

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 16.09.2023 10:37:10  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
 Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Социология

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Формы контроля в семестрах:<br>экзамен 1 |
| в том числе:            |     |  |
| аудиторные занятия      | 51  |  |
| самостоятельная работа  | 57  |  |
| часов на контроль       | 36  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 17      | 17  | 17    | 17  |
| Практические                              | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Контактная работа                         | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Сам. работа                               | 57      | 57  | 57    | 57  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.пс.н., Доцент, Петренко С.С.*

Рабочая программа

**Социология**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_22\_Экономика\_Пр2.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель курса: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях, нормах и ценностях, процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. |
| 1.2 | Задачи курса:   |
| 1.3 | 1. Сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;   |
| 1.4 | 2. Дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;  |
| 1.5 | 3. Познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;  |
| 1.6 | 4. Помочь обучающимся овладеть социологической терминологией и методами социологического исследования;  |
| 1.7 | 5. Сформировать навыки, позволяющие обучающимся соблюдать нравственные социальные нормы и ценности, решать социальные задачи.   |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|          |  |      |
|----------|--|------|
| Блок ОП: |  | Б1.Б |
| 2.1      | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |      |
| 2.2      | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |      |
| 2.2.1    | История  |      |
| 2.2.2    | Философия  |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

УК-5-31 механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей разных культур

**Уметь:**

УК-5-У1 адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; излагать и критически осмысливать базовые представления по социологии; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях взаимодействия в современном обществе; проводить сравнительный анализ различных социологических теорий

**Владеть:**

УК-5-В1 нормами и принципами взаимодействия в современном обществе с учетом социокультурных особенностей людей; речевым этикетом межкультурной коммуникации; навыками социологического анализа различных общественных и социальных явлений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы   | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Социология как наука. История социологии</b> |                |       |                                    |  |            |    |                    |
| 1.1         | Предмет социологии как науки. История социологии /Лек/    | 1              | 6     | УК-5-31 УК-5-У1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.9<br>Л1.10Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |    | Р1                 |

|                                      |   |   |    |                         |   |        |             |    |
|--------------------------------------|---|---|----|-------------------------|---|--------|-------------|----|
| 1.2                                  | Подбор литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/   | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.9<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |        |             | Р1 |
| <b>Раздел 2. Социология общества</b> |   |   |    |                         |   |        |             |    |
| 2.1                                  | Социальная структура и социальная мобильность /Лек/   | 1 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3       |        | КМ2         | Р3 |
| 2.2                                  | Социальная структура общества и социальная мобильность как социологическое явление /Пр/                                     | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.3<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                            |        | КМ2         | Р3 |
| 2.3                                  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальная структура и социальная мобильность /Ср/                | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3               |        | КМ2         | Р4 |
| 2.4                                  | Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/  | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3               |        | КМ1,К<br>М2 |    |
| 2.5                                  | Методология и методы социологических исследований /Лек/   | 1 | 3  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.2 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                            |        |             | Р2 |
| 2.6                                  | Методология и методы конкретных социологических исследований /Пр/   | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3               | Диспут |             | Р2 |
| 2.7                                  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методология и методы конкретных социологических исследований /Ср/ | 1 | 10 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3               |        |             | Р2 |
| 2.8                                  | Личность в системе социальных связей /Пр/   | 1 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3       |        |             | Р6 |

|      |   |   |    |                         |   |  |                     |                           |
|------|---|---|----|-------------------------|---|--|---------------------|---------------------------|
| 2.9  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Личность в системе социальных связей /Ср/       | 1 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  | КМ3                 | Р6                        |
| 2.10 | Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/  | 1 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   |  | КМ1,К<br>М2,КМ<br>3 | Р1,Р2,Р<br>3,Р4,Р5,<br>Р6 |
| 2.11 | Социальные институты и социальный контроль /Пр/   | 1 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3           |  |                     | Р7                        |
| 2.12 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные институты и социальный контроль /Ср/ | 1 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |                     | Р7                        |
| 2.13 | Социальные общности /Пр/  | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3           |  | КМ4                 | Р8,Р9,Р<br>4              |
| 2.14 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные общности /Ср/                        | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |                     | Р4,Р8,Р<br>9              |
| 2.15 | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 1 | 7  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   |  |                     | Р10                       |
| 2.16 | Подготовка к экзамену /Ср/  | 1 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   |  | КМ5                 |                           |
| 2.17 | Сдача экзамена /Зачёт/  | 1 | 36 |                         | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3  |  |                     |                           |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

