

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2023 13:01:35  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Экономическая статистика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 216 | Формы контроля на курсах:<br>экзамен 2 |
| в том числе:            |     |  |
| аудиторные занятия      | 26  |  |
| самостоятельная работа  | 181 |  |
| часов на контроль       | 9   |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Лабораторные      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.        | 26  | 26  | 26    | 26  |
| Контактная работа | 26  | 26  | 26    | 26  |
| Сам. работа       | 181 | 181 | 181   | 181 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

**Экономическая статистика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_19\_Экономика\_Пр2\_заоч\_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социальноэкономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины «Экономическая статистика» является:  |
| 1.3 | 1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики;   |
| 1.4 | системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;   |
| 1.5 | 2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;  |
| 1.6 | 3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.  |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП:   |   | Б1.Б |
|------------|---|------|
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1      | Государственная итоговая аттестация   |      |
| 2.2.2      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  |      |
| 2.2.3      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  |      |
| 2.2.4      | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  |      |
| 2.2.5      | Исследование рынка труда и управление занятостью  |      |
| 2.2.6      | Экономика труда   |      |
| 2.2.7      | Научно-исследовательская работа. Часть 1  |      |
| 2.2.8      | Научно-исследовательская работа. Часть 2  |      |
| 2.2.9      | Экономика отраслевых рынков   |      |
| 2.2.10     | Экономика отрасли   |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|   |
|---|
| <b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| ПК-2.3-31 - статистические методы исследования и моделирования связей между изучаемыми социально-экономическими явлениями и процессами  |
| <b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                  |
| <b>Знать:</b>   |
| ПК-1.1-31<br>- основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики                         |
| <b>ОПК-3.1: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>               |
| <b>Знать:</b>   |
| ОПК-3.1-31 - основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной экономической статистике   |

|   |
|---|
| <b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| ПК-2.3-У1 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  |
| <b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                  |
| <b>Уметь:</b>   |
| ПК-1.1-У1 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели  |
| <b>ОПК-3.1: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>               |
| <b>Уметь:</b>   |
| ОПК-3.1-У1 - организовать и провести статистическое наблюдение с учетом специфики объекта, целей и задач исследования   |
| <b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| ПК-2.3-В1 - методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды  |
| <b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                  |
| <b>Владеть:</b>   |
| ПК-1.1-В1 - математическими, статистическими и комплексными методами решения типовых организационно-управленческих задач  |
| <b>ОПК-3.1: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>               |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-3.1-В1 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций    | Литература и эл. ресурсы          | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в экономическую статистику</b>                   |                |       |                                       |                                   |            |    |                    |
| 1.1         | Обработка статистической информации /Лек/                              | 2              | 2     | ОПК-3.1-31<br>ПК-1.1-31               | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |            |    |                    |
| 1.2         | Решение задач. Группировки /Пр/  | 2              | 2     | ОПК-3.1-31<br>ОПК-3.1-У1              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |            |    |                    |
| 1.3         | Абсолютные и относительные показатели /Лек/                            | 2              | 2     | ОПК-3.1-31<br>ПК-1.1-31               | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |            |    |                    |
| 1.4         | Решение задач. Оценка абсолютных и относительных изменений /Пр/        | 2              | 2     | ОПК-3.1-У1<br>ОПК-3.1-В1<br>ПК-1.1-У1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |            |    |                    |
| 1.5         | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/ | 2              | 2     | ОПК-3.1-31<br>ПК-1.1-31 ПК-2.3-31     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 |            |    |                    |

