

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Н.В. Боброва, И.Н. Кушина

Иностранный язык

**методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
заочной формы обучения**

Новотроицк, 2016г

УДК 372.881.111.1
ББК 81.432.1
Б 72

Рецензенты:

Нагорнова Е.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Жантлisoва Е.А. - кандидат экономических наук, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук

Боброва Н.В., Кушина И.Н.

Иностранный язык: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения/ Н.В. Боброва, И.Н. Кушина. – Новотроицк, НФ НИТУ «МИСиС», 2016 – 43 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.01 «Экономика» 1 курса заочной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык». Пособие способствует развитию грамматических и лексических навыков, а также навыков перевода профессионально ориентированных текстов.

Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСиС»

© Новотроицкий филиал
ФГАОУ ВПО «Национальный
исследовательский
технологический университет
«МИСиС», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания для выполнения контрольной работы за 2 семестр.....	5
2. Варианты контрольных работ.....	11
3. Вопросы для промежуточной аттестации	32
Рекомендованная литература.....	33
Приложение А. Техника выполнения полного письменного перевода.....	34
Приложение Б. Титульный лист контрольной работы.....	35
Приложение В. Список неправильных глаголов.....	36

Введение

Данное издание предназначено для студентов 1 курса направления «Экономика» заочной формы обучения. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» студентами – овладение основными грамматическими структурами и узко-специальной лексикой английского языка. В результате обучения студенты должны овладеть умениями видеть структуру английского предложения, определять грамматическое время, задавать пять типов вопросов и строить отрицательные синтаксические структуры; подбирать подходящий для данного контекста вариант перевода слов; выполнять полный перевод текста.

В ходе изучения дисциплины студенты познакомятся со следующими разделами:

1. Грамматические времена в действительном залоге – 3 часа аудиторных занятий и 20 часов самостоятельной работы
2. Пять типов вопросов в английском языке – 2 часа аудиторных занятий и 21 час самостоятельной работы
3. Построение отрицательных предложений – 1 час аудиторных занятий и 21 час самостоятельной работы.

Весь необходимый теоретический материал по разделам представлен в первой части данного пособия. Инструкция по выполнению полного письменного перевода изложена в приложении А. После прочтения содержания раздела и инструкции следует выполнить рекомендации по подготовке контрольной работы и приступить к ее выполнению. Контрольная работа представлена в десяти вариантах. Выбор варианта осуществляется преподавателем согласно алфавитному списку студентов группы, при этом 11 номеру списка будет соответствовать второй вариант, 12 номеру – третий и т.п.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине во втором семестре – экзамен. Допуском к экзамену является зачтенная контрольная работа. После выполнения контрольной работы оформите ее следующим образом: титульная страница (Приложение Б), MS Word, Times New Roman, 14 пт., интервал – 1,5 (в таблицах – одинарный интервал), поля: слева 2 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Вложите работу в скоросшиватель с прозрачной обложкой.

Сдать работу следует за 2 недели до сессии. Если работа не зачтена, выполните работу над ошибками и предоставьте ее на проверку вместе со старым вариантом, не меняя титульный лист.

Пособие способствует формированию у студентов общекультурных компетенций направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

1. Методические указания для выполнения контрольной работы за 2 семестр

1. Внимательно прочитайте представленный ниже справочный материал

а) «Грамматические времена глагола в действительном залоге»

б) «Типы вопросов в английском языке»

в) пошаговую инструкцию выполнения полного письменного перевода, представленную в приложении А.

а) Грамматические времена английского глагола в действительном залоге

В английском языке существует 12 времен. Они делятся на 4 группы:

- **простые времена (simple)**, констатирующие, что действие произошло, произойдет или происходит, а также используются для описания регулярных, постоянных действий. В данной группе 3 времени: настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future).

- **длительные времена (Progressive)**, которые описывают, что происходит в течение какого-либо периода времени, в данный момент, в прошлом или в будущем. Длительные времена обращают внимание на разворачивание действия. Здесь также выделяются настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future).

- **совершенные времена (Perfect)**, описывающие действия, совершенные к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем. Соответственно в этой группе есть и прошедшее ((Past), и настоящее (Present), и будущее (Future).

- **совершенные длительные времена (Perfect Progressive)**, которые описывают действия, продолжающиеся на протяжении определенного периода времени.

Чтобы определить время, необходимо обратить внимание на признаки – слова, выражающие период или время, в котором происходит действие.

Например:

yesterday (вчера) подсказывает, что в глагол используется в Simple Past

every day (каждый день) - Simple Present

while (в то время, как) - Past Progressive

now (сейчас) - Present Progressive

Однако следует учитывать, что некоторые такие слова-признаки могут использоваться в более, чем одной группе времен. Ниже приводим основные индикаторы времен (Табл.1).

Таблица 1 - Индикаторы грамматических времен

Времена группы Simple					
1		2		3	
Present Simple		Past Simple		Future Simple	
always	всегда	yesterday	вчера	tomorrow	завтра
often	часто	the day before yesterday	позавчера	the day after tomorrow	послезавтра
usually	обычно	just now	только что	tonight	сегодня вечером
sometimes	иногда	the other day	на днях	one of these days	на днях
regularly	постоянно	last week	на прошлой неделе	next week	на следующей неделе

Продолжение таблицы 1

1		2		3	
seldom	изредка	last month	в прошлом месяце	next month	в следующем месяце
from time to time	время от времени	last year	в прошлом году	next year	в следующем году
rarely	редко	last decade	в прошлом десятилетии	in an hour	в течение часа
never	никогда	last century	в прошлом веке	in a minute	в течение минуты
every day	каждый день	an hour ago	час назад	later	позже
every week	каждую неделю	three hours ago	три часа назад	soon	скоро
every month	каждый месяц	two weeks ago	две недели назад	in (the) future	в будущем
every year	каждый год	in 1992	в 1992 году		
on Mondays	по понедельникам	at 6 o'clock	в 6 часов		
at the weekend	на выходных				
at weekends	по выходным				
at 7 o'clock	в 7 часов				
Времена группы Progressive					
Present Progressive		Past Progressive		Future Progressive	
now	сейчас	all day long all	целый день	all day long all	целый день
still	все еще	night long	всю ночь	night long	всю ночь
at the moment	в этот момент	all the time	все время	all the time	все время
		at that moment	в тот момент	at that moment	в тот момент
		while	в то время, как	while	в то время, как
		at 5 o'clock	в 5 часов	tomorrow at 5 o'clock	завтра в 5 часов
		Времена группы Perfect			
Present Perfect		Past Perfect		Future Perfect	
never	никогда	by...	к...	by...	к...
just	только что	by the time	к тому времени	by the time	к тому времени

Продолжение таблицы 1

1		2		3	
always	всегда	before...	до...	before...	до...
yet	еще не (-), уже (?)				
already	уже (.)				
this week	на этой неделе				
lately/of late	за последнее время				
recently	недавно				
for ages	целую вечность				
ever	когда-либо				
Времена группы Perfect Progressive					
Present Perfect Progressive		Past Perfect Progressive		Future Perfect Progressive	
all day long	целый день	all day long	целый день	all day long	целый день
by	к...	by	к...	by	к...
before	до...	before	до...	before	до...
since	с... (какого-либо времени)	since	с... (какого-либо времени)	since	с... (какого-либо времени)
for	в течение... (какого-либо времени)	for	в течение... (какого-либо времени)	for	в течение... (какого-либо времени)

В представленной ниже таблице временных форм (Табл.2) указаны так называемые формулы, с помощью которых легко построить основу предложения в любом из 12 времен.

