**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НФ МИСиС
_____ Л.Ф. Серженко
«23» июня 20 11 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## БЛОК 1: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 140100 Теплоэнергетика и теплотехника

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ):

Профиль «Промышленная теплоэнергетика»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---|---|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: | 240 з.е. |
| НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: | 4 года |
| ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ | 8568 час. |
| в том числе: | |
| АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА | 3217 час. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА | 5351 час. |

| | |
|---|---|
| ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ | кафедра Прикладной информатики и управляющих систем автоматики |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Басков С.Н., доцент, к.т.н |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ООП: | Басков С.Н., доцент, к.т.н. |

Новотроицк, 2011

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриат), реализуемая вузом по направлению подготовки **140100 – Теплоэнергетика и теплотехника**, профиль «Промышленная теплоэнергетика» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностно-ориентированный учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1 Концепция ООП ВПО по направлению подготовки

1.1.1 Настоящая Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата представляет собой комплексный проект образовательного процесса в Новотроицком филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное название НФ МИСиС) по направлению подготовки **140100 Теплоэнергетика и теплотехника.**

ООП разработана НФ МИСиС на основе ФГОС ВПО и рекомендованной примерной основной образовательной программы по направлению подготовки **140100 – Теплоэнергетика и теплотехника** с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы МИСиС и филиала.

ООП устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП позволяет реализовать образовательный процесс в НФ МИСиС в соответствии с требованиями утвержденного федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **140100 – Теплоэнергетика и теплотехника**.

1.1.2 Настоящая ООП призвана обеспечить:

- выполнение требований соответствующего ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности НФ МИСиС с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в НФ МИСиС на уровне, не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВПО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в НФ МИСиС;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности НФ МИСиС.

1.1.3 Концептуальное ядро ООП, реализующей ФГОС ВПО как стандарта третьего поколения, составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования и следующие признаки-идеи, отражающие связь новых социальных норм для отечественной высшей школы с ведущими общемировыми тенденциями в развитии высшего образования:

- ориентация на многоуровневость системы высшего образования;
- переход к использованию системы зачетных единиц в определении трудоемкости ООП;
- возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности в ООП;
- использование принципов модульной организации ООП;
- расширение автономии вуза в отборе содержания образования и образовательных технологий;
- расширение свободы обучающихся в выборе ими индивидуализированных образовательных траекторий;
- достижение сбалансированности между познавательным освоением обучающимися учебных дисциплин и овладением практическими навыками по направлению подготовки;
- усиление направленности на диагностику достижений студентов и выпускников с точки зрения компетентностного подхода в режиме заданных оценочных средств и технологий;
- возрастание социальной ответственности коллектива вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовностей к активной профессиональной и социальной деятельностей по окончании вуза;
- формирование устойчивого и эффективного социального диалога высшей школы и сферы труда.

1.1.4 ***Особенностью*** основной образовательной программы является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение;
- учет требований международных стандартов ISO 9001:2008, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes и FEANI);
- учет требований отечественных и зарубежных работодателей;
- учет потребностей регионального рынка труда (в частности, предприятий горно-металлургического комплекса КМА, жилищно-коммунального комплекса, энергетический компаний и др.).

1.1.5 ***Уникальность*** основной образовательной программы связана с возможностью студентов участвовать в проектно-конструкторской и научно-исследовательской работе при выполнении проектов по совершенствованию теплоэнергетических процессов, повышению их производительности и улучшению качества выпускаемой продукции. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ООП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов современное оборудование Старооскольского технологического института (филиала) Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», предприятий горно-металлургического комплекса,

предприятий ЖКХ, энергетических компаний города Старый Оскол и Белгородской области в целом.

1.1.6 **Акцент программы сделан на:**

- глубокую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку выпускников;
- приобретение выпускниками глубоких знаний в области современных технологий промышленной теплоэнергетики;
- способность выпускников самостоятельно учиться и непрерывно повышать свою квалификацию, в течении всего периода профессиональной деятельности;
- формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

1.1.7 Программа ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию теплоэнергетической отрасли за счет использования:

- фундаментальных общеинженерных знаний;
- новых информационных технологий;
- современных систем автоматизированного проектирования;
- организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;
- принципов производственного менеджмента и управления персоналом;
- принципов системы менеджмента качества;
- принципов энергосбережения и рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

1.1.8 Основными пользователями ООП являются:

- профессорско-преподавательский коллектив НФ МИСиС, ответственный за эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению подготовки **140100 - Теплоэнергетика и теплотехника**;
- обучающиеся НФ МИСиС, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки **140100 - Теплоэнергетика и теплотехника**;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки **140100 – Теплоэнергетика и теплотехника** и вуза, осуществляющего подготовку по направлению **140100 - Теплоэнергетика и теплотехника**.

