

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.09.2023 12:46:48  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Современные методы проектирования оборудования металлургического производства

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Металлургические машины и оборудование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля на курсах:  
экзамен 4

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

часов на контроль 9

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	84	115	84
Часы на контроль	9	4	9	4
Итого	144	108	144	108

Программу составил(и):

*Доцент, Китанов А.А.*

Рабочая программа

**Современные методы проектирования оборудования металлургического производства**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.02\_22\_Технологич. машины и оборудование\_ПрММиО\_заоч.plx  
Металлургические машины и оборудование, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, Металлургические машины и оборудование, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 18.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.т.н. Шаповалов А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины является изучение научных основ проектирования металлургических машин и оборудования, принципов их рациональной эксплуатации.
1.2	Задачами дисциплины является:
1.3	- изучение особенностей проектирования технологических процессов при изготовлении, сборке и ремонте машин и оборудования;
1.4	- изучение основных направлений развития и модернизации металлургических машин и оборудования;
1.5	- применение полученных знаний для производства машин и оборудования, поиск оптимальных решений при их создании, повышении надежности.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Гидравлическое и пневматическое оборудование металлургических заводов	
2.1.2	Детали машин	
2.1.3	Деформационные методы наноструктурирования металлов	
2.1.4	Основы технологии машиностроения	
2.1.5	Основы трибологии и триботехники	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Материаловедение	
2.1.8	Механика жидкости и газа	
2.1.9	Сопротивление материалов	
2.1.10	Теоретическая механика	
2.1.11	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.12	Теория механизмов и машин	
2.1.13	Теплотехника	
2.1.14	Технология конструкционных материалов	
2.1.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.16	Физика	
2.1.17	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
2.1.18	Информатика	
2.1.19	Химия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Динамика и прочность технологических машин	
2.2.2	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Правоведение	
2.2.5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Промышленная экология	
2.2.7	Эксплуатация и ремонт металлургических машин	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. САПР металлургических машин</b>							

1.1	Металлургический агрегат как объект конструирования. Методология конструирования металлургического оборудования. Технология конструирования металлургического оборудования. Состав и структура САПР. Техническое обеспечение. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
1.2	Моделирование подшипника ГОСТ 8338-75 /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	по форме "Групповая работа"		
1.3	Методология конструирования металлургического оборудования /Ср/	4	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Моделирование конического зубчатого колеса /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	по форме "Групповая работа"		
1.5	Состав и структура САПР. Техническое обеспечение. /Ср/	4	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Создание сборки узла механизма /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	по форме "Групповая работа"		
1.7	Методическое и организационное обеспечение САПР. Эволюция развития. Концепция и методология автоматизированного конструирования металлургического оборудования. Технология автоматизированного проектирования металлургического оборудования. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2			
1.8	Создание чертежа корпуса по модели /Лаб/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	по форме "Групповая работа"		
1.9	Методическое и организационное обеспечение САПР. Эволюция развития. /Ср/	4	14		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Создание чертежа зубчатого колеса /Лаб/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	по форме "Групповая работа"		
1.11	Концепция и методология автоматизированного конструирования металлургического оборудования. /Ср/	4	10		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.12	Создание сборочного чертежа и спецификации /Лаб/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	по форме "Групповая работа"		
1.13	Технология автоматизированного проектирования металлургического оборудования. /Ср/	4	20		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.14	Подготовка к зачету /Ср/	4	20		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2			
1.15	Проведение зачета /Зачёт/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2			

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы к защите лабораторных работ (ПК-1.2-31,У1,В1; УК-7.2-31,У1,В1; ПК-2.1-31,У1,В1; ОПК-2.1-31,У1,В1)