|  |  |   |    |   |  |  |  |  |
|--|--|---|----|---|--|--|--|--|
| 1.6                                      | Решение задач. Анализ рядов динамики /Пр/  | 2 | 2  | ОПК-3.1-У1<br>ОПК-3.1-В1<br>ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |  |  |  |
| 1.7                                      | Организация статистического наблюдения /Ср/  | 2 | 12 | ОПК-3.1-31<br>ОПК-3.1-У1<br>ПК-1.1-31                                   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |  |  |  |
| 1.8                                      | Использование статистических показателей в изучении экономических явлений и процессов /Ср/ | 2 | 8  | ОПК-3.1-31<br>ОПК-3.1-У1<br>ОПК-3.1-В1<br>ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |  |  |  |
| 1.9                                      | Интерпретация статистической информации. Применимость /Ср/                                 | 2 | 8  | ОПК-3.1-31<br>ПК-1.1-31   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |  |  |  |
| 1.10                                     | Роль статистики в изучении экономики /Ср/  | 2 | 4  | ОПК-3.1-31<br>ПК-1.1-31 ПК-2.3-31                                       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4                |  |  |  |
| <b>Раздел 2. Статистика финансов</b>     |  |   |    |   |  |  |  |  |
| 2.1                                      | Статистическое изучение финансов /Лек/   | 2 | 2  | ПК-1.1-31 ПК-2.3-31   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э7             |  |  |  |
| 2.2                                      | Анализ денежной массы в Российской Федерации /Лаб/   | 2 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7      |  |  |  |
| 2.3                                      | Анализ бюджета /Лаб/   | 2 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7      |  |  |  |
| 2.4                                      | Анализ цен на металлопродукцию /Лаб/   | 2 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4 Э6 Э7   |  |  |  |
| 2.5                                      | Статистика денег /Ср/  | 2 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4 Э6 Э7       |  |  |  |
| 2.6                                      | Статистика бюджетов /Ср/   | 2 | 8  | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7          |  |  |  |
| 2.7                                      | Статистика цен /Ср/  | 2 | 9  | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |  |  |  |
| 2.8                                      | Банковская статистика /Ср/   | 2 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э4 Э6 Э7          |  |  |  |
| 2.9                                      | Статистика кредита /Ср/  | 2 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1                                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э6         |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Статистика производства</b> |  |   |    |   |  |  |  |  |

|      |   |   |    |   |   |  |  |     |
|------|---|---|----|---|---|--|--|-----|
| 3.1  | Статистика производства и реализации продукции /Лек/  | 2 | 2  | ПК-1.1-31 ПК-2.3-31   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э7    |  |  |     |
| 3.2  | Решение задач. Анализ производства продукции /Пр/   | 2 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |     |
| 3.3  | Решение задач. Анализ себестоимости продукции /Пр/  | 2 | 2  | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |     |
| 3.4  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика основных фондов /Ср/          | 2 | 16 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |     |
| 3.5  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: статистика оборотных средств /Ср/       | 2 | 16 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |     |
| 3.6  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика трудовых ресурсов /Ср/        | 2 | 16 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4       |  |  |     |
| 3.7  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика производительности труда /Ср/ | 2 | 16 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |  |  |     |
| 3.8  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика оплаты труда /Ср/             | 2 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |  |  |     |
| 3.9  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика себестоимости продукции /Ср/  | 2 | 10 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5    |  |  |     |
| 3.10 | Контрольная работа /Ср/   | 2 | 10 | ОПК-3.1-31<br>ОПК-3.1-У1<br>ОПК-3.1-В1<br>ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1                |  |  | Р1  |
| 3.11 | Экзамен /Экзамен/   | 2 | 9  | ОПК-3.1-31<br>ОПК-3.1-У1<br>ОПК-3.1-В1<br>ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э4 Э5 Э6 |  |  | КМ1 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки  |
|--------|-------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1    | Экзамен                 | ОПК-3.1-31;ПК-1.1-31;ПК-2.3-31     | 1. Предмет статистики и ее методология.<br>2. Статистическая совокупность. Признаки и их классификация. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Органы государственной статистики РФ, их функции и задачи.</li> <li>4. Понятие статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.</li> <li>5. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения.</li> <li>6. Сущность сводки и группировки статистических материалов. Виды статистических группировок.</li> <li>7. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц.</li> <li>8. Статистический график, основные элементы статистического графика.</li> <li>9. Виды статистических графиков.</li> <li>10. Абсолютные величины. Виды единиц измерения.</li> <li>11. Относительные величины и их виды.</li> <li>12. Понятие средней величины. Средняя арифметическая, ее виды и свойства.</li> <li>13. Степенные средние. Свойство мажорантности средних величин.</li> <li>14. Понятие и виды вариационных рядов, способы построения. Графическое изображение вариационных рядов.</li> <li>15. Показатели центра распределения вариационных рядов.</li> <li>16. Вариация признака. Показатели вариации.</li> <li>17. Понятие выборочного метода. Основные виды выборки.</li> <li>18. Ошибки выборки. Определение численности выборки.</li> <li>19. Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления корреляционной связи.</li> <li>20. Показатели тесноты связи между количественными и качественными признаками.</li> <li>21. Понятие и виды рядов динамики. Основные характеристики рядов динамики.</li> <li>22. Общее понятие об индексах и значение индексного метода.</li> <li>23. Индексы количественных и качественных показателей.</li> <li>24. Индексы средних величин.</li> <li>25. Виды и стадии готовности промышленной продукции: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовое изделие.</li> <li>26. Учет продукции в натуральном выражении. Условно-натуральные единицы.</li> <li>27. Учет продукции в денежном выражении: валовой оборот, внутризаводской оборот, валовая продукция, товарная продукция, готовая и реализованная продукция.</li> <li>28. Индексный метод анализа динамики стоимости продукции.</li> <li>29. Показатели выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.</li> <li>30. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции.</li> <li>31. Задачи статистики основных фондов. Статистическое изучение состава и наличия основных фондов.</li> <li>32. Оценка основных производственных фондов и изучение их динамики.</li> <li>33. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.</li> <li>34. Задачи статистики оборотных средств. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей.</li> <li>35. Статистика расхода материальных ресурсов.</li> <li>36. Показатели частоты и равномерности поставок материалов.</li> <li>37. Показатели использования оборотных средств.</li> <li>38. Задачи статистики трудовых ресурсов. Определение численности и состава работников.</li> <li>39. Статистическое изучение движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.</li> </ol> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 40. Статистическое изучение рабочего времени. Показатели использования фондов рабочего времени.<br>41. Сущность производительности труда. Задачи ее статистического исследования.<br>42. Показатели и уровни производительности труда.<br>43. Статистическое изучение динамики производительности труда.<br>44. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) фонда заработной платы.<br>45. Показатели уровня и динамики заработной платы.<br>46. Задачи статистики себестоимости продукции. Оценка выполнения плана по себестоимости продукции.<br>47. Показатель затрат на один рубль товарной продукции.<br>48. Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. |
|--|--|--|--|