| <b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b> |   |                                    |   |
|---|---|------------------------------------|---|
| Код КМ  | Контрольное мероприятие   | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки  |
| КМ1   | Проверочная работа по теме "Социальные общности"                                | УК-5-31;УК-5-У1                    | 1. Проработать теорию по теме: Понятие и краткая характеристика понятия "социальный интеллект".<br>2. Провести тест "Социальный интеллект" (Гилфорд). Сделать краткий вывод по полученным результатам.  |
| КМ2   | Проверочная работа по теме: "Социальная стратификация и социальная мобильность" | УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1            | 1. Характеристика теории социальной стратификации.<br>2. Понятие социальной мобильности.<br>3. Составить мнемокарту по данным темам.  |
| КМ3   | Проверочная работа по теме: "Личность в системе социальных связей"              | УК-5-31;УК-5-У1                    | 1. Провести следующие методики: Q-сортировка, экстраверсия - интроверсия, социальный интеллект, эмоциональный интеллект.<br>2. Представить общий вывод по данным методикам.<br>3. Решить любые 8 вопросов из тех, которые представлены в учебном пособии ("тема 3 - Личность как социальный тип") в качестве тестовых (с 1 по 58) и любые два из последних восьми вопросов. В итоге должны быть решены 10 вопросов: Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 153 с. |
| КМ4   | Проверочный тест по теме: "Социология культуры, религии и науки".               | УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1            | 1. Социология культуры.<br>2. Социология религии.<br>3. Социология науки.   |

|     |                    |                         |   |
|-----|--------------------|-------------------------|---|
| КМ5 | вопросы к экзамену | УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет социологии, основные функции социологии.</li> <li>2. Структура социологии как науки. Перечислите специальные социологические теории. Как соотносится социология с другими науками об обществе.</li> <li>3. Функции, виды, этапы прикладного социологического исследования</li> <li>4. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.</li> <li>5. Методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки.</li> <li>6. Предпосылки возникновения социологии как науки. В чем сущность социологического позитивизм О. Конта и Г. Спенсера?</li> <li>7. Характеристика классического этапа в развитии западной социологии XIX-начала XX в. и системы социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера.</li> <li>8. Особенности развития и проблематики отечественной социологии.</li> <li>9. Характеристика эмпирической социологии США первой половины XX в.</li> <li>10. Основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США).</li> <li>11. Основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США).</li> <li>12. Является ли общество системой? Если да, то почему? Типология обществ.</li> <li>13. Характеристика социальной структуры общества (понятие и виды).</li> <li>14. Теория социальной стратификации (подходы к изучению).</li> <li>15. Характеристика теории социальной мобильности П. Сорокина.</li> <li>16. Специфика социальной структуры современного российского общества.</li> <li>17. Характеристика социальной структуры США и проблема среднего класса в современном обществе.</li> <li>18. Характеристика социальных изменений: классификация, факторы, механизмы.</li> <li>19. Сущность социальных процессов. Классификация социальных процессов. Что такое социальный конфликт (понятие, динамика развития, типология)?</li> <li>20. Социальные движения (понятие, классификация, теории, жизненный цикл)?</li> <li>21. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития (сущность, факторы, проявления, социальные последствия)?</li> <li>22. Понятие личности в социологии. Перечислите концепции развития личности.</li> <li>23. Характеристика статуса и социальной роли личности.</li> <li>24. Понятие и структура социального действия.</li> <li>25. Социальная связь (структура, виды).</li> <li>26. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.</li> <li>27. Характеристика сущности, признаков, структуры, функций, классификации социальных институтов.</li> <li>28. Девиантное поведение как социологическая проблема. Теории девиантного поведения.</li> <li>29. Социальный контроль. Нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля.</li> <li>30. Характеристика социальных общностей (виды, характерные черты).</li> <li>31. Социальная группа как объект социологического изучения. Какие виды социальных групп Вы знаете?</li> <li>32. Характеристика социальных квазигрупп. В чем состоит социальный феномен толпы? Особенности поведения людей в толпе.</li> <li>33. Суть социологии этнических общностей?</li> <li>34. Организация как объект изучения социологии. Основные подходы к анализу организаций.</li> <li>35. Сущность, структура и типология социальных организаций.</li> <li>36. Семья как социальный институт (признаки, функции). Назовите</li> </ol> |
|-----|--------------------|-------------------------|---|