Например, в исходном предложении присутствует слово-индикатор «*tomorrow at 4 o'clock*». Находим его в вышеуказанной таблице в графе *Future Progressive*. В таблице временных форм обнаруживаем соответствующую этому времени формулу: *will + be + Ving*. Подставляем в нее глагол исходного предложения и получаем, например, такую фразу: *will be reading*, где вместо символа **V** – глагол *read*.

Если в исходном предложении находится слово-индикатор «*yesterday*», то в таблице 1 мы увидим, что он соответствует прошедшему простому времени *Past Simple*. В таблице 2 в соответствующей графе представлена формула *Ved/V2*, что означает использование глагола с окончанием *ed*, если он правильный, или во вторую форму, если он неправильный. Вторая форма глагола находится во второй колонке таблицы неправильных глаголов (см. Приложение В данного пособия)

Таблица 2 - Временные формы английского глагола

1	2	3	4
	Present	Past	Future
Simple	<p>Вспом. гл.: do / does Окон-е: -, -s Формула: V (+s) + I work + He writes - I do not work - He does not write ? Do I work? ? Does he write?</p>	<p>Вспом. гл.: did Окон-е: -ed, - Формула: V2 + I worked + He wrote - I did not work - He did not write ? Did I work? ? Did he write?</p>	<p>Вспом. гл.: will Окон-е: - Формула: will+ V + I will work + He will write - I won't work - He won't write ? Will I work? ? Will I write?</p>
Progressive	<p>Вспом. гл.: is / am / are Окон-е: -ing Формула: am/is/are + Ving + I am working + He is writing - I am not working - He is not writing ? Am I working? ? Is he writing?</p>	<p>Вспом. гл.: was / were Окон-е: -ing Формула: was/were + Ving + I was working + He was writing - I was not working - He was not writing ? Was I working? ? Was he writing?</p>	<p>Вспом. гл.: will be Окон-е: -ing Формула: will + be + Ving + I will be working + He will be writing - I won't be working - He won't be writing ? Will I be working? ? Will he be writing?</p>
Perfect	<p>Вспом. гл.: have / has Окон-е: -ed Формула: have/has + V3 + I have worked + He has written - I have not worked - He has not written ? Have I worked? ? Has he written?</p>	<p>Вспом. гл.: had Окон-е: -ed Формула: had + V3 + I had worked + He had written - I had not worked - He had not written ? Had I worked? ? Had he written?</p>	<p>Вспом. гл.: will have Окон-е: -ed Формула: will + have V3 + I will have worked + He will have written - I won't have worked - He won't have written ? Will I have worked? ? Will he have written?</p>
Perfect Progressive	<p>Вспом. гл.: have been / has been Окон-е: -ing Формула: have/has + been + Ving + I have been working + He has been writing - I have not been working - He has not been writing ? Have I been working? ? Has he been writing?</p>	<p>Вспом. гл.: had been Окон-е: -ing Формула: had been + Ving + I had been working + He had been writing - I had not been working - He had not been writing ? Had I been working? ? Had he been writing?</p>	<p>Вспом. гл.: will have been Окон-е: -ing Формула: will + have been + Ving + I will have been working + He will have writing - I won't have been working - He won't have been writing ? Will I have been working? ? Will he have been writing?</p>

б) «Типы вопросов в английском языке»

1. Общий вопрос

Общий вопрос – это вопрос, который требует ответ либо ДА, либо НЕТ. Этот вопрос начинается со вспомогательного глагола. Для каждого времени существуют свои вспомогательные глаголы. Они представлены в таблице времен выше (таблица 2).

Порядок слов в вопросе таков:

1. Вспомогательный глагол – 2. Подлежащее (кто/что) – 3. Смысловый глагол (в нужной форме) – 4. Дополнение, определение или обстоятельство.

Например:

1. *Do you speak English?* – Вы говорите по-английски?

Do (вспомогательный глагол для *Present Simple*) *you* (подлежащее) *speak* (смысловый глагол в *Present Simple*) *English* (дополнение)?

2. *Will they go to the cinema?* - Они пойдут в кино?

Will (вспомогательный глагол для *Future Simple*) *they* (подлежащее) *go* (смысловый глагол в *Future Simple*) *to the cinema* (обстоятельство)?

3. *Have the students passed the exam in Math?* – Студенты сдали экзамен по математике?

Have (вспомогательный глагол для *Present Perfect*) *the students* (подлежащее) *passed* (смысловый глагол в третьей форме) *the exam in Math* (дополнение)?

2. Разделительный вопрос

Состоит из двух частей. Первая – это утвердительное или отрицательное предложение. Вторая часть – краткий вопрос.

Например:

The students go to the gym twice a week, don't they?, где «*The students go to the gym twice a week,*» - первая часть, а «*don't they?*» - вторая часть.

При построении такого вопроса необходимо построить вторую часть (краткий вопрос), так как первая это обычное предложение. Как видно из примера, вторая часть состоит из вспомогательного глагола, который зависит от времени глагола первой части, и местоимения, которое заменяет подлежащее из первой части. И если первая часть утвердительная, то тогда к вспомогательному глаголу добавляют отрицательную частицу *not*. Если первая часть отрицательная, то к вспомогательному глаголу частицу *not* приставлять не нужно.

Например:

His parents live in Australia - утвердительная первая часть, глагол используется в *Present Simple*, подлежащее можно заменить местоимением *they*. Следовательно, можно сформулировать вторую часть так: *do* (вспомогательный глагол для *Present Simple*) *not they* (местоимение, заменяющее подлежащее первой части)?

Получилось: *His parents live in Australia, don't they?* - Его родители живут в Австралии, не так ли?

Пример:

The students will not go to the gym tomorrow, will they?

The students will not go to the gym tomorrow, - первая отрицательная часть, глагол используется в *Future Simple*.

will they? – вторая часть, где *will* - вспомогательный глагол для *Future Simple*, а *they* – местоимение, заменяющее подлежащее «*The students*». Частица *not* отсутствует, так как она есть в первой части.

3. Специальный вопрос

Этот вопрос начинается с вопросительного слова. Перечислим вопросительные слова

when – когда

where – где, откуда

why – почему

how – как

which – какой, который

и т.п.

