

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.03.2023 11:21:58
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 203

часов на контроль 13

Формы контроля на курсах:

экзамен 5

зачет 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 117 | 117 | 203 | 203 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

Экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, 13.03.01_20_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - обеспечить получение знаний об экономических явлениях и процессах функционирования предприятий, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения возникающих проблем. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Основные задачи: |
| 1.4 | - формирование у студентов современного экономического мышления; |
| 1.5 | - формирование представления об основных экономических законах функционирования экономики; |
| 1.6 | - формирование умения анализировать и планировать деятельность предприятия, осуществлять контроль; |
| 1.7 | - формирование навыков выявления основных проблем функционирования и развития предприятия; |
| 1.8 | - формирование навыков инициирования инвестиционных предложений, составления и оценки инвестиционных проектов; |
| 1.9 | |
| 1.10 | - формирование навыков управления персоналом, производственными взаимоотношениями на предприятии и др. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Топливо и топливосжигающие устройства | |
| 2.1.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|---|--|
| УК-7: коммуникации и работа в команде | |
| Знать: | |
| УК-7-31 Основы командного взаимодействия в проектной деятельности | |
| УК-5: практика | |
| Знать: | |
| УК-5-32 Основы проектной деятельности | |
| УК-5-31 Основы экономики, организации и управления деятельностью предприятия | |
| УК-7: коммуникации и работа в команде | |
| Уметь: | |
| УК-7-У1 Работать в команде в процессе создания и подготовки технико-экономического обоснования проектов | |
| УК-5: практика | |
| Уметь: | |
| УК-5-У1 Решать экономические задачи | |
| УК-5-У2 Разрабатывать реальные инвестиционные проекты, оценивать их экономическую эффективность | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Экономика и экономические системы | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия экономической теории /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------|---|--|--|--|
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные понятия экономической теории /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 1.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономические системы /Ср/ | 4 | 4 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 2. Основные законы рыночной экономики | | | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон спроса /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон спроса /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 2.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон предложения /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 2.4 | Концепции равновесия рынка /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 2.5 | Закон спроса, Закон предложения, Концепции равновесия рынка /Пр/ | 4 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 2.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концепции равновесия рынка /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 3. Теории потребительского поведения | | | | | | | |
| 3.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 4. Собственность и государство в рыночной экономике | | | | | | | |
| 4.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Отношения собственности в рыночной экономике и их государственное регулирование /Ср/ | 4 | 7 | УК-5-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 5. Теория фирмы | | | | | | | |
| 5.1 | Фирма на рынке совершенной конкуренции /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Фирма на рынке совершенной конкуренции /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.3 | Фирма на рынках несовершенной конкуренции /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------|---|--|--|--|
| 5.4 | Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/ | 4 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Фирма на рынках несовершенной конкуренции /Ср/ | 5 | 5 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 6. Рынки факторов производства | | | | | | | |
| 6.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рынок труда /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 6.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рынки капитала и земли /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 7. Измерение результатов экономической деятельности | | | | | | | |
| 7.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные макроэкономические показатели и их содержание /Ср/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность и макроэкономическое равновесие | | | | | | | |
| 8.1 | Основные макроэкономические показатели и их содержание, Макроэкономическое равновесие /Пр/ | 4 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Макроэкономическое равновесие /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.3 | Макроэкономическая нестабильность /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Макроэкономическая нестабильность /Ср/ | 4 | 3 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 9. Макроэкономическая роль государства | | | | | | | |
| 9.1 | Налогово-бюджетная политика государства /Лек/ | 4 | 2 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Налогово-бюджетная политика государства /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|--|-----|----|
| 9.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Денежный рынок /Ср/ | 4 | 6 | УК-5-31 | Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 9.4 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 4 | 10 | УК-5-31 УК-5-У1 | Э1 Э2 Э3 | | | Р1 |
| 9.5 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 | Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | |
| Раздел 10. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА | | | | | | | | |
| 10.1 | Общее представление о производственном менеджменте /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:История развития производственного менеджмента /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.3 | История развития производственного менеджмента /Пр/ | 5 | 2 | УК-5-У1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концепции производственного менеджмента /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 11. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ | | | | | | | | |
| 11.1 | Диагностика состояния предприятия /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 УК-7-31 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.2 | Диагностика состояния предприятия /Пр/ | 5 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-7-31 | Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Диагностика состояния предприятия /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.4 | Инвестиционная деятельность /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Инвестиционная деятельность /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-У1 УК-5-У2 УК-7-У1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическая оценка инвестиций /Ср/ | 5 | 2 | УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-7-31 УК-7-У1 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 11.7 | Экономическая оценка инвестиций /Пр/ | 5 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-7-31 УК-7-У1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 11.8 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Инновации /Ср/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 12. Организация производства | | | | | | | | |
| 12.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Законы и формы организации производства /Ср/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 12.2 | Производственная структура и производственный процесс /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственная структура и производственный процесс /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 12.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственный цикл /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 12.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственная мощность предприятия /Ср/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 13. Персонал предприятия | | | | | | | | |
| 13.1 | Организация труда на предприятии /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 13.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Организация труда на предприятии /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Оплата труда /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 13.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Мотивация трудовой деятельности /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 14. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ | | | | | | | | |
| 14.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Этапы развития теории управления качеством /Ср/ | 5 | 1 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|--|-----|----|
| 14.2 | Концептуальные основы управления качеством /Лек/ | 5 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 14.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концептуальные основы управления качеством /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 14.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Повышение качества /Ср/ | 5 | 6 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 14.5 | Выполнение курсовой работы /Ср/ | 5 | 25 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-7-31 УК-7-У1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 14.6 | Защита курсовой работы /КР/ | 5 | 6 | УК-5-31 УК-5-У2 УК-7-У1 | Э1 Э2 Э3 | | | P2 |
| 14.7 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-7-31 УК-7-У1 | Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1 | Тестирование | УК-5-31;УК-7-31 | Тестовое задание включает в себя теоретические и практические задания: - теоретические задания представлены в виде тестов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответов; - практические задания представлены в виде задач. |

