

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Л.В. Яскевич

## **Философия**

Методические указания  
по организации самостоятельной работы  
для студентов очной формы обучения направлений подготовки  
22.03.02 Metallургия, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология,  
15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.01 Экономика,  
38.03.02 Менеджмент

Новотроицк, 2018

УДК 316  
ББК 60.5  
Я – 81

#### Рецензенты

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», к.э.н., доцент **Жантлисова Е.А.**

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», к.и.н., доцент **Коробецкий И.А.**

**Яскевич Л. В.** Философия. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 22.03.02 Metallургия, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения. – Новотроицк, НФ НИТУ МИСиС, 2018 – 44 с.

Настоящие методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с ФГОС ВО и рабочими программами по направлениям подготовки 22.03.02 Metallургия, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент.

Методические указания предназначены для использования в учебном процессе студентами очной формы обучения.

*Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСиС».*

© Новотроицкий филиал  
ФГАОУ ВО «Национальный  
исследовательский технологический  
университет «МИСиС», 2018.

## Содержание

Введение.....	4
1 Организация учебного процесса.....	5
2 Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	8
2.1. Общие указания.....	8
2.2. Тематика семинарских занятий.....	8
3 Методические указания по выполнению домашнего задания.....	20
3.1. Тематика домашнего задания.....	20
3.2. Требования к оформлению домашнего задания.....	38
3.3. Критерии оценки домашнего задания преподавателем.....	38
4 Методические указания по подготовке к экзамену.....	40
Приложение А. Образец оформления титульного листа.....	42
Приложение Б. Образец оформления содержания.....	43

## Введение

Настоящие «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов» разработаны для студентов очной формы обучения направлений подготовки 22.03.02 Metallургия, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 18.03.01 Химическая технология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС ВО, ОС НИТУ «МИСиС», а также в соответствии с Учебными планами и Рабочими программами дисциплины «Философия».

Цель изучения данной дисциплины - формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных Рабочими программами дисциплины «Философия» по указанным направлениям. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы современного Студент должен уметь выявлять структуру, формы и методы научного познания, уметь логически излагать собственную позицию, вести диалог, дискуссию, владеть приемами доказательства и опровержения.

Используя данные методические указания в учебном процессе, студент сможет получить как представление о структуре курса «Философия» в целом, так и конкретные указания по отдельным видам своей учебной деятельности. Настоящие «Методические указания» позволят студенту очной формы обучения эффективно организовать самостоятельное изучение дисциплины «Философия», т.к. охватывают все виды его деятельности. Для аудиторных занятий студенту предлагается план семинарских занятий. В «Методических указаниях» также разработана тематика домашнего задания, к каждой теме прилагается перечень обязательных вопросов и список рекомендуемых источников, что значительно упрощает процесс его выполнения. Кроме того, предлагаемые «Методические указания» содержат вопросы к двум контрольным работам. Формой итогового контроля по дисциплине «Философия» является экзамен. Контрольные работы и экзамен проводятся в форме компьютерного тестирования.

## 1 Организация учебного процесса

Изучение данной дисциплины предполагает различные формы аудиторной и самостоятельной работы студента. Общее количество учебных часов и их распределение по видам работы отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов по видам занятий

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	51
Лекции (Л)	34
Семинарские занятия (С)	17
Самостоятельная работа:	93
Вид итогового контроля	экзамен (4)

**Аудиторная работа** по данной дисциплине состоит из лекционных и семинарских занятий. Тематика лекционных занятий представлена в таблице 2.

Таблица 2– Содержание лекционного курса

№ лекции	Тема лекции
<b>Раздел 1 История философии</b>	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе
2	Древняя философия
3	Средневековая философия
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени
5	Немецкая классическая философия
6	Современная западная философия: позитивизм
7	Современная западная философия: прагматизм, «философия жизни»
8	Современная западная философия (фрейдизм, экзистенциализм)
9	Русская философия XIX – XX вв.
<b>Раздел 2 Актуальные проблемы современного философского знания</b>	
10	Философское понимание мира
11	Диалектика как метод мышления. Детерминизм.
12	Философские проблемы сознания
13	Теория познания
14	Научное познание
15	Проблема человека в философии
16	Общество как объект философского познания
17	Философские проблемы техники. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Тематика семинарских занятий отражена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика семинарских занятий.

№ занятия	Тема семинарского занятия
<b>Раздел 1 История философии</b>	
1	Философия Древнего мира и средних веков
2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени
3	Современная западная философия
4	Современная западная философия
5	<b>Контрольная работа № 1</b>
<b>Раздел 2 Актуальные проблемы современного философского знания</b>	
6	Философские проблемы бытия и сознания
7	Познание. Научное познание
8	Проблемы человека и общества в философии
9	<b>Контрольная работа № 2</b>

**Самостоятельная работа** студента очной формы обучения по дисциплине «Философия» включает в себя: изучение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашней работы и подготовку к экзамену.

В процессе освоения теоретического материала дисциплины студент может пользоваться следующими учебными изданиями:

#### **Основная литература**

- 1 Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. М.: ИН-ФРА-М., 2010. 519 с.
- 2 Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

#### **Дополнительная литература**

- 1 Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов Ростов н/Д: Феникс, 2010. 502 с.
- 2 Грядовой Д.И. История философии: учебник. М.: ЮНИТИ – ДАНА. Кн. 1: Древний мир, античность. 2009. 463 с.
- 3 Грядовой Д.И. История философии: учебник. М.: ЮНИТИ – ДАНА. Кн. 2: Средние века, Возрождение и Новое время. 2009. 455 с.
- 4 Ильин В.В. История философии. Учебник. СПб: Питер, 2005. 732 с.
- 5 Канке, В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия. Учеб. М.: Логос, 2003. 432 с.
- 6 Канке В.А. Современная философия: электр. учебник. М.: Омега-Л, 2010. 1 электр. опт. диск.
- 7 История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005. 680 с.
- 8 Кириленко Г.Г., Шевцов В.Е. Философия. М.: Слово: ЭКСМО, 2008. 672 с.

- 9 Краткая история философии / Под ред. В.Г. Голобокова. – М.: АСТ, 2002. 560 с.
- 10 Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. Общий курс. Учебное пособие. М.: Академ Проект, 2004. 880 с.
- 11 Подольская Е.А. Философия: Кредитно-модульный курс. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: «Наука-Спектр», 2010.384 с.
- 12 Родчанин Е.Г. , Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): Учебник. 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2010. 432 с.
- 13 Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академ Проект, 2004. 688 с.
- 14 Философия. Курс лекций. Учебное пособие / Ред. В.Л. Калашников. 2-е изд. М.: Гуманитарный центр «Владос», 2003. 384 с.
- 15 Челпанов Г.И. Введение в философию: с приложением вопросника и конспективного обзора истории философии. 8-е изд., доп. М.: КД «ЛИБРОКОМ», 2010. 584 с.
- 16 Философия: Учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: в 2х частях: учебник / Под общей ред. Ф.Д. Демидова. М. : Изд-во РАГС: ИНФРА- М Ч. 1. 2010. 432 с.
- 17 Философия в схемах: учебное пособие / Сост. Л.В. Яскевич. Орск: «Маркет – сервис», 2010. 136 с.

#### **Справочная литература**

- 1 Блинников Л.В. Краткий словарь философов. Учеб. пос. для вузов. М.: Наука, 1994. 285 с.
- 2 Новейший философский словарь / Сост. и ред. А.А. Грицанов. 2 – е изд, перераб. и доп. Минск.: Интерпрессервис: Книжный дом, 2001. 1280 с.
- 3 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. - М.: Политиздат, 1991. 414 с.
- 4 Современная философия: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. Кохановский В.П. - Ростов-н/Д.: Феникс , 1996. 511 с.
- 5 Философский энциклопедический словарь / Ред. – сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. М. : ИНФРА-М, 1997. 576 с.
- 6 Философский энциклопедический словарь / Редколл. С.С. Аверинцев, Э.А. Араб-оглы, Л.Ф. Ильичев и др. 2-е изд-е. – М.: Советская энциклопедия, 1989. 815 с.
- 7 Философская энциклопедия / М.: Direct MEDIA, 2006. – 1 CD - диск: - (Классика энциклопедии).

