

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.01.2023 15:00:30
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая статистика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля на курсах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 181

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

Экономическая статистика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, 38.03.02_20_Менеджмент_Пр2_заоч_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социальноэкономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.
1.2	Задачами дисциплины «Экономическая статистика» является:
1.3	1. ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией российской (государственной и ведомственной) и международной статистики;
1.4	системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов;
1.5	2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
1.6	3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
2.2.3	Налоговая система и налогообложение	
2.2.4	Научно-исследовательская работа. Часть 1	
2.2.5	Исследование рынка труда и управление занятостью	
2.2.6	Научно-исследовательская работа. Часть 2	
2.2.7	Экономическая география и регионалистика	
2.2.8	Государственная итоговая аттестация	
2.2.9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-7.2: способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов

Знать:

УК-7.2-31 основы аналитических, вычислительных и экспериментальных методов для решения задач в области, соответствующей профилю подготовки

ПК-2.2: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

ПК-2.2-31 основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

УК-7.2: способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов

Уметь:

УК-7.2-У1 решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов

ПК-2.2: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь:
ПК-2.2-У1 принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации
УК-7.2: способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов
Владеть:
УК-7.2-В1 способностью ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов
ПК-2.2: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Владеть:
ПК-2.2-В1 навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Основы статистического наблюдения							
1.1	Обработка статистической информации /Лек/	2	2	УК-7.2-31 ПК-2.2-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
1.2	Решение задач. Группировки /Пр/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Семинар-взаимообучение		
1.3	Абсолютные и относительные показатели /Лек/	2	2	УК-7.2-31 ПК-2.2-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
1.4	Решение задач. Оценка абсолютных и относительных изменений /Пр/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Дискуссия		
1.5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	2	2	УК-7.2-31 ПК-2.2-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
1.6	Решение задач. Анализ рядов динамики /Пр/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Семинар-взаимообучение		
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Организация статистического наблюдения /Ср/	2	12	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Использование статистических показателей в изучении экономических явлений и процессов /Ср/	2	8	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
1.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Интерпретация статистической информации. Применимость /Ср/	2	8	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			

1.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Роль статистики в изучении экономики /Ср/	2	4	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Статистика финансов							
2.1	Статистическое изучение финансов /Лек/	2	2	УК-7.2-31 ПК-2.2-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э7			
2.2	Анализ денежной массы в Российской Федерации /Лаб/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.3	Анализ бюджета /Лаб/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.4	Анализ цен на металлопродукцию /Лаб/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика денег /Ср/	2	12	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика бюджетов /Ср/	2	8	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Банковская статистика /Ср/	2	12	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7			
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика цен /Ср/	2	9	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика кредита /Ср/	2	12	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э6			
	Раздел 3. Статистика производства							
3.1	Статистика производства и реализации продукции /Лек/	2	2	УК-7.2-31 ПК-2.2-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7			
3.2	Решение задач. Анализ производства продукции /Пр/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	Мозговой штурм		
3.3	Решение задач. Анализ себестоимости продукции /Пр/	2	2	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	Семинар-взаимообучение		
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика основных фондов /Ср/	2	16	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5			