|   |   |                                    | <p>исторические формы института семьи.</p> <p>37. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития).</p> <p>38. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире.</p> <p>39. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления.</p> <p>40. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.</p>   |
|---|---|------------------------------------|--|
| <b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b> |   |                                    |  |
| Код работы  | Название работы   | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы  |
| P1  | Практическое занятие №1: "Предмет, принципы и задачи социологии. История становления и развития социологии" | УК-5-31;УК-5-У1                    | <p>1.Предмет социологии. Место социологии в системе современного знания. Отличие социологии от других гуманитарных наук.</p> <p>2.Структура социологического знания. Типы и уровни социологических теорий.</p> <p>3.Функции социологии.</p> <p>4.Возникновение социологической науки.</p> <p>5.Основные направления социологической мысли</p> <p>6. Решение социологических задач.</p>   |
| P2  | Практическое занятие №2-3: "Методология и методы социологического исследования".                            | УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1            | <p>1.Подготовка и проведение социологических исследований.</p> <p>2.Типология социологических исследований.</p> <p>3.Методы социологических исследований.</p> <p>4.Особенности составления программы социологического исследования.</p> <p>5.Методика составления анкеты. Виды вопросов в анкете.</p> <p>6.Методы сбора и обработки эмпирической информации в социологических исследованиях.</p> <p>7.Профессионализм социолога как залог эффективности социологических исследований</p> <p>8. Проведение социологического исследования в группе.</p>                                      |
| P3  | Практическое занятие №4: "Общество как социокультурная система. Социальная структура общества".             | УК-5-31;УК-5-У1                    | <p>1.Понятие общества и его основные характеристики. Системный подход в понимании общества.</p> <p>2.Социальные действия, связи и взаимодействия.</p> <p>3.Типология социальных систем</p> <p>4.Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества.</p> <p>5.Решение социологических задач.</p> <p>6. Дискуссия.</p>  |
| P4  | Практическое занятие №5-6: "Социальные общности"  | УК-5-У1;УК-5-31                    | <p>1.Виды социальных общностей и их характерные черты.</p> <p>2.Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп, их функции. Взаимодействия в группе.</p> <p>3.Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.</p> <p>4.Социология этнических общностей. Племя, народность, нация. Развитие национальных отношений в современном мире.</p> <p>5.Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций.</p> <p>6. Решение социологических задач.</p> <p>7. Дискуссия.</p> |
| P5  | Практическое занятие №7-8: "Социальная стратификация и социальная мобильность."                             | УК-5-У1;УК-5-31;УК-5-В1            | <p>1.Понятие социальной стратификации. Классы и страты в социологии.</p> <p>2.Современные измерители стратификации общества (доход, образование, власть, социальный престиж, национальные черты).</p> <p>3.Социальная мобильность, ее характеристики.</p> <p>4.Маргинальность как социальное явление.</p> <p>5. Решение социологических задач.</p> <p>6. Анализ видеофрагментов.</p>   |



|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| Р6 | Практическое занятие №9-10: "Личность в системе социальных связей"        | УК-5-31;УК-5-У1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность как специфическая социологическая категория. Социальный статус личности.</li> <li>2. Социологические аспекты понятия «личность»: понятия «индивид» и «личность», факторы формирования личности, социальная типология личности.</li> <li>3. Процесс социализации личности: сущность и механизмы, агенты и институты социализации.</li> <li>4. Статус и социальные роли личности.</li> <li>5. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.</li> <li>6. Социальное действие: понятие, структура. Теории социального действия.</li> <li>7. Социальное взаимодействие: понятие, классификация. Теории социального взаимодействия.</li> <li>8. Решение социологических задач и анализ представленных фрагментов жизни общества.</li> </ol> |
| Р7 | Практическое занятие №11-12: "Социальные институты и социальный контроль" | УК-5-31;УК-5-У1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный институт: понятие, признаки, виды, структура, функции.</li> <li>2. Типология социальных институтов.</li> <li>3. Институционализация как форма развития общества, этапы институционализации.</li> <li>4. Институциональный кризис.</li> <li>5. Социальный контроль: виды, механизмы.</li> <li>6. Социальные нормы, ценности, санкции и их роль в социальном контроле.</li> <li>7. Девиантное поведение и его виды.</li> <li>8. Теории девиации.</li> <li>9. Решение социологических задач.</li> </ol> <p>1. Проведение социологического исследования.</p>   |
| Р8 | Практическое занятие №13-14: "Социология семьи и брака"                   | УК-5-31;УК-5-У1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как социальный институт: признаки, функции. Исторические формы института семьи.</li> <li>2. Социологический анализ брачных отношений. Гендерный аспект семьи.</li> <li>3. Связь поколений в семье. Социология молодежи.</li> <li>4. Российская семья в зеркале социальных рисков.</li> <li>5. Анализ представленных видеофрагментов.</li> <li>6. Дискуссия.</li> </ol>  |
| Р9 | Практическое занятие №15-16: "Социология культуры, религии и науки"       | УК-5-31;УК-5-У1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития).</li> <li>2. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире.</li> <li>3. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления.</li> <li>4. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.</li> <li>5. Дискуссия.</li> <li>6. Решение социологических задач.</li> </ol>  |

|     |                                     |                             |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| P10 | Контроль<br>ная работа<br>(реферат) | УК-5-31;УК-5-<br>У1;УК-5-В1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука</li> <li>2. Прикладное социологическое исследование</li> <li>3. Позитивистское направление в социологии</li> <li>4. Классическая западная социология второй половины XIX – начала XX века</li> <li>5. Структурно-функциональный подход в современной западной социологии</li> <li>6. Микросоциологическое направление в современной западной социологии</li> <li>7. Развитие социологии в России</li> <li>8. Общество как объект социологии</li> <li>9. Социальные движения</li> <li>10. Социология конфликта</li> <li>11. Глобализация как социальный процесс</li> <li>12. Социальная структура общества</li> <li>13. Социальная структура современного общества</li> <li>14. Социальная мобильность</li> <li>15. Социология личности</li> <li>16. Социализация личности</li> <li>17. Социальные взаимодействия</li> <li>18. Группы как объект изучения социологии</li> <li>19. Социальные институты</li> <li>20. Девиантное поведение как социологическая проблема</li> <li>21. Социология труда</li> <li>22. Социология политики</li> <li>23. Социология семьи</li> <li>24. Социология демографических процессов</li> <li>25. Социология образования и науки</li> <li>26. Социология культуры</li> <li>27. Социология религии</li> <li>28. Социология этноса</li> <li>29. Массовое сознание и общественное мнение</li> <li>30. Социальная организация</li> </ol> |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|--|

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект и предмет социологии, основные функции социологии.
2. Структура социологии как науки. Перечислите специальные социологические теории. Как соотносится социология с другими науками об обществе.
3. Функции, виды, этапы прикладного социологического социологическое исследование.
4. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.
5. Методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки. В чем сущность социологического позитивизм О. Конта и Г. Спенсера?
7. Характеристика классического этапа в развитии западной социологии XIX-начала XX в. и системы социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера.
8. Особенности развития и проблематики отечественной социологии.
9. Характеристика эмпирической социологии США первой половины XX в.
10. Основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
11. Основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
12. Является ли общество системой? Если да, то почему? Типология обществ.
13. Характеристика социальной структуры общества (понятие и виды).
14. Теория социальной стратификации (подходы к изучению).
15. Характеристика теории социальной мобильности П. Сорокина.
16. Специфика социальной структуры современного российского общества.
17. Характеристика социальной структуры США и проблема среднего класса в современном обществе.
18. Характеристика социальных изменений: классификация, факторы, механизмы.
19. Сущность социальных процессов. Классификация социальных процессов. Что такое социальный конфликт (понятие, динамика развития, типология)?
20. Социальные движения (понятие, классификация, теории, жизненный цикл)?
21. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития (сущность, факторы, проявления, социальные последствия)?
22. Понятие личности в социологии. Перечислите концепции развития личности.
23. Характеристика статуса и социальной роли личности.
24. Понятие и структура социального действия.
25. Социальная связь (структура, виды).
26. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.
27. Характеристика сущности, признаков, структуры, функций, классификации социальных институтов.

28. Девиантное поведение как социологическая проблема. Теории девиантного поведения.
29. Социальный контроль. Нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля.
30. Характеристика социальных общностей (виды, характерные черты).
31. Социальная группа как объект социологического изучения. Какие виды социальных групп Вы знаете?
32. Характеристика социальных квазигрупп. В чем состоит социальный феномен толпы? Особенности поведения людей в толпе.
33. Суть социологии этнических общностей?
34. Организация как объект изучения социологии. Основные подходы к анализу организаций.
35. Сущность, структура и типология социальных организаций.
36. Семья как социальный институт (признаки, функции). Назовите исторические формы института семьи.
37. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития).
38. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире.
39. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления.
40. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.

