

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.01.2023 10:04:15  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал**

## Рабочая программа НИР

### Тип НИР

# Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль Промышленная теплоэнергетика

Вид НИР Свой

Способ проведения НИР

Форма проведения НИР дискретно

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Формы контроля на курсах:  
зачет с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н, зав.каф., Мажирин Р.Е.*

Рабочая программа

**Научно-исследовательская работа**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника , 13.03.01\_22\_Теплоэнергетика и теплотехника\_ПрПТЭ\_заоч.rlx Промышленная теплоэнергетика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника , Промышленная теплоэнергетика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 09.06.2022 г., №6

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирин Р.Е.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью научно-исследовательской работы (НИР) является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие творческих способностей обучающихся.
1.2	Основные задачи научно-исследовательской работы включают в себя:
1.3	- углубление знаний обучающихся с особенностями выбранного направления подготовки и будущего профиля работы;
1.4	- обучение формулированию задач исследований и разработке гипотезы;
1.5	- проведение теоретических и экспериментальных исследований, а также выполнение вычислительных экспериментов;
1.6	- построение математических моделей объектов исследований;
1.7	- освоение методик научного творчества;
1.8	- получение навыков проведения научных исследований в коллективе;
1.9	- развитие творческого мышления и самостоятельности.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Источники и системы теплоснабжения	
2.1.2	Котельные установки и парогенераторы	
2.1.3	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.5	Решение прикладных задач с использованием MATLAB	
2.1.6	Тепломассообменное оборудование предприятий	
2.1.7	Природоохранные технологии на объектах теплоэнергетики	
2.1.8	Проектный подход в технике	
2.1.9	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.10	Прикладная механика	
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.12	Информатика	
2.1.13	Социология	
2.1.14	Тепловые электрические станции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников**

**Знать:**

ОПК-1-31 основные параметры надежного функционирования тепломеханических систем

**ПК-2: Способен проводить научные исследования в области теплоэнергетики и теплотехники**

**Знать:**

ПК-2-31 основные параметры надежного функционирования тепломеханических систем

**ПК-1: Способен проектировать и конструировать котельные, центральные тепловые и малые теплоцентрали, а также тепловые сети с использованием цифровых технологий**

**Знать:**

ПК-1-31 способы проектирования объектов теплоэнергетики с применением современных систем автоматизированного проектирования

**УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

УК-3-31 методы организации работы в команде

<b>ПК-1: Способен проектировать и конструировать котельные, центральные тепловые и малые теплоцентрали, а также тепловые сети с использованием цифровых технологий</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1-У1 выполнять проектную и рабочую документацию по отдельным узлам и элементам теплоэнергетики на основании задания руководителя
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 осуществлять поиск информации в области теплоэнергетики с применением информационных технологий
<b>ПК-2: Способен проводить научные исследования в области теплоэнергетики и теплотехники</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-2-У1 моделировать аварийные ситуации в переходных режимах работы
<b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Уметь:</b>
УК-3-У1 обмениваться научно-технической информацией, идеями с инженерным сообществом
<b>ПК-2: Способен проводить научные исследования в области теплоэнергетики и теплотехники</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-2-В1 нормативно-технической документацией при обосновании проектных решений
<b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 способами обмена научной информацией
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 методикой проведения анализа по результатам научно-исследовательской деятельности
<b>ПК-1: Способен проектировать и конструировать котельные, центральные тепловые и малые теплоцентрали, а также тепловые сети с использованием цифровых технологий</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1-В1 методикой выполнения компоновки и разбивки чертежей для выполнения отдельных узлов и элементов тепломеханического оборудования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Постановочный этап</b>							
1.1	Формулирование проблемы и темы исследования /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