Порядок слов в специальном вопросе:

1. Вопросительное слово – 2. Вспомогательный глагол – 3 Подлежащее – 4. Смысловый глагол – 5. Дополнение

Примеры:

– *When did you meet her last time?*

– *What is your address?*

– *How has she found it?*

4. Альтернативный вопрос или вопрос с OR (или)

Этот тип вопроса предлагает выбор между двумя альтернативами.

Например:

– *Do you like milk or ice-cream?*

– *Will she go to the cinema or to the theatre?*

Порядок слов подобен общему вопросу, но нужно предложить альтернативу.

Например:

– *Does your sister or your brother go to school?* (альтернатива – подлежащее)

– *Have they finished or begun the test?* (альтернатива – смысловый глагол)

– *Will you call to Mary or to Pete?* (альтернатива – дополнение)

5. Вопрос к подлежащему

Он начинается со слова WHO или WHAT.

Порядок слов как в утверждении. При этом сказуемое условно стоит в 3-м лице единственного числа. Порядок слов: 1. Who/What – 2. Смысловый глагол – 3. Дополнение

Примеры:

– *Who is this man?*

– *What was working well?*

– *Who speaks English?*

– *Who has done the task correctly?*

Изменения в 3-м лице таковы:

go >>> goes

am, are >>> is

have >>> has

were >>> was

shall >>> will

2. Варианты контрольной работы

Вариант № 1

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

She (study) German

1. every day;
2. tomorrow at 6 o'clock;
3. since her childhood;
4. last year;
5. by 8 o'clock next Saturday

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. *already*
2. *last month*

1. *They have already made cars at the plant.*
2. *They made cars at the plant last month.*

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Лаборанты исследуют новый сплав в течение двух месяцев (**examine**). 2. П.П.Аносов справился (**cope**) с проблемой «булатной» стали много лет тому назад. 3. Учёный только что закончил проводить (**make**) опыт с образцами металла. 4. Они разрабатывают (**develop**) современные способы исследования открытого пространства. 5. Мой сокурсник станет (**become**) высококвалифицированным специалистом после окончания заочного института.

Образец выполнения:

1. *Каждый час радио передает новости (**broadcast**). – broadcasts.*

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Students go to the gym for a P.T class. (Where) 2. Foreign students have been working for many hours at their Russian. (What) 3. They have developed a new kind of an alloy this month at their scientific laboratory. (What) 4. Laboratory assistants examined a sample of raw material at their shop. (What kind of ...) 5. His lecture usually begins at 8 o'clock. (When)

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. It takes British students three years to get a Bachelor's degree. 2. Alex's sister graduated from the Moscow Institute of Steel and Alloys. 3. The laboratory assistants have been examining the new sample for three months. 4. There is some acid in the test-tube. 5. Oleg and I will become graduates in 3 years.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *His friends travel abroad every autumn, don't they?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. Many graduates are going to work at the Research Institute of Non-Ferrous Metallurgy. 2. They have been developing new alloys for three years. 3. I shall have graduated from the Institute in five years. 4. They develop new methods of exploration of space. 5. The machines are in operation.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. There are devices here for our experiments. 2. Miss. Adamson works near our office. 3. They have been preparing for a new experiment for 2 hours already. 4. Helen worked very hard last term. 5. At ten o'clock yesterday morning she was having a test.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

The Underground Economy

How Large is the Underground Economy? For obvious reasons, it is extremely difficult to measure how much income people are hiding from the government. Economists, however, have been able to make some educated guesses. Since most of the underground economy is based on cash, it is assumed that where more cash than is necessary for normal business is in circulation, it is going to finance unreported transactions. Using cash in circulation and other data, economists now estimate that the underground economy amounts to anywhere from 5 percent to 15 percent of the nation's GNP. That would mean that in 1989 the underground economy totaled something between \$250 billion and \$750 billion dollars!

The Underground Economy Leads to Higher Taxes and/or Larger Deficits. Since the money earned in the underground economy is untaxed, the government loses billions of dollars in potential revenue. This can only be made up through higher taxes on the honest segment of the population, increased debt or reduced spending.

The Underground Economy Can Lead to Misguided Policies. Government policies are based on the best available information. Since economic activity in the underground economy is unreported, the lack of information can lead government policy makers to make incorrect decisions on how to deal with economic problems.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is the text about? 2. How can economists estimate the underground economy? 3. Why does the government lose much money in potential revenue? 4. What do the underground economy lead to? 5. Why do policy makers make incorrect decisions?

Вариант №2

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

Workers (make) experiments

1. every month;
2. next year;
3. for an hour already;
4. just. Come and have a look at the results.
5. now. They are very busy.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Исследование нового образца металла заняло у нее вчера 2 часа. **(take)** 2. Лаборанты оборудовали лабораторию к следующему эксперименту до прибытия легирующих добавок для проведения испытаний. **(equip)** 3. Рабочие цеха выпустят запланированное количество продукции до 30 декабря. **(produce)** 4. Специалисты сейчас готовят шихту к загрузке. **(prepare)** 5. Листопрокатный цех реконструируется уже в течение двух месяцев. **(reconstruct)**

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает **(broadcast)** новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Alex's fellow students will pass all their exams in February. (What) 2. First-year students usually take compulsory subjects. (What kind of) 3. Graduates have just defended their diploma papers before the Examination Board. (What) 4. She speaks several foreign languages fluently. (How) 5. Olga is preparing for her exams in the reading room. (Where)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Students do not take entrance exams to universities in the United Kingdom. 2. Their library occupied two storeys many years ago. 3. The fundamentals are: physics, chemistry, maths, history, mechanical drawing. 4. My fellow – student and I will take physics in the second year. 5. Olga has been reading her lectures for 2 hours.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *His friends travel abroad every autumn, do not they?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. These test-tubes are made of glass, 2. Some British students have a scientific adviser to help with the studies. 3. American businessmen visit a number of shops at the steel-making plant annually. 4. We were in London a year ago. 5. I shall have been listening to lectures for the whole term.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. He collects the paintings of old masters. 2. His fellow-student passed all the exams in time. 3. There was a very interesting lecture last Sunday. 4. They will spend two months in America. 5. I am reading an article in the newspaper now.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – *His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Where Does Paper Money and Coin Come from in the USA?

Virtually all the USA's currency is in the form of coins or Federal Revenue notes. Coins are produced by the United States Mint in Philadelphia, Denver, and San Francisco. Approximately nine percent of all currency in circulation in the USA is in the form of coins. Almost all the paper money consists of Federal Reserve notes. Federal Reserve notes are printed by the Treasury's Bureau of Engraving and Printing in Washington, D.C. and range from \$1 to \$100. Bills of larger denominations are no longer used. United States Treasury notes account for only one percent of all paper currency in the country.

Travelers' checks are sold in a variety of denominations by banks and travel agencies. Buyers pay the face amount of the check plus a small fee for the service.