| | | | |
|-----|---------|-------------------------|--|
| КМ2 | Экзамен | УК-7-31;УК-5-32;УК-5-31 | <p>1. Основные понятия производства 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Производственная система и производственный менеджмент 4. Генезис производственного менеджмента 5. Основы управления предприятием. Стратегия и тактика 6. Классификация концепций управления предприятием. Современные концепции управления предприятием 7. Принципы производственного менеджмента и проблемы использования современных концепций управления 8. Показатели деятельности предприятия. Основные методы анализа деятельности предприятия 9. Себестоимость, классификация затрат на производство и реализацию 10. Анализ себестоимости, пути снижения 11. Понятие инвестиционного проекта и его виды 12. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 13. Инновационная деятельность, инновации, инновационный процесс 14. Инновационная политика предприятия 14. Законы организации 16. Формы организации производства 17. Производственная структура предприятия, ее виды и элементы 18. Понятие и классификация производственных процессов 19. Принципы организации производственного процесса 20. Типы и методы организации производства 21. Производственный цикл и его структура 22. Виды движения предметов труда 23. Пути сокращения производственного цикла 24. Производственная мощность предприятия и ее виды 25. Расчет производственной мощности 26. Использование производственной мощности предприятия 27. Производственная программа предприятия 28. Персонал предприятия и его характеристики 29. Организация труда и ее виды 30. Принципы организации рабочих процессов 31. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда 32. Доход, заработная плата работников предприятия и их структура 33. Системы оплаты труда. Системы доплат 34. Формы оплаты труда. Премирование 35. Сущность мотивации. Мотивы, мотивированность 36. Принципы трудовой мотивации 37. Стимулирование труда 38. Сущность качества. Основные этапы развития теории управления качеством 39. Система Ф.У. Тейлора 40. Контроль качества 41. Управление качеством 42. Менеджмент качества и принципы универсального управления качеством 43. Триада качества. Спираль Дж. Джурана 44. Философия качества Ф. Кросби 45. Пирамида А. Фейгенбаума 46. Модель управления качеством Дж. Эттингера и Дж. Ситтига 47. «Петля качества» и «правило десятикратных затрат 48. Треугольник Б. Джойнера 49. Основы TQM 50. Система повышения качества продукции. Резервы качества.</p> |
|-----|---------|-------------------------|--|

