

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 11:35:38  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# Дизайн web-приложений

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 120

часов на контроль 4

Формы контроля на курсах:  
зачет с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Лабораторные      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 120 | 120 | 120   | 120 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение HTML и CSS. Изучение и внедрение языка программирования JS. Разработка адаптивного дизайна. Понимание принципов дизайна. Освоение навыка работы с графическими пакетами, навыка разработки прототипов и навыка определение профили пользователя приложения. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Блок ОП:   |   | Б1.В.ДВ.07 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| 2.1.1      | Проектирование информационных систем  |            |
| 2.1.2      | Проектирование систем SCADA   |            |
| 2.1.3      | CASE-технологии   |            |
| 2.1.4      | Программная инженерия   |            |
| 2.1.5      | Информационные системы и технологии   |            |
| 2.1.6      | Металлургические технологии   |            |
| 2.1.7      | Общая энергетика  |            |
| 2.1.8      | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                  |            |
| 2.1.9      | Программные системы инженерного анализа   |            |
| 2.1.10     | Технологии программирования   |            |
| 2.1.11     | Экономика   |            |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность</b>                                  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| ПК-3-31 способы и инструменты создания и редактирования визуальной информации;   |  |
| <b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| ПК-2-31 основы проектирования визуальных объектов и идентификации;   |  |
| <b>ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность</b>                                  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| ПК-3-У1 использовать различные инструменты и программное обеспечение для создания визуальных объектов;   |  |
| <b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b> |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| ПК-2-У1 создавать эффективных дизайн-концепций;  |  |
| <b>ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность</b>                                  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| ПК-3-В1 навыками создания прототипов и макетов дизайн-концепций;   |  |
| <b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b> |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| ПК-2-В1 навыками создания прототипов и макетов дизайн-концепций;   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ |   |                |       |                                    |  |            |     |                    |
|---------------------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|-----|--------------------|
| Код занятия               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы                                 | Примечание | КМ  | Выполняемые работы |
|                           | <b>Раздел 1. Основы web-дизайна</b>                         |                |       |                                    |  |            |     |                    |
| 1.1                       | Введение в web-дизайн /Лек/                                 | 5              | 2     | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 1.2                       | Основы HTML и CSS. /Лек/                                    | 5              | 2     | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 1.3                       | Практические занятия /Пр/                                   | 5              | 4     | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1<br>ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            |     | Р1                 |
| 1.4                       | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе /Ср/ | 5              | 36    | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ2 |                    |
|                           | <b>Раздел 2. Языки web-дизайна. JavaScript</b>              |                |       |                                    |  |            |     |                    |
| 2.1                       | Фреймворки для web-дизайна /Лек/                            | 5              | 1     | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 2.2                       | Проектирование интерфейса /Лек/                             | 5              | 1     | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 2.3                       | JavaScript /Лек/  | 5              | 2     | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 2.4                       | Практические занятия /Пр/                                   | 5              | 4     | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1<br>ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            |     | Р2                 |
| 2.5                       | Лабораторный практикум /Лаб/                                | 5              | 4     | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1<br>ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            |     | Р3                 |
| 2.6                       | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе /Ср/ | 5              | 43    | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |
| 2.7                       | Выполнение контрольной работы /Ср/                          | 5              | 30    | ПК-2-31 ПК-3-31                    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |            | КМ1 |                    |

|     |                          |   |    |                 |  |  |     |  |
|-----|--------------------------|---|----|-----------------|--|--|-----|--|
| 2.8 | Подготовка к зачету /Ср/ | 5 | 11 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |  | КМ2 |  |
|-----|--------------------------|---|----|-----------------|--|--|-----|--|