The 12 Federal Reserve banks order currency and coins from the Treasury. If your neighborhood bank doesn't have enough cash on hand, or is short of certain denominations, such as \$10 and \$20 bills, it orders what it needs from its account at the Reserve bank, just as someone might cash a check at the neighborhood bank to get currency.

One of the more important features of this system is that it provides the economy with an elastic currency. Its supply automatically expands and contracts with the needs of business.

In November and December banks need lots of currency because people are cashing checks to go Christmas shopping. After the holidays, stores deposit the currency in their bank accounts, thereby reducing the amount in circulation.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is the text about? 2. What forms is the American currency used in? 3. Who prints paper money? 4. Where can American people buy travelers' checks? 5. When do American banks need much money?

Вариант №3

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

Fellow-students (get) to the Institute by bus

1. still;
2. usually;
3. next month;
4. for 2 hours tomorrow;
5. by 8 o'clock in the morning next Monday.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Наш цех сильно изменился за недавнее время (**change**).
2. Большой металлургический завод в нашем городе работает хорошо (**work**).
3. Рабочие-исследователи разрабатывали новое устройство весь прошлый год (**develop**).
4. Мы заняты, мы сейчас слушаем лекцию по технике безопасности (**listen**).
5. Студенты второго курса сдадут экзамен по химии до следующей недели (**pass**).

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Last summer Anton did well in final and entrance exams. (When)
2. Now they are working hard at History at the Institute library. (Where)
3. His fellow students have been preparing for a seminar for 2 hours. (How long)
4. Oleg makes laboratory works every week. (What)
5. We shall have translated a long and difficult text by tomorrow. (What kind of ...)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Russian researchers have been doing much for the development of metallurgy as a science.
2. The main building of our Institute isn't in Lenin Street
3. Second-year students will study physical metallurgy next year.
4. Olga takes many subjects at the Institute.
5. Students understood a new rule.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – *Его друзья каждую осень путешествуют за границей.* – *His friends travel abroad every autumn, don't they?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. My parents are full of energy. 2. I have been preparing for a seminar for three hours. 3. These types of cars develop a maximum speed of 140 km per hour. 4. First-year students have been drawing schemes for several months this term. 5. We shall pass exams in winter. 6. Faraday devoted his life to science.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – *Его друзья каждую осень путешествуют за границей.* – *Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. He will be studying at Moscow State University at this time next year. 2. The audience enjoyed the lecture very much. 3. A student has been doing this exercise since 2 o'clock. 4. Every year they take their two children to France. 5. She is very happy now.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn.* – *Его друзья каждую осень путешествуют за границей.* – *His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Who are Currency Speculators?

They are financial swashbucklers, ready to throw down fortunes betting that a certain currency may rise or fall. Among the most successful swashbucklers are George Soros and Julian Robertson, who each control multibillion-dollar portfolios. Soros is known in London as “the man who broke the Bank of England”, for on September 16, 1992, Black Wednesday, Soros bet that Britain would give up trying to maintain the value of the pound against the D-mark. Soros kept his bet on a cheaper pound even after the chancellor of exchequer promised that Britain would not flee, and even after the Bank of England sharply boosted interest rates and spent \$30 billion to defend the pound. During this period, Sweden actually cranked interest rates up to 500 percent to deter a speculative attack on the krona! Soros's fund apparently earned a billion dollars from the British bet.

Not all risky bets turn out so well. In early 1994, Soros admitted that his fund lost about \$600 million by betting incorrectly that the dollar would strengthen against the yen.

For all the glamour, players in the currency markets get by on hard work and tough analysis. Before speculators place their bets, they try to figure out the answers to key questions like, Is the central bank acting responsibly on monetary policy? Is the government allowing social spending to spin out of control beyond the means of the taxpayers? Are the politicians honestly portraying the country's ability to meet its debts? If the answer to any of these questions is no, the currency traders will swoop down and dump the nation's currency until leaders deliver honest answers.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is the text about? 2. What do financial swashbucklers do to get much money? 3. Was George Soros always a success? 4. What was the result of his unsuccessful and risky bet? 5. When do currency speculators place their bets?

Вариант № 4

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

We (have) an English lesson

1. on Wednesday last week
2. for 4 years
3. next Monday
4. every Monday
5. yesterday before we went for a walk

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Лаборант только что измерил температуру образца. (**measure**) 2. П.П.Аносов исследовал образцы сплавов алюминия в течение продолжительного времени, чтобы открыть заново секрет булатной стали. (**examine**) 3. Рабочий записал данные исследования в журнал до того, как закончился эксперимент вчера. (**write**) 4. Мы обязательно начертим этот чертеж до завтрашней контрольной работы. (**draw**) 5. На следующей неделе мы навестим наших друзей. (**see**)

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Students get to the Institute by tram in our town. (How) 2. His fellow students will be writing schemes in mechanical drawing at that time tomorrow. (When) 3. They have done the task in mathematics already. (What) 4. Research workers examined a new sample of raw material in their chemical laboratory. (Where) 5. Alex has been reading books on History for several days. (How long)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границу. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. His grandfather has been working at the metallurgical plant for many years. 2. We are listening to a lecture in a spacious hall now. 3. There were no chemical laboratories in Russia before Lomonosov. 4. Oleg graduated from the University last year. 5. Olga always copies Maths.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends travel abroad every autumn, don't they?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. Students begin to specialize in the particular field in the second year. 2. Mathematics is an important subject for an engineer. 3. Many research workers are engaged in the equipment of the new shop at the plant. 4. They were equipping the laboratory at that time yesterday. 5. Three groups have passed all the exams in time.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?*

2. ..

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. John has already had lunch in the cafe. 2. We will take the children to the park soon. 3. You are doing this exercise correctly. 4. Last year first-year students planned their work well. 5. She always plays tennis on Saturdays.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Successful Entrepreneurs.

Although they live hundreds of miles apart, Steven Jobs and William Gates have much in common.

Both were born in 1956. Both were pioneers in the personal computer industry. Both became multimillionaires when they were still in their 20s.

The earliest computers were highly technical machines, understandable only to scientists. Steven Jobs reasoned that if computers were made easier to use and less expensive, the public would buy them. He was right. He sold his second-hand Volkswagen van and with \$1.300, Jobs produced the Apple 1 computer. The success of the Apple 1 gave him the money to finance the design of new and improved personal computers. In 1980 Apple sold its stock to the public for the first time, with a market value of \$1.79 billion.

Bill Gates was intrigued by the success of the new personal computers coming onto the market in the 1970s. Gates realized that the success of modern devices would depend on the availability of "user-friendly" software. In 1975 he co-founded Microsoft Corporation which designed the basic operating software for all IBM and IBM-compatible machines. Today Microsoft Corporation is the largest in its field, and Bill Gates, by owning 40 percent of its stock, has become the world's youngest billionaire.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What do Steven Jobs and William Gates have in common? 2. Why was the **Apple**1 computer successful among the public? 3. What did Bill Gates realize? 4. Who was the founder of Microsoft Corporation? 5. What did Steven Jobs do to produce his first computer?