## 1.2 Цели ООП ВПО по направлению подготовки

**Цель (миссия) основной образовательной программы (ООП) бакалавриата** по направлению подготовки « Теплоэнергетика и теплотехника» заключается в развитии у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника». В соответствии с профилями подготовки можно выделить следующие частные цели ООП (Таблица 1).

Таблица 1 - **Профиль «Промышленная теплоэнергетика»**

| **Код цели** | **Формулировка цели** | **Требования ФГОС и заинтересованных работодателей** |
|---|---|---|
| Ц1 | Подготовка выпускников к самообразованию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам *EUR-ACE* и *FEANI*, запросы отечественных, транснациональных и зарубежных работодателей |

| | | |
|---|---|---|
| Ц2 | Подготовка выпускников к участию в выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам *EUR-ACE* и *FEANI*, запросы отечественных, транснациональных и зарубежных работодателей |
| Ц3 | Подготовка выпускников к проведению теоретических и экспериментальных исследований теплоэнергетических процессов. | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Запросы отечественных и региональных работодателей. |
| Ц4 | Подготовка выпускников к проектной и производственно-технологической деятельности для решения задач в области промышленной теплоэнергетике. | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Запросы отечественных и региональных работодателей. |
| Ц5 | Подготовка выпускников к эксплуатации и управлению современными высокоавтоматизированными энергетическими агрегатами с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности. | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Запросы отечественных и региональных работодателей. |
| Ц6 | Подготовка выпускников к выполнению технико-экономического анализа работы теплоэнергетических агрегатов, использованию принципов производственного менеджмента и управления персоналом. | Требования ФГОС, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Запросы отечественных и региональных работодателей. |

### 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

| Наименование ООП | Квалификация (степень) | | Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск | Трудоемкость (в зачетных единицах) * |
|---|---|---|---|---|
| | Код в соответствии с принятой классификацией ООП | Наименование | | |
| ООП ВПО-140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» | 62 | бакалавр | 4 года | 240 ** |

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- энергетическая, металлургическая, строительная промышленности и сектор ЖКХ;
- исследование теплоэнергетических процессов и объектов;
- производство теплоты;
- применение теплоты;
- управление потоками теплоты и преобразование иных видов энергии в теплоту;
- автоматизация теплоэнергетических процессов.

**Профиль «Промышленная теплоэнергетика»** включает:

- процессы теплогенерации,
- процессы получения пара и других энергоносителей,
- процессы получения электроэнергии,
- управление потоками теплоты.

Выпускник может претендовать следующие должности в соответствии с особенностями и потребностями регионального рынка труда, актуальными и прогнозируемыми:

- мастер теплосилового цеха,
- машинист котельной установки,
- оператор по обслуживанию, пуску и наладке теплоэнергетических систем и оборудования и др.

**1.3.2 Объекты профессиональной деятельности** выпускника являются:

– технологические процессы и устройства для производства теплоты, электроэнергии и энергоносителей;
– процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
– исследование процессов, материалов и устройств;
– проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;
– производственные, проектные и научные подразделения.

**Профиль «Промышленная энергетика»:**

- системы энергообеспечения предприятий и объектов ЖКХ, объекты малой энергетики, установки, системы и комплексы низкотемпературной и высокотемпературной теплотехнологии, установки по производству сжатых и сжиженных газов, тепло- и массообменные аппараты различного назначения, установки систем кондиционирования воздуха, тепловые насосы, компрессорные, холодильные установки, теплотехнологическое и электрическое оборудование, тепловые и электрические сети промышленных предприятий
- паровые и водогрейные котлы различного назначения, вспомогательное теплотехническое оборудование;
- тепло- и массообменные аппараты различного назначения, установки систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепловые насосы, компрессорные, холодильные и воздухоразделительные установки;
- тепловые сети предприятий, теплотехнологическое оборудование промышленных предприятий, газы, жидкости, как теплоносители и рабочие тела теплотехнологических установок;

### 1.3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная и проектно-конструкторская;
– научно-исследовательская;
– производственно-технологическая;
– монтажно-наладочная;
– сервисно-эксплуатационная;
– организационно-управленческая.