1.2	Современные направления в научных исследования в области электротехники /Ср/	5	2	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Постановка цели и задач научно-исследовательской работы /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.4	Получение индивидуального задания /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
<b>Раздел 2. Обзор</b>								
2.1	Подбор источников (научных, периодических и др.) по теме исследования /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.2	Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ /Ср/	5	8	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.3	Выбор программного обеспечения для обработки результатов эксперимента /Ср/	5	2	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
<b>Раздел 3. Экспериментальный этап</b>								

3.1	Участие в исследовательских работах на объектах электроэнергетики в качестве члена группы /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
3.2	Участие в испытаниях электрического оборудования /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
<b>Раздел 4. Отчетный этап</b>								
4.1	Обработка и анализ фактического материала /Ср/	5	12	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
4.2	Подготовка отчета: аналитическая обработка собранного материала для выполнения отчета о научно-исследовательской работе /Ср/	5	10	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
4.3	Подготовка и защита отчёта по научно-исследовательской работе /Ср/	5	14	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

<p>КМ1</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>	<p>ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите объект и предмет исследования.</li> <li>2. Какова актуальность научного исследования по теме.</li> <li>3. В чем состоит научная новизна и/или практической значимость научного исследования?</li> <li>4. Какие методы научных исследований Вы предполагаете использовать в работе?</li> <li>5. Сформулируйте основную гипотезу работы.</li> <li>6. Какие предполагаемые научные, теоретические, практические результаты Вы планируете получить?</li> <li>7. Перечислите факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс. Какие из них включены в эксперимент и почему?</li> <li>8. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?</li> <li>9. Каковы научные достижения по теме исследования?</li> <li>10. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?</li> <li>11. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?</li> <li>12. Краткая характеристика известных работ, использованных литературных источников.</li> <li>13. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?</li> <li>14. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-техническая задачи?</li> <li>15. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?</li> <li>16. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?</li> <li>17. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?</li> <li>18. Опишите алгоритм исследований</li> <li>19. Какие тестовые исследования Вы выполняли?</li> <li>20. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?</li> <li>21. Какие величины Вы исследуете?</li> <li>22. Какой метод был использован для составления плана исследований?</li> <li>23. Сколько опытов Вы предполагаете провести?</li> <li>24. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?</li> <li>25. Сколько опытов было проведено?</li> <li>26. Какова методика измерений (вычислений)?</li> <li>27. Какие были приняты допущения?</li> <li>28. Какова точность измерений?</li> <li>29. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?</li> <li>30. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?</li> <li>31. Выявлены ли были промахи при проведении измерений?</li> <li>32. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?</li> <li>33. Каков разброс в результатах исследований?</li> <li>34. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?</li> <li>35. Что явилось результатом исследований?</li> <li>36. Что было выполнено лично автором?</li> <li>37. В каком виде представлены результаты исследований?</li> <li>38. Какие выводы сформулированы?</li> <li>39. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?</li> <li>40. Что такое системы научного цитирования?</li> <li>41. Какие информационно-поисковые системы в интернете Вы знаете?</li> <li>42. По каким правилам выполняют научный обзор?</li> <li>43. Стандарты оформления библиографического списка.</li> <li>44. Как связан полученный материал с выпускной квалификационной работой?</li> </ol>
------------	-----------------------------------	---	---