Вариант № 5

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

They (play) football

1. for half an hour;
2. just;
3. last week;
4. every summer;
5. by 6 o'clock tomorrow.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Я не могу дать тебе сейчас эту статью по философии, я ее читаю. (read) 2. Студенты проводят опыты в хорошо оборудованной химической лаборатории. (**make**) 3. Завтра в это же время лаборанты будут исследовать новый образец сырья. (**examine**) 4. Мы изучаем эту тему уже неделю (**learn**). 5. Два года тому назад они провели каникулы на побережье моря. (**spend**) 6. Ее старший брат проработал год на заводе, прежде чем поступил в институт в 2010 году (**work**).

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. My fellow student had got to the Institute before the lessons began yesterday. (When) 2. It takes first-year students 2 hours to prepare for a seminar. (How long) 3. They will have been listening to the lecture in Physical Metallurgy for 3 hours next Monday. (What) 4. Laboratory assistants equip their chemical experiments every week. (What kind of...) 5. Workers will examine sample of ores in the Far East. (Where)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. The Institute course of studies in our country usually lasts five years. 2. All people in my fellow student's family work at a big chemical factory. 3. The scientist had been working for many years to discover the new properties of the alloy. 4. Young people in our country have the right to study. 5. Olga is full of energy.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends travel abroad every autumn, don't they?

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. First-year students take part in the Students' Scientific Society. 2. One of the machines at the plant is out of order. 3. I shall have been taking compulsory subjects for 2 terms in the first year. 4. Students are developing a new alloy during the experiment. 5. Oleg's fellow – students have just made a test at the laboratory.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Ann is doing well in her studies at present. 2. There will be three new students in the class next term. 3. John goes to work twice a week. 4. The exercise in English was very difficult. 5. They stayed in London last summer.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

What Is the Gold Standard?

Money can be **anything**, that is generally accepted in payment for goods and services. From the earliest times precious metals, such as gold and silver, along with copper, have been the most popular forms of money. But looking through the history, you will discover societies that favoured things such as tobacco, fish hooks, shells and, of course, various forms of paper for their money. As a practical matter the material should possess the following qualities: stability, durability, recognizability, etc.

The gold standard was adopted in the eighteenth-century England. The gold standard obligated the central bank to exchange currency for gold at a fixed price.

The U.S. moved to a de facto gold standard in the 1830s and adopted it formally in 1900. Tourists who visited Washington could walk up to the Treasury Department building on Fifteenth Street and swap their bills for gold. Every bill was inscribed with the following promise: "The United States of America Will Pay to the Bearer on Demand One Dollar in Gold". Later the inscription was replaced to pay one dollar in lawful money.

From 1880 to 1914, the classic gold standard also applied internationally to offset trade surpluses and deficits. If Britain had a trade deficit with the U.S., the extra British pounds that the U.S. had amassed by selling so many American goods would be exchanged for British gold. Thus, Britain would settle its trade deficit by shipping gold to the U.S. By collecting more gold, the U.S. would be permitted to print more money, bidding overall prices higher. Higher U.S. prices would drive down exports to Britain. Meanwhile in Britain, less gold and a smaller money supply would hurt overall demand for goods, sending prices down and making sales to the U.S. more attractive. That's how the gold standard controlled prices and alleviated trade imbalances.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What forms of money do you know? 2. Which qualities does the material of money possess? 3. What is the main function of the gold standard? 4. Why did the central bank promise not to print or

coin more money? 5. When did the classic gold standard apply internationally to offset trade surpluses and deficits?

Вариант № 6

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

They (prepare) a sample of raw material

1. last week;
2. before making an experiment today;
3. now;
4. every day;
5. by 6 o' clock tomorrow.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. К концу года мы уже выучим 1200 английских слов (**learn**). 2. Студенты делали пометки в тетрадях, когда профессор читал лекцию вчера (**give**). 3. Учёный – металлург П.П.Аносов за-ново открыл секрет «булатной» стали в 1841г. (**rediscover**) 4. Они побывали на экскурсии в цехе неделю тому назад, прежде чем изучать эту тему (**be**). 5. Учебный год у них начинается в октябре. (**begin**)

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках.

1. Alex is a first-year student at the Moscow Institute of Steel and Alloys because metallurgy is his family profession. (Why) 2. Yesterday my fellow student got to the Institute by taxi. (How) 3. They will have been reading English books to prepare for a test next lesson. (What kind of...) 4. Usually she keeps regular hours. (What) 5. His elder brother graduated from the University 3 years ago. (When)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Students' Scientific Society holds discussions and organizes conferences. 2. Alex's sister and her husband got their degrees in Physical Metallurgy some years ago. 3. Olga is not discussing many

interesting problems at the seminar at this moment. 4. Scientists have been developing a new alloy for several months already. 5. My sister and I get to the Institute by bus.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends travel abroad every autumn, do not they?

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. First-year students have been working hard for the whole term to pass exams successfully. 2. A small microscope and several test-tubes are necessary for this experiment. 3. I am writing a report in Physics now. 4. The tutors do much work with the students. 5. We shall join the plant's research laboratory next year.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. There are a lot of English classes in our curriculum. 2. The teacher always comes to class late. 3. Students made only few mistakes at the last lesson. 4. We have seen the film about London three times. 5. We were preparing for a seminar at that time last Sunday.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

What is Economics?

The need to choose is limited by our income, wealth and ability to borrow. Economics deals with the problem of scarcity and choices that have faced societies and nations throughout history but the development of modern economics began in the 17th century. Economists started to develop methods for studying and explaining how individuals, businesses and nations use the economic resources available. Large corporations use economists to study the ways they do business and to suggest methods for making more efficient uses of their employees, equipment, factories and other resources.

The Russia government employs economics to study economic problems and to suggest ways to solve them. Economists develop economic principles and models that try to explain economic events. They have two ways of looking at economics and economy. One is the macro approach and the other is micro. The macroeconomics approach is to study the economy as a whole; microeconomics is to study of individual consumers and the individual businesses. Macroeconomics examines questions such as how fast the economy grows, how much overall output is generated, how much total income is. It also seeks solution of macroeconomical problems such as how to increase employment and output of goods and services. Microeconomics examines cause-and-effect relationship that influence choices of individuals, business firms and society, and also deals with such things as scarcity, choice, production and consumption. It also studies prices and their relationship to units in the economy.

The study of economics help to understand economic forces better and give people chance to live a fuller life. Economic forces effect decisions in the world of business. Economics is defined as “the study of how people make a living”.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. When did the development of modern economics begin? 2. What were economists engaged in? 3. Which ways of looking at economics exist? 4. What are the fields of macro- and microeconomic studies? 5. Why is it important to study economics?

Вариант №7

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

I (read) a book.

