

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:51  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль

Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Правоведение	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-11-31 закономерности исторического развития общества	
УК-11-32 базовые ценности мирового сообщества	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-31 основные этапы развития и культурно-исторического взаимодействия общества	
УК-5-32 историко-философские идеи развития общества в разные исторические эпохи	
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-11-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У1 выявлять причинно-следственные связи	
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-11-У2 распознавать коррупционную составляющую в процессах, явлениях и поведении	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У2 находить компромиссные пути решения межкультурных конфликтов	
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>	
<b>Владеть:</b>	

УК-11-В2 приемами и методами формирования гражданской позиции
УК-11-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Владеть:</b>
УК-5-В1 навыками межкультурного взаимодействия
УК-5-В2 навыками ориентирования в информационных потоках

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства</b>							
1.1	Образование и развитие Киевской Руси /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Политическая раздробленность русских земель /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.3	Образование и развитие централизованного государства /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Российская империя в XVIII в /Ср/	1	21	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.5	Российская империя в XIX в /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1

	<b>Раздел 2. Россия в XX-начале XXI вв.</b>							
2.1	СССР в первой половине XX в /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:История Советской России /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.3	СССР во второй половине XX в /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:СССР во второй половине XX в /Ср/	1	16	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.5	Россия в конце XX-начале XXI вв. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	
2.7	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
-----	----------------------------	---	---	--	--	--	--	--