Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.09.2023 12:46:28
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44
часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Деньги, кредит, банки

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01_22_Экономика_ПрПЭ_очно-заочн. актуал. 2023.plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2022, протокол № 41

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2022, протокол № 41

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Цель дисциплины – изучение денежно-кредитных отношений.
1.2	Задачи дисциплины – сформировать понимание:
1.3	
1.4	□ развития денежно-кредитных отношений;
1.5	□ денежных и кредитных категорий и их особенностей;
1.6	□ правовых аспектов денежно-кредитных отношений;
1.7	□ понимания основ функционирования субъектов кредитной системы
1.8	□ договорных отношений в денежно-кредитной сфере.
1.9	
1.10	Научить:
1.11	□ поиску информации денежно-кредитного характера;
1.12	□ анализу денежно-кредитных отношений;
1.13	□ пониманию монетарной политики центральных банков и др.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы
2.2.2	Бухгалтерский учет
2.2.3	Финансовая математика
2.2.4	Налоги и налогообложение
2.2.5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия
2.2.6	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.7	Договорная работа на предприятиях
2.2.8	Финансовый анализ
2.2.9	Планирование
2.2.10	Финансовый менеджмент
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг
Знать:
ПК-4-З4 основы функционирования субъектов кредитной системы
ПК-4-З5 основы договорных отношений в денежно-кредитной сфере
ПК-4-З3 правовые аспекты денежно-кредитных отношений
ПК-4-З1 историю развития денежно-кредитных отношений
ПК-4-З2 основные денежные и кредитные категории и их особенности
Уметь:
ПК-4-У3 делать выводы о проводимой монетарной политике центральных банков
ПК-4-У2 анализировать денежно-кредитные отношения
ПК-4-У1 находить информацию денежно-кредитного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Формируемые индикаторы компетенций**	**Литература и эл. ресурсы**	**Примечание**	**КМ**	**Выполняемые работы**
	Раздел 1. Деньги							
1.1	Тема 1. Возникновение, сущность, виды, формы и роль денег в экономике /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 1 /Ср/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э2 Э3 Э6			
1.3	По теме лекции 1 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.4	Тема 2. Денежная система /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 2 /Ср/	2	8	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.6	По теме лекции 2 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.7	Тема 3. Денежное обращение /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э5 Э7			

1.8	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 3 /Ср/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.11 Э1 Э4 Э6 Э7			
1.9	По теме лекции 3 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.11 Э4 Э6 Э8			
	Раздел 2. Кредит							
2.1	Тема 4. Кредит /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 4 /Ср/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.11 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8			
2.3	По теме лекции 4 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.4	Тема 5. Ипотечное кредитование /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 5 /Ср/	2	10	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.6	По теме лекции 5 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э4 Э5 Э7 Э8			
	Раздел 3. Банки							