1. right now;
2. two days ago;
3. before you took it from me yesterday;
4. for an hour;
5. as a rule

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. *already*
2. *last month*

1. *They have already made cars at the plant.*
2. *They made cars at the plant last month.*

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Она регулярно посещает все семинары. (**attend**) 2. Студенты уже напишут работу завтра до 12 часов. (**write**) 3. Лаборант сейчас занят, он проводит эксперимент в химической лаборатории. (**make**) 4. Его студентка-сокурсница будет готовиться к зачёту по химии в течение 2 часов завтра. (**prepare**) 5. Рабочие справились с заданием вчера. (**cope**)

Образец выполнения:

1. *Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.*

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная словами в скобках:

1. Usually classes include lectures, seminars and labs. (What) 2. The old building of the Institute occupied 3 storeys. (How many) 3. First-year students had been translating the English text for half an hour last Friday. (How long) 4. There are compulsory and optional subjects in the curriculum of their studies. (Where) 5. She was in Sochi two years ago. (When)

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Students of our Institute are not proud of their library. 2. My friend's mother heads the research laboratory at the plant. 3. The laboratory has coped with the development of a new alloy lately. 4. There is an acid in the test-tube. 5. A student will cope with all the fundamentals.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. The Moscow Institute of Steel and Alloys graduates get jobs in any part of our country. 2. I am very interested in meeting Prof. Green. 3. Oxygen is necessary for plants and people. 4. We shall equip the experiment next week. 5. My friend and I are preparing for a seminar in History now.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. She speaks several foreign languages very well. 2. The lesson will be over at 9 o'clock. 3. My fellow-student is very quick in learning foreign languages. 4. Scientists wrote many books about love. 5. She will get excellent marks in all the subjects at her final exams.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

The First Modern Economists (The Mercantilists and The Physiocrats).

Between the 16th and 18th centuries, the major countries of Europe believed in the economic theory of **mercantilism**. Mercantilists argued that nations should behave as if they were merchants competing with one another for profit. Accordingly, governments should support industry by enacting laws designed to keep labour and other production costs low, and exports high. In this way the nation could achieve a favourable balance of trade. Favourable balance of trade described a situation in which exports exceeded imports. The excess, which was like profits to a merchant, would result in an increase in the nation's supply of gold or silver. And the true measure of a nation's wealth was its hoard of gold and silver. To achieve favourable trade balances, the major European powers sought to acquire colonies. Colonies were thought to provide the "mother country" with cheap labour, raw materials and a market for its manufactured goods. In an effort to attain these goals in their American colonies, the British, for example, enacted the **Navigation Acts**. The Navigation Acts protected British industry by prohibiting the colonies from producing certain goods like hats, woolen products and wrought iron. The laws also listed certain "enumerated articles" which

could not be sold to buyers in countries other than England. Resentment towards the Navigation Acts was so great that they are regarded as one of the principal causes of the Revolutionary War.

Today there are people who still argue that our coin should promote a favourable balance of trade, that federal government should do what it can to restrict imports and promote exports. For that reason they are considered as neo-mercantilists or “new” mercantilists.

The **physiocrats**, a group of 18th-century French philosophers, argued that the products of agriculture and other natural resources were the true source of wealth. Since they were God-given, it made little sense for government to help business and industry increase profits. This idea was expressed in the slogan “laissez-faire” (let people do as they choose).

Interestingly, the 200-year-old argument between the favouring regulation the economy and those supporting “laissez-faire” letting natural economic forces take their course is still with us.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is economic theory of mercantilism? 2. How did they try to achieve favourable trade balance? 3. Why did the British enact the Navigation Acts? 4. What were the main ideas of physiocrats? 5. What idea did the slogan “laissez-faire” express?

Вариант № 8

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

The students (write) reports in History

1. in the reading-room now;
2. every academic year;
3. by the first of April;
4. already;
5. at that time last month.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. *already*
2. *last month*

1. *They have already made cars at the plant.*
2. *They made cars at the plant last month.*

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Многие рабочие-исследователи приняли (**take**) участие в научной конференции два дня тому назад. 2. Ольга сейчас не готовится к экзаменам, она разговаривает (**speak**) по телефону. 3. Вчера в это время мой студент-сокурсник усердно работал (**work**) над начертательной геометрией. 4. Листопрокатный цех №1 в этом месяце выпустил (**produce**) продукции больше, чем в прошлом. 5. Рабочие оборудуют (**equip**) лабораторию к новому эксперименту к следующей неделе.

Образец выполнения:

1. *Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.*

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Many boys and girls from other towns and villages live in hall in Moscow. (Where) 2. First-year students were drawing schemes at that time last Sunday. (What) 3. Alex will have written a composition in Russia by Wednesday. (When) 4. Students make experiments in their scientific research laboratory. (What Kind of...) 5. Olga has much work to do to prepare for final exams. (Why)

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*
2.

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Metallurgy is not our family profession. 2. Their examinations showed the chemical properties of the element. 3. A first-year student will make a variety of labs in December before exams. 4. My fellow-student usually has breakfast at the Institute. 5. There is little time before the terminals.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. Mr. White and Prof. Petrov are talking about the opening meeting of the scientific conference now. 2. Lately first-year students have spoken about winter exams. 3. We shall become graduates in 5 years. 4. I usually go hiking during my summer vacations. 5. They are in London now.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. My new fellow-student has a new modern car made in Japan. 2. There were a lot of students absent from classes yesterday. 3. The teacher taught us some important rules of grammar at the last lesson. 4. The scientists' discoveries in the exploration of outer space are very important all over the world. 5. He speaks like a man having his opinion of everything.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Demand and Supply

Demand is a consumer's willingness and ability to buy a product or service at a particular time and place. Price changes with the change of demand. Demand expands when prices fall and it contracts when prices rise. There are however some exceptions to this rule. If, for example, the price of food increases our demand for it doesn't decline. Instead of eating less we will spend less money on luxuries and buying the same amount of food at a higher price.

When customers reach the level of satisfaction derived from a good or service, this level will begin to diminish. Economists describe this effect as diminishing marginal utility. Diminishing marginal utility helps to explain why lower prices are needed to increase the quantity in demand.

The law of supply states that sellers will offer more of a product at a higher price and less at a lower price. Why does the quantity of a product change if its price rises or falls? The answer is that producers supply things to make a profit. The interaction of supply and demand will result in the establishment of an equilibrium or market price.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Why are market economies directed by prices? 2. What do you understand by the terms “Demand” and “Supply”? 3. What does the law of supply state? 4. Why does the quantity of product change if it rises or falls? 5. When is the market price established?

Вариант № 9

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

His sister (develop) new alloys at the research laboratory

1. all the morning today;
2. five years ago;
3. every year;
4. for several hours next week;
5. before we came to help her yesterday.