Обучающийся допускается к экзамену при условии выполнения всего объема проверочных и контрольных мероприятий (100%), работе на практических занятиях (более 60%).

Тестовые задания к экзамену. Задания расположены в LMS Canvas. Тест содержит в себе 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешено две попытки. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas:

1. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом
    - экономическим
    - технологическим
    - психологическим
    - географическим
  2. О. Конт рассматривал социологию как ...
    - социальную физику
    - социальную геометрию
    - социальную химию
    - социальную биологию
  3. Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов уровню развития производства и характеру отношений собственности называется ... детерминизмом
    - экономическим
    - культурным
    - психологическим
    - географическим
  4. К собственно социологическим методам относятся ...
    - наблюдение
    - метод сравнения
    - контент-анализ
  5. К общенаучным методам социологии относится ...
    - структурно-функциональный метод
    - метод социометрии Я.Морено
    - социологический опрос
  6. Социология - это ...
    - совокупность теорий макро- и микроуровня
    - только совокупность теории среднего уровня
    - многоуровневая, полиотраслевая наука
    - совокупность эмпирических исследований социальных процессов
  7. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных - это
    - объект социологии
    - метод социологии
    - предмет социологии
1. Концепция социальной мобильности была разработана
    - Н.Я. Данилевским
    - Н.К. Михайловским
    - М.М. Ковалевским
    - П.А. Сорокиным
  2. Культурно-исторический тип, где «наука и технология», согласно концепции Н.Я. Данилевского, являлись ведущей сферой творческой активности – это
    - западно-европейский
    - греческий
    - китайский
    - славянский
  3. По мнению П.А. Сорокина, революция является

- обязательным элементом общественного развития
- «великой трагедией», деформируют социальную структуру общества
- «локомотивом истории»
- результатом ошибочной политики правительства

4. Автором труда "Социальная и культурная динамика" является

- М.Ковалевский
- П.Сорокин
- М.Вебер

5. М. Ковалевский развивал идеи

- всемирно-исторических сравнений
- революции
- эволюции

6. В социально здоровом обществе

- преобладают формальные функции социальных институтов
- преобладают неформальные функции социальных институтов
- существенно расходятся их формальные и неформальные функции

7. Чтобы изменить свое социальное положение, М.В. Ломоносов воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно

- системой образования
- увеличением доходов
- системой образования
- принадлежностью к Православной церкви

1. Хорошо составленная программа социологического исследования является гарантией того, что исследование достигнет своей цели.

- верно
- неверно

2. Можно ли исправить ошибки, допущенные при составлении программы социологического исследования?

- да
- нет

3. В этом разделе социологического исследования формулируется проблема, цели и задачи исследования, его объект и предмет, интерпретируются основные понятия, делается предварительный системный анализ объекта исследования, выдвигаются гипотезы:

- методологический
- методический

4. В этом разделе социологического исследования определяется стратегический план исследования, производится построение выборки, обосновываются методы сбора информации и анализ исходных данных:

- методологический
- методический

5. Вероятностное предположение о причинах явления, взаимосвязях между изучаемыми социальными явлениями, структуре изучаемой проблемы, возможных подходах к решению социальных проблем, это:

- гипотеза исследования
- задача исследования
- цель исследования

6. ... ориентируется на конечный результат, могут быть теоретическими и прикладными:

- цели исследования
- задачи исследования
- гипотезы исследования

7. Основные методы социологического исследования:

- наблюдение
- эксперимент
- анализ документов
- опрос
- интервью
- формирующий эксперимент

1. Социализация - это

- овладение политическими ролями, установками и формами поведения
- намеренное формирование личности в соответствии с принятым идеалом
- процесс, в ходе которого человек с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые для жизнедеятельности в обществе

2. Существуют общества с реальным равенством всех своих членов

- да
- нет

3. Источником социальных различий является

- мнение людей относительно социального устройства
- общественное разделение труда
- развитие профессионально-договорных отношений

4. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется
  - статусным набором
  - статусным конфликтом
  - статусной несовместимостью
  - статусным смещением
5. Признаки, которые, с точки зрения М. Вебера, являются основными при формировании в обществе статусных групп
  - социальный престиж
  - пол
  - возраст
  - образ жизни
6. Направление в социологии, ориентированное на исследование общества методами, аналогичными методам естественных наук, - это
  - позитивизм
  - структурный функционализм
  - этнометодология
7. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие
  - целерациональное
  - традиционное
  - ценностно-рациональное
1. Работа М. Вебера "Протестантская этика и дух капитализма" - это пример исследования
  - теоретического
  - лабораторного
  - практического
  - полевого
2. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» - это пример исследования
  - теоретического
  - лабораторного
  - практического
  - эмпирического
3. Социологическое исследование - это (дайте определение)
4. Наиболее распространенные методы социологического исследования:
  - анализ документов
  - наблюдение
  - опрашивание
  - экспертная оценка
  - социальный эксперимент
  - социометрический метод
  - формирующий эксперимент
5. Основные постулаты структурно-функционального анализа:
  - целостность общества
  - функциональное единство
  - универсальность функционализма
  - постулат необходимости
6. Программа социологического исследования выполняет следующие функции:
  - методологическая
  - методическая
  - организационная
  - развивающая
7. Первое, на что обращает внимание социолог, приступая к исследованию, - количество информации об объекте исследования.
  - верно
  - неверно
1. С помощью этого вида социологического анализа происходит изучение эмпирической информации, которая дает относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении:
  - разведывательное исследование
  - описательное исследование
2. Самый простой вид социологического исследования, позволяющий решать ограниченные задачи:
  - разведывательное исследование
  - описательное исследование
3. Обследуемые совокупности от 20 до 100 человек характерны для:
  - разведывательного исследования
  - описательного исследования
4. Социолог опросил 100 инженеров и выявил среднее типичного представителя данной профессии. Для этого не нужна анонимная анкета.
  - верно
  - неверно

5. ... определяется характером поставленных целей и задач, глубиной анализа социального процесса
- вид социологического исследования
  - метод социологического исследования
  - задача социологического исследования
6. Данные, которые характеризуют конкретные социологические факты, это
- социологические эмпирические данные
  - психологические эмпирические данные
  - философские эмпирические данные
7. Данный метод социологического анализа может быть как качественным, так и количественным. Здесь анализируются архивные и текущие документы, подбирается тематика исследования в соответствии с требованиями заказчика
- анализ документов
  - наблюдение
  - опрос
  - эксперимент.

#### **5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

УК-3.4: умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач

УК-3.4-31 Категориальный аппарат социологии, базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации

УК-3.4-У1 Анализировать социально-значимые проблемы и процессы современного российского общества

УК-3.4-У2 Решать социальные задачи с применением социологических знаний

УК-3.4-В1 Навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования

УК-3.4-В2 Методами социально-экономического анализа и решения социальных задач

Проводимые контрольные мероприятия:

КМ-1 Проверочная работа по теме "Социальные общности". Вопросы: 1. Проработать теорию по теме: Понятие и краткая характеристика понятия "социальный интеллект". 2. Провести тест "Социальный интеллект" (Гилфорд). Сделать краткий вывод по полученным результатам.

КМ-2 Проверочная работа по теме: "Социальная стратификация и социальная мобильность". Вопросы: 1. Характеристика теории социальной стратификации. 2. Понятие социальной мобильности. 3. Составить мнемокарту по данным темам.

КМ-3 Проверочная работа по теме: "Личность в системе социальных связей". Вопросы: 1. Провести следующие методики: Q-сортировка, экстраверсия - интроверсия, социальный интеллект, эмоциональный интеллект. 2. Представить общий вывод по данным методикам. 3. Решить любые 8 вопросов из тех, которые представлены в учебном пособии ("тема 3 - Личность как социальный тип") в качестве тестовых (с 1 по 58) и любые два из последних восьми вопросов. В итоге должны быть решены 10 вопросов: Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 153 с.

КМ-4 Проверочный тест по теме: "Социология культуры, религии и науки". Вопросы: 1. Социология культуры. 2. Социология религии. 3. Социология науки.

Выполняемые работы:

Р-1 Практическое занятие №1: "Предмет, принципы и задачи социологии. История становления и развития социологии". Вопросы: 1. Предмет социологии. Место социологии в системе современного знания. Отличие социологии от других гуманитарных наук. 2. Структура социологического знания. Типы и уровни социологических теорий. 3. Функции социологии.

4. Возникновение социологической науки. 5. Основные направления социологической мысли. 6. Решение социологических задач.

Р-2 Практическое занятие №2-3: "Методология и методы социологического исследования". Вопросы: 1. Подготовка и проведение социологических исследований. 2. Типология социологических исследований. 3. Методы социологических исследований. 4. Особенности составления программы социологического исследования. 5. Методы составления анкеты. Виды вопросов в анкете. 6. Методы сбора и обработки эмпирической информации в социологических исследованиях. 7. Профессионализм социолога как залог эффективности социологических исследований. 8. Проведение социологического исследования в группе.