1. Что представляет собой информационное обеспечение САПР?
2. Что является целью создания информационного обеспечения САПР?
3. Перечислите основные требования к информационному обеспечению.
4. Что образует информационную базу данных?
5. Приведите схему информационного обеспечения САПР.
6. Как осуществляется взаимодействие в информационном обеспечении?
7. Какие данные относятся к статической информации?
8. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D – 5.11...V8 (по выбору). Возможности системы. Общие положения. Возможности интеграции с САПР технологических процессов (от версии V8).
9. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D. Прикладные библиотеки. Библиотека планировок цехов. Возможности, общие принципы работы с библиотекой.
10. Какие данные относятся к динамической информации?
11. Что представляет собой документальная информация?
12. Что представляет собой иконографическая информация?
13. Что представляет собой фактографическая информация?
14. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D. Прикладные библиотеки. Расчёт и построение. КОМПАС SHAFT 2D. Возможности, общие принципы работы с библиотекой.
15. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D. Прикладные библиотеки. Расчёт и построение. КОМПАС SPRING. Возможности, общие принципы работы с библиотекой.
16. Какая информация хранится и обрабатывается в информационно-поисковых системах (ИПС)?
17. Для чего служит нормативный словарь (тезаурс)?
18. Назовите функции пакета прикладных программ для ИПС?
19. Назовите типы схем в системах управления базами данных (СУБД).
20. Что представляет собой концептуальный уровень представления информации?
21. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D. Прикладные библиотеки. Библиотека расчёта размерных цепей. Возможности, общие принципы работы с библиотекой.
22. Система трёхмерного твёрдотельного моделирования КОМПАС 3D. Прикладные библиотеки. Конструкторская библиотека. Возможности, общие принципы работы с библиотекой.
23. Приведите схему отображения уровней информации.
24. Приведите основные функции СУБД.
25. САПР технологических процессов на примере модуля КОМПАС Автопроект - 9.4. Общие принципы работы с программой.
26. Какую структуру имеют системы управления в промышленности?
27. Назовите характерные особенности автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)?
28. Назовите основные подсистемы АСУП?
29. Назовите функции календарного планирования производства.
30. Назовите функции оперативного управления производством.
31. Назовите функции управления проектами
32. Какие функции выполняет логистика?
33. Дайте определение понятия «Проектирование».
34. Что такое техническое задание (ТЗ)?
35. В чем отличие ручного, автоматизированного и автоматического проектирования?
36. В чем состоит общий принцип системного подхода?
37. Что является предметом изучения теории систем?
38. В чем суть структурного подхода?
39. В чем суть блочно-иерархического подхода?
40. В чем суть объектно-ориентированного подхода?
41. Дайте определения понятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету (ПК-1.2-31,У1,В1; УК-7.2-31,У1,В1; ПК-2.1-31,У1,В1; ОПК-2.1-31,У1,В1)

- 1 Перечислить основные стадии ЖЦ сложных технических объектов.
- 2 Перечислить основные классы информации, сопровождающей изделие на этапах ЖЦ.
- 3 В чем суть стратегии CALS?
- 4 Расшифровать понятие «CAD-системы».
- 5 Расшифровать понятие «CAM-системы».
- 6 Расшифровать понятие «CAE-системы».
- 7 Расшифровать понятие «PDM-системы».
- 8 Перечислить и расшифровать русскоязычные аббревиатуры автоматизированных систем, применяемых в машиностроительном производстве.
- 9 Что входит в состав проектирующих подсистем в структуре САПР?
- 10 Что входит в состав обслуживающих подсистем в структуре САПР?
- 11 Перечислить виды обеспечения САПР.
- 12 Основные требования и принципы, предъявляемые к современным САПР (не менее 5-ти из описанных в лекциях).

<p>13Классификационные признаки и разновидности САПР по программным характеристикам.  14Что такое геометрическая модель детали (изделия)?  15Что может входить в состав технологических атрибутов геометрической модели?  16Основные процедуры, выполняемые в подсистемах геом. моделирования и машинной графики.  17Виды 3D моделей  18Основные подходы к построению твердотельной модели детали.  19Что такое параметрическое моделирование?  20Основные достоинства и возможности параметрического моделирования.  21Что включает дерево конструирования изделия?  22Что позволяет дерево конструирования?  23В чем принцип ассоциативности в геометрическом моделировании. Привести примеры.  Что включает типовой набор модулей полномасштабных систем САПР?  24Что такое интеграция CAD/CAM/CAE/PDM систем?  25Специализированные программные системы (разновидности).  26Основные функциональные виды CAE-системы в машиностроении.  27Объяснить понятие «Большая сборка».  28Основные функции подсистемы анализа «больших сборок».  29Этапы подготовки чертежной документации.  30Основные функции банков данных в САПР.</p>
--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Тема контрольной работы: "Проектирование деталей и узлов металлургического оборудования" (ПК-1.2-В1; УК-7.2-В1; ПК-2.1-В1; ОПК-2.1-В1)

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен.

Дистанционно зачет проводится в LMS Canvas.

Образец заданий для зачета, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; УК-7.2).

ПК-1.2-31

CAD – это

- проектирование и конструирование с помощью ЭВМ или черчение с помощью ЭВМ
- инженерные расчёты с помощью ЭВМ, исключая автоматизирование чертёжных работ
- автоматизированное программирование устройств ЧПУ станков
- автономное проектирование технологических процессов, например, при подготовке производства

ПК-1.2-У1

Порядок этапов в общей схеме проектирования

- синтез, поиск, анализ, выпуск проектной документации
- поиск, синтез, анализ, выпуск проектной документации
- анализ, поиск, синтез, выпуск проектной документации
- анализ, синтез, поиск, выпуск проектной документации

ПК-1.2-31

Под проектной операцией понимают

- условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое конструктором в процессе проектирования
- условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое технологом в процессе проектирования
- условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое оператором в процессе проектирования
- условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое директором в процессе проектирования

