учел его в банке 23.09.2005 по учетной ставке 20%. Оставшийся до конца срока период равен 55 дней. Чему равна полученная при учете сумма?
- 0,97
  - 0,98
  - 0,8
  - 0,85
25. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых ?
- 292
  - 250
  - 210
  - 275
26. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента.
- 66,7
  - 64,2
  - 65,3
  - 68,4
27. Стороны договорились о том, что из суммы ссуды, выданной на 210 дней, удерживается дисконт в размере 12%. Необходимо определить цену кредита в виде годовой учетной ставки ( $K=360$ ).
- 20,57
  - 22,4
  - 23,2
  - 27,4
28. Срок ссуды 5 лет. Договорная базовая процентная ставка – 12% годовых плюс маржа 0,5% в первые два года и 0,75% в оставшиеся годы. Определить множитель наращивания.
- 1,81
  - 1,92
  - 1,75
  - 2,2
29. Найти сроки удвоения для  $i=22,5\%$ .
- 4,4
  - 4,8
  - 5,2

- 6,4
30. Каков размер эффективной ставки, если номинальная ставка равна 25% при ежемесячном начислении процентов?
- 28  
 29  
 27
30. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер разового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.
- 28,9  
 30,1  
 32,2  
 29,3
10. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер разового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы ежеквартально начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.
- 29,663  
 28,9  
 28,7  
 31,2
11. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер годового платежа 4 млн. руб. Платежи выплачиваются поквартально. На поступившие взносы ежеквартально начисляются проценты по ставке 18,5% годовых. Определить наращенную сумму ренты.
- 30,83  
 33,66  
 41,12  
 31,43
- ПК-1.2-У2
12. График предусматривает следующий порядок выдачи ссуды во времени: 1 июля 2005г. – 5 млн. руб., 1 января 2006г. – 15 млн. руб., 1 января 2008г. – 18 млн. руб. Проценты начисляются по ставке 20%. Определить современную стоимость потока платежей.
- 30,10  
 29,7  
 28,8  
 28,9
13. Определить современную стоимость потока, члены которого 40, 50, 45, 70 выплачиваются постнумерандо по полугодиям. Процентная ставка 12% за полугодие.
- 152,09  
 151,2  
 150,2  
 153,4
14. Определите современную стоимость 1,5 млн. руб., используя простые декурсивные, при условии что ставка равна 10% годовых, срок – 4 года.
- 1,07  
 1,08  
 2,0  
 1,9
15. Рассчитайте дисконтированную величину ожидаемых через 5 лет 34 тыс. руб., при использовании сложных антисипативных процентов, ставки 7% годовых.
- 23,65  
 23,3  
 22,8  
 25,4
16. Определите современную стоимость 1 млн. 200 тыс. руб. ожидаемых через 2 года и 100 дней при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых. Считать, что в году 365 дней.
- 1,74  
 1,7  
 1,72  
 1,8
17. Найдите современную стоимость ожидаемых к получению через 3 года и 250 дней 3 тыс. руб., используя сложные антисипативные проценты, ставку – 3% годовых. Считать, что в году 360 дней.
- 2,68  
 2,62  
 2,63  
 3,2
18. Продисконтируйте по кварталам 112 тыс. руб., используя сложные декурсивные проценты, ставку – 9% годовых, срок – 4 года.
- 78,45

- 77,42  
 79,8  
 76,4
19. Продисконтируйте ежемесячно 72 млн. руб., применяя сложные антисипативные проценты, ставку – 11% годовых, при сроке – 2 года и 150 дней. Год считать равным 365 дней.  
 55,16  
 54,21  
 53,2  
 56,14
20. Определите, что выгоднее – получить через два года 55 тыс. руб. или сегодня 45 тыс. руб. В расчетах используйте сложные декурсивные проценты, ставку – 10% годовых.  
 55  
 45
21. Рассчитайте, в каком случае современная величина будущих 118 млн. руб. получится больше – при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых или простых антисипативных и ставки 6% годовых. Срок дисконтирования – 3 года.  
 при использовании сложных декурсивных процентов и ставки – 5% годовых  
 простых антисипативных и ставки 6% годовых
22. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год – 16%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Необходимо определить множитель наращивания за 2,5 года.  
 1,438. Продисконтируйте по кварталам 112 тыс. руб., используя сложные декурсивные проценты, ставку – 9% годовых, срок – 4 года.  
 78,45  
 77,42  
 79,8  
 76,4  78,45  
 77,42  
 79,8  
 76,4
19. Про

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии выставления зачета.

«Зачтено» ставится, если правильно выполнено более 60% заданий, размещенных в LMS Canvas

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

1) Эссе и творческое задание оцениваются по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

2) задачи оцениваются по правильности их решения

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Малыхин В.И.	Финансовая математика: учеб. пособие		М.: ЮНИТИ, , 2002,
Л1.2	Мелкумов Я.С.	Финансовые вычисления: Теория и практика: учеб. пособие		М.:ИНФРА-М, , 2002.,
Л1.3	Лукашин, Ю.П.	Финансовые вычисления: учебное пособие		Москва : МИРБИС, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445878</a>
Л1.4	Хамидуллин, Р.Я.	Финансовая математика : Учебное пособие		М: Университет Синергия, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571497</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Бочаров П.П.	Финансовая математика: Учебник		М.: Гардарики, 2002,
Л2.2	Симчера В.М.	Финансовые и актуарные вычисления : учебно- практическое пособие		М.: Маркетинг, 2002.,
Л2.3	Вахрушева, Н.В.	Финансовая математика: учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа,, 2014, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258793</a>
Л2.4	Чусавитина, Г.Н.	Основы финансовой математики : учебное пособие		Москва : Флинта, 2014, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363249</a>
Л2.5	Красина, Ф.А.	Финансовые вычисления: учебное пособие		Томск : ТУСУР, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480646</a>
Л2.6	Синицын, Е.В.	Приемы финансовых вычислений в условиях определенности: учебное пособие (практикум)		Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276571</a>

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Измайлова А.С.	Финансовая математика: Лабораторный практикум		НФ НИТУ "МИСиС", 2019, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12500">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12500</a>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Министерство финансов		<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	
Э2	Министерство экономического развития		<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	
Э3	Центральный банк Российской Федерации		<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	
Э4	Федеральная служба государственной статистики		<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	
Э5	Федеральная налоговая служба		<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	
Э6	Российская научная электронная библиотека		<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	
Э7	КиберЛенинка		<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>	
Э8	НФ НИТУ "МИСиС"		<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>	

<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.			
П.2	ПО Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.3	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP			
П.4	ПО Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition			
П.5	ПО "ГАРАНТ аэро" (Клиент)			
П.6	ПО Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft			
П.7	Браузер Google Chrome			

П.8	ПО Microsoft Teams
П.9	Браузер Yandex
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 22 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная 2шт., телевизор LED, штатив напольный. ПО: антивирус doctor web, windows 10, андроид, MS Office, MS Teams, LMS Canvas
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Ноутбук HP 250 G5 W4N51EA, 1 шт. Проектор EB-95 Epson, 1 шт. Проектор EB-FH06 [V11H974040] {3LCD 3500lm, 1080p (1920x1080) 16000:1} Крепление для проектора Digis DSM-2L [DSM-2L] Professional mixer S-PAUL Микшерный пульт, 1 шт. Стол письменный, 20 шт. Стул ИЗО, 60 шт. Стул "Визитор"+столик, 30 шт. Кресло "Соло", 9 шт. Трибуна для конференции, 1 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.