3.1	Тема 6. Банки /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 6 /Ср/	2	10	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.3	По теме 6 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	семинар-дискуссия		
3.4	Тема 7. Центральные банки /Лек/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала по теме лекции 7 /Ср/	2	10	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.6	По теме лекции 7 /Пр/	2	2	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	семинар-взаимообучение		
3.7	Экзамен /Экзамен/	2	36	ПК-4-З1 ПК-4-З2 ПК-4-З3 ПК-4-З4 ПК-4-З5 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3			КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ПК-4-З1;ПК-4-З2;ПК-4-З3;ПК-4-З4;ПК-4-З5;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-У3	Вопросы к экзамену 1.Рационалистическая концепция происхождения денег 2.Эволюционная концепция происхождения денег 3.Стандарты денежного обращения 4.Металлистическая теория денег 5.Номиналистическая теория денег 6.Количественная теория денег 7.Функции денег 8.Формы денег 9.Наличное денежное обращение 10.Безналичное денежное обращение 11.Денежная масса 12.Денежные агрегаты в России на современном этапе 13.Виды современных денег 14.Кредитные деньги 15.Электронные деньги 16.Понятие кредита 17.Функции кредита 18.Эволюция кредитных отношений 19.Формы кредита 20.Виды кредита 21.Кредитный договор. Условия 22.Оценка кредитных условий. Эффективная процентная ставка 23.Прямые методы кредитного регулирования 24.Косвенные методы кредитного регулирования 25.Основные инструменты кредитного регулирования 26.Происхождение банков 27.Коммерческий банк 28.Эволюция коммерческих банков 29.Структура коммерческих банков 30.Функции коммерческих банков 31.Операции коммерческих банков 32.Центральный банк 33.Происхождение центральных банков 34.Функции центральных банков 35.Основные этапы становления банковской системы России 36.Банковская система России на современном этапе 37.Банковская система США 38.Банковская система Канады 39.Банковская система Швейцарии 40.Основные приоритеты монетарной политики ЦБ РФ на современном этапе.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Темы контрольных работ (ПК-1.2-У1, ПК-2.4-У1)
1.Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
2.Возникновение и развитие денег в России.
3.Монеты: история появления и развития.
4.История возникновения и развития бумажных денег
5.Рубль: история возникновения и развития
6.Бумажные денежные знаки России и СССР.
7.Бумажные деньги: сущность, виды.
8.Денежный рынок.
9.Природа, виды и роль «пластиковых денег».
10.Электронные деньги, их сущность и виды.
11.Мировые деньги, их природа и функции.
12.Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
13.Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
14.Кредитные деньги
15.Платежная система РФ и пути ее совершенствования.
16.Сущность и причины инфляции.
17.Виды и типы инфляции.
18.Социально-экономические последствия инфляции.
19.Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.
20.Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
21.Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
22.Денежные реформы в России.
23.Международные кредитно-финансовые институты.
24.Международные валюты.
25.Капитал, его природа и функции.
26.Ссудный процент и его экономическое значение
27.Функции и законы кредита.
28.Роль кредита в развитии экономики.
29.Банковский процент как форма ссудного капитала.
30.Теории кредита.
31.Ипотечный кредит и проблемы его развития в РФ.
32.Международный кредит и его формы.
33.Современная кредитная система РФ.
34.Возникновение и развитие банков,
35.Становление и развитие банковской системы России (до 1917г.).
36.Банковская система СССР.
37.Современная банковская система РФ и проблемы ее развития.
38.Рефинансирование кредитно-банковских организаций.
39.Валютная политика Центрального банка.
40.Операции центральных банков на открытом рынке.
41.Особенности денежной системы США
42.Особенности денежной системы Великобритании
43.Особенности денежной системы Евросоюза
44.Особенности денежной системы Китая
45.Особенности денежной системы Японии
46.Особенности денежной системы Канады
47.Особенности денежной системы Российской Федерации
48.Особенности банковской системы Российской Федерации
49.Особенности банковской системы Великобритании
50.Особенности банковской системы США
51.Особенности банковской системы Канады
52.Особенности банковской системы Китая
53.Особенности денежной системы Японии
54.Специфика деятельности инвестиционных банков
55.Основные проблемы ипотечного кредитования в России
56.Крупнейшие банки мира
57.Швейцарский банк: создание и развитие
58.Сбербанк России: создание и развитие
Объем контрольной работы – 15-17 стр.
Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.
Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.
Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.
Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)
1.Формы денег.
2.Банковская система России на современном этапе.
3.Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 30 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.
Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Почти все виды денег обладают следующими свойствами:
 всеобщей обмениваемостью на товары и услуги;
 измерения стоимости;
 сохранения стоимости.
 размена на золото.
2. Процесс обесценивания денег называется:
 инфляцией;
 дефляцией;
 дезинфляцией;
 ревальвацией.
3. При увеличении денег в обращении (при неизменной скорости обращения денег):
 покупательная способность денег увеличивается;
 покупательная способность денег снижается;
 покупательная способность денег остается неизменной;
 нет правильного ответа.
4. Увеличение скорости обращения денег эквивалентно:
 снижению количества денег в обращении;
 увеличению денежной массы в стране;
 неизменности денежной массы;
 правильные ответы 1 и 2.
5. Первые российские бумажные деньги назывались:
 рублями;
 ассигнациями;
 банкнотами;
 веверицами.
6. Первые бумажные деньги разменивались на золото в …….. количестве:
 в неограниченном количестве по номиналу;
 в ограниченном количестве по номиналу;
 в неограниченном количестве по рыночной цене;
 в ограниченном количестве по рыночной цене.
7. Коммерческий кредит предоставляется в …. форме:
 товарной;
 денежной;
 денежной и товарной форме;
 правильных ответов нет.
8. Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение денег во вклады, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, срочности, возвратности, а также открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, называется ….
 банком;
 кредитным институтом;
 кредитным кооперативом;
 обществом взаимного кредитования.
9. Банковская система частичных резервов означает, что…
 бумажные деньги полностью обеспечены золотом;
 стоимость денежных знаков, находящихся в обращении меньше стоимости резервного золота;