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

| Код работы | Название работы    | Проверяемые индикаторы компетенций                            | Содержание работы  |
|------------|--------------------|---|--|
| P1         | Контрольная работа | ОПК-3.1-У1;ОПК-3.1-В1;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;ПК-2.3-У1;ПК-2.3-В1 | Контрольная работа составлена по 10 вариантам. Каждый вариант контрольной работы включает два четыре практических задания. |

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0**

Дисциплина: «Экономическая статистика»  
 Направление: 38.03.01 «Экономика»  
 Форма обучения: заочная  
 Форма проведения экзамена: устная

1. Статистическое наблюдение
2. Показатели динамики денежной массы.
3. Компании необходим кредит на приобретение новой техники стоимостью 2 млн. руб. и сроком на 1 год. Ожидаемый ежегодный дополнительный доход – 150 тыс.руб. Определите процентную ставку.

Составил доцент кафедры ГиСЭН: \_\_\_\_\_ В.В. Свечникова  
 Зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова  
 «01» сентября 2022 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.  
 Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas:

Знать:

1. Доходы от финансово-кредитных операций и различных коммерческих сделок могут представлять в виде:
  - а) дисконта при учете векселей
  - б) процентов
  - в) дохода от ценных бумаг
  - г) все перечисленное
  - д) комиссионного вознаграждения
2. Если платежи осуществляются в конце каждого периода, то такие ренты называются:
  - а) постнумерандо
  - б) пренумерандо
  - в) переменные
  - г) отложенные
3. Индекс рентабельности есть величина:
  - а) абсолютная
  - б) финансовая
  - в) относительная
  - г) дискретная
4. Коэффициент приведения ренты зависит от:



- а) срока ренты
- б) процентной ставки
- в) срока ренты и процентной ставки
- г) члена годовой ренты
- д) номинальной ставки процентов

5. Под современной величиной потока платежей понимают:

- а) сумму всех его членов, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока платежей или предшествующий ему
- б) отношение приведенных по ставке сравнения доходов к приведенным на ту же дату капиталовложениям
- в) отношение наращенной суммы выплат к сумме платежей за год или к размеру отдельного платежа
- г) процесс увеличения денег в связи с присоединением процентов к сумме долга

6. При увеличении современной величины годовой ренты постнумерандо наращенная стоимость ренты:

- а) остается на прежнем уровне
- б) уменьшается
- в) увеличивается

7. Аннуитетом называется поток платежей, все члены которого:

- а) неотрицательные величины, а временные интервалы постоянны
- б) сумма всех положительных членов потока платежей
- в) положительные величины, а временные интервалы постоянны

8. Уровень инфляции показывает:

- во сколько раз выросли средние цены;
- во сколько раз средние цены снизились;
- на сколько процентов цены возросли.