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. already
2. last month

1. They have already made cars at the plant.
2. They made cars at the plant last month.

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Лаборанты уже провели испытание вчера, когда пришёл инженер. **(make)** 2. Студенты сейчас сдают экзамен по физике в аудитории №131. **(take)** 3. Мы выполним лабораторную работу №2 к следующей среде. **(do)** 4. Рабочие - исследователи разработали новое устройство в этом месяце. **(develop)** 5. Завтра они в течение 4 часов будут готовиться к зачёту в читальном зале. **(prepare)**

Образец выполнения:

1. Каждый час радио передает **(broadcast)** новости. – broadcasts.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. The boys usually keep regular hours. (What) 2. A first-years student has been answering the teacher’s questions for an hour already. (How long) 3. Alex’s fellow-student had read the book before the seminar began last week. (When) 4. Laboratory assistants equipped a new complicated ex-

periment last week. (What kind of...) 5. Researchers will meet at the scientific conference next month. (Where)

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. The modern building of glass and concrete occupies nine storeys. 2. The results of the new experiment with various alloys are not very important. 3. My fellow-student has coped with a great number of compulsory subjects this term. 4. There are two terms in the academic year. 5. Prof. Gartner and I examined samples of iron ore yesterday.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. I am never late for classes. 2. My fellow-students attend all the lectures and seminars. 3. Laboratory assistants have much to do during the examination of a new alloy. 4. Students were making notes while the professor delivered a lecture. 5. We are speaking English now.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. This engineer's report contains very interesting data. 2. A group of workers went to Africa last summer. 3. Seeing is understanding. 4. They will have been working at this problem for two months. 5. Harry's shop has a large territory.

Образец выполнения:

1. His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Banking

The bank has become a characteristic institution of modern economic life. The business of the bank is to accept deposits from the public and lend money to businessmen. The banks thus deal in debts. The banks pay a small amount of interest—say about one or two per cent to the depositors, and charge about six to seven per cent from the borrowers. The difference is earned by the bank and all administrative and other expenses are incurred out of it.

The banks in their modern form gradually evolved in England, where the rich men used to deposit their cash and other valuables with the goldsmith for safe custody. These goldsmiths learnt out of experience, that out of the total deposits, hardly more than ten per cent were withdrawn by the depositor on any day. Therefore, if they had kept about ten per cent reserve cash to meet the demands from the depositors, they would have loaned the remaining amounts to borrowers earning

interest out of these loans. This gradually became a regular practice and they started paying a small interest to depositors to attract more money. The modern institution of Banking developed out of this system.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is the business of a bank?
2. Who was the first to create banking?
3. Why did the rich men in England give their money to goldsmiths?
4. What do the banks do with five per cent of interest?
5. What system was the modern institution of banking developed from?

Вариант № 10

Задание 1. Измените глагол в предложениях в зависимости от обстоятельств:

My father (work) at the plant

1. before he entered the Institute;
2. 3 years ago;
3. at that time yesterday;
4. for 30 years already;
5. by 6 o'clock tomorrow;

Образец выполнения:

They (make) cars at the plant.

1. *already*
2. *last month*

1. *They have already made cars at the plant.*
2. *They made cars at the plant last month.*

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите английский глагол в нужной форме:

1. Вчера в это время они писали реферат по истории. (**write**)
2. Этот рабочий сочетает учёбу с работой. (**combine**)
3. Завтра студенты посетят лекцию профессора Грина. (**attend**)
4. Исследователи показали результаты своей двухлетней работы экспертной комиссии до начала научной конференции в прошлую пятницу. (**show**)
5. Его отец возглавляет лабораторию уже в течение 7 лет. (**head**)

Образец выполнения:

1. *Каждый час радио передает (**broadcast**) новости. – broadcasts.*

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках:

1. Alex's fellow students are usually in time for classes. (Where)
2. His mother headed the laboratory after she had worked many years at the plant. (When)
3. They are examining samples of raw materials now. (What kind of...)
4. She speaks several foreign languages. (What)
5. Workers get to their laboratory by bus (How)

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 4. Задайте разделительные вопросы:

1. Last month our research laboratory was not developing a new method of analysis of ores at that period. 2. After classes my fellow-student usually works hard at the institute library. 3. Oleg and his friend will get valuable results. 4. Anton and I keep regular hours. 5. Ann shares her room with a third - year student.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. (When) – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – When do his friends travel abroad?*

Задание 5. Задайте вопросы к подлежащему:

1. I go to the library twice a week. 2. Max 's fellow-students were at the lecture in mechanical drawing two hours ago. 2. Research workers have been equipping the experiment for three months. 4. I shall prepare for the seminar in History tomorrow. 5. We are engaged in metallurgy.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – Who travels abroad every autumn?*

Задание 6. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. She studies Italian and French at the courses of foreign languages. 2. The students went to Australia to master English last week. 3. Reading aloud is very useful for graduates. 4. It will take us 25 minutes to go to the institute by tram. 5. There are red flags on the top of the building.

Образец выполнения:

1. *His friends travel abroad every autumn. – Его друзья каждую осень путешествуют за границей. – His friends do not travel abroad every autumn.*

Задание 7. Переведите текст в письменной форме:

Demand-Pull and Cost-Push Inflation

A situation in which there is “too much money chasing too few goods” is often described as demand-pull inflation. When demand increases faster than industry’s ability to satisfy that demand, prices will increase. During the Vietnam War, for example, factories that have been producing consumer goods turned to the production of goods for use in the war. The result was an increase in the demand for goods and services at the very time that industry’s ability to satisfy that demand was redirected. Since it was not possible to increase output to satisfy demand, prices rose.

A period of rising prices due to an increase in the cost of production is called cost-push inflation. When labour units win wage increases greater than the workers’ increases in productivity, management raises prices to maintain profits. With prices going up, other workers demand to keep up with the increased cost of living, and so on in an inflationary spiral. Sometimes, sudden unexpected shortages of a basic commodity can cause price increases. This happened in 1974 and 1980 when OPEC oil boycotts ran the price of petroleum up to record levels, creating severe cost-push inflation.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is demand-pull and cost-push inflation? 2. When are the prices increased? 3. Why did the prices rise during the Vietnam War? 4. How is the inflationary spiral triggered? 5. What is an example of a sudden unexpected cost-push inflation?

3. Вопросы для промежуточной аттестации

Процедура проведения экзамена

Для проверки заданий, умений и навыков по дисциплине студентам предлагаются билеты, в каждом из которых содержится три задания. В первом задании представлен текст на английском языке, который необходимо перевести письменно. Второе задание нацелено на проверку речевых навыков студента, для этого необходимо оформить монологическое высказывание объемом не менее 20 предложений на ниже представленные темы. Тексты носят узкоспециальный характер и соотносятся с темами текстов контрольных работ. Во 2 семестре тема текстов для чтения – «Экономика».

В третьем задании даны предложения на английском языке, к каждому из которых необходимо задать определенный тип вопроса.

Длительность подготовки к ответу по билету – 30 минут.