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Отчет о НИР	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1	<p>Задание на научно-исследовательскую работу выдается руководителем практики от кафедры и состоит из двух частей: теоретическое задание и практическое задание .</p> <p>В теоретическую часть входят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы исследования и ее актуальность;</li> <li>- литературно-критический обзор по теме исследования;</li> <li>- формулирование проблемы исследования;</li> <li>- моделирование в научных исследованиях;</li> <li>- оценка результатов исследования;</li> <li>- изучение и практическое освоение методов оказания первой помощи при различных видах травматизма в компьютерных классах и лабораториях.</li> </ul> <p>Практическое задание зависит от темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Примерные варианты практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Порядок проведения патентного поиска информации</li> <li>2) Проблема выбора методов испытания тепломеханического оборудования</li> <li>3) Выбор средств измерения при испытаниях</li> <li>4) Анализ данных измерений параметров отдельных систем на ТЭЦ (или в котельных)</li> <li>5) Обработка результатов испытаний технологического и вспомогательного оборудования ТЭЦ (котельной или системы теплоснабжения)</li> <li>6) Экспертная оценка тепломеханического оборудования или тепловой системы</li> <li>7) Экспертная поддержка рационализаторских предложений по совершенствованию конструкции тепломеханического оборудования</li> <li>8) Оптимизация эксперимента</li> <li>9) Планирование инженерного эксперимента в области теплотехники</li> <li>10) Внедрение передового опыта организации работ по испытаниям тепломеханического оборудования</li> <li>11) Экономическое обоснование методики экспериментального исследования</li> <li>12) Требования безопасности в ходе испытания тепловых сетей</li> <li>13) Программное обеспечение обработки экспериментальных данных</li> <li>14) Анализ влияния окружающей среды и режима загрузки оборудования на надежность их работы</li> <li>15) Анализ состояния учета энергоносителей на предприятии</li> <li>16) Оценка показателей надежности отдельных элементов и узлов системы теплоснабжения предприятия</li> <li>17) Анализ режимов теплоснабжения цеха или предприятия</li> <li>18) Изучение схемы расстановки эксплуатационного и цехового, распределения обязанностей между рабочими местами, принятого порядка оперативной связи и оперативной подчиненности</li> <li>19) Изучение организационной структуры ремонтных служб предприятия и его энергохозяйства, технической оснащенности.</li> </ol> <p>В связи с тем, что одной из задач научно-исследовательской работы является сбор материалов для ВКР, индивидуальное задание должно соответствовать теме ВКР. При этом в большинстве случаев тема ВКР должна быть реальной и направлена на решение конкретной инженерной или научной задачи по предприятию.</p> <p>Примерный вариант содержания основной части отчета по научно-исследовательской работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы исследования и ее актуальность</li> </ol>



			<p>2. Обзор научной и патентной литературы по теме исследования 3. Формулирование проблемы исследования 4. Обоснование методики моделирования тепломеханической системы 5. Организация моделирования в программе Simulink 6. Оценка результатов исследования 7. Прогноз о развитии объекта исследования</p> <p>Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по улучшению деятельности организации.</p>
--	--	--	--

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Примеры тестов для проверки знаний

1. Процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения поставленных задач с требуемой точностью

- а) построение модели;
- б) исследование процесса;
- в) планирование эксперимента.

2. Наилучшие условия протекания процесса

- а) оптимальные условия;
- б) условия эксперимента;
- в) область значений фактора.

3. Эксперимент, который ставится для решения задачи оптимизации

- а) интерполяционный;
- б) экстремальный;
- в) экстраполяционный.

4. Задача поиска экстремума некоторой функции

- а) интерполяционная;
- б) экстремальная;
- в) экстраполяционная.

5. Уравнение, связывающее параметр оптимизации с факторами

- а) математическая модель;
- б) экспериментальная модель;
- в) модель процесса.

6. Информация, содержащая в себе результаты предыдущих исследований

- а) рандомизированная;
- б) априорная;
- в) регрессионная

7. Предсказание результатов опытов в точках, которые лежат внутри подобласти

- а) корреляция;
- б) интерполяция;
- в) экстраполяция.

8. Предсказание результатов опытов в точках, которые лежат вне подобласти

- а) корреляция;
- б) интерполяция;
- в) экстраполяция.

9. Исходная точка для построения плана эксперимента

- а) основной уровень фактора;
- б) верхний уровень фактора;
- в) нижний уровень фактора.

10. Расстояние на координатной оси между основным и верхним уровнями факторов

- а) интервал варьирования;
- б) интервал ранжирования;
- в) интервал регрессии.