Р-3 Практическое занятие №4: "Общество как социокультурная система. Социальная структура общества". Вопросы: 1. Понятие общества и его основные характеристики. Системный подход в понимании общества. 2. Социальные действия, связи и взаимодействия. 3. Типология социальных систем. 4. Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества. 5. Решение социологических задач. 6. Дискуссия.

Р-4 Практическое занятие №5-6: "Социальные общности". Вопросы: 1. Виды социальных общностей и их характерные черты. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп, их функции. Взаимодействия в группе. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. 4. Социология этнических общностей. Племя, народность, нация. Развитие национальных отношений в современном мире. 5. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. 6. Решение социологических задач. 7. Дискуссия.

Р-5 Практическое занятие №7-8: "Социальная стратификация и социальная мобильность." Вопросы: 1. Понятие социальной стратификации. Классы и страты в социологии. 2. Современные измерители стратификации общества (доход, образование, власть, социальный престиж, национальные черты). 3. Социальная мобильность, ее характеристики. 4. Маргинальность как социальное явление. 5. Решение социологических задач. 6. Анализ видеофрагментов.

Р-6 Практическое занятие №9-10: "Личность в системе социальных связей". Вопросы: 1. Личность как специфическая социологическая категория. Социальный статус личности. 2. Социологические аспекты понятия «личность»: понятия «индивид» и «личность», факторы формирования личности, социальная типология личности. 3. Процесс социализации личности: сущность и механизмы, агенты и институты социализации. 4. Статус и социальные роли личности. 5. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. 6. Социальное действие: понятие, структура. Теории социального действия. 7. Социальное взаимодействие: понятие, классификация. Теории социального взаимодействия. 8. Решение социологических задач и анализ представленных фрагментов жизни общества.

Р-7 Практическое занятие №11-12: "Социальные институты и социальный контроль". Вопросы: 1. Социальный институт: понятие, признаки, виды, структура, функции. 2. Типология социальных институтов. 3. Институционализация как форма развития общества, этапы институционализации. 4. Институциональный кризис. 5. Социальный контроль: виды, механизмы. 6. Социальные нормы, ценности, санкции и их роль в социальном контроле. 7. Девиантное поведение и его виды. 8. Теории девиации. 9. Решение социологических задач. 10. Проведение социологического исследования.

Р-8 Практическое занятие №13-14: "Социология семьи и брака". Вопросы: 1. Семья как социальный институт: признаки, функции. Исторические формы института семьи. 2. Социологический анализ брачных отношений. Гендерный аспект семьи. 3. Связь поколений в семье. Социология молодежи. 4. Российская семья в зеркале социальных рисков. 5. Анализ представленных видеофрагментов. 6. Дискуссия.

Р-9 Практическое занятие №15-16: "Социология культуры, религии и науки". Вопросы: 1. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития). 2. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире. 3. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления. 4. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества. 5. Дискуссия. 6. Решение социологических задач.