3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика трудовых ресурсов /Ср/	2	14	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4			
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика оборотных средств /Ср/	2	14	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5			
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика производительности труда /Ср/	2	14	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4			
3.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика оплаты труда /Ср/	2	14	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5			
3.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Статистика себестоимости продукции /Ср/	2	14	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5			
3.10	Контрольная работа /Ср/	2	10	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 УК-7.2-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5			Р1
3.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-7.2-31 УК-7.2-У1 УК-7.2-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1			КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	ПК-2.2-31;ПК-2.2-У1;ПК-2.2-В1;УК-7.2-31;УК-7.2-У1;УК-7.2-В1	<p>1. Предмет статистики и ее методология. 2. Статистическая совокупность. Признаки и их классификация. 3. Органы государственной статистики РФ, их функции и задачи. 4. Понятие статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. 5. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения. 6. Сущность сводки и группировки статистических материалов. Виды статистических группировок. 7. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц. 8. Статистический график, основные элементы статистического графика. 9. Виды статистических графиков. 10. Абсолютные величины. Виды единиц измерения. 11. Относительные величины и их виды. 12. Понятие средней величины. Средняя арифметическая, ее виды и свойства. 13. Степенные средние. Свойство мажорантности средних величин. 14. Понятие и виды вариационных рядов, способы построения. Графическое изображение вариационных рядов. 15. Показатели центра распределения вариационных рядов. 16. Вариация признака. Показатели вариации. 17. Понятие выборочного метода. Основные виды выборки. 18. Ошибки выборки. Определение численности выборки. 19. Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления корреляционной связи. 20. Показатели тесноты связи между количественными и качественными признаками. 21. Понятие и виды рядов динамики. Основные характеристики рядов динамики. 22. Общее понятие об индексах и значение индексного метода. 23. Индексы количественных и качественных показателей. 24. Индексы средних величин. 25. Виды и стадии готовности промышленной продукции: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовое изделие. 26. Учет продукции в натуральном выражении. Условно-натуральные единицы. 27. Учет продукции в денежном выражении: валовой оборот, внутризаводской оборот, валовая продукция, товарная продукция, готовая и реализованная продукция. 28. Индексный метод анализа динамики стоимости продукции. 29. Показатели выполнения плана по объему продукции и по ассортименту. 30. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции. 31. Задачи статистики основных фондов. Статистическое изучение состава и наличия основных фондов. 32. Оценка основных производственных фондов и изучение их динамики. 33. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. 34. Задачи статистики оборотных средств. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей. 35. Статистика расхода материальных ресурсов. 36. Показатели частоты и равномерности поставок материалов. 37. Показатели использования оборотных средств. 38. Задачи статистики трудовых ресурсов. Определение численности и состава работников. 39. Статистическое изучение движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. 40. Статистическое изучение рабочего времени. Показатели использования фондов рабочего времени. 41. Сущность производительности труда. Задачи ее статистического исследования. 42. Показатели и уровни производительности труда. 43. Статистическое изучение динамики производительности труда. 44. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) фонда заработной платы. 45. Показатели уровня и динамики заработной платы. 46. Задачи статистики себестоимости продукции. Оценка выполнения плана по себестоимости продукции. 47. Показатель затрат на один рубль товарной продукции. 48. Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Контрольная работа	ПК-2.2-У1;ПК-2.2-В1;УК-7.2-У1;УК-7.2-В1	Контрольная работа составлена по 10 вариантам. Каждый вариант контрольной работы включает два четыре практических задания.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.
Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.
Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедрой билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Статистическое наблюдение
2. Показатели динамики денежной массы.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 20 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.
Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Доходы от финансово-кредитных операций и различных коммерческих сделок могут представлять в виде:

- а) дисконта при учете векселей
- б) процентов
- в) дохода от ценных бумаг
- г) все перечисленное
- д) комиссионного вознаграждения

2. Если платежи осуществляются в конце каждого периода, то такие ренты называются:

- а) постнумерандо
- б) пренумерандо
- в) переменные
- г) отложенные

3. Индекс рентабельности есть величина:

- а) абсолютная
- б) финансовая
- в) относительная
- г) дискретная

4. Коэффициент приведения ренты зависит от:

- а) срока ренты
- б) процентной ставки
- в) срока ренты и процентной ставки
- г) члена годовой ренты
- д) номинальной ставки процентов

5. Под современной величиной потока платежей понимают:

- а) сумму всех его членов, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока платежей или предшествующий ему
- б) отношение приведенных по ставке сравнения доходов к приведенным на ту же дату капиталовложениям
- в) отношение наращенной суммы выплат к сумме платежей за год или к размеру отдельного платежа
- г) процесс увеличения денег в связи с присоединением процентов к сумме долга