9. Что называется финансовой рентой?

- рента, платежи которой осуществляются в начале каждого периода;
- рента, платежи которой осуществляются в конце каждого периода;
- рента, предусматривающая определенное количество равных платежей в году;
- поток платежей, все величины которого положительные величины, а временные интервалы постоянны.

10. Какой финансовой ренты не существует?

- безусловной;
- условной;
- постоянной;
- переменной;

Уметь:

1. Годовые ставки начисления по простым и сложным процентам равны. Сопоставить результаты начисления:

- сложный процент всегда выгоднее для вкладчика независимо от периода начисления;
- для депозитов сроком более одного года сложный процент выгоднее;
- для депозитов сроком менее одного года простой процент отстает от начисления сложного процента;
- в пределах одного года простой процент выгоднее сложного.

2. Сравнить величину удержаний сложных и простых процентов при равной годовой учетной ставке:

- внутри года дисконт по простой учетной ставке превышает величину удержания по сложному проценту;
- при периодах удержания выше единичных сумма при сложных процентах меньше, чем при простых;
- дисконтирование по сложной учетной ставке перекрывает простую ставку независимо от сроков;
- для краткосрочного учета (меньше года) дисконт по сложной ставке больше, а для средне- и долгосрочного меньше.

3. Расчет уровня инфляции за период осуществляется методом:

- простых процентов;
- сложных процентов;
- смешанным.

4. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это означает:

- сокращение инвестированных денежных средств;
- рост реальной денежной стоимости;
- отсутствие стоимостных изменений.

5. Реальная доходность финансовой операции определяется на основе ставки:

- реальной процентной;
- номинальной;
- эффективной.

6. В потоке денежных платежей разрешается переставлять платежи произвольным образом. В каком порядке надо переставить платежи, чтобы современная величина потока была наибольшей:

- возрастания;
- который дает наименьшую наращенную сумму;
- который дает наибольшую наращенную сумму;
- в порядке убывания;
- имеющейся информации недостаточно.

7. Укажите верную формулу дисконта:

- $D=S-D$
- $D=S_0-T$
- $D=S-S_0$
- $D=S_0 -S$

8. Множитель наращенная - это:

- отношение наращенной суммы ренты к сумме ее годовых платежей или к размеру ее платежа;
- множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной;
- отношение современной стоимости ренты к сумме ее годовых платежей или к размеру отдельного платежа;
- рента с изменяющимися членами.

9. Как выплачиваются проценты при сложном их начислении:

- выплачиваются периодически после их начисления;
- присоединяются к сумме долга;
- вообще не выплачиваются;
- не учитываются при выплате.

10. Рента постнумерандо- это:

- платежи в конце периода;
- платежи в начале периода;
- периодические платежи;
- платежи в середине периода.

Владеть:

1. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- неявки в связи с очередным отпуском;
- неявки по болезни;
- неявки в связи с учебным отпуском;
- неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

2. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- увеличилась на 5,0%;
- снизилась на 4,8%;
- снизилась на 5%.

3. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:

- 0,5;
- 0,4;
- 0,3.

4. Если средневзвешенная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:

- не изменилась;
- уменьшилась на 4,1%;
- увеличилась на 4.15. 38

5. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает средневзвешенная выработка продукции:

- да;
- нет.

6. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, то показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:

- остается без изменения;
- увеличится на 0,2%;
- уменьшится на 0,2%.

7. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- не изменился;
- возрос;
- уменьшился.

8. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- увеличилась на 3,0%;
- снизилась на 2,8%;

- снизилась на 3,0%.
9. Компании необходим кредит на приобретение новой техники стоимостью 2 млн. руб. и сроком на 1 год. Ожидаемый ежегодный дополнительный доход – 150 тыс.руб. Приемлемая процентная ставка:
- 6%
- 8%
- 10%
- 15%
- 4%
10. При учетной ставке 10% множитель дисконтирования для первого года составит:
- 0,80;
- 0,83;
- 0,89;
- 0,91;
- все ответы неверны