Р-10 Контрольная работа (реферат). Вопросы: 1. Социология как наука. 2. Прикладное социологическое исследование. 3. Позитивистское направление в социологии. 4. Классическая западная социология второй половины XIX – начала XX века. 5. Структурно-функциональный подход в современной западной социологии. 6. Микросоциологическое направление в современной западной социологии. 7. Развитие социологии в России. 8. Общество как объект социологии. 9. Социальные движения. 10. Социология конфликта. 11. Глобализация как социальный процесс. 12. Социальная структура общества. 13. Социальная структура современного общества. 14. Социальная мобильность. 15. Социология личности. 16. Социализация личности. 17. Социальные взаимодействия. 18. Группы как объект изучения социологии. 19. Социальные институты. 20. Девиантное поведение как социологическая проблема. 21. Социология труда. 22. Социология политики. 23. Социология семьи. 24. Социология демографических процессов. 25. Социология образования и науки. 26. Социология культуры. 27. Социология религии. 28. Социология этноса. 29. Массовое сознание и общественное мнение. 30. Социальная организация.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|       | Авторы, составители          | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес  |
|-------|------------------------------|--|------------|---|
| Л1.1  | Г.И.Козырев                  | Основы социологии и политологии: Учебник         |            | М.: ИНФРА-М, 2010,  |
| Л1.2  | Под ред. В.Н.Лавриненко      | Социология: Учебник                              |            | М.: ЮНИТИ, 2005,  |
| Л1.3  | Фролов С.С.                  | Социология: Учебник                              |            | М.: Гардарики, 2007,  |
| Л1.4  | Волков Ю.Г.                  | Социология: Учебник                              |            | М.: Дашков и К; Ролстов н/Д: Феникс, 2011,  |
| Л1.5  | Оришев А.Б.                  | Социология : Учеб. пособие                       |            | М.: ИНФРА - М, 2016,  |
| Л1.6  | Бабосов, Е.М                 | Социология: Учебник                              |            | ТетраСистемс, 2011,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572302</a>                            |
| Л1.7  | Павленок, П.Д.               | Социология: Учебное пособие                      |            | Дашков и К°, 2018,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573154</a>                             |
| Л1.8  | В.К. Батурич                 | Социология : Учебник                             |            | Юнити, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a>                                   |
| Л1.9  | Е.А. Морозова, А.В. Мухачева | История социологии : Электронное учебное пособие |            | Кемеровский государственный университет, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481541</a> |
| Л1.10 | Симонова, О.А.               | История социологии XX века : Учебное пособие     |            | Логос, 2008,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84747</a>                                     |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                 |   |            |  |
|---|---------------------------------|---|------------|--|
|   | Авторы, составители             | Заглавие  | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес   |
| Л2.1                                    | В.И.Добренков,<br>А.И.Кравченко | Социология: Учебник   |            | М.: ИНФРА-М, 2012,   |
| Л2.2                                    | А.И.Кравченко                   | Основы социологии и политологии: Учебн.пособие                |            | М.: Академ.Проект, 2008,   |
| Л2.3                                    | В.И.Добренков,<br>А.И.Кравченко | Методология и методика социологического исследования: Учебник |            | М.: Академический Проект, 2009,  |
| Л2.4                                    | Е.М.Черняк                      | Социология семьи: Учебн.пособие                               |            | М.:ИТК "Дашков иК", 2007,  |
| Л2.5                                    | Мельников, М.В.                 | История социологии: классический период : Учебник             |            | Новосибирский государственный технический университет, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436251</a> |
| Л2.6                                    | Игнатьев, В.И.                  | Социология информационного общества : Учебное пособие         |            | Новосибирский государственный технический университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575418</a> |
| Л2.7                                    | Дедов, Н.П.                     | Социальная психология: Учебное пособие для бакалавриата       |            | Прометей, 2020, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576030</a>  |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|---------------------|--|------------|---|
| Л3.1 | Яскевич Л.В.        | Социология: Методические указания для студентов заочной формы обучения |            | НФ НИТУ "МИСиС", 2016, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека Elibrary     | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека «Киберлинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                         |
| Э3 | НФ НИТУ «МИСиС»                             | <a href="http://nf.misis.ru/">http://nf.misis.ru/</a>                                   |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

|     |   |
|-----|---|
| П.1 | WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP  |
| П.2 | ПО Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.3 | ПО Microsoft Teams  |
| П.4 | ПО Adobe Reader   |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|     |   |
|-----|---|
| И.1 | 1.Информационно-правовая система Гарант;              |
| И.2 | 2.Справочная правовая система КонсультантПлюс;        |
| И.3 | 3.Портал российской прикладной социологии SocioLogos. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение   | Оснащение  |
|------|--|--|
| 148  | Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся | Ноутбук HP 250 G5 W4N51EA, 1 шт.<br>Проектор EB-95 Epson, 1 шт.<br>Проектор EB-FH06 [V11H974040] {3LCD 3500lm, 1080p (1920x1080) 16000:1}<br>Крепление для проектора Digis DSM-2L [DSM-2L]<br>Professional mixer S-PAUL Микшерный пульт, 1 шт.<br>Стол письменный, 20 шт.<br>Стул ИЗО, 60 шт.<br>Стул "Визитор"+столик, 30 шт.<br>Кресло "Соло", 9 шт.<br>Трибуна для конференции, 1 шт. |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 134 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Компьютер в сборе, 1 шт.<br>Проектор Acer с потолочным креплением, 1 шт.<br>Экран Lumien Eco Picture 200x200cv, 1 шт.<br>Колонки Genius SP-S110, 1 шт.<br>Веб-камера Logitech, 1 шт.<br>Доска ученическая, 1 шт.<br>Стол ученический, 21 шт.<br>Стул ученический, 37 шт. |
|-----|--|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/KWB9FG> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подобрать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.