ОПК-2.1-31

CAQ – определяет

- инженерные расчёты с помощью ЭВМ, исключая автоматизирование чертёжных работ
- поддерживаемое компьютером обеспечение качества, прежде всего программирование измерительных машин
- проектирование и конструирование с помощью ЭВМ или черчение с помощью ЭВМ
- автономное проектирование технологических процессов, например, при подготовке производства

ОПК-2.1-У1

Лингвистическое обеспечение САПР – это

- машинный язык, используемый для представления информации о проектируемых объектах, процессе и средствах проектирования
- совокупность языков, используемых для представления информации о проектируемых объектах, процессе и средствах проектирования
- совокупность языков, используемых для представления информации о процессе и средствах проектирования
- машинный язык, используемый для представления информации о процессе и средствах проектирования

ОПК-2.1-В1

Под геометрическими моделями понимают модели, содержащие

- информацию о цвете изделия, геометрии его технологической обработки

- информацию о геометрии изделия, транспортную и логистическую информации
- информацию о цвете и геометрии изделия
- информацию о геометрии изделия, технологическую, функциональную и вспомогательную информации

#### ПК-2.1-31

Система Автоматизированного Проектирования (САПР) – это

- комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность аппаратных и информационных средств)
- комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программно-аппаратных и информационных средств)
- комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программных и аппаратных средств)
- комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программных и информационных средств)

#### ПК-2.1-У1

Модель – это

- система математических зависимостей, алгоритм или программа, имитирующие структуру или функции исследуемого объекта
- система математических зависимостей, алгоритм или программа, заменяющие структуру или функции исследуемого объекта
- система математических зависимостей, алгоритм или программа, изменяющие структуру или функции исследуемого объекта
- система математических зависимостей, алгоритм или программа, запускающие структуру или функции исследуемого объекта

#### ПК-2.1-В1

Проектное решение – это

- промежуточное описание объекта проектирования, необходимое и достаточное для рассмотрения и определения дальнейшего направления или окончания проектирования
- конечное описание объекта проектирования, необходимое и достаточное для рассмотрения и определения дальнейшего направления или окончания проектирования
- промежуточное или конечное описание объекта проектирования, необходимое и достаточное для окончания проектирования
- промежуточное или конечное описание объекта проектирования, необходимое и достаточное для рассмотрения и определения дальнейшего направления или окончания проектирования

#### УК-7.2-31

Инструктивно-методическое обеспечение САПР – это

- совокупность документов, характеризующих состав, функционирование и правила эксплуатации САПР
- совокупность документов, характеризующих порядок разработки проектных решений
- совокупность документов, характеризующих состав программного обеспечения САПР и руководство пользователя

- совокупность документов, характеризующих порядок функционирования вычислительного оборудования и правила его эксплуатации

#### УК-7.2-У1

По двум точкам можно создать

- кривую
- дугу
- отрезок
- вид

#### УК-7.2-В1

Метод моделирования, в котором детали создаются и редактируются автономно, без учета их использования в сборке, называется

- моделированием сверху-вниз
- проектированием в контексте сборки
- моделированием снизу-вверх

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценивание ответов на теоретические вопросы зачета:

«Зачет»: Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.

«Не зачет»: Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы:

«зачтено» - Работа соответствует всем предъявляемым требованиям, правильно выполнен расчет всех параметров.

«не зачтено» - Работа не соответствует большинству предъявляемых критериев, расчеты параметров проведены с ошибками.

Критерии оценки ответов на зачете, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas:

«зачтено» 72-43 верных ответов;

«незачтено» 42 и менее верных ответов.



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С.А.Иванов, А.В.Нефедов, Н.А.Чиченев	Проектирование и оптимизация конструкций машин и оборудования: Учебник		НФ НИТУ «МИСиС», 2014, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Задорожный В.Д.	Металлургические машины и оборудование: Метод. пособие		Новотроицк, 2006, <a href="http://nf.misis.ru/download/omp/hometask.pdf">http://nf.misis.ru/download/omp/hometask.pdf</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Е. В. Братковский, А. Н. Шаповалов	Проектирование сталеплавильных и доменных цехов: Методическое пособие		Новотроицк.: НФ НИТУ "МИСиС", 2013, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Л3.2	Степыко Т.В.	Системы автоматизированного проектирования металлургических машин: Лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2020, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> , <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v 18.1		
Э2	Российская научная электронная библиотека	<a href="http://www.ecoprom.misis.ru">www.ecoprom.misis.ru</a>	
Э3	КиберЛенинка	<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>	
Э4	НФ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>	

**6.3 Перечень программного обеспечения****6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v 18.1		
-----	---	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Техническая механика\_Иванов\_И.И.\_БТМО-17\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к

заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.