11. Сумма всех отдельных результатов опытов, деленная на количество параллельных опытов  
а) среднее квадратическое отклонение;  
б) среднее арифметическое;  
в) дисперсия.
12. Среднее значение квадрата отклонения величины от ее среднего значения  
а) среднее квадратическое отклонение;  
б) среднее арифметическое;  
в) дисперсия.
13. Корень квадратный среднего значения квадрата отклонения величины от ее среднего значения  
а) среднее квадратическое отклонение;  
б) среднее арифметическое;  
в) дисперсия.
14. Случайная последовательность при постановке опытов, запланированных матрицей  
а) ортогональность;  
б) рандомизация;  
в) ротатабельность.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Учебным планом основной профессиональной образовательной программы по научно-исследовательской работе предусматривается промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Зачет с оценкой заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Защиту отчета по научно-исследовательской работе проводит руководитель практики от кафедры. В ходе защиты оцениваются:

- 1) отчет по научно-исследовательской работе;
- 2) результаты устного опроса (собеседования) или защиты в виде презентации с учетом отзыва руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

В процессе защиты отчёта по научно-исследовательской работе обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Колокольцев С.Н.	Природные энергоносители и углеродные материалы. Состав и строение. Современная классификация. Технологии производства и добыча.		М. КД Либроком, , 2013,
Л1.2	Быстрицкий Г.Ф.	Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий: учебник		Юрайт, 2019,
Л1.3	В.П. Костин	Теория эксперимента : Учебное пособие		ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259219</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	О.П. Дворянинова, Н.Л. Клейменова, О.А. Орловцева, А.Н. Пегина	Общая теория измерений: Практикум : учебное пособие		Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482040</a>
Л2.2	С.А. Беляев, А.В. Воробьев, В.В. Литвак.	Надежность теплоэнергетического оборудования ТЭС : Учебное пособие		Издательство Томского политехнического университета , 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442071">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442071</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	Мажирин Р.Е.	Научно-исследовательская работа по направлению 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника: методические указания		Новотроицк 6 НФ НИТУ МИСиС, 2020 г., nf.misis.ru

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э2	LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru">https://lms.misis.ru</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.2	ПО Solidworks Education Edition
П.3	ПО Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.4	ПО Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.5	ПО Micro-Cap 10 Evaluation
П.6	Браузер Google Chrome
П.7	ПО Microsoft Teams
П.8	ПО WinDjView 2.0.2
П.9	ПО Arduino
П.10	ПО DjVu Solo 3.1
П.11	ПО MATLAB & Simulink

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам;
И.2	<a href="http://matlab.exponenta.ru/">http://matlab.exponenta.ru/</a> - подробные авторские руководства по продуктам MathWorks;
И.3	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам;
И.4	<a href="http://teplokot.ru/">http://teplokot.ru/</a> - большая техническая библиотека по теплотехнике;
И.5	<a href="http://www.tepen.ru/">http://www.tepen.ru/</a> - журнал «Теплоэнергетика»;
И.6	<a href="http://www.rosteplo.ru/">http://www.rosteplo.ru/</a> - информационная система по теплоснабжению.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
123	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Монитор LCD LG21,522 МК430Н-В черный IPS 1920x1080, 13 шт. Системный блок AMD Ryzen5 3600x8Gb 13 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Проектор Acer X118 DLP 3600Lm, 1 шт. Стол компьютерный, 13 шт. Кресло компьютерное, 13 шт. Маршрутизатор, 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ НИР

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы необходимо:

- ознакомиться со всеми разделами настоящей программы;
  - выполнять работу в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем;
  - регулярно посещать консультации;
  - использовать все возможности, предоставляемые вузом по подбору источников (электронные библиотечные системы);
  - изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. по методике выполнения НИР;
  - использовать материально-технические возможности вуза для проведения работы – специализированные аудитории.
- Отчет по итогам научно-исследовательской работе предоставляется руководителю практики от кафедры не позднее, чем за десять дней до защиты.

Результаты научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе или непрохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы по научно-исследовательской работе обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.