

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.05.2023 15:01:00  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3 Психология межличностных отношений

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 88

часов на контроль 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель курса: приобретение умений и компетенций по изучению, анализу, коррекции и оптимизации межличностных отношений.
1.2	Задачи курса:
1.3	1.Развивать у обучающихся способность к деловому общению, умение решать конфликтные ситуации;
1.4	2.Создание условий для осознания и принятия обучающимися ответственности за проблемы, существующие во взаимоотношениях, а также за решение этих проблем;
1.5	3.Способствовать формированию у обучающихся навыков позитивного общения;
1.6	4.Формировать у обучающихся умение понимать самого себя и относиться к себе, своей жизни, здоровью, окружающей среде с должным уважением.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Мотивация трудовой деятельности	
2.2.2	Обучение и развитие персонала	
2.2.3	Управление знаниями в организации	
2.2.4	Управление качеством	
2.2.5	Инновационный менеджмент	
2.2.6	Государственная итоговая аттестация	
2.2.7	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.2.8	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
2.2.9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Знать:</b>
УК-1.1-31 1. Составляющие межличностных отношений и виды межличностных отношений
<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1.6-31 1. Закономерности становления межличностных отношений
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1.1-31 1. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-1.1-У1 1. Изучать психологический климат в коллективе, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия людей
<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1.6-У1 1. Устанавливать позитивные межличностные отношения, внедрять в работу технологические и продуктовые

инновации
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1.1-У1 1. Использовать понятийно-терминологический аппарат дисциплины и проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-1.1-В1 1. Методами, формами и приемами оптимального взаимодействия с окружающими людьми
<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1.6-В1 1. Методами развития позитивных межличностных отношений, а также методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1.1-В1 1. Методами и формами организации групповой работы, а также методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение в психологию межличностных отношений как науку</b>							
1.1	Объект и предмет психологии межличностных отношений. Понятие и особенности изучения межличностных отношений в психологии. Роль и значение межличностных отношений в повседневной жизнедеятельности человека и в работе. Методы изучения межличностных отношений в психологии. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Объект и предмет психологии межличностных отношений. Понятие и особенности изучения межличностных отношений в психологии. Роль и значение межличностных отношений в повседневной жизнедеятельности человека и в работе. Методы изучения межличностных отношений в психологии. /Ср/	3	3	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ1	

1.3	Введение в психологию межличностных отношений /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Деловая игра	КМ2	
1.4	Поиск литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 2. Межличностное общение и его особенности</b>								
2.1	Межличностное общение: понятие, уровни, структура и виды. Механизм восприятия партнёра; способы понимания и интерпретации сообщений партнёра по общению. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Межличностное общение: понятие, уровни, структура и виды. Механизм восприятия партнёра; способы понимания и интерпретации сообщений партнёра по общению. /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.3	Межличностное общение и его особенности /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм		
2.4	Психологические особенности индивидов, проявляющиеся в общении и взаимодействии с другими. Межличностное взаимодействие и его формы. Темперамент и его свойства, проявляющиеся в общении и межличностных отношениях /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ4	
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Психологические особенности индивидов, проявляющиеся в общении и взаимодействии с другими. Межличностное взаимодействие и его формы. Темперамент и его свойства, проявляющиеся в общении и межличностных отношениях /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ3,КМ4	
<b>Раздел 3. Межличностные отношения и их виды</b>								

3.1	Основные типы межличностных отношений. Партнёрство, конкуренция, сотрудничество как основные типы межличностных отношений на работе. Дружба, любовь, товарищество как форма межличностных индивидуальных отношений. Безразличие, вражда и ненависть – форма проявления негативных межличностных отношений. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Основные типы межличностных отношений. Партнёрство, конкуренция, сотрудничество как основные типы межличностных отношений на работе. Дружба, любовь, товарищество как форма межличностных индивидуальных отношений. Безразличие, вражда и ненависть – форма проявления негативных межличностных отношений. /Ср/	3	9	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4	
3.3	Основные типы межличностных отношений. /Пр/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4,К М5	
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Характер как проявление отношения к другим людям. Самооценка индивида и её влияние на характер межличностных отношений. Роль межличностных отношений в оптимизации профессиональной деятельности индивида. /Ср/	3	16	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ1	

3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Психологическое воздействие на других людей: содержание, цель, основные формы. Психологическое заражение, подражание, убеждение и внушение как основные виды психологического воздействия на других. /Ср/	3	16	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М1	
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Манипулятивные способы психологического воздействия на других: психотехнология применения внушения и убеждения. Психологические уловки-манипуляции, применяемые индивидами по отношению друг к другу. /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4,К М5	
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Конфликт как форма межличностных взаимоотношений: причины, механизм и этапы. Основные причины эскалации конфликта в отношениях индивидов. Психологическая совместимость и её роль в возникновении конфликта. /Ср/	3	10	ПК-1.1-В1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ6	
3.8	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1				Р1
3.9	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
3.10	Сдача зачета /Зачёт/	3	4		Э1 Э2 Э3			