

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.02.2023 09:20:57
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа НИР

Тип НИР

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль

Вид НИР Свой

Способ проведения НИР

Форма проведения НИР дискретно

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Формы контроля на курсах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н, зав.каф., Мажирин Р.Е.

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, 13.03.01_20_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 09.06.2022 г., №6

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирин Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью научно-исследовательской работы (НИР) является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, создание условия для самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие творческих способностей обучающихся.
1.2	Основные задачи научно-исследовательской работы включают в себя:
1.3	- углубление знаний обучающихся с особенностями выбранного направления подготовки и будущего профиля работы;
1.4	- обучение формулированию задач исследований и разработке гипотезы;
1.5	- проведение теоретических и экспериментальных исследований, а также выполнение вычислительных экспериментов;
1.6	- построение математических моделей объектов исследований;
1.7	- освоение методик научного творчества;
1.8	- получение навыков проведения научных исследований в коллективе;
1.9	- развитие творческого мышления и самостоятельности.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Вторичные энергоресурсы промышленных предприятий	
2.1.2	Решение прикладных задач с использованием MATLAB	
2.1.3	Технологические энергоносители предприятий	
2.1.4	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	
2.1.5	Материаловедение и технология конструкционных материалов	
2.1.6	Метрология, сертификация и технические измерения	
2.1.7	Тепломассообмен	
2.1.8	Топливо и топливосжигающие устройства	
2.1.9	Физико-химические основы водоподготовки	
2.1.10	Гидрогазодинамика	
2.1.11	Механика жидкости и газов	
2.1.12	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.13	Техническая термодинамика	
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.15	Физико-химические свойства воды	
2.1.16	Философия	
2.1.17	Химия топлива	
2.1.18	Информатика	
2.1.19	Персональная эффективность	
2.1.20	Физика	
2.1.21	Химия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

ПК-2: научно-исследовательская (в области теплоэнергетики и теплотехники)**Знать:**

ПК-2-31 основные параметры надежного функционирования тепломеханических систем

УК-4: исследования**Знать:**

УК-4-31 теорию проведения экспериментов в области электромеханических преобразователей энергии

УК-2: системный анализ**Знать:**

УК-2-31 основные методы и модели теории систем и системного анализа

ОПК-4: практическая профессиональная подготовка (способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок)								
Знать:								
ОПК-4-31 области применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности								
УК-9: непрерывное образование								
Знать:								
УК-9-31 основы поиска информации в различных источниках								
УК-4: исследования								
Уметь:								
УК-4-У1 применять стандартные пакеты для моделирования и режимов работы объектов профессиональной деятельности								
УК-9: непрерывное образование								
Уметь:								
УК-9-У1 сохранять, обрабатывать и анализировать информацию								
УК-2: системный анализ								
Уметь:								
УК-2-У1 применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения задач анализа								
ПК-2: научно-исследовательская (в области теплоэнергетики и теплотехники)								
Уметь:								
ПК-2-У1 моделировать аварийные ситуации в переходных режимах работы								
ОПК-4: практическая профессиональная подготовка (способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок)								
Уметь:								
ОПК-4-У1 выполнять эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования								
Владеть:								
ОПК-4-В1 выполнять эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования								
УК-9: непрерывное образование								
Владеть:								
УК-9-В1 методами представления информации с использованием информационных технологий								
УК-2: системный анализ								
Владеть:								
УК-2-В1 навыками формального описания структуры систем, навыками системного анализа в приложении к производственным системам								
ПК-2: научно-исследовательская (в области теплоэнергетики и теплотехники)								
Владеть:								
ПК-2-В1 нормативно-технической документацией при обосновании проектных решений								
УК-4: исследования								
Владеть:								
УК-4-В1 методикой проведения анализа по результатам научно-исследовательской деятельности								

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Постановочный этап							

1.1	Формулирование проблемы и темы исследования /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.2	Современные направления в научных исследования в области электротехники /Ср/	5	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л3.1		КМ1	Р1
1.3	Постановка цели и задач научно-исследовательской работы /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.4	Получение индивидуального задания /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 2. Обзор							
2.1	Подбор источников (научных, периодических и др.) по теме исследования /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

2.2	Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ /Ср/	5	8	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.3	Выбор программного обеспечения для обработки результатов эксперимента /Ср/	5	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 3. Экспериментальный этап							
3.1	Участие в исследовательских работах на объектах электроэнергетики в качестве члена группы /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
3.2	Участие в испытаниях электрического оборудования /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 4. Отчетный этап							
4.1	Обработка и анализ фактического материала /Ср/	5	12	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9-31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

4.2	Подготовка отчета: аналитическая обработка собранного материала для выполнения отчета о научно- исследовательской работе /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2 -31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4 -31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9 -31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
4.3	Подготовка и защита отчёта по научно- исследовательской работе /Ср/	5	14	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2 -31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4 -31 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-9 -31 УК-9-У1 УК-9-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