6. При увеличении современной величины годовой ренты

постнумерандо наращенная стоимость ренты:

- а) остается на прежнем уровне
- б) уменьшается
- в) увеличивается

7. Аннуитетом называется поток платежей, все члены которого:

- а) неотрицательные величины, а временные интервалы постоянны
- б) сумма всех положительных членов потока платежей
- в) положительные величины, а временные интервалы постоянны

8. Уровень инфляции показывает:

- во сколько раз выросли средние цены;
- во сколько раз средние цены снизились;
- на сколько процентов цены возросли.

9. Какой финансовой ренты не существует?

- безусловной;

- условной;
 - постоянной;
 - переменной;
10. Годовые ставки начисления по простым и сложным процентам равны. Сопоставить результаты начисления:
- сложный процент всегда выгоднее для вкладчика независимо от периода начисления;
 - для депозитов сроком более одного года сложный процент выгоднее;
 - для депозитов сроком менее одного года простой процент отстает от начисления сложного процента;
 - в пределах одного года простой процент выгоднее сложного.
11. Сравнить величину удержаний сложных и простых процентов при равной годовой учетной ставке:
- внутри года дисконт по простой учетной ставке превышает величину удержания по сложному проценту;
 - при периодах удержания выше единичных сумма при сложных процентах меньше, чем при простых;
 - дисконтирование по сложной учетной ставке перекрывает простую ставку независимо от сроков;
 - для краткосрочного учета (меньше года) дисконт по сложной ставке больше, а для средне- и долгосрочного меньше.
12. Расчет уровня инфляции за период осуществляется методом:
- простых процентов;
 - сложных процентов;
 - смешанным.
13. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это означает:
- сокращение инвестированных денежных средств;
 - рост реальной денежной стоимости;
 - отсутствие стоимостных изменений.
14. Реальная доходность финансовой операции определяется на основе ставки:
- реальной процентной;
 - номинальной;
 - эффективной.
15. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
- неявки в связи с очередным отпуском;
 - неявки по болезни;
 - неявки в связи с учебным отпуском;
 - неявки в связи с праздничными и выходными днями;
 - неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.
16. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
- увеличилась на 5,0%;
 - снизилась на 4,8%;
 - снизилась на 5%.
17. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
- 0,5;
 - 0,4;
 - 0,3.
18. Если среднесуточная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:
- не изменилась;
 - уменьшилась на 4,1%;
 - увеличилась на 4,15.
19. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, то показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:
- остается без изменения;
 - увеличится на 0,2%;
 - уменьшится на 0,2%.
20. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
- увеличилась на 3,0%;
 - снизилась на 2,8%;
 - снизилась на 3,0%.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq$ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

$75 \leq$ Процент верных ответов < 90 - хорошо

$60 \leq$ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.М.Годин	Статистика: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,
Л1.2	Под ред. Р.А.Шмойловой	Практикум по теории статистики: Учеб. пособие		М.: Финансы и статистика, 2002,

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гусаров В.М.	Статистика: Учеб.пособие		М.: ЮНИТИ, 2002,
Л2.2	Н.В.Макарова, В.Я.Трофимец	Статистика в Excel : Учеб.пособие		М.: Финансы и статистика, 2002,
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	И.А.Смолякина, В.В. Свечникова, Жантлisoва Е.А.	Экономическая статистика: Учебно - методическое пособие		НФ НИТУ «МИСиС», 2013, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.2	Измайloва А.С.	Экономическая статистика: лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2019, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711	
Э2	Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791	
Э3	Социально-экономическая статистика : учебник : [16+] / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377	
Э4	Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 232 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977	
Э5	Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812	
Э6	Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513	
Э7	Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 96 с.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980	
Э8				
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.			
П.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.3	Microsoft Teams			
П.4	Браузер Yandex			

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономическая статистика Иванов И.И. БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.