

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.03.2023 11:41:38  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Информационные технологии в экономике

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Зав.кафедрой, Измайлова А.С.

Рабочая программа

**Информационные технологии в экономике**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_20\_Экономика\_Пр2\_заоч\_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 15.03.2023 г., №09

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель - систематизация и расширение знаний в области информационных технологий управления (ИТУ), формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения прикладных задач в сфере экономики и управления.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у студентов представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
1.4	- получение студентами знаний об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
1.5	- освоение студентами основных способов и режимов обработки экономической информации;
1.6	- приобретение практических навыков использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Экономика предприятия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент персонала в организации	
2.2.2	Управление персоналом	
2.2.3	Бизнес-планирование	
2.2.4	Инновационный менеджмент	
2.2.5	Государственная итоговая аттестация	
2.2.6	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-3.2: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
ПК-3.2-31 теоретические основы необходимые для решения коммуникативных задач в современных технических средствах и информационных технологиях
<b>ПК-2.5: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
ПК-2.5-31 основы методик решения аналитических и исследовательских задач в современных технических средствах и информационных технологиях
<b>ПК-3.2: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3.2-У1 решать коммуникативные задачи с помощью современных технических средств и информационных технологий
<b>ПК-2.5: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-2.5-У1 решать аналитические и исследовательские задачи с помощью современных технических средств и информационных технологий
<b>ПК-3.2: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3.2-В1 навыками работы в современных технических средствах и информационных технологиях, предназначенных для решения коммуникативных задач (Microsoft Teams)
<b>ПК-2.5: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>

**Владеть:**

ПК-2.5-В1 навыками работы в современных технических средствах и информационных технологиях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Основные понятия информационных технологий</b>							
1.1	Современные информационные технологии /Лек/	3	2	ПК-2.5-31 ПК-3.2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.2	Лабораторная работа № 1. Заполнение справочной информации /Лаб/	3	2	ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р2
1.3	Лабораторная работа № 2. Отражение хозяйственных операций /Лаб/	3	2	ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р3
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas, подготовка к тестированию, тестирование /Ср/	3	22	ПК-2.5-31 ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Оценка экономической эффективности внедрения и функционирования информационных технологий. /Ср/	3	20	ПК-2.5-31 ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р1
	<b>Раздел 2. Информационные технологии в промышленной деятельности</b>							
2.1	Использование современных цифровых технологий в экономике и финансах /Лек/	3	2	ПК-2.5-31 ПК-3.2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.2	Лабораторная работа № 3. Отражение хозяйственных операций /Лаб/	3	2	ПК-2.5-В1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-2.5-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р4
2.3	Лабораторная работа № 4 «1С:Бухгалтерия 8.3.» /Лаб/	3	2	ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р5
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas, подготовка к тестированию, тестирование /Ср/	3	20	ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р1
2.5	Подготовка к зачету /Ср/	3	30	ПК-2.5-31 ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.6	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-2.5-31 ПК-2.5-У1 ПК-2.5-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тестирование по теме 1	ПК-2.5-31;ПК-3.2-31	1. Типы общества 2. Особенности информационного общества 3. Политика Российской Федерации в области информатизации 4. Государственные программы 5. Основные продукты цифровой экономики 6. Проблемы развития цифровой экономики 7. Промышленные революции 8. Длинные волны Кондратьева 9. Инновационные циклы Шумпетера
КМ2	Тестирование по теме 2	ПК-2.5-31;ПК-3.2-31	1. Искусственный интеллект 2. Большие данные 3. Технология распределенного реестра 4. Роботизация 5. VR/AR 6. Облачные технологии 7. Экосистемы