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека  | Издательство, год, эл. адрес   |
| Л1.1   | А.М.Годин   | Статистика: Учебник   |   | М.: ИТК «Дашков и К», 2012,  |
| Л1.2   | Под ред.<br>Р.А.Шмойловой   | Практикум по теории<br>статистики: Учеб. пособие              |   | М.: Финансы и статистика, 2002,  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |   |  |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека  | Издательство, год, эл. адрес   |
| Л2.1   | Гусаров В.М.  | Статистика: Учеб.пособие                                      |   | М.: ЮНИТИ, 2002,   |
| Л2.2   | Н.В.Макарова,<br>В.Я.Трофимец   | Статистика в Excel :<br>Учеб.пособие                          |   | М.: Финансы и статистика, 2002,  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |   |  |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека  | Издательство, год, эл. адрес   |
| Л3.1   | И.А.Смолькина, В.В.<br>Свечникова,<br>Жантлисова Е.А.   | Экономическая статистика:<br>Учебно - методическое<br>пособие |   | НФ НИТУ «МИСиС», 2013,<br><a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> |
| Л3.2   | Измайлова А.С.  | Экономическая статистика:<br>лабораторный практикум           |   | НФ НИТУ МИСиС, 2019,<br><a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> ; <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> |   |   |   |  |
| Э1   | Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика :<br>учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И.<br>Филонова ; Поволжский государственный<br>технологический университет. – Йошкар-Ола :<br>ПГТУ, 2017. – 184 с.  |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483711</a> |  |
| Э2   | Батракова, Л.Г. Социально-экономическая<br>статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – Москва :<br>Логос, 2013. – 479 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791</a> |  |
| Э3   | Социально-экономическая статистика : учебник :<br>[16+] / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ; Санкт-<br>Петербургский государственный университет. –<br>Санкт-Петербург : Издательство Санкт-<br>Петербургского Государственного Университета,<br>2014. – 328 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a> |  |
| Э4   | Финансово-экономическая статистика : учебное<br>пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н.<br>Герасимов, Е.И. Громов ; Федеральное<br>государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего профессионального<br>образования Ставропольский государственный<br>аграрный университет. – Ставрополь :<br>Ставропольский государственный аграрный<br>университет, 2016. – 232 с. |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484977</a> |  |
| Э5   | Мухина, И.А. Социально-экономическая<br>статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е<br>изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> |  |
| Э6   | Стрельникова, Н.М. Статистика финансов :<br>учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В.<br>Скобелева ; Поволжский государственный<br>технологический университет. – Йошкар-Ола :<br>ПГТУ, 2017. – 80 с.   |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a> |  |
| Э7   | Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное<br>пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С.<br>Скрипниченко ; Федеральное государственное<br>бюджетное образовательное учреждение высшего<br>профессионального образования Ставропольский<br>государственный аграрный университет. –<br>Ставрополь : Ставропольский государственный<br>аграрный университет, 2016. – 96 с.               |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484980</a> |  |

|   |   |
|---|---|
| Э8  |   |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |   |
| П.1   | ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.2   | ПО Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;                                |
| П.3   | ПО Microsoft Teams  |
| П.4   | Браузер Yandex  |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| И.1   | Информационно-правовая система Гарант   |
| И.2   | Справочная правовая система КонсультантПлюс   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |  |  |
|---|--|--|
| Ауд.  | Назначение   | Оснащение  |
| 138   | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Компьютер в сборе, 1 шт.<br>Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт.<br>Колонки Genius SP-S110, 1 шт.<br>Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт.<br>Веб-камера Logitech, 1 шт.<br>Доска ученическая, 1 шт.<br>Стол ученический, 17 шт.<br>Стул ученический, 33 шт.                                    |
| 138   | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Компьютер в сборе, 1 шт.<br>Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт.<br>Колонки Genius SP-S110, 1 шт.<br>Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт.<br>Веб-камера Logitech, 1 шт.<br>Доска ученическая, 1 шт.<br>Стол ученический, 17 шт.<br>Стул ученический, 33 шт.                                    |
| 113   | Учебная лаборатория (компьютерный класс)                             | Компьютер в сборе , 13 шт.<br>Проектор BenQ MP 776, 1 шт.<br>Экран настенный PROCOLOR 150x200, 1 шт.<br>Коммутатор D-Link 16 порт, 1 шт.<br>Подвес для проектора, 1 шт.<br>Стол ученический, 3 шт.<br>Стул ученический, 14 шт.<br>Кресло компьютерное, 12 шт.<br>Стол компьютерный, 12 шт.<br>Доска ученическая, 1 шт. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>   |
|---|
| <p>Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».</p> <p>Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;</li> <li>2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;</li> <li>3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;</li> <li>4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;</li> <li>5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.</li> </ol> <p>Работа, подгружаемая для проверки, должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников,</li> </ul> |

приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.