

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 22.09.2023 15:44:01  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Теплотехника

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Сазонов А.В.*

Рабочая программа

**Теплотехника**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) (приказ от 25.12.2017 г. № № 857 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология Профиль. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, 18.03.01\_20\_ХимТехнология\_Пр1\_заоч\_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология Профиль. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 18.06.2020 г., №11

Руководитель подразделения доцент, к.т.н. Шаповалов А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель - формирование базовых представлений о тепловых процессах, протекающих в тепловых устройствах и агрегатах.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение закономерностей механики жидкостей и газов, тепло- и массообмена;
1.4	- изучение особенностей горения различных видов топлива;
1.5	- изучение конструкций и принципа работы устройств для сжигания топлива;
1.6	- изучение закономерности оптимального нагрева металла в печах различных конструкций.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
2.2.3	Процессы и аппараты химической технологии	
2.2.4	Химическая технология топлива и углеродных материалов	
2.2.5	Курсовая научно-исследовательская работа	
2.2.6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Физико-химические основы нефтяных дисперсных систем	
2.2.8	Химические реакторы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>
<b>Знать:</b>
УК-9.1-31 принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
<b>ПК-3.4: Готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления</b>
<b>Знать:</b>
ПК-3.4-31 Сущность теплотехнических процессов, протекающих в тепловых устройствах
<b>УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>
<b>Уметь:</b>
УК-9.1-У1 анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-3.4: Готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3.4-У1 Проводить анализ и оценку эффективности работы теплотехнического оборудования
<b>УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>
<b>Владеть:</b>
УК-9.1-В1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
<b>ПК-3.4: Готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления</b>

**Владеть:**

ПК-3.4-В1 Методикой проведения теплотехнических расчетов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Изучение основных законов тепло - и массопереноса в печах</b>							
1.1	Характеристика процессов теплообмена (основные понятия теории теплообмена, виды и основные законы процессов теплообмена) /Лек/	2	0,5		Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Определение теплоемкости воздуха методом нагрева потока при постоянном давлении /Лаб/	2	2		Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Групповая работа"		
1.3	Определение теплоемкости жидкости методом нагрева потока жидкости /Лаб/	2	2		Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Групповая работа"		
1.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2	6		Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Теплогенерация за счет химической энергии топлива и электроэнергии</b>							
2.1	Основные виды и характеристики топлива /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Определение состава топлива /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		
2.3	Определение высшей и низшей теплот сгорания топлива /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Методы теплогенерации за счет электроэнергии /Ср/	2	9		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Основы теории горения топлива</b>							
3.1	Общая характеристика процессов горения. Элементы теории горения: кинетическое и диффузионное горение, структура и длина факела, его стабилизация. Возникновение пламени /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Расчет горения топлива. Определение расхода воздуха, количества и состава продуктов сгорания /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		

3.3	Определение энтальпии продуктов сгорания топлива /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		
3.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	26		Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Устройства для сжигания газообразного и жидкого топлива</b>							
4.1	Устройства для сжигания газообразного и жидкого топлива /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Расчет конструкций горелок и форсунок /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Конструкции горелок и форсунок, их преимущества и недостатки /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Комбинированные газомазутные горелки /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 5. Огнеупорные и теплоизоляционные материалы</b>							
5.1	Общая характеристика и классификация огнеупорных материалов. Рабочие и физические свойства огнеупорных материалов /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Состав, основные свойства и область применения огнеупорных материалов. Классификация теплоизоляционных материалов. Огнеупорные бетоны, растворы и обмазки /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 6. Устройства для утилизации тепла отходящих дымовых газов</b>							
6.1	Теплотехнические основы и сравнительная оценка методов утилизации тепла. Рекуператоры и регенераторы /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
6.2	Определение основных размеров рекуператоров и регенераторов /Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"		

6.3	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Конструкции рекуператоров. Температурное поле рекуператора. Цель и принцип их расчета /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Конструкции регенераторов. Цель и принцип их расчета /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 7. Классификация и общая характеристика тепловой работы печей</b>								
7.1	Классификация печей по технологическим и конструктивным признакам; по принципу теплогенерации. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Общая характеристика тепловой работы печей. Тепловой баланс печей разного технологического назначения /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
7.3	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Основы рациональной технологии нагрева металла. Окисление и обезуглероживание металла. Основные закономерности этих процессов. Меры борьбы с ними /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в Canvas на тему: Конструкции и принцип работы печей разного технологического назначения /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
7.5	Подготовка к зачету /Ср/	2	14		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
7.6	Зачет по дисциплине /Зачёт/	2	4					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Промежуточная аттестация по УД осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

1. Зачет, который может проводиться в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Canvas.

Перечень вопросов и заданий по промежуточной аттестации представлен ниже.

