

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.03.2023 11:30:50
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Коробецкий И.А.

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, 13.03.01_21_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль. Промышленная теплоэнергетика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Правоведение	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11-31 закономерности исторического развития общества	
УК-11-32 базовые ценности мирового сообщества	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-31 основные этапы развития и культурно-исторического взаимодействия общества	
УК-5-32 историко-философские идеи развития общества в разные исторические эпохи	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 выявлять причинно-следственные связи	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У2 распознавать коррупционную составляющую в процессах, явлениях и поведении	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У2 находить компромиссные пути решения межкультурных конфликтов	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Владеть:	

УК-11-В2 приемами и методами формирования гражданской позиции
УК-11-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
УК-5-В1 навыками межкультурного взаимодействия
УК-5-В2 навыками ориентирования в информационных потоках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства							
1.1	Образование и развитие Киевской Руси /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Политическая раздробленность русских земель /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.3	Образование и развитие централизованного государства /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Российская империя в XVIII в /Ср/	1	31	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.5	Российская империя в XIX в /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1

	Раздел 2. Россия в XX- начале XXI вв.							
2.1	СССР в первой половине XX в /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:История Советской России /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.3	СССР во второй половине XX в /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:СССР во второй половине XX в /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.5	Россия в конце XX-начале XXI вв. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р2
2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	
2.7	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	УК-5-31 УК-5- 32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5 -В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК- 11-32 УК-11- У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК- 11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В1 УК-5-В2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
-----	----------------------------	---	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	УК-11-32;УК-5-31	<p>Выполнение контрольной работы способствуют углубленному изучению исторического процесса или явления, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы.</p> <p>Тема выбирается исходя из номера, под которым студент расположен в учебном журнале группы.</p> <p>Тема 1. Формирование российской цивилизации. Древняя русь Тема 2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. Тема 3. Образование московского государства Тема 4. Россия в XVI-XVII столетиях Тема 5. Реформы Петра I и начало модернизации российского общества Тема 6. Россия во второй половине XVIII века Тема 7. общественно-политическое движение России в первой половине XIX века Тема 8. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. Тема 9. Становление цивилизационного самосознания и революционная идеология в России в пореформенный период Условия формирования и развитие идеологии панславизма. Тема 10. Россия в начале XX века Тема 11. Борьба между либерализмом и традиционализмом в России в условиях революционного кризиса 1917г. Тема 12. Теория и практика строительства социализма в СССР Тема 13. Сталинизм. тоталитарное государство в СССР Тема 14. Великая отечественная война 1941-1945 годы Тема 15. СССР в 1940-1980 годы Тема 16. Россия в первой половине XIX в. Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Тема 18. Движение декабристов Тема 19. Общественно-политическое движение в России в 1850-е - 1890-е Тема 20. Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 21. Культура России XIX века Тема 22. Эволюция общественно-политической сферы в 1953-1964 гг.</p>

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Практическое занятие №1	УК-11-У1;УК-11-В2;УК-5-У2;УК-5-В1	Тема. Российская империя в XIX в . 1. Проекты государственных реформ: 2. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза 1815-1825 гг. 3. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.: 4. Реформы Николая I. 5. Крымская война 1853-1856 гг. 6. Возникновение и деятельность тайных декабристских обществ. 7. Общественное движение в 1830-1840-е гг.: 8. Преобразований 60-70-х гг. XIX в. 9. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 10. Характеристика революционно-демократического движения в России в 1850-е - 1890-е гг.
P2	Практическое занятие №2	УК-11-У2;УК-11-В1;УК-5-У1;УК-5-В2	Тема Россия в конце XX-начале XXI вв. 1. Формирование и развитие новой политической системы в 1990-е гг. 2. Экономические преобразования и их социальные последствия в 1990-е гг. 3. Внешняя политика России в 1990-е гг. 4. Российская культура в XX- начале XXI в. 5. Россия в начале нового тысячелетия: а) президентские выборы 2000 г.; б) экономическая политика; в) проблемы реформирования в социальной сфере; г) общественно-политическое развитие России; д) российские выборы 2003-2004 гг. и новая конфигурация власти; е) внешняя политика России 2000-х гг.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится как в устной, так и в электронной форме.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала Показатели Критерии

Отлично 1.Актуальность исследования.

2.Полнота раскрытия исследуемой темы.

3.Достаточная иллюстративность тезисов.

4.Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.

5.Обоснованность сделанных выводов.

6.Качество оформления работы.

7.Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

8.Умение отвечать на вопросы. Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

Хорошо Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

Удовлетворительно Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

Неудовлетворительно Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов	История России: Учебник		М.: Норма, ИНФРА-М, 2011,
Л1.2	А.С.Барсенков, А.И.Вдовин	История России 1917-2009: Учебн.пособие		М.: Аспект Пресс, 2010,
Л1.3	Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров	История России с древнейших времён до 1861года: Учебник		М.: Юрайт, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007, URL:
Л2.2	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник		СПб.: Питер, 2007,
Л2.3	С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев	История России. 1801-1917: Учеб. пособие		М.: Аспект Пресс, 2007,
Л2.4	В.В.Кириллов	История России: Учеб. пособие		М.: Юрайт, 2012,
Л2.5	Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник		М.: Высш. шк, 2005,
Л2.6	Расторгуев С.В.	История России IX –XX вв: Учеб. пособие		М.: Омега-Л, 2007,
Л2.7	Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007,
Л2.8	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев	История России: Учебник		М.: Велби, 2007, ячсм
Л2.9	Под ред.А.Ю.Дворниченк о	История России(IX-начало XXIв.): : Учебник		М.: Гардарики, 2010,
Л2.10	И.Н.Кузнецов	Отечественная история: Учебник		М.: ИТК "Дашков и К", 2004,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363
----	--	--

Э2	Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758
Э3	История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502
Э4	. Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346
Э5	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816
Э6	Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Project Expert 7
П.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

б) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.