 стоимость денежных знаков, находящихся в обращении больше стоимости резервного золота;
 нет правильных ответов.
10. Операции коммерческих банков по привлечению денежных средств называют…
 активными;
 пассивными;
 активно-пассивными;
 трастовыми.
11. Доверительное управление имуществом называется …
 трастом;
 лизингом;
 факторингом;
 форфейтингом.
12. Авансирование и инкассация коммерческим банком дебиторской задолженности:
 факторинг;
 аккредитив;
 траст;
 консалтинг.
13. Операции коммерческих банков по размещению денежных средств называют…
 активными;
 пассивными;
 активно-пассивными;
 трастовыми.
14. Письменное согласие на оплату платежных документов называется ….
 аваль;
 акцепт;
 аллонже;
 индоссамент
15. Депозит это …
 банковский вклад;
 банковский счет;
 банковская карта;
 банковский кредит.
16. Передаточная надпись на векселе называется …
 индоссамент;
 индоссат;
 индоссант;
 индоссация.
17. Товарные поставки, оплачиваемые в рассрочку, оформляются …
 акциями;
 облигациями;
 векселями;
 варрантами.
18. Кредит под залог ценных бумаг называется …
 овердрафтом;
 ломбардным;
 синдицированным;
 онкольным.
19. Кредит сверх собственных средств на счете называется …
 онкольным;
 овердрафтом;
 револьверным;
 вексельным.
20. Кредит, предоставляемый объединением банков, называется ….
 бланковым;
 застрахованным;
 синдицированным,
 револьверным.
21. Кредитно-банковская система с центральным банком называется …
 федеративной;
 централизованной;
 унитарной;
 децентрализованной.
22. Банковская система США является …
 банковской системой с федеральным резервом;
 банковской системой с унитарным резервом;
 банковской системой с избыточным резервом;
 централизованной банковской системой.
23. Денежно-кредитная политика, направленная на ограничение денежно-кредитной эмиссии, называется …

 кредитной экспансией;
 кредитной рестрикцией;
 кредитной ревизией;
 кредитным ограничением.

24. Если цель ЦБ расширить доступ к кредитам коммерческих банков, то он …
 снижает учетную ставку;
 повышает учетную ставку;
 оставляет без изменения учетную ставку;
 повышает ставку рефинансирования.

25. Покупка банком ценных бумаг до наступления сроков оплаты по ним называется …
 расчетом
 учетом;
 счетом;
 отчетом.

26. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса на 30%, Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
 увеличился на 20%
 увеличился на 25%
 не изменился
 сократился на 5%

27. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса на 30%, скорость оборота денег – на 9%. Как изменился средний уровень цен?
 увеличился на 31%
 сократился на 2%
 не изменился
 увеличился на 20%

28. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 6%, средний уровень цен вырос на 10%. Как изменился объем денежной массы?
 увеличился на 26%
 увеличился на 40%
 сократился на 12%
 не изменился

29. Объем производства вырос на 8%, денежная масса – на 30%, средний уровень цен на 25%. Как изменилась скорость оборота денег?
 увеличилась на 3,8%
 не изменилась
 сократилась на 1%
 увеличилась на 2%

30. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег – на 12%. Как изменился уровень цен?
 увеличился на 75%
 увеличилась в полтора раза
 сократилась вдвое
 не изменилась

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.
Оценка «Отлично» ставится, если:
-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументирование выводы.
-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.
Оценка «Хорошо» ставится, если:
-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.
-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.
Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:
-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.
Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:
- ответ не дан ни на один вопрос.
- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.
90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично
75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо
60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова	Деньги. Кредит. Банки : учебник		Москва : Дашков и К, 2015, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420
Л1.2	Калинин, Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		Дашков и К°, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779
Л1.3	Анисимов, А.Ю.	Деньги, кредит, банки: Учебник		Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11714
Л1.4	Белотелова, Н.П.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		Москва: Дашков и К°, 2020, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. Е.Ф.Жукова	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,
Л2.2	Под ред. Е.Ф.Жукова	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебн.пособие		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,
Л2.3	Под ред. О.И.Лаврушина	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		М.: КНОРУС, 2012,
Л2.4	Г.М.Колпакова	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.5	А.С.Нешитой	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,
Л2.6	Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской	Финансы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.7	Под. ред. А.М.Ковалевой	Финансы и кредит: Учебник		М.: КНОРУС, 2011,
Л2.8	Под. ред. М.В. Романовского	Финансы и кредит: Учебник		М.: Юрайт-М, 2011,
Л2.9	Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник		Москва : Юнити, 2015, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805
Л2.10	А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие		Москва : Флинта, 2017, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309
Л2.11	Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов	Деньги. Кредит. Банки: учебник		Москва : Дашков и К°, 2018, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779
Л2.12	Соколов, Ю.А.	Организация денежно-кредитного регулирования : Учебное пособие		Флинта, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490
Л2.13	Сергеева, В.Ю.	Инновационные технологии в банковской среде в условиях цифровизации: Студенческая научная работа		Курск: б.и, 2020, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596956

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов	www.minfin.ru
Э2	Центральный банк Российской Федерации	www.cbr.ru
Э3	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Э4	Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru
Э5	Эксперт. Деловой еженедельник	www.expert.ru
Э6	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э7	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э8	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.5	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.6	Microsoft Teams
П.7	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

1) зарегистрироваться на курс;

2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;

3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;

4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);

5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Деньги. Кредит. Банки_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратится к материалу и заново его просмотреть.