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Контрольная работа	ПК-2.5-У1;ПК-2.5-В1;ПК-3.2-У1;ПК-3.2-В1	Задание 1. 1.1 Создать аккаунт google 1.2. Научиться использовать в учебной деятельности: почту, календарь, диск (папки, доступ, копии и др.), документы, таблицы, презентации, кеер, задачи Задание 2. 2.1 Установить Office 365 2.2. Научиться использовать в учебной деятельности новые возможности офиса 2.3. Организовать работу в OneDrive Задание 3. 3.1 Зарегистрироваться на платформе готов к цифре <a href="https://готовкцифре.рф/">https://готовкцифре.рф/</a> 3.2 Проверить свои цифровые компетенции. При необходимости изучить дополнительный материал Задание 4. 4.1 Установить OneNote. Организовать хранение записей. 4.2. Установить XMind. Нарисовать схему Задание 5. Составление резюме с указанием цифровых навыков
P2	Лабораторная работа № 1. Заполнение справочной информации	ПК-2.5-У1;ПК-2.5-В1;ПК-3.2-У1;ПК-3.2-В1	Создание базы; Ввод информации о контрагентах; Ввод новых товаров (номенклатура)
P3	Лабораторная работа № 2. Отражение хозяйственных операций	ПК-2.5-У1;ПК-2.5-В1;ПК-3.2-У1;ПК-3.2-В1	Отражение операций в учете; Ввод начальных остатков и ОС; Поступление товаров от поставщика с НДС; Заполнение приходного кассового ордера
P4	Лабораторная работа № 3. Отражение хозяйственных операций	ПК-2.5-У1;ПК-2.5-В1;ПК-3.2-У1;ПК-3.2-В1	Составление Акта сверки в 1С; Выплата зарплаты организации; Оприходование услуг от поставщика
P5	Лабораторная работа № 4. Отчеты и отчетность	ПК-2.5-У1;ПК-2.5-В1;ПК-3.2-У1;ПК-3.2-В1	Общие принципы отчетов в 1С 8.3; Оборотно-сальдовые ведомости; Анализ счета; Составлении баланса; Сдача отчетности через 1С

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме тестирования очно или дистанционно в электронном курсе.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования 1 и 2 (более 60% правильных ответов в каждом из них)
- лабораторных работ
- контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.Н. Яснев	Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие		Москва : Юнити, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л1.2	С.А. Матяш	Корпоративные информационные системы : учебное пособие : Учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л1.3	А. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко	Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Учебное пособие		Москва : ИНФРА-М, 2007, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	В.Б.Уткин, К.В.Балдин	Информационные системы и технологии в экономике		М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003,
Л2.2	М.В. Головицына	Информационные технологии в экономике : курс лекций (лекция)		Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л2.3	А.О. Вылегжанина	Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л2.4	А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, И.В. Донова	Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок		Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л2.5	ред. сов. В.А. Голенков ; редкол. О.П. Архипов ; гл. ред. И.С. Константинов	Информационные системы и технологии : журнал		Орел : Госуниверситет - УНПК, 2013, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л2.6	А.Р. Мухутдинов, З.Р. Вахидова, М.Р. Файзуллина	Основы моделирования и оптимизации материалов и процессов в Microsoft Excel : учебное пособие		Казань : (КНИТУ),, 2017, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
Л2.7	А.И. Афоничкин, В.Л. Акимов, Е.А. Афоничкина и др. ; под общ. ред. А.И. Афоничкина	Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS Excel: Учебник		Москва : Диалог-МИФИ, 2003, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Бабич Е.И.	Информационные технологии в экономике: Лабораторный практикум		НФ НИТУ "МИСиС", 2020,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-ekonomike-1">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-ekonomike-1</a>	

Э2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-sovremennoy-ekonomike-rossii-problemy-razvitiya">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-sovremennoy-ekonomike-rossii-problemy-razvitiya</a>
Э3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ И ЭКОНОМИКЕ	<a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56922">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56922</a>
Э4	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ, ТЕХНИКЕ, ЭКОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ТОРГОВЛЕ	<a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52930">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52930</a>
Э5	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ	<a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8745">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8745</a>
Э6	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ	<a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25286">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25286</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.2	Браузер Google Chrome
П.3	Microsoft Teams
П.4	1С: Предприятие 8.2, комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. Информационно-правовая система Гарант
И.2	2. Справочная правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;



- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Информационные технологии в экономике\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
- Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
  - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.
- Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:
- слушать лекции;
  - работать на практических занятиях;
  - быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
  - осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).
- При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.
- При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.