Вопросы для самоподготовки к зачету (ПК-3.4-31, УК-9.1-31, УК-9.1-У1):

- 1 Виды и основные законы процессов теплообмена.
- 2 Свойства жидкостей и газов (понятие идеального и реального газов, вязкость, объем, плотность, скорость).
- 3 Характеристика процессов теплообмена (основные понятия теории теплообмена, виды и основные законы процессов теплообмена).
- 4 Общая характеристика топлива. Классификация топлива по происхождению и агрегатному состоянию.
- 5 Химический состав топлива.
- 6 Теплота сгорания топлива (определение, обозначение, единицы измерения, виды теплот сгорания и методы определения).
- 7 Теплотехнические свойства топлива (краткая характеристика каждого вида топлива).
- 8 Характеристика процессов горения (определение, стадии горения, виды горения).
- 9 Горение газообразного топлива.
- 10 Горение жидкого топлива (стадии горения и их описание).
- 11 Горение твердого топлива (стадии горения и их описание).
- 12 Применение полного и неполного горения.
- 13 Расчеты горения топлива (расход воздуха, количество и состав продуктов сгорания, температура горения).
- 14 Устройства для сжигания газообразного топлива (требования, классификация, виды конструкций беспламенных и пламенных горелок).
- 15 Устройства для сжигания жидкого топлива (требования, виды сравнительная характеристика).
- 16 Комбинированное газо-мазутное отопление.
- 17 Классификация огнеупорных материалов.
- 18 Рабочие и физические свойства огнеупорных материалов.
- 19 Состав, свойства и область применения основных видов огнеупорных материалов.
- 20 Состав, свойства и область применения теплоизоляционных материалов.
- 21 Огнеупорные бетоны, растворы и обмазки.
- 22 Теплотехнические основы и методы утилизации тепла. Схемы использования тепла отходящих дымовых газов.
- 23 Рекуперативные теплообменники. Общая характеристика тепловой работы рекуператоров.
- 24 Цель и принцип расчета рекуператоров.
- 25 Конструкции рекуператоров. Преимущества и недостатки их работы.
- 26 Регенеративные теплообменники. Общая характеристика тепловой работы регенераторов.
- 27 Цель и принцип расчета регенераторов.
- 28 Классификация печей по технологическим и конструкционным признакам.
- 29 Классификация печей по принципу теплогенерации.
- 30 Общая характеристика тепловой работы печей.
- 31 Тепловой баланс печей и расход топлива (статьи приходной и расходной частей теплового баланса).
- 32 Методические печи с роликовым подом. Конструкция, тепловая работа, преимущества и недостатки.
- 33 Методические толкательные печи. Конструкция, назначение зон, преимущества и недостатки.
- 34 Методические роликовые печи. Конструкция, назначение зон, преимущества и недостатки.
- 35 Конструкция, назначение и принцип работы мартеновской печи.
- 36 Конструкция, назначение и принцип работы доменной печи.
- 37 Кольцевые печи. Особенности их тепловой работы, преимущества и недостатки.
- 38 Общая характеристика термических печей. Сравнительный анализ садочных и проходных термических печей.
- 39 Печи с выкатным подом. Особенности их тепловой работы, преимущества и недостатки.
- 40 Колпаковые печи. Особенности их тепловой работы, преимущества и недостатки.

Перечень практических заданий для подготовки к зачету(общие формулировки)(ПК-3.4-31, ПК-3.4-В1, УК-9.1-31, УК-9.1-У1, УК-9.1-В1):

- 1 Определить состав горючей массы угля по известным данным.
- 2 Определить состав смеси двух газообразных топлив при известных теплоте сгорания смеси и составах каждого топлива.
- 3 Определить низшую теплоту сгорания рабочей и сухой массы угля марки Г, если известны его низшая теплота сгорания горючей массы, зольность сухой массы и влажность рабочая.
- 4 Определить количество продуктов сгорания при горении заданного объема газообразного топлива при указанных составе топлива и коэффициенте избытка воздуха.
- 5 Определить действительный расход воздуха при горении заданной массы мазута определенного состава.
- 6 Определить площадь поверхности теплообмена рекуперативного водовоздушного теплообменника при прямоточной схеме движения теплоносителей, если известны массовый расход воздуха, средний коэффициент теплопередачи от воздуха к воде, начальная температура воздуха, конечная температура воздуха, начальная температура воды, конечная температура воды.
- 7 Определить поверхность нагрева газовой водяного рекуперативного теплообменника, работающего по прямоточной схеме. Греющий теплоноситель – дымовые газы с заданной начальной и конечной температурами. Также известны массовый расход воды через теплообменник, начальная и конечная температуры воды, коэффициент теплоотдачи от газа к стенке и от стенки трубы к воде. Теплообменник выполнен из стальных труб с определенной толщиной стенки.

8 Определить, во сколько раз изменится коэффициент теплопередачи при изменении схемы движения теплоносителей с противоточной на прямоточную при неизменной площади теплообмена. Известны объемный расход нагреваемого воздуха при нормальных условиях, начальная и конечная температура продуктов сгорания, начальная и конечная температура нагреваемого воздуха.

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ (ПК-3.4-31, ПК-3.4-У1, ПК-3.4-В1, УК-9.1-31, УК-9.1-У1, УК-9.1-В1):

1. Дайте характеристику оборудования, применяемого при выполнении лабораторной работы.
2. Опишите цель и задачи проведения лабораторной работы.
3. Какое практическое применение находит принцип, изучаемый в лабораторной работе?
4. Дайте определение понятия.
5. Каковы причины и последствия изучаемого явления?
6. Каково влияние изучаемого явления или параметра на другие теплотехнические процессы?

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Контрольная работа по вариантам на тему: "Расчет горения топлива" (ПК-3.4-В1, УК-9.1-31, УК-9.1-В1).

Основные разделы контрольной работы:

- расчёт состава топлива;
- расчет состава смеси топлив;
- составление реакций горения горючих компонентов топлива;
- определение количества воздуха, необходимого на горение смеси топлив и количества продуктов сгорания;
- расчет калометрической температуры горения;
- определение действительной температуры в рабочем пространстве печного агрегата.

Объем контрольной работы – 15-20 стр.

Оформленная контрольная работа сдается на кафедру Metallургических технологий и оборудования. Правильно выполненная работа считается зачтенной. Контрольная работа, выполненная неверно или имеющая замечания, возвращается на доработку.



**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (ПК-3.4-31, ПК-3.4-У1, ПК-3.4-В1, УК-9.1-31, УК-9.1-У1, УК-9.1-В1)

Ниже представлен образец билета для зачета, проводимого в устной форме.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 0

Дисциплина: «Теплотехника»

Направление: 18.03.01 «Химическая технология»

Форма обучения: заочная

Форма проведения зачета: устная

1. Дайте определение топливу. Классификация топлива по происхождению и агрегатному состоянию. Опишите химический состав различных видов топлива.

2. Рекуперативные теплообменники. Дайте общую характеристику тепловой работы рекуператоров, виды рекуператоров. Перечислите требования, предъявляемые к рекуператорам. Преимущества и недостатки рекуперативных теплообменников. Задача. Определите действительный объем воздуха при горении 2 м<sup>3</sup> топлива, состоящего из 97% CH<sub>4</sub>, 1% CO и 2% N<sub>2</sub>, если коэффициент избытка воздуха 1,12.

Составил:

Зав. кафедрой МТиО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дистанционно зачет проводится в LMS Canvas. Тест к зачету содержит 42 задания. На решение отводится 1,5 часа.

Образец заданий для получения зачета, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-3.4, УК-9.1):

ПК-3.4-31

1) Какое топливо является искусственным?

1. Горючий сланец
2. Древесный уголь
3. Нефть

2) В каких форсунках через тело форсунки проходит только 8-12% воздуха, а остальной воздух поступает по специальным керамическим каналам?

1. Низкого давления
2. Высокого давления
3. Среднего давления

3) Как называются огнеупорные материалы с содержанием Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> более 90 %

1. Корундовые
2. Муллитовые
3. Шамотные

ПК-3.4-У1

1) При какой толщине нагреваемых заготовок не рационален двусторонний нагрев?

1. Менее 100 мм
2. Более 100 мм
3. Более 200 мм

2) Каково преимущество керамических рекуператоров перед металлическими?

1. Более высокая температура подогрева воздуха
2. Более высокая герметичность
3. Меньшие габаритные размеры

ПК-3.4-В1

1) Какое количество углерода будет содержаться в рабочей массе угля при уменьшении его влажности с 20 до 10 %, если при влажности 20 % содержание углерода 45 %? Ответ округлите до целых значений.

2) Какое количество кислорода требуется для сжигания 50 м<sup>3</sup> CO? Ответ округлите до целых значений.

3) Чему будет равна низшая теплота сгорания рабочей массы газообразного топлива следующего состава: CH<sub>4</sub>p = 70 %, COp = 15 %, H<sub>2</sub>p = 5 %, N<sub>2</sub>p = 10 %. Ответ округлите до целых значений.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

При оценке результатов защиты отчетов по лабораторным работам используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

"Зачтено", если выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы.

"Не зачтено", если студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответов на зачете, проводимом в устной форме:

«Зачтено», если вопросы в целом раскрыты, но могут быть изложены недостаточно полно (не менее, чем на 60 %).

Обучающийся показал способность самостоятельно мыслить, излагать содержание ответа.

«Не зачтено», если ответы на вопросы отсутствуют или раскрыты менее, чем на 60 %, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Незнание основных понятий и положений темы.

Критерии оценки ответов на зачете, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas:

Количество верных ответов - не менее 60 %.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.Г. Куницина	Теплотехника металлургических печей: Учебное пособие		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2015, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=10575">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=10575</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. В.А.Кривандина	Теплотехника металлургического производства: Учеб. пособие в 2-х т		М.: МИСиС, 2002, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=3466">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=3466</a> <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=3516">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=3516</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Н.Г. Куницина	Теплотехника: Лабораторный практикум		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2017, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12141">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12141</a>
Л3.2	Н.Г. Куницина	Расчет горения топлива: Методические указания для выполнения домашнего задания		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2018, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12137">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12137</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	КиберЛенинка	<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
Э2	Нф НИТУ "МИСиС"	<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Э3	Российская научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения****6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу ... и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ...Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Теплотехника\_Иванов\_И.И.\_БХТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.  
Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.  
При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.