<p>КМ1</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>	<p>УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-9-31;УК-9-У1;УК-9-В1;ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объект и предмет исследования. 2. Какова актуальность научного исследования по теме. 3. В чем состоит научная новизна и/или практической значимость научного исследования? 4. Какие методы научных исследований Вы предполагаете использовать в работе? 5. Сформулируйте основную гипотезу работы. 6. Какие предполагаемые научные, теоретические, практические результаты Вы планируете получить? 7. Перечислите факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс. Какие из них включены в эксперимент и почему? 8. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования? 9. Каковы научные достижения по теме исследования? 10. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования? 11. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача? 12. Краткая характеристика известных работ, использованных литературных источников. 13. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи? 14. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи? 15. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось? 16. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)? 17. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований? 18. Опишите алгоритм исследований 19. Какие тестовые исследования Вы выполняли? 20. Влияние каких факторов Вы будете исследовать? 21. Какие величины Вы исследуете? 22. Какой метод был использован для составления плана исследований? 23. Сколько опытов Вы предполагаете провести? 24. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта? 25. Сколько опытов было проведено? 26. Какова методика измерений (вычислений)? 27. Какие были приняты допущения? 28. Какова точность измерений? 29. Какие сложности были выявлены при проведении исследований? 30. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований? 31. Выявлены ли были промахи при проведении измерений? 32. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований? 33. Каков разброс в результатах исследований? 34. Подтвердилась ли рабочая гипотеза? 35. Что явилось результатом исследований? 36. Что было выполнено лично автором? 37. В каком виде представлены результаты исследований? 38. Какие выводы сформулированы? 39. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований? 40. Что такое системы научного цитирования? 41. Какие информационно-поисковые системы в интернете Вы знаете? 42. По каким правилам выполняют научный обзор? 43. Стандарты оформления библиографического списка. 44. Как связан полученный материал с выпускной квалификационной работой?
------------	-----------------------------------	---	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Отчет о НИР	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-9-31;УК-9-У1;УК-9-В1;ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;УК-4-У1;УК-4-В1	<p>Задание на научно-исследовательскую работу выдается руководителем практики от кафедры и состоит из двух частей: теоретическое задание и практическое задание .</p> <p>В теоретическую часть входят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования и ее актуальность; - литературно-критический обзор по теме исследования; - формулирование проблемы исследования; - моделирование в научных исследованиях; - оценка результатов исследования; - изучение и практическое освоение методов оказания первой помощи при различных видах травматизма в компьютерных классах и лабораториях. <p>Практическое задание зависит от темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Примерные варианты практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Порядок проведения патентного поиска информации 2) Проблема выбора методов испытания тепломеханического оборудования 3) Выбор средств измерения при испытаниях 4) Анализ данных измерений параметров отдельных систем на ТЭЦ (или в котельных) 5) Обработка результатов испытаний технологического и вспомогательного оборудования ТЭЦ (котельной или системы теплоснабжения) 6) Экспертная оценка тепломеханического оборудования или тепловой системы 7) Экспертная поддержка рационализаторских предложений по совершенствованию конструкции тепломеханического оборудования 8) Оптимизация эксперимента 9) Планирование инженерного эксперимента в области теплотехники 10) Внедрение передового опыта организации работ по испытаниям тепломеханического оборудования 11) Экономическое обоснование методики экспериментального исследования 12) Требования безопасности в ходе испытания тепловых сетей 13) Программное обеспечение обработки экспериментальных данных 14) Анализ влияния окружающей среды и режима загрузки оборудования на надежность их работы 15) Анализ состояния учета энергоносителей на предприятии 16) Оценка показателей надежности отдельных элементов и узлов системы теплоснабжения предприятия 17) Анализ режимов теплоснабжения цеха или предприятия 18) Изучение схемы расстановки эксплуатационного и цехового, распределения обязанностей между рабочими местами, принятого порядка оперативной связи и оперативной подчиненности 19) Изучение организационной структуры ремонтных служб предприятия и его энергохозяйства, технической оснащенности. <p>В связи с тем, что одной из задач научно-исследовательской работы является сбор материалов для ВКР, индивидуальное задание должно соответствовать теме ВКР. При этом в большинстве случаев тема ВКР должна быть реальной и направлена на решение конкретной инженерной или научной задачи по предприятию.</p> <p>Примерный вариант содержания основной части отчета по научно-исследовательской работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы исследования и ее актуальность

			<p>2. Обзор научной и патентной литературы по теме исследования 3. Формулирование проблемы исследования 4. Обоснование методики моделирования тепломеханической системы 5. Организация моделирования в программе Simulink 6. Оценка результатов исследования 7. Прогноз о развитии объекта исследования</p> <p>Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по улучшению деятельности организации.</p>
--	--	--	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Примеры тестов для проверки знаний

1. Процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения поставленных задач с требуемой точностью

- а) построение модели;
- б) исследование процесса;
- в) планирование эксперимента.

2. Наилучшие условия протекания процесса

- а) оптимальные условия;
- б) условия эксперимента;
- в) область значений фактора.

3. Эксперимент, который ставится для решения задачи оптимизации

- а) интерполяционный;
- б) экстремальный;
- в) экстраполяционный.

4. Задача поиска экстремума некоторой функции

- а) интерполяционная;
- б) экстремальная;
- в) экстраполяционная.

5. Уравнение, связывающее параметр оптимизации с факторами

- а) математическая модель;
- б) экспериментальная модель;
- в) модель процесса.

6. Информация, содержащая в себе результаты предыдущих исследований

- а) рандомизированная;
- б) априорная;
- в) регрессионная

7. Предсказание результатов опытов в точках, которые лежат внутри подобласти

- а) корреляция;
- б) интерполяция;
- в) экстраполяция.

8. Предсказание результатов опытов в точках, которые лежат вне подобласти

- а) корреляция;
- б) интерполяция;
- в) экстраполяция.

9. Исходная точка для построения плана эксперимента

- а) основной уровень фактора;
- б) верхний уровень фактора;
- в) нижний уровень фактора.

10. Расстояние на координатной оси между основным и верхним уровнями факторов

- а) интервал варьирования;
- б) интервал ранжирования;
- в) интервал регрессии.

11. Сумма всех отдельных результатов опытов, деленная на количество параллельных опытов
а) среднее квадратическое отклонение;
б) среднее арифметическое;
в) дисперсия.
12. Среднее значение квадрата отклонения величины от ее среднего значения
а) среднее квадратическое отклонение;
б) среднее арифметическое;
в) дисперсия.
13. Корень квадратный среднего значения квадрата отклонения величины от ее среднего значения
а) среднее квадратическое отклонение;
б) среднее арифметическое;
в) дисперсия.
14. Случайная последовательность при постановке опытов, запланированных матрицей
а) ортогональность;
б) рандомизация;
в) ротатабельность.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Учебным планом основной профессиональной образовательной программы по научно-исследовательской работе предусматривается промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Зачет с оценкой заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Защиту отчета по научно-исследовательской работе проводит руководитель практики от кафедры. В ходе защиты оцениваются:

- 1) отчет по научно-исследовательской работе;
- 2) результаты устного опроса (собеседования) или защиты в виде презентации с учетом отзыва руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

В процессе защиты отчёта по научно-исследовательской работе обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Колокольцев С.Н.	Природные энергоносители и углеродные материалы. Состав и строение. Современная классификация. Технологии производства и добыча.		М. КД Либроком, , 2013,
Л1.2	Быстрицкий Г.Ф.	Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий: учебник		Юрайт, 2019,
Л1.3	В.П. Костин	Теория эксперимента : Учебное пособие		ОГУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259219

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	О.П. Дворянинова, Н.Л. Клейменова, О.А. Орловцева, А.Н. Пегина	Общая теория измерений: Практикум : учебное пособие		Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482040
Л2.2	С.А. Беляев, А.В. Воробьев, В.В. Литвак.	Надежность теплоэнергетического оборудования ТЭС : Учебное пособие		Издательство Томского политехнического университета , 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442071

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	Мажирин Р.Е.	Научно-исследовательская работа по направлению 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника: методические указания		Новотроицк 6 НФ НИТУ МИСиС, 2020 г., nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://www.elibrary.ru/
Э2	LMS Canvas	https://lms.misis.ru
Э3	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.2	ПО Solidworks Education Edition
П.3	ПО Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.4	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.5	ПО Micro-Cap 10 Evaluation
П.6	Браузер Google Chrome
П.7	ПО Microsoft Teams
П.8	ПО WinDjView 2.0.2
П.9	ПО Arduino
П.10	ПО DjVu Solo 3.1
П.11	ПО MATLAB & Simulink

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам;
И.2	http://matlab.exponenta.ru/ - подробные авторские руководства по продуктам MathWorks;
И.3	http://window.edu.ru/window/catalog - единое окно доступа к образовательным ресурсам;
И.4	http://teplokot.ru/ - большая техническая библиотека по теплотехнике;
И.5	http://www.tepen.ru/ - журнал «Теплоэнергетика»;
И.6	http://www.rosteplo.ru/ - информационная система по теплоснабжению.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
123	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Монитор LCD LG21,522 МК430Н-В черный IPS 1920x1080, 13 шт. Системный блок AMD Ryzen5 3600x8Gb 13 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Проектор Acer X118 DLP 3600Lm, 1 шт. Стол компьютерный, 13 шт. Кресло компьютерное, 13 шт. Маршрутизатор, 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ НИР

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы необходимо:

- ознакомиться со всеми разделами настоящей программы;
 - выполнять работу в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем;
 - регулярно посещать консультации;
 - использовать все возможности, предоставляемые вузом по подбору источников (электронные библиотечные системы);
 - изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. по методике выполнения НИР;
 - использовать материально-технические возможности вуза для проведения работы – специализированные аудитории.
- Отчет по итогам научно-исследовательской работе предоставляется руководителю практики от кафедры не позднее, чем за десять дней до защиты.

Результаты научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы по научно-исследовательской работе обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.