Указываются виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая или иные, вытекающие из специфики направления подготовки. Виды профессиональной деятельности уточняются/дополняются с учетом профиля по запросам заинтересованных работодателей.

### 1.3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**- расчетно-проектная и проектно-конструкторская:**

- расчет и проектирование деталей и узлов оборудования систем теплоэнергоснабжения установок, обеспечение предприятий технологическими энергоносителями, систем кондиционирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации установок и систем энергоснабжения промышленных предприятий и объектов ЖКХ; оформление законченных проектно-конструкторских работ;

**– научно-исследовательская:**

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;

**– производственно-технологическая:**

- контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии оборудованием, цехами, промышленными предприятиями, промышленными и общественными зданиями и другими объектами ЖКХ;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов при их обеспечении энергоресурсами и технологическими энергоносителями в ходе подготовки производства новой продукции;

**– монтажно-наладочная:**

- участие в наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- участие в монтаже, наладке, испытаниях и приемке/сдаче в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования систем

энергообеспечения предприятия в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;

**– сервисно-эксплуатационная:**

- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет и т.п.) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов оборудования и материалов;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

**– организационно-управленческая:**

- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет и т.п.) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов оборудования и материалов;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

***Профиль Промышленная теплоэнергетика***

*а) расчетно-проектная и проектно-конструкторская деятельность:*

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования систем теплоэнергоснабжения, топливоснабжения установок, цехов промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ);
- расчет и проектирование деталей и узлов оборудования систем теплоэнергоснабжения установок, обеспечение предприятий технологическими энергоносителями, систем кондиционирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации установок и систем энергоснабжения промышленных предприятий и объектов ЖКХ; оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации оборудования, установок и систем энергоснабжения предприятий стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений по выбору оборудования, установок и систем энергоснабжения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;

*б) производственно-технологическая деятельность:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования установок и систем энергоснабжения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- контроль соблюдения технологической дисциплины при обеспечении промышленных объектов топливом, теплотой, электроэнергией, технологическими энергоносителями;
- контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии оборудованием, цехами, промышленными предприятиями, промышленными и общественными зданиями и другими объектами ЖКХ;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов при потреблении топлива, теплоты, электроэнергии, технологических энергоносителей, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов при их обеспечении энергоресурсами и технологическими энергоносителями в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов при их обеспечении энергоресурсами и технологическими энергоносителями на производственных участках;

- контроль соблюдения экологической безопасности при использовании топлива, тепловой и электроэнергии и технологических энергоносителей на производстве;

*в) научно-исследовательская деятельность:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области рационального использования топливно-энергетических и вторичных энергоресурсов, повышение надежности и безопасности установок и систем энергоснабжения;
- проведение экспериментов по заданной методике на опытно-промышленных установках и в лабораториях систем энергоснабжения предприятий и анализ результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области рационального использования топливно-энергетических ресурсов, повышения надежности и безопасности установок и систем энергоснабжения;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в области рационального использования топливно-энергетических ресурсов, повышения надежности и безопасности установок и систем энергоснабжения;

*г) организационно-управленческая деятельность:*

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- организация работы малых коллективов исполнителей по проектированию, монтажу, наладке и эксплуатации систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- планирование работы персонала по проектированию, монтажу, ремонту, наладке и эксплуатации систем энергообеспечения и фондов оплаты труда;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений по монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту систем и установок энергообеспечения и их элементов;

*д) монтажно-наладочная деятельность:*

- участие в наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- участие в монтаже, наладке, испытаниях и приемке/сдаче в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования систем энергообеспечения предприятия в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;

*е) сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- обслуживание технологического оборудования систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт оборудования систем энергообеспечения промышленных предприятий и объектов ЖКХ;
- обеспечение подготовки котлов, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов пара и горячей воды, электроустановок и других объектов энергохозяйства для приемки в эксплуатацию, проверки и освидетельствования органами государственного надзора.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь:

для бакалавриата – документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**Приложение А**

**Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки**

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **140100 – Теплоэнергетика и теплотехника** (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. №635;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НИТУ «МИСиС»;
- Положение о Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС».