

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал
Кафедра ГиСЭН

Л.В. Яскевич

Философия

Методические указания
по организации самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения
всех направлений подготовки

Новотроицк, 2018

УДК 316
ББК 60.5
Я – 81

Рецензенты:

Декан Новотроицкого филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
к.э.н., доцент **Жантлисова Е.А.**

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиал) Оренбургского государственного университета,
к.и.н., доцент **Коробецкий И.А.**

Яскевич Л. В. Философия. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения. – Новотроицк, НФ НИТУ МИСиС, 2018.

Настоящие методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии со стандартами НИТУ «МИСиС» и рабочими программами по всем направлениям подготовки.

Методические указания предназначены для использования в учебном процессе студентами заочной формы обучения.

Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСиС».

ФГАОУ ВО Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСиС»
Яскевич Л.В., 2018

Содержание

Введение.....	4
1 Организация учебного процесса.....	5
2 Программа курса.....	7
3 Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	11
3.1. Общие указания.....	11
3.2. Тематика семинарских занятий.....	12
4 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	14
4.1. Тематика контрольных работ.....	14
4.2. Требования к оформлению контрольной работы.....	33
4.3. Критерии оценки контрольной работы преподавателем.....	33
5 Методические указания по подготовке к экзамену.....	34
Приложение А.....	36
Приложение Б.....	37

Введение

Настоящие «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов» разработаны для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки в соответствии со стандартами НИТУ «МИСиС», а также в соответствии с Учебными планами и Рабочими программами дисциплины «Философия».

Цель изучения данной дисциплины - формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных Рабочими программами дисциплины «Философия» по указанным направлениям. Студент должен уметь выявлять структуру, формы и методы научного познания, уметь логически излагать собственную позицию, вести диалог, дискуссию, владеть приемами доказательства и опровержения.

Используя данные методические указания в учебном процессе, студент сможет получить как представление о структуре курса «Философия» в целом, так и конкретные указания по отдельным видам своей учебной деятельности. Настоящие «Методические указания» позволят студенту заочной формы обучения эффективно организовать самостоятельное изучение дисциплины «Философия», т.к. охватывают все виды его деятельности. Для аудиторных занятий студенту предлагается план семинарских занятий. В «Методических указаниях» также разработана тематика контрольных работ, к каждой теме прилагается перечень обязательных вопросов и список рекомендуемых источников, что значительно упрощает процесс ее выполнения. Формой итогового контроля по дисциплине «Философия» является экзамен. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

1 Организация учебного процесса

Изучение данной дисциплины предполагает различные формы аудиторной и самостоятельной работы студента. Общее количество учебных часов и их распределение по видам работы отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов по видам занятий

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	12
Лекции (Л)	8
Семинарские занятия (С)	4
Самостоятельная работа:	132
Вид итогового контроля	экзамен

Аудиторная работа по данной дисциплине состоит из лекционных и семинарских занятий. Тематика лекционных занятий представлена в таблице 2.

Таблица 2– Содержание лекционного курса

№ лекции	Тема лекции
Раздел 1 История философии	
1	Древняя и средневековая философия.
2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
3	Немецкая классическая философия.
4	Современная западная философия

Тематика семинарских занятий отражена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика семинарских занятий.

№ занятия	Тема семинарского занятия
Раздел 2 Актуальные проблемы современного философского знания	
1	Философские проблемы бытия и сознания
2	Познание. Научное познание

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения по дисциплине «Философия» включает в себя: изучение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение контрольной работы и подготовку к экзамену.

В процессе освоения теоретического материала дисциплины студент может пользоваться следующими учебными изданиями:

Основная литература

- 1 Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. М.: ИНФРА-М., 2010. 519 с.
- 2 Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

Дополнительная литература

- 1 Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов Ростов н/Д: Феникс, 2010. 502 с.
- 2 Грядовой Д.И. История философии: учебник. М.: ЮНИТИ – ДАНА. Кн. 1: Древний мир, античность. 2009. 463 с.
- 3 Грядовой Д.И. История философии: учебник. М.: ЮНИТИ – ДАНА. Кн. 2: Средние века, Возрождение и Новое время. 2009. 455 с.
- 4 Ильин В.В. История философии. Учебник. СПб: Питер, 2005. 732 с.
- 5 Канке, В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия. Учеб. М.: Логос, 2003. 432 с.
- 6 Канке В.А. Современная философия: электр. учебник. М.: Омега-Л, 2010. 1 электр. опт. диск.
- 7 История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005. 680 с.
- 8 Кириленко Г.Г., Шевцов В.Е. Философия. М.: Слово: ЭКСМО, 2008. 672 с.
- 9 Краткая история философии / Под ред. В.Г. Голобокова. – М.: АСТ, 2002. 560 с.
- 10 Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. Общий курс. Учебное пособие. М.: Академ Проект, 2004. 880 с.
- 11 Подольская Е.А. Философия: Кредитно-модульный курс. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: «Наука-Спектр», 2010. 384 с.
- 12 Родчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): Учебник. 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2010. 432 с.
- 13 Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академ Проект, 2004. 688 с.
- 14 Философия. Курс лекций. Учебное пособие / Ред. В.Л. Калашников. 2-е изд. М.: Гуманитарный центр «Владос», 2003. 384 с.
- 15 Челпанов Г.И. Введение в философию: с приложением вопросника и конспективного обзора истории философии. 8-е изд., доп. М.: КД «ЛИБРОКОН», 2010. 584 с.
- 16 Философия: Учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: в 2х частях: учебник / Под общей ред. Ф.Д. Демидова. М.: Изд-во РАГС: ИНФРА-М Ч. 1. 2010. 432 с.
- 17 Философия в схемах: учебное пособие / Сост. Л.В. Яскевич. Орск: «Маркет – сервис», 2010. 136 с.

Справочная литература

- 1 Блинников Л.В. Краткий словарь философов. Учеб. пос. для вузов. М.: Наука, 1994. 285 с.
- 2 Новейший философский словарь / Сост. и ред. А.А. Грицанов. 2 – е изд, перераб. и доп. Минск.: Интерпрессервис: Книжный дом, 2001. 1280 с.

- 3 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. - М.: Политиздат, 1991. 414 с.
- 4 Современная философия: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. Кохановский В.П. - Ростов-н/Д.: Феникс, 1996. 511 с.
- 5 Философский энциклопедический словарь / Ред. – сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. М. : ИНФРА-М, 1997. 576 с.
- 6 Философский энциклопедический словарь / Редколл. С.С. Аверинцев, Э.А. Араб-оглы, Л.Ф. Ильичев и др. 2-е изд-е. – М.: Советская энциклопедия, 1989. 815 с.
- 7 Философская энциклопедия / М.: Direct MEDIA, 2006. – 1 CD - диск: - (Классика энциклопедии).

2 Программа курса

Тема 1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Мироощущение и миропонимание. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрений: миф, религия, философия. Их особенности. Специфика философских проблем. Генезис философии. Происхождение термина “философия”: мудрость и любовь к мудрости.

Основные аспекты философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, философская антропология, этика, эстетика, социальная философия, философия науки и техники. Соотношение философии и других форм духовной жизни общества (языка, морали, религии, искусства, идеологии, науки). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, прогностическая. Особенности философского и научного мышления, их взаимодействие.

Тема 2 Философия Древнего мира

Соотношение трех главных очагов цивилизации: древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Натурализм, малосистемность, социально-нравственный характер, житейско-практический настрой древнекитайской философии. Ее основные школы: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм, школа имен. Космизм, экологизм, альтруизм как основные принципы философской мысли Древней Индии. Ее школы и направления: ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Основные этапы развития философской мысли Древней Греции и Рима: ионийский (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит), италийский (школа элеатов. Пифагорейский союз, Эмпедокл), классический (Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель), эллино-римский (стоики, скептики, эпикурейцы), неоплатонизм. Всесторонность и универсальность античной философии, ее роль в историческом развитии человечества. Космоцентрический принцип мировосприятия в философии Древнего мира.

Тема 3 Философия Средневековья

Теоцентризм как ведущий принцип философской мысли в Средние века. Роль Библии в развитии средневековой философии Западной Европы. Периодизация западноевропейской философии: период патристики (Аврелий Августин), ранняя схоластика (номинализм, реализм), расцвет

схоластики (Фома Аквинский). Философские воззрения мыслителей средневекового Востока (Авиценна, Аверроэс и др.). Основные философские проблемы: божественное предопределение и свобода человека, разум и воля, душа и тело.

Тема 4 Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Философия эпохи Возрождения. Процесс секуляризации. Натурфилософия, естествознание и диалектика в философии Возрождения. Гелиоцентризм и его влияние на восприятие эпохи. Антропоцентризм, пантеизм как основные принципы философского мировоззрения. Основные философские подходы: гуманистический (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Э. Роттердамский), неоплатонический (Н. Кузанский, Парацельс), натурфилософский (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Л. да Винчи).

Научная революция и философия XVII в. Экспериментально-математическое естествознание и актуальность проблемы методологии познания. Приоритет гносеологии в философии Нового времени. Философское обоснование новой картины мира. Философия, теология, пантеизм. Проблема достоверности знания: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии с онтологией: монизм, дуализм, множественность субстанций.

Французские энциклопедисты и механистический материализм (Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций и др.) в философии Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия гражданского общества.

Английский субъективный идеализм (Дж. Беркли, Д. Юм). Критика субстанции.

Тема 5 Немецкая классическая философия

Социоцентризм как тип мировоззрения. Максима философского сознания XIX в.: идея принципиального различия природы и культуры. Основные проблемы классической философии (целостность бытия, проблема развития, всеобщая сущность человека, всеобщие нормы нравственности). Окончательное отделение гносеологии от онтологии. Априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания (И. Кант). Обоснование автономии нравственной сферы человеческой деятельности. Послекантовский идеализм. Диалектический метод Гегеля и его система. Создание онтологии культурно-исторической деятельности субъекта. Антропологический материализм Л. Фейербаха, критика христианства.

Тема 6 Современная западная философия

Основа общественного сознания XX в.: проблема смысла истории и комплексного изучения человека. Новые типы философствования: антропологический и сциентистский. Иррационалистические философские направления: "философия жизни" (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон), психоанализ (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм), экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю и др.). Школы позитивистского направления: позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах), неопозитивизм (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, К. Поппер), постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос). Герменевтика (Гадамер) – проблема толкования текста.

Прагматизм или "реалистическая" философия (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Религиозная философия XX века - традиционализм и попытка обновления (Г. Марсель, Ж. Маритэн, Жильсон).

Эволюционизм (Тейяр де Шарден).

Тема 7 Русская философская мысль

Основные периоды развития русской философской мысли: формирование самобытной русской философской мысли (IX-XII вв.), становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV-XVIII вв.): жития святых, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. Возникновение русской философии (XVIII-1 пол. XIX вв.): М.В. Ломоносов, Н.А. Радищев. Теоретическая философия в России в XX в.

Религиозная и светская философия в России (Н. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Вл. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский). Философия естествознания (К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Место России между Востоком и Западом. Концепция евразийства. Русская философия в социально-политической государственной системе.

Тема 8 Философское понимание мира

Проблема происхождения и сущности мира и проблема человека во Вселенной. Мифология, религия, теология, философия о происхождении, сущности мира и человека. Становление и развитие научной картины мира: коперниканский переворот и его последствия. Формирование идей о саморазвивающейся Вселенной. Научная картина мира в XX в. Современные стационарные и релятивистские модели Вселенной. Проблема возникновения жизни во Вселенной и поиска внеземных цивилизаций. Идея коэволюции общества и биосферы, возникновение ноосферы.

Философский смысл проблемы бытия. Бытие, небытие, ничто. Хаос и порядок, упорядоченность и гармоничность мира. Реальность объективная и субъективная. Формы бытия, их специфика. Бытие и субстанция: монизм, дуализм, плюрализм. Материя как субстанция. Современное естествознание о материи, движении, пространстве и времени.

Идея развития. Философские концепции развития: метафизика и диалектика. Исторические формы диалектики (древнегреческая диалектика, диалектика в немецкой классической философии, марксистская диалектика).

Проблема детерминизма в философии и науке. Виды детерминации природных и социальных явлений. Индетерминизм. Понятие закона. Законы бытия и законы науки. Основные законы диалектики. Проблема источника развития. Закон противоречия: тождество, различие, противоположность, противоречие. Виды противоречий, способы их разрешения. Объективность и универсальность противоречий. Роль противоречия в развитии. Проблема механизма развития. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений: качество, количество, мера, скачок. Виды скачков. Соотносительность количественных и качественных характеристик объекта. Проблема направленности развития. Закон отрицания отрицания. Виды отрицания. Прогресс и регресс, их взаимосвязь в процессе развития.

Категории диалектики как выражение универсальных связей бытия и познания: единичное, особенное, общее; сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Принцип системности. Синергетика как учение о самоорганизующихся системах.

Тема 9 Философские проблемы сознания

Проблема идеального в философии. Сознание как субъективная духовная реальность. Сознание, подсознание, бессознательное. Современная теория отражения.

Сознание и мозг. Сознание и язык. Взаимосвязь психологического, интеллектуального и духовного в сознании. Проблема "искусственного интеллекта".

Понятие духовной жизни общества. Ее основные элементы: духовная деятельность, духовные потребности, ценности духовной сферы. Сознание общества. Состояние общественного сознания. Общественная психология, проблема манипулирования ею. Идеология и ее роль: концепции де- и реидеологизации. Общественное мнение, массовое сознание, духовная атмосфера как показатели состояния социума.

Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь, коллективное бессознательное. Архетипы в индивидуальном и общественном сознании.

Формы общественного сознания. Взаимосвязь и специфика нравственного, религиозного, эстетического, политического и правового сознания.

Тема 10 Философские проблемы познания

Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Знание, отражение, информация. Образ и знак. Рассудок и разум. Знание и вера. Соотношение веры и сомнения. Агностицизм, скептицизм.

Истина и заблуждение. Проблема критериев истины, различные способы ее решения в истории философии. Объективное и субъективное в истине. Абсолютная и относительная истина. Когерентная, корреспондентная и прагматистская теория истины.

Специфика научной истины. Значение ценностной ориентации субъекта познания. Роль практики в познании.

Особенности научного познания. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Критерии разграничения научного и обыденного познания. Формы организации научного знания (законы, категории, принципы, теории). Этапы и уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Парадигма и исследовательская программа, картина мира. Философские основания науки. Научный прогноз. Типы научных прогнозов. Этапы развития науки.

Тема 11 Проблема человека в философии

Основные традиции рассмотрения человека в истории философии. Объективистские концепции человека (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистская концепция человека (психоаналитическая, экзистенциалистская и др.)

Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность", "индивидуальность". Условия и механизмы формирования личности. Роль культуры в формировании личности.

Человек как биосоциальное существо. Биологические аспекты жизнедеятельности человека, их влияние на формирование и развитие личности.

Проблема самореализации личности. Человек как проект. Свобода, воля и познание. Социальная ответственность личности.

Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека. Человеческая судьба. Смысл жизни, его различные трактовки. Проблема утраты смысла жизни.

Тема 12 Общество как объект философского анализа

Общество как подсистема объективной реальности. Общество и природа, специфика общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества: натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм и др.), идеализм, материализм (экономический детерминизм). Структура общества, основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Роль материальных условий в жизни общества.

Общество как развивающаяся система. Необходимость сочетания синхронного и диахронного, стадийного и регионального, формационного и культурно - цивилизационного подходов к анализу сущности общественной жизни и ее истории.

Идеи прогресса, регресса, круговорота истории. Сущность и критерии общественного прогресса. Взаимосвязь научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Революция и реформа как формы социальных изменений.

Логика истории и ее смысл. История как деятельность преследующего свои цели человека. Формы и способы освоения исторической необходимости: каузальное и целевое, стихийное и планомерное, сущее и должное.

Тема 13 Проблемы и перспективы современной цивилизации

Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. Усиление интенсивности воздействия техносферы на космическую, геологическую, биологическую сферы. Тотальность отчуждения человека.

Формирование глобальных проблем современности: интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных. Возникновение проблемы пределов роста. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления всеобщего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционалистский реформизм" и "глобальная техно-экологическая перспектива". Переход к коэволюционному развитию. Культурные, правовые, психологические, этические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.

Развитие информационного общества, возможности и перспективы, идеалы общественного развития.

3 Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

3.1 Общие указания

Для успешной подготовки к семинарскому занятию студент должен воспользоваться планом семинарского занятия. План семинарского занятия включает в себя перечень вопросов и список рекомендуемой литературы. Все литературные источники, рекомендованные в нем, имеются на абонементе или в читальном зале филиала. Студент должен готовиться по всем вопросам, относящимся к теме занятия, пользуясь рекомендованной литературой. Подготовку желательно начать с прочтения конспекта лекций, в котором в краткой форме излагаются основные положения, даются определения основных понятий. Далее необходимо воспользоваться учебниками. Для более глубокого освоения темы студент может обратиться к монографиям по теме занятия или публикациям в периодических изданиях. Желательно составить краткий конспект или план ответа, которым он

может пользоваться. Речь студента должна быть самостоятельной. При ответе недопустимо чтение конспекта, использование учебника или ксерокопии. Желательно делать ссылку на литературный источник. Если студент не соблюдает этих требований, его ответ не засчитывается.

3.2 Тематика семинарских занятий

Раздел 2 Актуальные проблемы современного философского знания

Семинар № 1

Философские проблемы бытия и сознания

Основные понятия: бытие, материя, виды материи, движение, пространство, время, развитие, самоорганизация, диалектика, категории диалектики, законы диалектики, противоречие, качество, количество, мера, скачок, отрицание, прогресс, детерминизм, индетерминизм, сознание, идеальное.

План изучения темы

- 1 Понятие и сущность бытия. Многообразие видов бытия. Уровни развития материального мира.
- 2 Движение, пространство и время как формы существования материи.
- 3 Проблема развития и взаимосвязи материальных явлений. Законы и категории диалектики как выражение универсальных взаимосвязей в мире.
- 4 Детерминизм: сущность, виды. Индетерминизм. Проблема самоорганизации материи (синергетика).
- 5 Структура и свойства сознания.

Рекомендуемая литература

- 1 Диалектика отрицания отрицания / Ред. Б.М. Кедров. М.: Политиздат, 1983. 342 с.
- 2 Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг. М. Высшая школа, 1980. 286 с.
- 3 Дубровский Д.И. Проблема идеального. М.: Мысль, 1983. 228 с.
- 4 Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. М.: Политиздат, 1976. 255 с.
- 5 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1995. 183 с.
- 6 Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М.: Наука, 1990. 136 с.
- 7 Мостепаненко А.М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире. М.: Политиздат, 1974. 240 с.
- 8 Ньютон и философские проблемы физики XX в. М.: Наука, 1991. 207 с.
- 9 Подольный Р.Г. Освоение времени. М.: Политиздат, 1989. 143 с.
- 10 Противоречие как источник развития / Межвузовский сб. (Проблемы диалектики). Под ред. Ф.Ф. Вяккерера. Л.: ЛГУ, 1988. 183 с.
- 11 Смолян Г.Л. Человек и компьютер: социально-философские аспекты автоматизации управления и обработки информации. М.: Политиздат, 1981. 192 с.

Вопросы для самопроверки

- 1 Назовите виды материи.
- 2 В чем отличие понятий «движение», «развитие», «прогресс»?
- 3 Что такое диалектика?
- 4 В чем смысл закона единства и борьбы противоположностей?
- 5 В чем смысл закона взаимоперехода количественных и качественных изменений?
- 6 Раскройте сущность закона отрицания отрицания.
- 7 Что такое детерминизм? Укажите виды детерминизма.
- 8 Что такое самоорганизация?
- 9 Как понимают сознание представители вульгарного материализма?
- 10 Какова структура сознания?

Семинар № 2

Познание. Научное познание

Основные понятия: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, истина, критерии истины, демаркация, научная картина мира, метод познания, уровень научного познания.

План изучения темы

- 1 Многообразие форм познания мира. Чувственное и рациональное познание и их формы. Роль интуиции в процессе познания.
- 2 Понятие истины. Проблема объективности истины. Относительная и абсолютная истины. Истина и заблуждение. Проблема критериев истины.
- 3 Специфика научного познания. Проблема демаркации. Проблема генезиса науки. Основания науки. Классификация наук.
- 4 Уровни научного познания:
 - 1) эмпирический уровень: формы и методы познания;
 - 2) теоретический уровень: формы и методы познания;
 - 3) взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.
- 5 Этапы развития науки.

Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А.. Философия науки. 2-е изд. - М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.

- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Селиванов Ф.А. Истина и заблуждение. М. : Политиздат, 1972. 96 с.
- 9 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 10 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 11 Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
- 12 Швырев, В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.
- 13 Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М.: Наука, 1978. 382 с.

Вопросы для самопроверки

- 1 Укажите механизмы чувственного познания.
- 2 Укажите механизмы рационального познания.
- 3 В чем сущность корреспондентской теории истины?
- 4 Каковы достоинства и недостатки когерентной теории истины?
- 5 В чем состоят особенности прагматической трактовки истины?
- 6 Какие существуют критерии истины?
- 7 Раскройте специфику научного познания.
- 8 Как связаны эмпирический и теоретический уровни научного познания?
- 9 Какие методы познания применяются на эмпирическом уровне?
- 10 Какие методы познания применяются на теоретическом уровне?

4 Методические указания по выполнению контрольной работы

4.1. Тематика контрольных работ

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы. Выбор темы производится в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Так, например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой “7”, то номер контрольной работы может быть 7, 17, 27 (на выбор).

К каждой теме контрольной работы предлагается план ее выполнения, который включает обязательные для рассмотрения вопросы и рекомендуемый список научных и учебных изданий, в которых раскрываются вопросы темы.

Количество контрольных работ по дисциплине определяется Учебным планом.

Домашняя работа должна быть сдана на кафедру не позднее, чем за две недели до экзамена.

Таблица 4 - Тематика контрольных работ

№ темы	Тематика контрольных работ
1	Проблема человека в философии Древнего Востока
2	Проблема мироздания в античной философии
3	Концепция человека и общества в античной философии
4	Философские идеи Средневековья
5	Образ человека в средние века и в эпоху Возрождения
6	Эмпиризм и рационализм в философии XVII - XVIII веков
7	Проблема субстанции в философии XVII века
8	Социально-политические идеи в XVII-XVIII веках
9	Философия И. Канта
10	Проблема личности и государства в философии Гегеля
11	Сравнительный анализ философских взглядов Вл. Соловьева и Н.А. Бердяева
12	Философия позитивизма XIX – начала XX вв.
13	Неопозитивизм о проблеме достоверности научного знания
14	Прагматизм
15	«Философия жизни»: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше
16	Философия экзистенциализма
17	Философские идеи психоанализа
18	Современное естествознание о структуре и свойствах материального мира
19	Проблема развития в философии и науке
20	Проблема истины в философии
21	Научное познание
22	Философия науки
23	Современные модели развития науки
24	Проблема человека в философии
25	Общество как система
26	Проблема типологизации исторического процесса
27	Проблемы и перспективы современной цивилизации
28	Философия техники
29	Философские аспекты научно-технического прогресса
30	Русский космизм

Рекомендуемое содержание тем контрольных работ

Тема 1 Проблема человека в философии Древнего Востока

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема человека в философии Древней Индии (джайнизм, буддизм).
- 2 Проблема человека в философии Древнего Китая (конфуцианство, моизм, даосизм, легизм).

Рекомендуемая литература

- 1 Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие. 8-е изд. М. : КДУ, 2006. 704 с.
- 2 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 3 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 4 История философии в кратком изложении. Учебник для вузов / Пер. с чеш. М.: Мысль, 1991. 590 с.
- 5 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 6 Китайская философия. Энциклопедический словарь. / Ред. М.Л. Титаренко. М.: Мысль, 1994. 573 с.
- 7 Мехед Т.Г. Философская культура Древнего Китая. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1993 51 с.
- 8 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М. : Высшая школа, 2003. 703 с.
- 9 Шохин В.К. Первые философы Индии. Учеб. пособие для университетов и вузов. М. : Ладомир, 1997. 302 с.

Тема 2 Проблема мироздания в античной философии

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Милетская школа о первоначалах.
- 2 Пифагорейская философия числа.
- 3 Диалектика Гераклита Эфесского.
- 4 Элейская школа: проблема бытия и движения.
- 5 Эмпедокл и Анаксагор об элементах бытия.
- 6 Атомизм Демокрита и Эпикура.

Рекомендуемая литература

- 1 Асмус В.Ф. Античная философия (история философии). 3-е изд. М.: Высшая школа, 2003. 400 с.
- 2 Богомолов А.С. Античная философия. Учебник. 2-е изд. М.: Высшая школа, 2006.- 390 с.
- 3 Виц Б.Б. Демокрит. М.: Мысль, 1979. 212 с.
- 4 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 5 Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 6 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М. : Мысль, 1989. 204 с.
- 7 Семушкин А.В. Эмпедокл. М. : Мысль, 1985. 191 с.
- 8 Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии. Учебное пособие. М. : Интерпракс, 1996. 192 с.
- 9 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии) . М. : Высшая школа, 2003. 703 с.

Тема 3 Концепция человека и общества в античной философии

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема человека и общества в античной философии классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
- 2 Учение о человеке и обществе в философии эллинистической эпохи (Эпикур, стоики, киники).

Рекомендуемая литература

- 1 Асмус В.Ф. Платон. М.: Едиториал УРСС, 2005. 160 с.
- 2 Асмус В.Ф. Античная философия (история философии). 3-е изд.- М.: Высшая школа, 2003. 400 с.
- 3 Богомолов А.С. Античная философия. Учебник. – 2-е изд. М.: Высшая школа, 2006 390 с.
- 4 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М.: Республика, 1995. 351 с.
- 5 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 6 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 7 Кессиди Ф.Х. Сократ. М. : Мысль, 1976. 198 с.
- 8 Кисиль В.Я., Рибери В.В. .Галерея античных философов. В 2-х т. М.: Фаир-Пресс, 2002. Т. 1. 576 с., Т.2. 576 с.
- 9 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М. : Мысль,1989. 204 с.
- 10 Лосев А.Ф. Античная философия истории. М. : Наука, 1977. 206 с.
- 11 Нерсесянц В.С. Сократ. М. : Наука, 1980. 152 с.
- 12 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. Изд. 4-е. М.: Академ Проект, 2004. 1001 с.
- 13 Фомичев Н. Во имя истины и добродетели. Сократ: повесть-легенда. М. : Молодая гвардия, 1984. 191 с.
- 14 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии). М. : Высшая школа, 2003. 703 с.
- 15 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

Тема 4 Философские идеи Средневековья

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Представления о мироздании в средневековой философии.
- 2 Доказательства бытия Бога.
- 3 Проблема соотношения веры и знания.
- 4 Номинализм и реализм.

Рекомендуемая литература

- 1 Волкова А.Н. Средневековая философия. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 31 с.
- 2 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие. Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 3 Коплстон Ф.Г. История средневековой философии. Пер. с англ. М. : Энигма, 1997. 512 с.
- 4 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. Изд. 4-е. М.: Академ Проект, 2004. 1001 с.
- 5 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

Тема 5 Образ человека в средние века и в эпоху Возрождения

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема свободы воли и предопределения в средневековой философии. Теодицея.
- 2 Гуманистические идеи эпохи Возрождения.

Рекомендуемая литература

- 1 Волкова А.Н. Средневековая философия. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 31 с.
- 2 Гусейнов А.А. Великие моралисты. М. : Республика. 1995. 351 с.
- 3 Данильченко Р.Н. Философские и нравственные идеи Библии. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1994. 43 с.
- 4 Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. Екатеринбург. Деловая книга; М.: Академ. Проект, 2002. 348 с.
- 5 Иванов В.Г. История этики средних веков. СПб. : Лань, 2002. 464 с.
- 6 История этических учений. Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.
- 7 Коплстон Ф.Г. История средневековой философии. Пер. с англ. М. : Энигма, 1997. 512 с.
- 8 Курантов А.П, Стяжкин Н.И. Уильям Оккам. 2-е изд. М. : Мысль, 1978. 191 с.
- 9 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.
- 10 Тяпкина М.И. Философия эпохи Возрождения. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1994. 47 с.
- 11 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии . Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

Тема 6 Эмпиризм и рационализм в философии XVII - XVIII веков

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Социально-гносеологические предпосылки эмпиризма. Философия Ф. Бэкона.
- 2 Рационалистическая методология Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница.
- 3 Развитие эмпирического метода Дж. Локком. Особенности его материализма.
- 4 Проблема реальности в субъективно-идеалистическом эмпиризме Дж. Беркли и Д. Юма.

Рекомендуемая литература

- 1 Заиченко Г.А. Джон Локк. 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 2 Конигов И.А. Материализм Спинозы. М. : Наука, 1971. 267 с.
- 3 Мееровский Б.В. Гоббс. М. : Мысль, 1975. 208 с.
- 4 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 5 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 6 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

Тема 7 Проблема субстанции в философии XVII века

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Дуализм Р. Декарта.
- 2 Пантеизм Б. Спинозы.
- 3 Монадология Г. Лейбница.
- 4 Учение о субстанции Дж. Локка.

Рекомендуемая литература

- 1 Заиченко Г.А. Джон Локк . 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 2 Конигов И.А. Материализм Спинозы. М. : Наука, 1971. 267 с.
- 3 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 4 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 5 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

Тема 8 Социально-политические идеи в XVII-XVIII веках

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Теория “естественного права и общественного договора” Т. Гоббса.
- 2 Учение об обществе и государстве Дж. Локка.
- 3 Революционный характер политических взглядов Ж.-Ж. Руссо.
- 4 Социально-политические идеи Вольтера.

Рекомендуемая литература

- 1 Акимова А. Вольтер. М. : Молодая гвардия, 1970. 448 с.

- 2 Верцман И.Е. Жан-Жак Руссо / И.Е. Верцман. - М. : Художественная литература, 1958. – 270 с.
- 3 Заиченко Г.А. Джон Локк . 2-е изд., дораб. М. : Мысль, 1988. 199 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 5 Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. М. : Мысль, 1981. 303 с.
- 6 Мееровский, Б.В. Гоббс. М. : Мысль, 1975. 208 с.
- 7 Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1974. 379 с.
- 8 Полесушкин В.А. Западноевропейская философия XVII в. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1992. 47 с.
- 9 Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. Учебник для вузов. 3-е изд, исправл. М.: Высшая школа, 2003. 428 с.

Тема 9 Философия И. Канта

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Теория познания И. Канта:
 - 1) критика познавательных способностей субъекта. Априоризм Канта;
 - 2) Кант о соотношении разума и веры. Проблема бога в философии Канта.
- 2 Этика И. Канта.

Рекомендуемая литература

- 1 Абдильдин Ж.М. Диалектика Канта. Алма-Ата: «Казахстан», 1974 160 с.
- 2 Асмус В.Ф. Философия Иммануила Канта. М. : Знание, 1957. 80 с.
- 3 Гулыга А. Кант. 2 -е изд. М. : Молодая гвардия, 1981. 303 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 5 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник, 2-е изд., доп. М. : Высшая школа, 2003. 438 с.
- 6 Мапельман В.М. Классический (немецкий) период в философии Нового времени. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1995. 74 с.
- 7 Сулова Л.А. Философия И. Канта: методологический анализ. Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1988. 224 с.
- 8 Философия Канта и современность / Под общей ред. Т.И. Ойзермана. - М.: Мысль, 1974. 469 с.

Тема 10 Проблема личности и государства в философии Гегеля

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Философия истории Гегеля. Гегелевское понимание свободы.
- 2 Гегель о взаимоотношениях государства и личности.

Рекомендуемая литература

- 1 Гулыга А. Гегель. М. : Молодая гвардия, 1970. 272 с.
- 2 Дворцов А.Т. Гегель: жизнь, деятельность, учение. М.: Наука, 1972. 174 с.
- 3 Западная философия XIX века. / Под ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 4 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 5 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник, 2-е изд., доп. М. : Высшая школа, 2003. – 438 с.
- 6 Мапельман В.М. Классический (немецкий) период в философии Нового времени. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1995. 74 с.
- 7 Овсянников М.Ф. Гегель. М.: Мысль, 1971. 223 с.

Тема 11 Сравнительный анализ философских взглядов Вл. Соловьева и Н.А. Бердяева

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема взаимоотношения Бога и мира в творчестве Вл. Соловьева и Н. Бердяева.
- 2 Представления русских философов о сущности и предназначении человека.
- 3 Вл. Соловьев и Н.А. Бердяев о взаимоотношениях государства и церкви.

Рекомендуемая литература

- 1 Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академ. Проект, 2007. 1152 с.
- 2 Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. 224 с.
- 3 Бердяев Н.А. Самопознание: опыт философской автобиографии / Сост. А.В. Вадимов. М.: Книга, 1991. 446 с.
- 4 Владимиров В.В. Смысл русской жизни. М.: Алгоритм : ЭКСМО, 2006. 544 с.
- 5 Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2002. 584 с.
- 6 Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М: Наука, 1995. 191 с.
- 7 Зеньковский В. История русской философии. М.: Академ. Проект, 2001. 880 с.
- 8 Книга о Владимире Соловьеве / Сост: Б. Аверина, Д. Базановой, Е. Павловой. М.: Советский писатель, 1991. 512 с.
- 9 Лосев А. Владимир Соловьев и его время / Ред. Л.В. Блинников. М.: Прогресс, 1990. 720 с.
- 10 Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991. 480 с.
- 11 Мапельман В.М. История русской философской мысли. Учеб. пособие. М.: МИСиС, 1992. 54 с.
- 12 Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М. : Наука, 1995. 624 с.
- 13 Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2005. 464 с.

Тема 12 Философия позитивизма XIX – начала XX вв.

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Антиметафизическая направленность философии О. Конта.
- 2 Проблема реальности в философии Э. Маха. Поиски «третьей линии» в философии. Принцип «экономии мышления».
- 3 «Эмпириокритицизм» Р. Авенариуса.

Рекомендуемая литература

- 1 Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века. М.: Мысль, 1973. 317 с.
- 2 Западная философия XIX века / Под. ред. А.Ф. Зотова. М. : Высшая школа, 2005. 519 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 5 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 6 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 7 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: в трех кн. 4-е изд-е. М.: Академ. Проект, 2004. 1008 с.

Тема 13 Неопозитивизм о проблеме достоверности научного знания

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Аналитическая философия Л. Витгенштейна.
- 2 Логический позитивизм: «Венский кружок». Проблема верификации научного знания.
- 3 «Критический рационализм» К. Поппера.

Рекомендуемая литература

- 1 Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века. М.: Мысль, 1973. 317 с.
- 2 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. - М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 5 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 6 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. М.: Политиздат, 1991. 414 с.

Тема 14 Прагматизм

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Гносеологические идеи прагматизма
 - 1) теория сомнения - веры Ч. Пирса, принцип Пирса;
 - 2) инструментализм Дж. Дьюи.
 - 3) истина как польза (У. Джемс)
- 2 Отношение прагматизма к религии (У. Джемс).

Рекомендуемая литература

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 3 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 4 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 5 Современная западная философия: словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. М.: Политиздат, 1991. 414 с.

Тема 15 «Философия жизни»: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Волюнтаризм А. Шопенгауэра как онтологический принцип.
- 2 Этика А. Шопенгауэра.
- 3 «Воля к власти» как основа этики Ф. Ницше.
- 4 Ницшеанство и религия.

Рекомендуемая литература

- 1 Бугера В.Е. Социальная сущность и роль философии Ницше. 2-е изд. М.: Комкнига, 2010, 168 с.
- 2 Быховский Б.Э. Шопенгауэр. М.: Мысль, 1975. 206 с.
- 3 Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше. Пер. с фр. – Ростов на/Д.: Феникс, 1998, 384 с.
- 4 Горнев В.С. Современная западноевропейская философия человека. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1993. 45 с.
- 5 Гуревич П.С. Этика А. Шопенгауэра. Знание. Сер. Этика. 1991. № 9. 64 с.
- 6 Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. М.: Высшая школа, 2005. 519 с.
- 7 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 8 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А.Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. 911 с.

- 9 История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. 680 с.
- 10 Немировская Л.З. Ницше: мораль “по ту сторону добра и зла”. Знание. Сер. Этика. 1991. № 6. 64 с.
- 11 Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: казус Вагнер, Антихрист, Ессе Номо. Сб-к / Пер. с нем. Минск: ООО «Попурри», 1997. 544 с.
- 12 Ницше Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого. Пер. Ю.М. Антоновского. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990. 302 с.
- 13 Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: в трех кн. 4-е изд-е. М.: Академ. Проект, 2004. 1008 с.
- 14 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 15 Хайдеггер М. Ницше и пустота / Сост. О.Б. Семин. М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2006. 304 с.

Тема 16 Философия экзистенциализма

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема бытия в философии экзистенциализма (М. Хайдеггер, Ж - П. Сартр).
- 2 Экзистенция и свобода (К. Ясперс, Ж - П. Сартр).
- 3 Философия абсурда (А. Камю).

Рекомендуемая литература

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Габитова Н.Н. Человек и общество в немецком экзистенциализме. М. : Наука, 1972. 218 с.
- 3 Горнев В.С. Современная западноевропейская философия человека. Учебное пособие. М. : МИСиС, 1993. 45 с.
- 4 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 5 История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М. : Гардарики, 2003. 911 с.
- 6 Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. М. : Политиздат, 1980. –360 с.
- 7 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 8 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 9 Тархова М.А. Философия экзистенциализма (основные проблемы). Учебное пособие. М.: МИСиС, 1994. 31 с.

Тема 17 Философские идеи психоанализа

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 З. Фрейд о структуре личности. Проявления бессознательного в культуре.
- 2 Проблема коллективного бессознательного в трудах К.Г. Юнга.
- 3 Э. Фромм о «социальных характерах». Социально-политические идеи Э. Фромма.

Рекомендуемая литература

- 1 Буржуазная философия XX века / Ред. коллегия: Л.Н. Митрохин, Т.И. Ойзерман, Л.И. Шершнева. М.: Политиздат, 1974. 335 с.
- 2 Добренков В.И. Неофрейдизм в поисках истины: иллюзии и заблуждения Э. Фромма. М.: Мысль, 1974. 141 с.
- 3 Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебник. 2-е изд., исправленное. М.: Высшая школа, 2005. 781 с.
- 4 Матрица безумия / К.Г. Юнг, М. Фуко. М.: Алгоритм: ЭКСМО, 2007. 384 с.
- 5 Пассмор Дж. Современные философы. Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 192 с.
- 6 Сумерки богов / Сост. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1989. 398 с.
- 7 Это человек: антология / Отв. ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.

Тема 18 Современное естествознание о структуре и свойствах материального мира

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Материальное бытие: многообразие проявлений, уровни организации.
- 2 Движение, пространство и время как формы существования материального мира.
- 3 Проблема детерминации материальных процессов.

Рекомендуемая литература

- 1 Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. М.: Политиздат, 1976. 255 с.
- 2 Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М.: Наука, 1990. 136 с.
- 3 Мостепаненко А.М. Пространство и время в макро-, мега- и микромире. М.: Политиздат, 1974. 240 с.
- 4 Ньютон и философские проблемы физики XX в. М.: Наука, 1991. 207 с.
- 5 Подольный Р.Г. Освоение времени. М.: Политиздат, 1989. 143 с.

Тема 19 Проблема развития в философии и науке

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Движение, развитие, прогресс: соотношение понятий.
- 2 Диалектика и метафизика как философские концепции развития. Этапы развития диалектических идей.
- 3 Проблема источника, механизма и направленности развития с точки зрения законов диалектики.
- 4 Синергетика как теория развития.

Рекомендуемая литература

- 1 Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Изд. 5-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 502 с.
- 2 Диалектика отрицания отрицания / Ред. Б.М. Кедров. М.: Политиздат, 1983. 342 с.
- 3 Кузнецов В.Г. Кузнецова И.Д., Миронов В.В. Момджян К.Х. Философия: Учебник. М.: ИНФРА-М., 2010. 519 с.
- 4 Подольская Е.А. Философия: Кредитно-модульный курс. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: «Наука-Спектр», 2010. 384 с.
- 5 Противоречие как источник развития / Межвузовский сб. (Проблемы диалектики). Под ред. Ф.Ф. Вяккерера. Л.: ЛГУ, 1988. 183 с.
- 6 Родчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): Учебник. 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2010. 432 с.
- 7 Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 828 с.
- 8 Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Академ Проект, 2004. 688 с.

Тема 20 Проблема истины в философии

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Понятие истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютного и относительного в истине.
- 2 Корреспондентная, когерентная и прагматическая концепции истины.
- 3 Истина и заблуждение. Проблема критериев истины.

Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания . . : Аадем Проект. Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки. Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. Петров. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Селиванов Ф.А. Истина и заблуждение. М.: Политиздат, 1972. 96 с.

- 9 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 10 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 11 Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.

Тема 21 Научное познание

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Специфика научного познания.
- 2 Методы и формы научного познания:
 - 1) методы и формы познания эмпирического уровня;
 - 2) методы и формы познания теоретического уровня;
- 3 Уровни научного познания: сравнительный анализ. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в познании.

Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
- 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.
- 12 Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М.: Наука, 1978. 382 с.

Тема 22 Философия науки

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Проблема генезиса науки.
- 2 Этапы развития науки.
- 3 Научные революции: теория и история.

- 4 Классификация наук: история и современность. Интеграция и дифференциация наук.

Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
- 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
- 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
- 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М.: Академ Проект, 2004. 736 с.
- 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.

Тема 23 Современные модели развития науки

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 М. Полани: релятивность норм познавательной деятельности.
- 2 Эволюционная эпистемология Ст. Тулмина.
- 3 Разрыв с кумулятивизмом: Т. Кун
- 4 Плюрализм в эпистемологии П. Фейерабенда.
- 5 Проблема роста научного знания в научно-исследовательской программе И. Лакатоса.

Рекомендуемая литература

- 1 Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. М.: Аадем Проект. – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. 288 с.
- 2 Канке В.А. Основные философские направления и концепции развития науки Учебное пособие. М.: Логос, 2004. 328 с.
- 3 Кохановский Е.А., Пржиленский В.И., Сергадеева Е.А. Философия науки. 2-е изд. М.: ИКЦ «Март». Ростов на Дону: ИЦ «Март», 2006. 496 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Уч. пособие для аспирантов и соискателей. М.: Инфра-М., 2010. 333 с.
- 6 Никитич М.А. История и философия науки. Электр. учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

- 1 электр. опт. диск.
- 7 Петров Ю.А. Теория познания: научно-практическое значение. М.: Мысль, 1988. 142 с.
 - 8 Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. Учебник для послевузовского образования. М.: Гардарики, 2007. 384 с.
 - 9 Филатов В.П. Научное познание и мир человека. М.: Политиздат, 1989. 270 с.
 - 10 Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М. : Академ Проект, 2004. 736 с.
 - 11 Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.: Политиздат, 1984. 232 с.

Тема 24 Проблема человека в философии

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Сущность и специфика философского рассмотрения проблемы человека. Человек, индивид, личность.
- 2 Развитие представлений о сущности и природе человека в истории философии.
- 3 Соотношение социального и биологического в человеке.

Рекомендуемая литература

- 1 Барулин В.С. Социально-философская антропология: общие начала социальной философии, антропологии. М.: Омега, 1994. 256 с.
- 2 Горнев В.С. Проблема человека в философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 32 с.
- 3 Грэхем Л. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М. : Политиздат, 1991. 479 с.
- 4 Коган Л.Н. Человек и его судьба. М. : Мысль, 1988. 283 с.
- 5 Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание. М. : Политиздат, 1984. 335 с.
- 6 Милтс А.А. Гармония и дисгармония личности. Философско-этический очерк. Пер. с латыш. 2-е изд., перераб. и доп. М.:Наука, 1990. 222 с.
- 7 Москаленко А.Т., Сержантов В.Ф. Смысл жизни и личность. Новосибирск: Наука, 1989. 205 с.
- 8 Резвицкий И.И. Личность, индивид, общество. М.: Политиздат, 1984. 141 с.
- 9 Скворцов Л.В. Культура самосознания. Человек в поисках истины своего бытия. М.: Политиздат, 1989. 319 с.
- 10 С чего начинается личность? / Под ред. Р.И. Косолапова. 2-е изд. М. : Политиздат, 1983. –360 с.
- 11 Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. Работы разных лет. М.: Политиздат, 1989. 559 с.
- 12 Фролов И.Т. Перспективы человека. Комплексная постановка проблемы, дискуссии, обобщения. 2 –е изд., перераб. и доп. М.: Политиздат, 1983. 350 с.
- 13 Это человек. Антология. / Ред. П.С. Гуревич. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.
- 14 Яскевич Л.В. Проблема человека в истории философии. Учебное пособие. М.: МИСиС, 1999. 80 с.

Тема 25 Общество как система

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Философское определение общества: анализ основных концепций.
- 2 Специфика социального детерминизма.
- 3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
- 4 Социальная синергетика.

Рекомендуемая литература

- 1 Барулин В. Социальная философия. Учебник. М. : МГУ, 1993. Ч. 1, 2. 240 с.
- 2 Кемеров В.Е. , Керимов Т.Х Хрестоматия по социальной философии. М. : Академ. Проект, 2001. 576 с.
- 3 Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М. : Высшая школа. КД «Университет», 1997. 448 с.
- 4 Момджян К.Х. Социум, общество, история. М. : Наука, 1994 239 с.
- 5 Яскевич Л.В. Общество как объект философского анализа. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 61 с.

Тема 26 Проблема типологизации исторического процесса

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Марксистская теория общественно-экономических формаций.
- 2 Теория локальных культур
 - 1) Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах;
 - 2) О. Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации;
 - 3) Учение о цивилизациях А. Тойнби.

Рекомендуемая литература

- 1 Барулин В. Социальная философия. Учебник. М. : МГУ, 1993. - Ч. 1, 2. 240 с.
- 2 Карулина. Т.Б. Проблема типологизации исторического процесса. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 49 с.
- 3 Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М. : Высшая школа. КД «Университет», 1997. 448 с.
- 4 Момджян К.Х. Социум, общество, история . М. : Наука, 1994. 239 с.
- 5 Яскевич Л.В. Общество как объект философского анализа. Учебное пособие. М.: МИСиС, 2001. 61 с.

Тема 27 Проблемы и перспективы современной цивилизации

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Особенности современной цивилизации.
- 2 Глобальные проблемы и пути их решения.

- 3 Некоторые прогнозируемые черты информационной цивилизации (модели Д. Белла, О. Тоффлера и др.).

Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Бессонов Б.Н. Социальные и духовные ценности на рубеже II и III тысячелетий. Учебное пособие. М.: Норма, 2006. 320 с.
- 3 Капитонов Э.А. Социология XX века: история и технологии . Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 512 С.
- 4 Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М. : Академ Проект, 2001. 576 с.
- 5 Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. Спецкурс. М.: Изд-во РОУ, 1996. 228 с.
- 6 Лейбин В.М. Модели мира и образ человека: критический анализ идеи Римского клуба. М.: Политиздат, 1982. 255 с.
- 7 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 8 Смирнова О.М. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. М. : МИСиС, 2001. 58 с.

Тема 28 Философия техники

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Основные подходы к определению понятия «техника».
- 2 Природа техники, ее структура и функции.
- 3 Этапы развития техники. Техницизм и антитехницизм в современном обществе.

Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Добрынин В.В. Техника и техническая культура XX в. // Актуальные проблемы культуры XX в. Ред. колл. В.В. Агеносов и др. М. : Общ-во «Знание» Российской Федерации, 1993. 191 с.
- 3 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. 183 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Митчем К. Что такое философия техники. Пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
- 6 Гавризян Г. Философы XX века о технике и «технической цивилизации». М.: Росс. ПЭН, 2009. 216 с.

Тема 29 Философские аспекты научно-технического прогресса

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Наука и техника – единая система преобразования мира.
- 2 Понятия научно-технического прогресса и научно-технической революции.
- 3 Направления научно-технического прогресса.
- 4 Проблема социально-гуманитарных последствий научно-технического прогресса.

Рекомендуемая литература

- 1 Абдулаев Д.С., Малькова Т.П., Урсул Т.А. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы становления информационного общества. М. : МИСиС, 1995. 69 с.
- 2 Добрынин В.В. Техника и техническая культура XX в. // Актуальные проблемы культуры XX в. Ред. колл. В.В. Агеносов и др. М. : Общ-во «Знание» Российской Федерации, 1993. 191 с.
- 3 Ленк Х. Размышления о современной технике. Пер. с нем. М.: Аспект Пресс, 1996. 183 с.
- 4 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 5 Митчем, К. Что такое философия техники. Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
- 6 Тавризян Г. Философы XX века о технике и «технической цивилизации». М.: Росс. ПЭН, 2009. 216 с.

Тема 30 Русский космизм

Рассмотрите следующие вопросы:

- 1 Концепция К. Циолковского.
- 2 Циклическая теория А. Чижевского.
- 3 Теория этногенеза Л. Гумилёва.
- 4 Ноосферные идеи В. Вернадского.

Рекомендуемая литература

- 1 Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академ. Проект, 2007. _ 1152 с.
- 2 Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2002. 584 с.
- 3 Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М: Наука, 1995. 191 с.
- 4 Зеньковский В. История русской философии. М.: Академ. Проект, 2001. 880 с.
- 5 Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
- 6 Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991. 480 с.
- 7 Мапельман В.М. История русской философской мысли. Учеб. пособие. М.: МИСиС, 1992. 54 с.
- 8 Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М. : Наука, 1995. 624 с.
- 9 Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2005. 464 с.

4.2 Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы должен составлять в среднем - 18-20 страниц (или 25 - 40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

В списке использованных источников в контрольной работе должно быть не менее пяти названий, расположенных в алфавитном порядке.

Все структурные части контрольной работы сшиваются в той же последовательности, как они представлены в Содержании.

Более подробно требования по оформлению домашней работы изложены в «Правилах оформления пояснительной записки выпускной квалификационной работы (ВКР)» (составитель – Басков С.Н.) на сайте НФ НИТУ «МИСиС»: nfmisis.net / Вход / Сведения об образовательной организации / Структура организации / Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук / Учебные материалы.

4.3 Критерии оценки контрольной работы преподавателем

Подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

- культура оформления материалов работы (соответствие контрольной работы всем стандартным требованиям);

- соответствие знаний и умений требованиям стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- использование литературных источников.

Объективность оценки преподавателем контрольной работы заключается в определении его положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа считается допущенной к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представле-

нием на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Не допускается сдача контрольных работ, скачанных из сети Internet. В подобном случае работа не принимается к защите и вместо нее выдается новая тема.

Зачтенная и защищенная контрольная работа является допуском к экзамену.

5 Методические указания по подготовке к экзамену

Для эффективной подготовки к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

- 1 Специфика философского знания. Предмет философии. Основные философские направления.
- 2 Структура философского знания. Философия и наука.
- 3 Ортодоксальные школы философии Древней Индии.
- 4 Неортодоксальные школы философии Древней Индии.
- 5 Философские школы Древнего Китая.
- 6 Проблема первоначала в античной философии.
- 7 Классический период в философии Древней Греции.
- 8 Античная философия эллинистического периода.
- 9 Этапы развития и характерные черты средневековой философии.
- 10 Философия эпохи Возрождения.
- 11 Проблема метода научного познания в западноевропейской философии XVII в.
- 12 Проблема субстанции в западноевропейской философии XVII в.
- 13 Философские идеи эпохи Просвещения.
- 14 Философия И. Канта.
- 15 Философия Г.В.Ф. Гегеля.
- 16 Философия Л. Фейербаха. Философия марксизма.
- 17 Философия А. Шопенгауэра. Основные положения «философии жизни» Ф. Ницше.
- 18 Проблема взаимосвязи философии и науки в позитивизме (первый позитивизм, эмпириокритицизм).
- 19 Основные идеи неопозитивизма.
- 20 Концепции развития науки в постпозитивизме.
- 21 Философские идеи психоанализа.
- 22 Философия прагматизма.
- 23 Философия экзистенциализма.
- 24 Русская философия о путях развития России.
- 25 Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
- 26 Проблема свободы в философии Н. А. Бердяева.
- 27 Понятие бытия. Многообразие видов бытия. Структурные уровни и свойства материи.
- 28 Движение, пространство, время как формы существования материи.
- 29 Законы и категории диалектики.
- 30 Детерминизм и индетерминизм. Виды детерминизма. Классификация законов. Проблема самоорганизации материи.

- 31 Философские проблемы сознания: структура, свойства, взаимосвязь сознания с мозгом, сознание и язык.
- 32 Познание как деятельность. Структура познавательного процесса. Проблема познаваемости мира в истории философии. Скептицизм и агностицизм.
- 33 Чувственное и рациональное в познании. Сенсуализм и рационализм. Роль практики в процессе познания.
- 34 Многообразие подходов к определению истины. Проблема объективности истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.
- 35 Специфика научного познания. Возникновение науки. Проблема демаркации. Классификация наук.
- 36 Уровни научного познания. Их взаимосвязь.
- 37 Методы и формы эмпирического уровня научного познания.
- 38 Методы и формы теоретического уровня научного познания.
- 39 Этапы развития науки. Научные революции.
- 40 Специфика философского понимания человека. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. Соотношение социального и биологического в человеке.
- 41 Проблема человека в истории философии.
- 42 Определение общества. Структура и функции социальной системы. Специфика социального детерминизма.
- 43 Формационный подход к истории.
- 44 Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории.
- 45 Решение проблем общественного развития на различных этапах развития науки.
- 46 Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.
- 47 Теории постиндустриального общества.
- 48 Философские аспекты развития техники (определение, структура, функции, этапы и закономерности развития).
- 49 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (органическая школа в социологии, мальтузианство, географический детерминизм, геополитика).
- 50 Редукционистские концепции взаимосвязи природы и общества (океаническая теория, концепция Чижевского, теория этногенеза).

Приложение А
Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ « М И С И С »
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине: «Философия»»

на тему: «Русский космизм»

Выполнил: студент группы
БТМО-17з-24
Иванов И.А.
№ зачетной книжки
Проверил: Яскевич Л.В.

Новотроицк, 2018 г.

Приложение Б
Образец оформления Содержания

Содержание

Введение	3
1 Название вопроса.....	4
2 Название вопроса.....	9
3 Название вопроса.....	15
Заключение	20
Список использованных источников.....	22

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки

Подписано в печать 21.11.2018 г.		
Формат 60x90 $\frac{1}{16}$ Рег. № 115	Печать цифровая тираж 30 экз.	Уч.-изд.л. 2,38

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

E-mail: nfmisis@yandex.ru

Контактный тел. 8 (3537) 679729.