## **2 Методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

### **2.1 Общие указания**

Для успешной подготовки к семинарскому занятию студент должен воспользоваться планом семинарского занятия. План семинарского занятия включает в себя перечень вопросов и список рекомендуемой литературы. Все литературные источники, рекомендованные в нем, имеются на абонементе и в читальном зале филиала. Студент должен готовиться по всем вопросам, относящимся к теме занятия, пользуясь рекомендованной литературой. Подготовку желательно начать с прочтения конспекта лекций, в котором в краткой форме излагаются основные положения, даются определения основных понятий. Далее необходимо воспользоваться учебниками. Для более глубокого освоения темы студент может обратиться к монографиям по теме занятия или публикациям в периодических изданиях. Желательно составить краткий конспект или план ответа, которым он может пользоваться. Речь студента должна быть самостоятельной. При ответе недопустимо чтение конспекта, использование учебника или ксерокопии. Желательно делать ссылку на литературный источник. Если студент не соблюдает этих требований, его ответ не засчитывается.

### **2.2 Тематика семинарских занятий**

#### **Раздел 1 История философии**

##### **Семинар № 1**

##### **Философия Древнего мира и средних веков**

**Основные понятия:** космоцентризм, сансара, карма, дао, логос, материя, идеи, форма, теоцентризм, патристика, схоластика, номинализм, реализм.

#### **План изучения темы**

##### **1 Философия Древнего мира**

- 1) ортодоксальные и неортодоксальные школы философии Древней Индии;
- 2) философские школы Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм и т.д.);
- 3) античная философия (досократические школы, классический период, период эллинизма – представители и идеи).

##### **2 Средневековая философия**

- 1) основные этапы развития средневековой философии, ее характерные черты;
- 2) философия Аврелия Августина. Соотношение понятий человеческой свободы и божественного предопределения;
- 3) проблема взаимоотношения веры и разума. Вопросы доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского;
- 4) номинализм и реализм.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Асмус В.Ф. Платон. М.: Едиториал УРСС, 2005. 160 с.

- 2 Асмус В.Ф. Античная философия (история философии). 3-е изд. М.: Высшая школа, 2003. 400 с.
- 3 Библия (любое издание).
- 4 Богомолов А.С. Античная философия. Учебник. 2-е изд. М.: Высшая школа, 2006. 390 с.
- 5 Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие. 8-е изд. М.: КДУ, 2006. 704 с.
- 6 Виц Б.Б. Демокрит. М.: Мысль, 1979. 212 с.
- 7 Волкова А.Н. Средневековая философия. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1992. 31 с.
- 8 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 9 Данильченко Р.Н. Философские и нравственные идеи Библии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1994. 43 с.
- 10 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 11 Иванов В.Г. История этики средних веков. СПб.: Лань, 2002. 464 с.
- 12 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 13 Кессиди Ф.Х. Сократ / Ф.Х. Кессиди. М.: Мысль, 1976. 198 с.
- 14 Кисиль В.Я., Рибери В.В. Галерея античных философов. В 2-х т. Фаир-Пресс, 2002. - Т. 1. 576 с., Т.2. 576 с.
- 15 Китайская философия. Энциклопедический словарь / Ред. М.Л. Титаренко. М.: Мысль, 1994. 573 с.
- 16 Коплстон Ф.Г. История средневековой философии. Пер. с англ. М.: Энигма, 1997. 512 с.
- 17 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М.: Мысль, 1989. 204 с.
- 18 Лосев А.Ф. Античная философия истории. М.: Наука, 1977. 206 с.
- 19 Мехед Т.Г. Философская культура Древнего Китая. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1993. 51 с.
- 20 Нахов И.М. Философия киников. М.: Наука, 1982. 223 с.
- 21 Нерсесянц В.С. Сократ. М.: Наука, 1980. 152 с.
- 22 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. Изд. 4-е. М.: Академ Проект, 2004. 1001 с.
- 23 Семушкин А.В. Эмпедокл. М.: Мысль, 1985. 191 с.
- 24 Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии. Учебное пособие. М.: Интерпракс, 1996. 192 с.
- 25 Фомичев Н. Во имя истины и добродетели. Сократ: повесть-легенда. М.: Молодая гвардия, 1984. 191 с.
- 26 Шохин В.К. Первые философы Индии. Учеб. пособие для университетов и вузов. М.: Ладомир, 1997. 302 с.
- 27 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М.: Высшая школа, 2003. 703 с.
- 28 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1991. 512 с.

### **Вопросы для самопроверки**

- 1 Что общего и что различного между философией Древней Индии и философией Древнего Китая?
- 2 Какие этапы прошла в своем развитии античная философия?
- 3 Что означает понятие «архе» в античной философии?

- 4 Кто в античной философии осуществил поворот к человеку?
- 5 В чем принципиальное различие учений Платона и Аристотеля?
- 6 В какую эпоху философия стала «служанкой богословия»?
- 7 Какие этапы прошла в своем развитии средневековая философия?
- 8 Что такое универсалии?
- 9 Что такое теодицея?
- 10 Каково отношение к разуму в античной и средневековой философии?

## **Семинар № 2**

### **Философия эпохи Возрождения и Нового времени**

**Основные понятия:** антропоцентризм, гуманизм, секуляризация, пантеизм, гносеология, эмпиризм, рационализм, индукция, дедукция, субстанция, модус, атрибут, дуализм, плюрализм, свобода, отчуждение, диалектика, общественно-экономическая формация.

### **План изучения темы**

#### 1 Философия эпохи Возрождения

- 1) Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения (А. Данте, Ф. Петрарка, Л. Валла, Н. Макиавелли).
- 2) Натурфилософия эпохи Возрождения и построение новой картины мира (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

#### 2 Философия Нового времени

- 1) приоритет гносеологии в философии XVII в. Учение о методах познания: эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Г. Лейбниц);
- 2) трактовка субстанции: монизм (Б. Спиноза), дуализм (Р. Декарт), плюрализм (Г. Лейбниц). Учение о субстанции Дж. Локка.
- 3) Философия эпохи Просвещения: английская идеалистическая философия и французский материализм. Социально-политические воззрения философов XVII - XVIII вв.
- 4) Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах).
- 5) Философия марксизма.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Акимов, А. Вольтер. Молодая гвардия, 1970. 448 с.
- 2 Верцман И.Е. Жан-Жак Руссо. М. : Художественная литература, 1958. 270 с.
- 3 Гулыга А. Гегель. . : Молодая гвардия, 1970. 272 с.
- 4 Гулыга А. Кант. 2 -е изд. М. : Молодая гвардия, 1981. 303 с..
- 5 Дворцов А.Т. Гегель: жизнь, деятельность, учение. М.: Наука, 1972. 174 с.
- 6 Длугач Т.Б. Дидро Дени. 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1986. 191 с.
- 7 Заиченко Г.А. Джон Локк. 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 8 Западная философия XIX века. / Под ред А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 9 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарика, 2003. 911 с.
- 10 Конигов И.А. Материализм Спинозы. М. : Наука, 1971. 267 с.

- 11 Кочерян М.Т. Поль Гольбах. М. : Мысль, 1978. 187 с.
- 12 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник, 2-е изд., доп. - М. : Высшая школа, 2003. 438 с.
- 13 Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. М. : Мысль, 1981. 303 с.
- 14 Мапельман В.М. Классический (немецкий) период в философии Нового времени/. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1995. 74 с.
- 15 Мееровский Б.В. Гоббс . М. : Мысль, 1975. 208 с.
- 16 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 17 Овсянников М.Ф. Гегель. М.: Мысль, 1971. 223 с.
- 18 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 19 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.
- 20 Стрельцова Г.Я. Блез Паскаль. М. : Мысль, 1973. 237 с.
- 21 Тяпкина М.И. Философия эпохи Возрождения. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1994. 47 с.
- 22 Философия Канта и современность / Под общей ред. Т.И. Ойзермана. М.: Мысль, 1974. 469 с.

### **Вопросы для самопроверки**

- 1 Для какой эпохи характерен пантеизм?
- 2 В какую эпоху человека считали творцом своей судьбы?
- 3 Почему в философии Нового времени приоритет принадлежал гносеологии?
- 4 Кто в эпоху Нового времени признавал существование врожденных идей?
- 5 Что такое субстанция, атрибуты, модусы? Как соотносятся эти понятия?
- 6 Кто из философов эпохи Нового времени выдвинул принцип универсального сомнения?
- 7 Для какой эпохи характерен механицизм? В чем он проявлялся?
- 8 Что такое «вещь-в-себе»? Кто автор этого понятия?
- 9 Как философы XVII - XVIII вв. относились к доказательствам бытия Бога?
- 10 Кого из философов считают создателем диалектического метода?

### **Семинар № 3**

#### **Современная западная философия**

**Основные понятия:** классификация наук, опыт, прогресс, «принцип экономии мышления», атомарный факт, протокольные предложения, верификация, фальсификация, парадигма, нормальная наука, научно-исследовательская программа.

#### **План изучения темы**

- 1 Основные этапы развития позитивизма
  - 1) эмпиризм (О. Конт, Г. Спенсер);
  - 2) эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус);
  - 3) неопозитивизм (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Венский кружок);

- 4) постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.).
- 2 Прагматизм. Вопросы идентификации истины
  - 1) теория сомнения – веры Ч. Пирса. Принцип Пирса;
  - 2) радикальный эмпиризм У. Джеймса;
  - 3) инструментализм Дж. Дьюи.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века. М.: Мысль, 1973. 317 с.
- 2 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 3 Западная философия XIX века / Под. ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 4 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 5 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 6 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.

### **Вопросы для самопроверки**

- 1 В чем суть учения О. Конта о трех стадиях развития человеческого духа?
- 2 Кто из философов является автором понятия «социология»?
- 3 Кто является основателем органической школы в социологии?
- 4 Кто из философов выдвинул принцип «экономии мышления»? В чем его смысл?
- 5 Кто из философов искал «третью линию» в философии? Почему?
- 6 Какой смысл вкладывал Л. Витгенштейн в понятие «идеальный язык»?
- 7 В чем состоит смысл верификации? В чем заключается ограниченность этой процедуры?
- 8 Кто является автором принципа фальсификации?
- 9 Укажите автора понятия «парадигма»? Что означает это понятие?
- 10 Кто из философов полагал, что научные дискуссии – признак незрелой науки?

### **Семинар № 4**

#### **Современная западная философия (продолжение)**

**Основные понятия:** воля, воля к власти, сверхчеловек, жизненный порыв, бессознательное, архетип, социальный характер, свобода, экзистенция, иррационализм.

### **План изучения темы**

- 1 Основные проблемы «философии жизни»
  - 1) волюнтаризм и пессимизм А. Шопенгауэра;
  - 2) «воля к власти» и понятие «сверхчеловека» в философии Ф. Ницше;
  - 3) понимание «творческой эволюции» А. Бергсоном.
- 2 Основные идеи психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

3 Экзистенциализм о трагизме человеческого существования. Проблема свободы и ответственности личности (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж-П. Сартр, А. Камю).

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Бугера В.Е. Социальная сущность и роль философии Ницше. 2-е изд. М.: Комкнига, 2010, 168 с.
- 2 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 3 Быховский Б.Э. Шопенгауэр. М.: Мысль, 1975. 206 с.
- 4 Габитова Н.Н. Человек и общество в немецком экзистенциализме. М.: Наука, 1972. 218 с.
- 5 Галеви, Д. Жизнь Фридриха Ницше /Пер. с фр. Ростов на/Д.: Феникс, 1998. 384 с.
- 6 Горнев В.С. Современная западноевропейская философия человека. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1993. 45 с.
- 7 Гуревич П.С. Этика А. Шопенгауэра. Знание. Сер. Этика. 1991. № 9. 64 с.
- 8 Добренков В.И. Неофрейдизм в поисках истины: иллюзии и заблуждения Э. Фромма. М.: Мысль, 1974. 141 с.
- 9 Западная философия XIX века / Под. ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 10 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 11 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А.Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 12 Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. М.: Политиздат, 1980. 360 с.
- 13 Матрица безумия / К.Г. Юнг, М. Фуко. - М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2007. 384 с.
- 14 Немировская Л.З. Ницше: мораль “по ту сторону добра и зла”. Знание. Сер. Этика. 1991. № 6. 64 с.
- 15 Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: казус Вагнера, Антихрист, Ессе Номо. Сб-к / Пер. с нем. Минск: ООО «Попурри», 1997. 544 с.
- 16 Ницше Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого. Пер. Ю.М. Антоновского. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990. 302 с.
- 17 Пассмор Дж. Современные философы / Дж. Пассмор. Пер. с англ. - М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 18 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 19 Тархова М.А. Философия экзистенциализма (основные проблемы). Учебное пособие. М.: МИСиС, 1994. 31 с.
- 20 Хайдеггер М. Ницше и пустота / Сост. О.Б. Семин. М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2006. 304 с.
- 21 Это человек: антология / Отв. ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.

### **Семинар № 5**

#### **Контрольная работа № 1**

#### **Вопросы к контрольной работе № 1**

- 1 Специфика философского знания. Предмет философии. Основные философские направления.
- 2 Структура философского знания. Философия и наука.
- 3 Ортодоксальные школы философии Древней Индии.
- 4 Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

- 5 Философские школы Древнего Китая.
- 6 Проблема первоначала в античной философии.
- 7 Классический период в философии Древней Греции.
- 8 Античная философия эллинистического периода.
- 9 Этапы развития и характерные черты средневековой философии.
- 10 Философия эпохи Возрождения.
- 11 Проблема метода научного познания в западноевропейской философии XVII в.
- 12 Проблема субстанции в западноевропейской философии XVII в.
- 13 Философские идеи эпохи Просвещения.
- 14 Философия И. Канта.
- 15 Философия Г.В.Ф. Гегеля.
- 16 Философия Л. Фейербаха. Философия марксизма.
- 17 Философия А. Шопенгауэра. Основные положения «философии жизни» Ф. Ницше.
- 18 Проблема взаимосвязи философии и науки в позитивизме (первый позитивизм, эмпириокритицизм).
- 19 Основные идеи неопозитивизма.
- 20 Концепции развития науки в постпозитивизме.
- 21 Философские идеи психоанализа.
- 22 Философия прагматизма.
- 23 Философия экзистенциализма.
- 24 Русская философия о путях развития России.
- 25 Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
- 26 Проблема свободы в философии Н. А. Бердяева.

## **Раздел 2 Актуальные проблемы современного философского знания**

### **Семинар № 6**

#### **Философские проблемы бытия и сознания**

**Основные понятия:** бытие, материя, виды материи, движение, пространство, время, развитие, самоорганизация, диалектика, категории диалектики, законы диалектики, противоречие, качество, количество, мера, скачок, отрицание, прогресс, детерминизм, индетерминизм, сознание, идеальное.

#### **План изучения темы**

- 1 Понятие и сущность бытия. Многообразие видов бытия. Уровни развития материального мира.
- 2 Движение, пространство и время как формы существования материи.
- 3 Проблема развития и взаимосвязи материальных явлений. Законы и категории диалектики как выражение универсальных взаимосвязей в мире.
- 4 Детерминизм: сущность, виды. Индетерминизм. Проблема самоорганизации материи (синергетика).
- 5 Структура и свойства сознания.

## Рекомендуемая литература

- 1 Диалектика отрицания отрицания / Ред. Б.М. Кедров. М.: Политиздат, 1983. 342 с.
- 2 Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг. М. Высшая школа, 1980. 286 с.
- 3 Дубровский Д.И. Проблема идеального. М.: Мысль, 1983. 228 с.
- 4 Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. М.: Политиздат, 1976. 255 с.
- 5 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М. : Аспект Пресс, 1995. 183 с.
- 6 Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М.: Наука, 1990. 136 с.
- 7 Мостепаненко А.М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире. М.: Политиздат, 1974. 240 с.
- 8 Ньютон и философские проблемы физики XX в. М.: Наука, 1991. 207 с.
- 9 Подольный Р.Г. Освоение времени. М.: Политиздат, 1989. 143 с.
- 10 Противоречие как источник развития / Межвузовский сб. (Проблемы диалектики). Под ред. Ф.Ф. Вяккерова. Л: ЛГУ, 1988. 183 с.
- 11 Смолян Г.Л. Человек и компьютер: социально-философские аспекты автоматизации управления и обработки информации. М. : Политиздат, 1981. 192 с.

## Вопросы для самопроверки

- 1 Назовите виды материи.
- 2 В чем отличие понятий «движение», «развитие», «прогресс»?
- 3 Что такое диалектика?
- 4 В чем смысл закона единства и борьбы противоположностей?
- 5 В чем смысл закона взаимоперехода количественных и качественных изменений?
- 6 Раскройте сущность закона отрицания отрицания.
- 7 Что такое детерминизм? Укажите виды детерминизма.
- 8 Что такое самоорганизация?
- 9 Как понимают сознание представители вульгарного материализма?
- 10 Какова структура сознания?

## Семинар № 7

### Познание. Научное познание

**Основные понятия:** ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, истина, критерии истины, демаркация, научная картина мира, метод познания, уровень научного познания.

### План изучения темы

- 1 Многообразие форм познания мира. Чувственное и рациональное познание и их формы. Роль интуиции в процессе познания.
- 2 Понятие истины. Проблема объективности истины. Относительная и абсолютная истины. Истина и заблуждение. Проблема критериев истины.
- 3 Специфика научного познания. Проблема демаркации. Проблема генезиса науки. Основания науки. Классификация наук.

- 4 Уровни научного познания:
  - 1) эмпирический уровень: формы и методы познания;
  - 2) теоретический уровень: формы и методы познания;
  - 3) взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.
- 5 Этапы развития науки.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А.. Философия науки. 2-е изд. - М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Селиванов Ф.А. Истина и заблуждение. М. : Политиздат, 1972. 96 с.
- 9 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 10 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 11 Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
- 12 Швырев, В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.
- 13 Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М.: Наука, 1978. 382 с.

### **Вопросы для самопроверки**

- 1 Укажите механизмы чувственного познания.
- 2 Укажите механизмы рационального познания.
- 3 В чем сущность корреспондентской теории истины?
- 4 Каковы достоинства и недостатки когерентной теории истины?
- 5 В чем состоят особенности прагматической трактовки истины?
- 6 Какие существуют критерии истины?
- 7 Раскройте специфику научного познания.
- 8 Как связаны эмпирический и теоретический уровни научного познания?
- 9 Какие методы познания применяются на эмпирическом уровне?
- 10 Какие методы познания применяются на теоретическом уровне?

## Семинар № 8

### Проблема человека и общества в философии

**Основные понятия:** человек, индивид, личность, социальный детерминизм, сферы общественной жизни, общественно - экономическая формация, цивилизация, прогресс, глобальные проблемы, постиндустриальное общество, техника.

#### План изучения темы

- 1 Решение проблемы человека в истории философии.
- 2 Человек. Индивид. Личность. Социальное и биологическое в человеке.
- 3 Формационный и цивилизационный подходы к истории: сравнительный анализ. Социальная синергетика.
- 4 Философия техники: определение, структура, функции, этапы развития, социальная роль.
- 5 Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы: классификация и варианты решения. Социальный прогресс и проблема его критериев.
- 6 Современные концепции постиндустриального (информационного) общества (Д. Бэлл, О. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт и др.).

#### Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Бессонов Б.Н. Социальные и духовные ценности на рубеже II и III тысячелетий. Учебное пособие. М.: Норма, 2006. 320 с.
- 3 Горнев В.С. Проблема человека в философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 32 с.
- 4 Грэхем Л. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М. : Политиздат, 1991. 479 с.
- 5 Капитонов Э.А. Социология XX века: история и технологии. Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 512 с.
- 6 Карулина Т.Б. Проблема типологизации исторического процесса. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 49 с.
- 7 Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание. М. : Политиздат, 1984. 335 с.
- 8 Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. Спецкурс. М.: Изд-во РОУ, 1996. 228 с.
- 9 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. 183 с.
- 10 Лешкевич Т.Г. Философия науки . Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 11 Митчем К. Что такое философия техники. Пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
- 12 Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М. : Высшая школа. КД «Университет», 1997. 448 с.
- 13 Момджян К.Х. Социум, общество, история. М. : Наука, 1994. 239 с.
- 14 Москаленко А.Т., Сержантов В.Ф. Смысл жизни и личность. Новосибирск: Наука, 1989. 205 с.
- 15 С чего начинается личность? / Под ред. Р.И. Косолапова. 2-е изд. М. : Политиздат, 1983. 360 с.
- 16 Смирнова О.М. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. М. : МИСиС, 2001. 58 с.

- 17 Гавризян Г. Философы XX века о технике и «технической цивилизации». М.: Росс. ПЭН, 2009. 216 с.
- 18 Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. Работы разных лет. М.: Политиздат, 1989. 559 с.
- 19 Фролов И.Т. Перспективы человека. Комплексная постановка проблемы, дискуссии, обобщения. 2 –е изд., перераб. и доп. М.: Политиздат, 1983. 350 с.
- 20 Это человек. Антология. / Ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.
- 21 Яскевич Л.В. Общество как объект философского анализа. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 161 с.
- 22 Яскевич Л.В. Проблема человека в истории философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1999. 80 с.

**Семинар № 9**  
**Контрольная работа № 2**  
**Вопросы к контрольной работе № 2**

- 1 Понятие бытия. Многообразие видов бытия. Структурные уровни и свойства материи.
- 2 Движение, пространство, время как формы существования материи.
- 3 Законы и категории диалектики.
- 4 Детерминизм и индетерминизм. Виды детерминизма. Классификация законов. Проблема самоорганизации материи.
- 5 Философские проблемы сознания: структура, свойства, взаимосвязь сознания с мозгом, сознание и язык.
- 6 Познание как деятельность. Структура познавательного процесса. Проблема познаваемости мира в истории философии. Скептицизм и агностицизм.
- 7 Чувственное и рациональное в познании. Сенсуализм и рационализм. Роль практики в процессе познания.
- 8 Многообразие подходов к определению истины. Проблема объективности истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.
- 9 Специфика научного познания. Возникновение науки. Проблема демаркации. Классификация наук.
- 10 Уровни научного познания. Их взаимосвязь.
- 11 Методы и формы эмпирического уровня научного познания.
- 12 Методы и формы теоретического уровня научного познания.
- 13 Этапы развития науки. Научные революции.
- 14 Специфика философского понимания человека. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. Соотношение социального и биологического в человеке.
- 15 Проблема человека в истории философии.
- 16 Определение общества. Структура и функции социальной системы. Специфика социального детерминизма.
- 17 Формационный подход к истории.
- 18 Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории.
- 19 Решение проблем общественного развития на различных этапах развития науки.
- 20 Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.
- 21 Теории постиндустриального общества.

- 22 Философские аспекты развития техники (определение, структура, функции, этапы и закономерности развития).
- 23 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (органическая школа в социологии, Мальтузианство, географический детерминизм, геополитика).
- 24 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (океаническая теория, концепция Чижевского, теория этногенеза).

### 3 Методические указания по выполнению домашней работы

#### 3.1. Тематика домашней работы

Самостоятельная работа студента очной формы обучения предполагает выполнение домашней работы. На первом семинарском занятии студент выбирает по жребию одну из предложенных преподавателем тем и выполняет работу в соответствии с требованиями по её написанию и оформлению ( п. 3.2.). Получив положительную рецензию, студент выступает с защитой домашней работы на семинарском занятии. Время защиты составляет примерно 10 минут. Номер семинарского занятия, на котором должна быть защищена домашняя работа, указан в таблице 4. Домашняя работа должна быть сдана на кафедру не позднее, чем за две недели до экзамена.

Таблица 4 - Тематика домашней работы

№ семинара	№ темы	Тематика домашней работы
1	2	3
1	1	Проблема человека в философии Древнего Востока
1	2	Проблема мироздания в античной философии
1	3	Концепция человека и общества в античной философии
1	4	Философские идеи Средневековья
2	5	Образ человека в средние века и в эпоху Возрождения
2	6	Эмпиризм и рационализм в философии XVII - XVIII веков
2	7	Проблема субстанции в философии XVII века
2	8	Социально-политические идеи в XVII-XVIII веках
2	9	Философия И. Канта
2	10	Проблема личности и государства в философии Гегеля
3	11	Сравнительный анализ философских взглядов Вл. Соловьева и Н.А. Бердяева
3	12	Философия позитивизма XIX – начала XX вв.
3	13	Неопозитивизм о проблеме достоверности научного знания
3	14	Прагматизм
4	15	«Философия жизни»: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше
4	16	Философия экзистенциализма
1	2	3
4	17	Философские идеи психоанализа
6	18	Современное естествознание о структуре и свойствах материального мира
6	19	Проблема развития в философии и науке
7	20	Проблема истины в философии
7	21	Научное познание
7	22	Философия науки
7	23	Современные модели развития науки
8	24	Проблема человека в философии

Продолжение таблицы 4

1	2	3
8	25	Общество как система
8	26	Проблема типологизации исторического процесса
8	27	Проблемы и перспективы современной цивилизации
8	28	Философия техники
8	29	Философские аспекты научно-технического прогресса
8	30	Русский космизм

**Рекомендуемое содержание тем домашней работы**

**Тема 1 Проблема человека в философии Древнего Востока**

**Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Проблема человека в философии Древней Индии (джайнизм, буддизм).
- 2 Проблема человека в философии Древнего Китая (конфуцианство, моизм, даосизм, легизм).

**Рекомендуемая литература**

- 1 Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие. 8-е изд. М. : КДУ, 2006. 704 с.
- 2 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 3 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 4 История философии в кратком изложении. Учебник для вузов / Пер. с чеш. М.: Мысль, 1991. 590 с.
- 5 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 6 Китайская философия. Энциклопедический словарь. / Ред. М.Л, Титаренко. М.: Мысль, 1994. 573 с.
- 7 Мехед Т.Г. Философская культура Древнего Китая. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1993 51 с.
- 8 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М. : Высшая школа, 2003. 703 с.
- 9 Шохин В.К. Первые философы Индии. Учеб. пособие для университетов и вузов. М. : Ладомир, 1997. 302 с.

**Тема 2 Проблема мироздания в античной философии**

**Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Милетская школа о первоначалах.
- 2 Пифагорейская философия числа.
- 3 Диалектика Гераклита Эфесского.
- 4 Элейская школа: проблема бытия и движения.

- 5 Эмпедокл и Анаксагор об элементах бытия.
- 6 Атомизм Демокрита и Эпикура.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Асмус В.Ф. Античная философия (история философии). 3-е изд. М.: Высшая школа, 2003. 400 с.
- 2 Богомолов А.С. Античная философия. Учебник. 2-е изд. М.: Высшая школа, 2006.- 390 с.
- 3 Виц Б.Б. Демокрит. М.: Мысль, 1979. 212 с.
- 4 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 5 Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 6 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М. : Мысль, 1989. 204 с.
- 7 Семушкин А.В. Эмпедокл. М. : Мысль, 1985. 191 с.
- 8 Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии. Учебное пособие. М. : Интерпракс, 1996. 192 с.
- 9 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии) . М. : Высшая школа, 2003. 703 с.

### **Тема 3 Концепция человека и общества в античной философии**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Проблема человека и общества в античной философии классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
- 2 Учение о человеке и обществе в философии эллинистической эпохи (Эпикур, стоики, киники).

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Асмус В.Ф. Платон. М.: Едиториал УРСС, 2005. 160 с.
- 2 Асмус В.Ф. Античная философия (история философии). 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2003. 400 с.
- 3 Богомолов А.С. Античная философия. Учебник. – 2-е изд. М.: Высшая школа, 2006 390 с.
- 4 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 5 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 6 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 7 Кессиди Ф.Х. Сократ. М. : Мысль, 1976. 198 с.
- 8 Кисиль В.Я., Рибери В.В. .Галерея античных философов. В 2-х т. М.: Фаир-Пресс, 2002. Т. 1. 576 с., Т.2. 576 с.
- 9 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М. : Мысль,1989. 204 с.
- 10 Лосев А.Ф. Античная философия истории. М. : Наука, 1977. 206 с.
- 11 Нерсесянц В.С. Сократ. М. : Наука, 1980. 152 с.

- 12 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. Изд. 4-е. М.: Академ Проект, 2004. 1001 с.
- 13 Фомичев Н. Во имя истины и добродетели. Сократ: повесть-легенда. М. : Молодая гвардия, 1984. 191 с.
- 14 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М. : Высшая школа, 2003. 703 с.
- 15 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

#### **Тема 4 Философские идеи Средневековья**

##### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Представления о мироздании в средневековой философии.
- 2 Доказательства бытия Бога.
- 3 Проблема соотношения веры и знания.
- 4 Номинализм и реализм.

##### **Рекомендуемая литература**

- 1 Волкова А.Н. Средневековая философия. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 31 с.
- 2 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 3 Коплстон Ф.Г. История средневековой философии. Пер. с англ. М. : Энигма, 1997. 512 с.
- 4 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. Изд. 4-е. М.: Академ Проект, 2004. 1001 с.
- 5 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

#### **Тема 5 Образ человека в средние века и в эпоху Возрождения**

##### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Проблема свободы воли и предопределения в средневековой философии. Теодицея.
- 2 Гуманистические идеи эпохи Возрождения.

##### **Рекомендуемая литература**

- 1 Волкова А.Н. Средневековая философия. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 31 с.
- 2 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М. : Республика. 1995. 351 с.
- 3 Данильченко Р.Н. Философские и нравственные идеи Библии. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1994. 43 с.
- 4 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Екатеринбург. Деловая книга; М.: Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 5 Иванов В.Г. История этики средних веков. СПб. : Лань, 2002. 464 с.

- 6 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 7 Коплстон Ф.Г. История средневековой философии. Пер. с англ. М. : Энигма, 1997. 512 с.
- 8 Курантов А.П, Стяжкин Н.И. Уильям Оккам. 2-е изд. М. : Мысль, 1978. 191 с.
- 9 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.
- 10 Тяпкина М.И. Философия эпохи Возрождения. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1994. 47 с.
- 11 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии . Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

### **Тема 6 Эмпиризм и рационализм в философии XVII - XVIII веков**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Социально-гносеологические предпосылки эмпиризма. Философия Ф. Бэкона.
- 2 Рационалистическая методология Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница.
- 3 Развитие эмпирического метода Дж. Локком. Особенности его материализма.
- 4 Проблема реальности в субъективно-идеалистическом эмпиризме Дж. Беркли и Д. Юма.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Заиченко Г.А. Джон Локк. 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 2 Конигов И.А. Материализм Спинозы. М. : Наука, 1971. 267 с.
- 3 Мееровский Б.В. Гоббс. М. : Мысль, 1975. 208 с.
- 4 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 5 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 6 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

### **Тема 7 Проблема субстанции в философии XVII века**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Дуализм Р. Декарта.
- 2 Пантеизм Б. Спинозы.
- 3 Монадология Г. Лейбница.
- 4 Учение о субстанции Дж. Локка.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Заиченко Г.А. Джон Локк . 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 2 Конигов И.А. Материализм Спинозы. М. : Наука, 1971. 267 с.
- 3 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.

- 4 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 5 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

### **Тема 8 Социально-политические идеи в XVII-XVIII веках**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Теория “естественного права и общественного договора” Т. Гоббса.
- 2 Учение об обществе и государстве Дж. Локка.
- 3 Революционный характер политических взглядов Ж.-Ж. Руссо.
- 4 Социально-политические идеи Вольтера.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Акимова А. Вольтер. М. : Молодая гвардия, 1970. 448 с.
- 2 Верцман И.Е. Жан-Жак Руссо / И.Е. Верцман. - М. : Художественная литература, 1958. – 270 с.
- 3 Заиченко Г.А. Джон Локк . 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 5 Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. М. : Мысль, 1981. 303 с.
- 6 Мееровский, Б.В. Гоббс. М. : Мысль, 1975. 208 с.
- 7 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 8 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 9 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

### **Тема 9 Философия И. Канта**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Теория познания И. Канта:
  - 1) критика познавательных способностей субъекта. Априоризм Канта;
  - 2) Кант о соотношении разума и веры. Проблема бога в философии Канта.
- 2 Этика И. Канта.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Абдильдин Ж.М. Диалектика Канта. Алма-Ата: «Казахстан», 1974. 160 с.
- 2 Асмус В.Ф. Философия Иммануила Канта. М. : Знание, 1957. 80 с.
- 3 Гулыга А. Кант. 2 -е изд. М. : Молодая гвардия, 1981. 303 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.

- 5 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник, 2-е изд., доп. М. : Высшая школа, 2003. 438 с.
- 6 Мапельман В.М. Классический (немецкий) период в философии Нового времени. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1995. 74 с.
- 7 Сулова Л.А. Философия И. Канта: методологический анализ. Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1988. 224 с.
- 8 Философия Канта и современность / Под общей ред. Т.И. Ойзермана. - М.: Мысль, 1974. 469 с.

### **Тема 10 Проблема личности и государства в философии Гегеля**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Философия истории Гегеля. Гегелевское понимание свободы.
- 2 Гегель о взаимоотношениях государства и личности.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Гулыга А. Гегель. М. : Молодая гвардия, 1970. 272 с.
- 2 Дворцов А.Т. Гегель: жизнь, деятельность, учение. М.: Наука, 1972. 174 с.
- 3 Западная философия XIX века. / Под ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 5 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник, 2-е изд., доп. М. : Высшая школа, 2003. – 438 с.
- 6 Мапельман В.М. Классический (немецкий) период в философии Нового времени. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1995. 74 с.
- 7 Овсянников М.Ф. Гегель. М.: Мысль, 1971. 223 с.

### **Тема 11 Сравнительный анализ философских взглядов**

#### **Вл. Соловьева и Н.А. Бердяева**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Проблема взаимоотношения Бога и мира в творчестве Вл. Соловьева и Н. Бердяева.
- 2 Представления русских философов о сущности и предназначении человека.
- 3 Вл. Соловьев и Н.А. Бердяев о взаимоотношениях государства и церкви.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академ. Проект, 2007. 1152 с.
- 2 Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. 224 с.
- 3 Бердяев Н.А. Самопознание: опыт философской автобиографии / Сост. А.В. Вадимов. М.: Книга, 1991. 446 с.
- 4 Владимиров В.В. Смысл русской жизни. М.: Алгоритм : ЭКСМО, 2006. 544 с.

- 5 Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2002. 584 с.
- 6 Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М: Наука, 1995. 191 с.
- 7 Зеньковский В. История русской философии. М.: Академ. Проект, 2001. 880 с.
- 8 Книга о Владимире Соловьеве / Сост: Б. Аверина, Д. Базановой, Е. Павловой. М.: Советский писатель, 1991. 512 с.
- 9 Лосев А. Владимир Соловьев и его время / Ред. Л.В. Блинников. М.: Прогресс, 1990. 720 с.
- 10 Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991. 480 с.
- 11 Мапельман В.М. История русской философской мысли. Учеб. пособие. М.: МИСиС, 1992. 54 с.
- 12 Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М. : Наука, 1995. 624 с.
- 13 Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2005. 464 с.

## **Тема 12 Философия позитивизма XIX – начала XX вв.**

### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Антиметафизическая направленность философии О. Конта.
- 2 Проблема реальности в философии Э. Маха. Поиски «третьей линии» в философии. Принцип «экономии мышления».
- 3 «Эмпириокритицизм» Р. Авенариуса.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века. М.: Мысль, 1973. 317 с.
- 2 Западная философия XIX века / Под. ред. А.Ф. Зотова. М. : Высшая школа, 2005. 519 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 5 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 6 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 7 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: в трех кн. 4-е изд-е. М.: Академ. Проект, 2004. 1008 с.

## **Тема 13 Неопозитивизм о проблеме достоверности научного знания**

### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Аналитическая философия Л. Витгенштейна.
- 2 Логический позитивизм: «Венский кружок». Проблема верификации научного знания.
- 3 «Критический рационализм» К. Поппера.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века. М.: Мысль, 1973. 317 с.
- 2 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. - М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 5 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 6 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. М.: Политиздат, 1991. 414 с.

#### **Тема 14 Прагматизм**

##### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Гносеологические идеи прагматизма
  - 1) теория сомнения - веры Ч. Пирса, принцип Пирса;
  - 2) инструментализм Дж. Дьюи.
  - 3) истина как польза (У. Джемс)
- 2 Отношение прагматизма к религии (У. Джемс).

##### **Рекомендуемая литература**

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 3 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 4 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 5 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. М.: Политиздат, 1991. 414 с.

#### **Тема 15 «Философия жизни»: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше**

##### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Волюнтаризм А. Шопенгауэра как онтологический принцип.
- 2 Этика А. Шопенгауэра.
- 3 «Воля к власти» как основа этики Ф. Ницше.
- 4 Ницшеанство и религия.

## Рекомендуемая литература

- 1 Бугера В.Е. Социальная сущность и роль философии Ницше. 2-е изд. М.: Комкнига, 2010, 168 с.
- 2 Быховский Б.Э. Шопенгауэр. М.: Мысль, 1975. 206 с.
- 3 Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше. Пер. с фр. – Ростов на/Д.: Феникс, 1998, 384 с.
- 4 Горнев В.С. Современная западноевропейская философия человека. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1993. 45 с.
- 5 Гуревич П.С. Этика А. Шопенгауэра. Знание. Сер. Этика. 1991. № 9. 64 с.
- 6 Западная философия XIX века / Под. ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 7 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 8 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А.Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 9 История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. 680 с.
- 10 Немировская Л.З. Ницше: мораль “по ту сторону добра и зла”. Знание. Сер. Этика. 1991. № 6. 64 с.
- 11 Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: казус Вагнер, Антихрист, Ессе Номо. Сб-к / Пер. с нем. Минск: ООО «Попурри», 1997. 544 с.
- 12 Ницше Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого. Пер. Ю.М. Антоновского. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990. 302 с.
- 13 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: в трех кн. 4-е изд-е. М.: Академ. Проект, 2004. 1008 с.
- 14 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 15 Хайдеггер М. Ницше и пустота / Сост. О.Б. Семин. М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2006. 304 с.

## Тема 16 Философия экзистенциализма

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема бытия в философии экзистенциализма (М. Хайдеггер, Ж - П. Сартр).
- 2 Экзистенция и свобода (К. Ясперс, Ж - П. Сартр).
- 3 Философия абсурда (А. Камю).

## Рекомендуемая литература

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Габитова Н.Н. Человек и общество в немецком экзистенциализме. М. : Наука, 1972. 218 с.
- 3 Горнев В.С. Современная западноевропейская философия человека. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1993. 45 с.
- 4 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 5 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 6 Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. М. : Политиздат, 1980. –360 с.

- 7 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 8 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 9 Тархова М.А. Философия экзистенциализма (основные проблемы). Учебное пособие. М.: МИ-СиС, 1994. 31 с.

### **Тема 17 Философские идеи психоанализа**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 З. Фрейд о структуре личности. Проявления бессознательного в культуре.
- 2 Проблема коллективного бессознательного в трудах К.Г. Юнга.
- 3 Э. Фромм о «социальных характерах». Социально-политические идеи Э. Фромма.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Добренков В.И. Неофрейдизм в поисках истины: иллюзии и заблуждения Э. Фромма. М.: Мысль, 1974. 141 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Матрица безумия / К.Г. Юнг, М. Фуко. М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2007. 384 с.
- 5 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 6 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 7 Это человек: антология / Отв. ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.

### **Тема 18 Современное естествознание о структуре и свойствах материального мира**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Материальное бытие: многообразие проявлений, уровни организации.
- 2 Движение, пространство и время как формы существования материального мира.
- 3 Проблема детерминации материальных процессов.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. М.: Политиздат, 1976. 255 с.
- 2 Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М.: Наука, 1990. 136 с.
- 3 Мостепаненко А.М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире. М.: Политиздат, 1974. 240 с.
- 4 Ньютон и философские проблемы физики XX в. М.: Наука, 1991. 207 с.
- 5 Подольный Р.Г. Освоение времени. М.: Политиздат, 1989. 143 с.

## Тема 19 Проблема развития в философии и науке

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Движение, развитие, прогресс: соотношение понятий.
- 2 Диалектика и метафизика как философские концепции развития. Этапы развития диалектических идей.
- 3 Проблема источника, механизма и направленности развития с точки зрения законов диалектики.
- 4 Синергетика как теория развития.

### Рекомендуемая литература

- 1 Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Изд. 5-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 502 с.
- 2 Диалектика отрицания отрицания / Ред. Б.М. Кедров. М.: Политиздат, 1983. 342 с.
- 3 Кузнецов В.Г. Кузнецова И.Д., Миронов В.В. Момджян К.Х. Философия: Учебник. М.: ИНФРА-М., 2010. 519 с.
- 4 Подольская Е.А. Философия: Кредитно-модульный курс. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: «Наука-Спектр», 2010. 384 с.
- 5 Противоречие как источник развития / Межвузовский сб. (Проблемы диалектики). Под ред. Ф.Ф. Вяккерева. Л: ЛГУ, 1988. 183 с.
- 6 Родчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): Учебник. 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2010. 432 с.
- 7 Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 828 с.
- 8 Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Академ Проект, 2004. 688 с.

## Тема 20 Проблема истины в философии

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Понятие истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютного и относительного в истине.
- 2 Корреспондентная, когерентная и прагматическая концепции истины.
- 3 Истина и заблуждение. Проблема критериев истины.

### Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания . . : Аадем Проект. Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.

- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. Петров. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Селиванов Ф.А. Истина и заблуждение. М. : Политиздат, 1972. 96 с.
- 9 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 10 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 11 Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.

### **Тема 21 Научное познание**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Специфика научного познания.
- 2 Методы и формы научного познания:
  - 1) методы и формы познания эмпирического уровня;
  - 2) методы и формы познания теоретического уровня;
- 3 Уровни научного познания: сравнительный анализ. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в познании.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Академ Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
- 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.

12 Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М.: Наука, 1978. 382 с.

## **Тема 22 Философия науки**

### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Проблема генезиса науки.
- 2 Этапы развития науки.
- 3 Научные революции: теория и история.
- 4 Классификация наук: история и современность. Интеграция и дифференциация наук.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М.: Аадем Проект, 2004. 736 с.
- 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.

## **Тема 23 Современные модели развития науки**

### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 М. Полани: релятивность норм познавательной деятельности.
- 2 Эволюционная эпистемология Ст. Тулмина.
- 3 Разрыв с кумулятивизмом: Т. Кун
- 4 Плюрализм в эпистемологии П. Фейерабенда.
- 5 Проблема роста научного знания в научно-исследовательской программе И. Лакатоса.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.

- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
- 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.

## **Тема 24 Проблема человека в философии**

### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Сущность и специфика философского рассмотрения проблемы человека. Человек, индивид, личность.
- 2 Развитие представлений о сущности и природе человека в истории философии.
- 3 Соотношение социального и биологического в человеке.

### **Рекомендуемая литература**

- 1 Барулин В.С. Социально-философская антропология: общие начала социальной философии, антропологии. М.: Омега, 1994. 256 с.
- 2 Горнев В.С. Проблема человека в философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 32 с.
- 3 Грэхем Л. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М. : Политиздат, 1991. 479 с.
- 4 Коган Л.Н. Человек и его судьба. М. : Мысль, 1988. 283 с.
- 5 Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание. М. : Политиздат, 1984. 335 с.
- 6 Милтс А.А. Гармония и дисгармония личности. Философско-этический очерк. Пер. с латыш. 2-е изд., перераб. и доп М.:Наука, 1990. 222 с.
- 7 Москаленко А.Т., Сержантов В.Ф. Смысл жизни и личность. Новосибирск: Наука, 1989. 205 с.
- 8 Резвицкий И.И. Личность, индивид, общество. М.: Политиздат, 1984. 141 с.
- 9 Скворцов Л.В. Культура самосознания. Человек в поисках истины своего бытия. М.: Политиздат, 1989. 319 с.
- 10 С чего начинается личность? / Под ред. Р.И. Косолапова. 2-е изд. М. : Политиздат, 1983. –360 с.
- 11 Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. Работы разных лет. М.: Политиздат, 1989. 559 с.
- 12 Фролов И.Т. Перспективы человека. Комплексная постановка проблемы, дискуссии, обобщения. 2 –е изд., перераб. и доп. М.: Политиздат, 1983. 350 с.

- 13 Это человек. Антология. / Ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.
- 14 Яскевич Л.В. Проблема человека в истории философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1999. 80 с.

### **Тема 25 Общество как система**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Философское определение общества: анализ основных концепций.
- 2 Специфика социального детерминизма.
- 3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
- 4 Социальная синергетика.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Барулин В. Социальная философия. Учебник. М. : МГУ, 1993. Ч. 1, 2. 240 с.
- 2 Кемеров В.Е. , Керимов Т.Х Хрестоматия по социальной философии. М. : Академ. Проект, 2001. 576 с.
- 3 Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М. : Высшая школа. КД «Университет», 1997. 448 с.
- 4 Момджян К.Х. Социум, общество, история. М. : Наука, 1994 239 с.
- 5 Яскевич Л.В. Общество как объект философского анализа. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 61 с.

### **Тема 26 Проблема типологизации исторического процесса**

#### **Рассмотрите следующие вопросы:**

- 1 Марксистская теория общественно-экономических формаций.
- 2 Теория локальных культур
  - 1) Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах;
  - 2) О. Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации;
  - 3) Учение о цивилизациях А. Тойнби.

#### **Рекомендуемая литература**

- 1 Барулин В. Социальная философия. Учебник. М. : МГУ, 1993. - Ч. 1, 2. 240 с.
- 2 Карулина. Т.Б. Проблема типологизации исторического процесса. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 49 с.
- 3 Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М. : Высшая школа. КД «Университет», 1997. 448 с.
- 4 Момджян К.Х. Социум, общество, история . М. : Наука, 1994. 239 с.
- 5 Яскевич Л.В. Общество как объект философского анализа. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 61 с.

## Тема 27 Проблемы и перспективы современной цивилизации

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Особенности современной цивилизации.
- 2 Глобальные проблемы и пути их решения.
- 3 Некоторые прогнозируемые черты информационной цивилизации (модели Д. Белла, О. Тоффлера и др.).

### Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995 69 с.
- 2 Бессонов Б.Н. Социальные и духовные ценности на рубеже II и III тысячелетий. Учебное пособие. М.: Норма, 2006. 320 с.
- 3 Капитонов Э.А. Социология XX века: история и технологии . Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 512 С.
- 4 Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М. : Академ Проект, 2001. 576 с.
- 5 Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. Спецкурс. М.: Изд-во РОУ, 1996. 228 с.
- 6 Лейбин В.М. Модели мира и образ человека: критический анализ идеи Римского клуба. М.: Политиздат, 1982. 255 с.
- 7 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 2 72 с.
- 8 Смирнова О.М. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. М. : МИСиС, 2001. 58 с.

## Тема 28 Философия техники

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Основные подходы к определению понятия «техника».
- 2 Природа техники, ее структура и функции.
- 3 Этапы развития техники. Техницизм и антитехницизм в современном обществе.

### Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Добрынин В.В. Техника и техническая культура XX в. // Актуальные проблемы культуры XX в. Ред. колл. В.В. Агеносов и др. М. : Общ-во «Знание» Российской Федерации, 1993. 191 с.
- 3 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. 183 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Митчем К. Что такое философия техники. Пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
- 6 Тавризян Г. Философы XX века о технике и «технической цивилизации». М.: Росс. ПЭН, 2009. 216 с.

## Тема 29 Философские аспекты научно-технического прогресса

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Наука и техника – единая система преобразования мира.
- 2 Понятия научно-технического прогресса и научно-технической революции.
- 3 Направления научно-технического прогресса.
- 4 Проблема социально-гуманитарных последствий научно-технического прогресса.

### Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Добрынин В.В. Техника и техническая культура XX в. // Актуальные проблемы культуры XX в. Ред. колл. В.В. Агеносов и др. М. : Общ-во «Знание» Российской Федерации, 1993. 191 с.
- 3 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. 183 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Митчем, К. Что такое философия техники. Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
- 6 Тавризян Г. Философы XX века о технике и «технической цивилизации». М.: Росс. ПЭН, 2009. 216 с.

## Тема 30 Русский космизм

### Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Концепция К. Циолковского.
- 2 Циклическая теория А. Чижевского.
- 3 Теория этногенеза Л. Гумилёва.
- 4 Ноосферные идеи В. Вернадского.

### Рекомендуемая литература

- 1 Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академ. Проект, 2007. \_ 1152 с.
- 2 Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2002. 584 с.
- 3 Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М: Наука, 1995. 191 с.
- 4 Зеньковский В. История русской философии. М.: Академ. Проект, 2001. 880 с.
- 5 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 6 Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991. 480 с.
- 7 Мапельман В.М. История русской философской мысли. Учеб. пособие. М.: МИСиС, 1992. 54 с.
- 8 Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М. : Наука, 1995. 624 с.
- 9 Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2005. 464 с.

### 3.2 Требования к оформлению домашней работы

Объем работы должен составлять в среднем - 18-20 страниц (или 25 - 40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

В списке использованных источников в домашней работе должно быть не менее пяти названий, расположенных в алфавитном порядке.

Все структурные части домашней работы сшиваются в той же последовательности, как они представлены в Содержании.

Более подробно требования по оформлению домашней работы изложены в «Правилах оформления пояснительной записки выпускной квалификационной работы (ВКР)» (составитель – Басков С.Н.) на сайте НФ НИТУ «МИСиС»: [nfmisis.net](http://nfmisis.net) / Вход / Сведения об образовательной организации / Структура организации / Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук / Учебные материалы.

### 3.3 Критерии оценки домашней работы преподавателем

Подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора домашней работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

- культура оформления материалов работы (соответствие домашней работы всем стандартным требованиям);

- соответствие знаний и умений требованиям стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- использование литературных источников.

Объективность оценки преподавателем домашней работы заключается в определении его положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа считается допущенной к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Не допускается сдача домашних работ, скачанных из сети Internet. В подобном случае работа не принимается к защите и вместо нее выдается новая тема.

Зачтенная и защищенная домашняя работа является допуском к экзамену.

#### 4 Методические указания по подготовке к экзамену

Для эффективной подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Экзамен выставляется «автоматом» при наличии зачтенной и защищенной на семинаре домашней работы и отличных оценок по аудиторным контрольным работам № 1 и 2.

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

- 1 Специфика философского знания. Предмет философии. Основные философские направления.
- 2 Структура философского знания. Философия и наука.
- 3 Ортодоксальные школы философии Древней Индии.
- 4 Неортодоксальные школы философии Древней Индии.
- 5 Философские школы Древнего Китая.
- 6 Проблема первоначала в античной философии.
- 7 Классический период в философии Древней Греции.
- 8 Античная философия эллинистического периода.
- 9 Этапы развития и характерные черты средневековой философии.
- 10 Философия эпохи Возрождения.
- 11 Проблема метода научного познания в западноевропейской философии XVII в.
- 12 Проблема субстанции в западноевропейской философии XVII в.
- 13 Философские идеи эпохи Просвещения.
- 14 Философия И. Канта.
- 15 Философия Г.В.Ф. Гегеля.
- 16 Философия Л. Фейербаха. Философия марксизма.
- 17 Философия А. Шопенгауэра. Основные положения «философии жизни» Ф. Ницше.
- 18 Проблема взаимосвязи философии и науки в позитивизме (первый позитивизм, эмпириокритицизм).
- 19 Основные идеи неопозитивизма.
- 20 Концепции развития науки в постпозитивизме.
- 21 Философские идеи психоанализа.
- 22 Философия прагматизма.
- 23 Философия экзистенциализма.
- 24 Русская философия о путях развития России.
- 25 Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
- 26 Проблема свободы в философии Н. А. Бердяева.
- 27 Понятие бытия. Многообразие видов бытия. Структурные уровни и свойства материи.
- 28 Движение, пространство, время как формы существования материи.
- 29 Законы и категории диалектики.
- 30 Детерминизм и индетерминизм. Виды детерминизма. Классификация законов. Проблема самоорганизации материи.
- 31 Философские проблемы сознания: структура, свойства, взаимосвязь сознания с мозгом, сознание и язык.
- 32 Познание как деятельность. Структура познавательного процесса. Проблема познаваемости мира в истории философии. Скептицизм и агностицизм.

- 33 Чувственное и рациональное в познании. Сенсуализм и рационализм. Роль практики в процессе познания.
- 34 Многообразие подходов к определению истины. Проблема объективности истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.
- 35 Специфика научного познания. Возникновение науки. Проблема демаркации. Классификация наук.
- 36 Уровни научного познания. Их взаимосвязь.
- 37 Методы и формы эмпирического уровня научного познания.
- 38 Методы и формы теоретического уровня научного познания.
- 39 Этапы развития науки. Научные революции.
- 40 Специфика философского понимания человека. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. Соотношение социального и биологического в человеке.
- 41 Проблема человека в истории философии.
- 42 Определение общества. Структура и функции социальной системы. Специфика социального детерминизма.
- 43 Формационный подход к истории.
- 44 Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории.
- 45 Решение проблем общественного развития на различных этапах развития науки.
- 46 Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.
- 47 Теории постиндустриального общества.
- 48 Философские аспекты развития техники (определение, структура, функции, этапы и закономерности развития).
- 49 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (органическая школа в социологии, мальтузианство, географический детерминизм, геополитика).
- 50 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (океаническая теория, концепция Чижевского, теория этногенеза).

**Приложение А**  
**Образец оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
« М И С и С »  
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Философия»»

на тему: « .....»

Выполнил: студент группы  
Э-17-22  
Иванов И.А.  
Проверил: Яскевич Л.В.

Новотроицк, 2018 г.

**Приложение Б**  
**Образец оформления содержания**

**Содержание**

Введение .....	3
1 Название вопроса.....	4
2 Название вопроса.....	9
3 Название вопроса.....	15
Заключение .....	20
Список использованных источников.....	22

## ФИЛОСОФИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы  
для студентов очной формы обучения направлений подготовки

22.03.02 Metallurgy

13.03.01 Thermal energy engineering and thermal technology

13.03.02 Electrical energy engineering and electrical technology

18.03.01 Chemical technology

15.03.02 Technological machines and equipment

38.03.01 Economics

38.03.02 Management

Подписано в печать 20.06.2018 г.		
Формат 60x90 $\frac{1}{16}$ Рег. № 110	Печать цифровая тираж 30 экз.	Уч.-изд.л. 2,75

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

E-mail: [nfmisis@yandex.ru](mailto:nfmisis@yandex.ru)

Контактный тел. 8 (3537) 679729.