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|--------------------|------------------------------------|--|
| P1 | Контрольная работа | УК-5-У1 | Контрольная работа составлена по вариантам. Каждый вариант контрольной работы включает четыре задания. |
| P2 | Курсовая работа | УК-5-У1;УК-5-У2;УК-7-У1 | Процесс подготовки, написания и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов: 1. определение объекта исследования; 2. подбор литературы и ознакомление с ее содержанием; 3. составление плана курсовой работы; 4. сбор и обработка фактического материала; 5. написание текста курсовой работы; 6. обработка текста, оформление и представление работы на проверку; 7. доработка материала с учетом замечаний руководителя; 8. защита курсовой работы. Объем курсовой работы - 30-35 стр. Защита курсовой работы проходит в виде собеседования по основным вопросам темы работы. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 8 семестре является зачет, в 9 - экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Формы оплаты труда. Премирование.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 30 заданий. Время для ответов - 60 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец тестовых заданий:

1. Удовлетворение одной первичной потребности может быть достигнуто за счет удовлетворения другой.
Да. Нет.
2. Существуют первичные потребности, которые могут оставаться неудовлетворенными (актуализированными) длительное время.
Да. Нет.
3. Проблема редкости может быть решена, если:
а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
г) все сказанное неверно.
4. Ресурсами не являются:
а) продукты питания;
б) полезные ископаемые;
в) квалифицированная рабочая сила;
г) лабораторное оборудование.
5. Установите, в какой из следующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства:
а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
б) банкир, нефть, трактор;
в) геолог, станок, деньги;
г) облигации, уголь, бригадир.
6. Определите, что (кто) из перечисленных ниже не может считаться экономическим агентом:
а) тюрьма;
б) президент;
в) семья;
г) все перечисленные являются экономическими агентами.
7. Основой успешной рыночной экономики являются:
а) частная собственность, свободная система ценообразования и эффективное производство;
б) частная и государственная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция;
в) экономическая свобода, эффективное производство, свободная система ценообразования и конкуренция;
г) экономическая свобода, высокий уровень жизни, экономическая безопасность, стабильный уровень цен, положительное сальдо торгового баланса, бездефицитный бюджет.
8. Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства.
а) 2500, 1500, 1250, 1200;
б) 2500, 5000, 8000, 12000;
в) 2500, 3000, 3200, 3300;
г) 2500, 3500, 3600, 3800.
9. Определите, какой из перечисленных видов деятельности не может рассматриваться как процесс производства?
а) добыча полезных ископаемых;
б) перевозка радиоактивных отходов;
в) поиск покупателями в магазинах дефицитных товаров;
г) скупка продуктов и их перепродажа по более высокой цене.

10. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
- а) постоянные;
 - б) переменные;
 - в) полные экономические затраты;
 - г) упущенная выгода.
11. Из перечисленных ниже выберите условие максимизации среднего продукта переменного фактора производства:
- а) $AP = 0$;
 - б) $AP = MP$;
 - в) $MP = 0$;
 - г) $MP = \max$.
12. Из перечисленных ниже выберите условие убывания среднего продукта переменного фактора производства:
- а) $MP > AP$;
 - б) $[(MP)'] < 0$;
 - в) $MP < AP$;
 - г) $MP < 0$.
- УК-6-31
13. Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора равен предельному продукту, то можно утверждать, что:
- а) предельный продукт достигает своего максимума;
 - б) средние переменные затраты являются в этой точке минимальными;
 - в) предельные затраты являются в этой точке минимальными;
 - г) верно а и в.
14. Существующая зависимость между изменениями значений среднего и предельного продуктов от данного фактора производства указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
- а) средний продукт достигает своего максимума;
 - б) средний продукт достигает своего минимума;
 - в) предельный продукт достигает своего максимума;
 - г) предельный продукт достигает своего минимума.
15. Если при данном объеме выпуска предельный продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает, что:
- а) значения общего продукта начинают расти ускоряющимся темпом;
 - б) значения общего продукта перестают расти ускоряющимся темпом;
 - в) прирост общего продукта становится отрицательным;
 - г) значение предельного продукта меньше значения среднего продукта.
16. Максимально возможный выпуск продукции за определенный период в определенных количественных соотношениях и номенклатуре при наиболее эффективном использовании определенного набора производственных ресурсов называется
- производственный потенциал
 - производственный выпуск
 - производственная мощность
 - производственная программа
17. Выделите факторы, определяющие производственную мощность
- прогрессивность технологии
 - средства производства
 - кооперация предприятий
 - специализация предприятия
18. К количественным характеристикам персонала не относятся
- способности работников
 - численность персонала
 - состав персонала
 - структура персонала
19. Какое разделение труда предполагает специализацию производственных подразделений и сотрудников на изготовлении определенных видов продукции (изделия, узлы, детали).
- Предметное
 - Технологическое
 - Функциональное
 - Квалификационное
20. Все работники, приступившие к выполнению своих трудовых обязанностей в этот день - это численность

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Явочная |
| <input type="checkbox"/> Общая |
| <input type="checkbox"/> Списочная |
| <input type="checkbox"/> Номинальная |
| 21.К служащим относятся |
| <input type="checkbox"/> Руководители |
| <input type="checkbox"/> специалисты |
| <input type="checkbox"/> технические исполнители |
| <input type="checkbox"/> рабочие |
| 22.Что не относится к функциям заработной платы |
| <input type="checkbox"/> интегральная |
| <input type="checkbox"/> социальная |
| <input type="checkbox"/> учетная |
| <input type="checkbox"/> стимулирующая |
| 23.Что не относится к доходам работников, получаемых от предприятий |
| <input type="checkbox"/> пенсии |
| <input type="checkbox"/> оплата по тарифным ставкам и окладам |
| <input type="checkbox"/> премии |
| <input type="checkbox"/> надбавки |
| 24.Что не относится к механизму организации оплаты труда |
| <input type="checkbox"/> Многоуровневая коллективно-договорная система |
| <input type="checkbox"/> система обеспечения минимальных государственных гарантий в области оплаты труда |
| <input type="checkbox"/> увязка заработной платы с затратами ресурсов |
| <input type="checkbox"/> работник через организацию оплаты труда в организации |
| 25.Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование уровней и дифференциация заработной платы рабочих, руководителей, специалистов и других категорий и служащих в зависимости от количественных и качественных параметров трудового процесса называется |
| <input type="checkbox"/> тарифной системой ОТ |
| <input type="checkbox"/> безтарифной системой ОТ |
| 26.Кто в основном несет ответственность за брак согласно системе Ф.У. Тейлора? |
| <input type="checkbox"/> рабочий |
| <input type="checkbox"/> начальник цеха |
| <input type="checkbox"/> директор завода |
| <input type="checkbox"/> конструктор |
| 27.Руководство предприятий, не получив 100 % изделий на вложенные в их изготовление запланированные ресурсы, в виде штрафов и наказаний возвращает себе понесенные убытки (по системе Ф.У. Тейлора) |
| Правда Ложь |
| 28.Одним из слабых звеньев системы управления качеством Ф.У. Тейлора была |
| <input type="checkbox"/> организация контроля |
| <input type="checkbox"/> организация работы |
| <input type="checkbox"/> организация оплаты труда |
| <input type="checkbox"/> организация сбыта |
| 29.Большие резервы улучшения процесса производства связаны со снижением уровня |
| <input type="checkbox"/> хронической дефектности |
| <input type="checkbox"/> эпизодической дефектности |
| <input type="checkbox"/> незначительной дефектности |
| <input type="checkbox"/> сильной дефектности |
| 30.Что из ниже перечисленного не относится к шагам, из которых состоит «Путеводитель по планированию качества» Джурана. |
| <input type="checkbox"/> Определить своих потребителей. |
| <input type="checkbox"/> Определить запросы этих потребителей. |
| <input type="checkbox"/> Перевести эти запросы «на язык производителя». |
| <input type="checkbox"/> Разработать процесс производства продукта по минимальной себестоимости |
| 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР) |
| Критерии выставления зачета. «Зачтено» ставится, если правильно выполнено более 60% заданий, размещенных в электронном курсе. |

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д.
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме.

$90 \leq$ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

$75 \leq$ Процент верных ответов < 90 - хорошо

$60 \leq$ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан

17.Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, и/или выполнен более чем по одной методике, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если курсовая работа не соответствует критериям 1, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---|--|------------|--|
| Л1.1 | И.А.Ларионова, О.О.Скрябин | Управление производством. Расчёт основных технико- экономических показателей деятельности производственного участка: Учебн. пособие №1027 | | М.: МИСиС, 2007, http://elibrary.misis.ru |
| Л1.2 | Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича | Экономическая теория: Учеб. пособие | | СПб: Питер, 2010, |
| Л1.3 | под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова | Производственный менеджмент: Учебник | | ИНФРА-М, 2017, |
| Л1.4 | Воробьев И.П. | Экономика и управление производством : учеб.пособие | | М.: Юрайт., 2018., |
| Л1.5 | Измайлова А.С. | Производственный менеджмент: учебное пособие | | НФ НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru |
| Л1.6 | Новиков Н.И., Быстров В.А. | Организация производства на предприятии: Учебник | | ТНТ, 2019, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|--|---------------------|----------|------------|------------------------------|
|--|---------------------|----------|------------|------------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|-------|---|--|------------|--|
| Л2.1 | М.Н.Чепурин | Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика | | М.: ООО "АСА", 2009, |
| Л2.2 | Под ред. Г.А.Родиной, С.В. Тарасовой | Микроэкономика: Учебник | | М.: Юрайт, 2012, |
| Л2.3 | Под ред. В.Я.Горфинкеля | Экономика фирмы: Учебник | | М.: Юрайт, 2012, |
| Л2.4 | Под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова | Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб.пособие | | М.: ИНФРА-М, 2012, |
| Л2.5 | В.В.Клочков | Экономика: Учебн.пособие | | М.: ИНФРА-М, 2012, |
| Л2.6 | Под ред. В.И.Видяпина | Экономическая теория (политэкономия): : Учебник | | М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2000, |
| Л2.7 | Под ред. Н.И.Новицкого | Организация, планирование и управление производством. Практикум(курсовое проектирование): Учеб.пособие | | М.: КНОРУС, 2010, |
| Л2.8 | Э.Е. Старобинский | Менеджмент на практике. Управление персоналом. Управление производством | | М.: Книжный мир, 2002, |
| Л2.9 | Резник Г.А. | Макроэкономика: практикум: Учебное пособие | | М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010, |
| Л2.10 | Сурина Н.В. | Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие | | Изд. дом НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12158 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|---|------------|---|
| Л3.1 | А.С.Измайлова | Методические указания по выполнению курсовых работ: Методические указания | | НФ НИТУ «МИСиС», 2020, www.nf.misis.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|--|
| Э1 | Российская научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| Э2 | КиберЛенинка | www.cyberleninka.ru |
| Э3 | НФ НИТУ "МИСиС" | www.nf.misis.ru |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|--|
| П.1 | Zoom |
| П.2 | Microsoft Teams |
| П.3 | Браузер Yandex |
| П.4 | "ГАРАНТ аэро" (Клиент) |
| П.5 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | Информационно-правовая система Гарант |
| И.2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|------------|-----------|
|------|------------|-----------|

| | | |
|-----|--|---|
| 133 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 138 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 148 | Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.
Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.
При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.