Критерии оценивания

Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить письменный перевод текста полностью, не допустив ошибок, искажающих смысл переводимого текста, второе и третье задание выполнить полностью.

«хорошо» - студент выполнил письменный перевод текста, допустив не больше 3х речевых и стилистических ошибок, которые не искажают общий смысл оригинального текста. Второе задание выполнено полностью.

«удовлетворительно» - студент перевел не менее двух третей текста, не допустив ошибок, искажающих смысл переводимого текста, выполнил половину второго задания.

«неудовлетворительно» - студент выполнил перевод половины текста, есть искажения смысла оригинала, не выполнил второе задание либо выполнил половину объема

Вопросы к экзамену

1. Выполните полный письменный перевод текста с помощью словаря.
2. Расскажите о высшем образовании в России.
3. Расскажите о высшем образовании в Великобритании.
4. Расскажите о жизни и деятельности выдающегося ученого (по вашему выбору)
5. Выполните следующие грамматические задания:
 - а) употребите английский глагол в нужной форме;
 - б) задайте вопросы к предложениям, начиная их словами в скобках;
 - в) задайте разделительные вопросы к указанным предложениям;
 - г) задайте вопросы к подлежащему указанных предложений;
 - д) напишите указанные предложения в отрицательной форме.

Рекомендованная литература

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник: Киев, «Логос», 2010. – 368 с.
2. Качалова К.Н., Изралевич Е.И. практическая грамматика английского языка: Ладком, 2016, 720 с.

Приложение А

Техника выполнения полного письменного перевода

Работа над полным письменным переводом предусматривает ряд шагов.

Шаг первый. Внимательное чтение всего текста с использованием, словарей, справочников, специальной литературы. На данном этапе необходимо понять, что выражено на языке оригинала. Для этого следует внимательно, и может быть не один раз, прочитать весь текст. Важно понять общее содержание.

Шаг второй. Деление текста на смысловые части - предложения, группы предложений, абзацы. Величина определяемой для перевода части текста зависит от 3-х факторов: смысловой законченности, сложности содержания, возможностей памяти переводчика. Такой частью текста может быть предложение, группа предложений, абзац, 1/2 абзаца и т.п., но эта часть должна быть обязательно законченной по смыслу. Чем сложнее текст - тем меньше такая часть, чем лучше память переводчика - тем она больше.

Читая текст по предложениям, нужно постараться понять синтаксический строй и смысл каждого предложения. Если синтаксический строй предложения неясен, следует выполнить грамматический анализ: определить вид предложения, найти подлежащее, сказуемое, второстепенные члены. Если предложение сложноподчиненное, найти главное и придаточное предложения, опираясь на формальные признаки. Обращаться к словарю следует в том случае, если были использованы все средства раскрытия значения незнакомых слов, включая догадку и грамматический анализ. При переводе последующего предложения необходимо постоянно удерживать в памяти смысл предыдущего, иначе теряется логическая связь между отдельными предложениями.

Шаг третий. Написание черновика. Работа над каждой выделенной частью текста последовательно. На данном этапе полностью усвоенный и понятый текст записывается по-русски. При этом следует полностью отвлечься от оригинала.

Шаг четвертый. Повторное (неоднократное) чтение оригинала, сравнение его с черновиком. После того, как письменно изложено содержание выделенной части текста, нужно обратиться к оригиналу для сверки. При переводе последующих частей текста необходимо постоянно следить за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения. Единообразие терминологии должно соблюдаться на протяжении всего текста. Между каждой последующей и предыдущей частью перевода была логическая связь.

Шаг пятый. Окончательное редактирование перевода с внесением поправок. При редактировании руководствуются правилами: а) если одну и ту же мысль можно выразить несколькими способами, то предпочтение отдается более краткому способу; б) если слово иностранного происхождения можно без ущерба заменить словом русского происхождения, то переводчик обязан это сделать; в) все термины и названия должны быть строго однозначны.

Шаг шестой. Перевод заголовка. Так как заголовок должен отражать суть содержания текста, он переводится в последнюю очередь.

Приложение Б

Образец оформления титульного листа контрольной работы (по дисциплине «Иностранный язык»)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № _____

по дисциплине: «Иностранный язык»

вариант № _____

Выполнил: студент группы Эз-11-15
Иванов И.А.
№ зачетной книжки: 09-035з
Проверил: Боброва Н.В.

Новотроицк, 2016 г.

Приложение В

Список неправильных глаголов

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
A			
abide	abode; abided	abode; abided	пребывать; держаться
arise	arose	arisen	подняться; возникнуть
awake	awoke	awaked; awoke	будить; проснуться
B			
backbite	backbitten	backbitten	клеветать
backslide	backslid	backslid	отпадать
be	was; were	been	быть; нести; родить
bear	bore	born; borne	родить
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	стать; сделаться
befall	befell	befallen	случиться
beget	begot; begat	begotten	порождать
begin	began	begun	начать
begird	begirt	begirt	опоясывать
behold	beheld	beheld	зреть
bend	bent	bent; bended	согнуть(ся)
bereave	bereft; bereaved	bereft; bereaved	лишать
beseech	besought; beseeched	besought; beseeched	умолять; упрашивать
beset	beset	beset	осаждать
bespeak	bespoke	bespoke; bespoken	заказывать
bespit	bespat	bespat	заплевывать
bestride	bestrode	bestriden	садиться; сидеть верхом
bet	bet; betted	bet; betted	держаться пари
betake	betook	betaken	приниматься; отправлять-ся
bid	bad; bade; bid	bid; bidden	велеть; просить
bind	bound	bound	связать
bite	bit	bit; bitten	кусать
bleed	bled	bled	кровоточить
bless	blessed	blessed; blest	благословлять
blow	blew	blown; blowed	дуть
break	broke	broken	(с)ломать
breed	bred	bred	выращивать
bring	brought	brought	принести
broadcast	broadcast	broadcast	распространять; разбрасывать
browbeat	browbeat	browbeaten	запугивать
build	built	built	строить
burn	burnt; burned	burnt; burned	жечь; гореть
burst	burst	burst	разразиться; взорваться
bust	bust; busted	bust; busted	разжаловать
buy	bought	bought	купить

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
C			
cast	cast	cast	кинуть; лить металл
catch	caught	caught	ловить; поймать
chide	chid; chided	chid; chided; chidden	бранить
choose	chose	chosen	выбрать
cleave	clove; cleft; cleaved	cloven; cleft; cleaved	рассечь
cling	clung	clung	цепляться; льнуть
come	came	come	прийти
cost	cost	cost	стоять
countersink	countersank	countersunk	зенковать
creep	crept	crept	ползти
crow	crowed; crew	crowed	петь (о петухе)
cut	cut	cut	резать
D			
dare	durst; dared	dared	сметь
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
dive	dived; dove	dived	нырять; погружаться
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить; рисовать
dream	dreamt; dreamed	dreamt; dreamed	грезить; мечтать
drink	drank	drunk	пить; выпить
drive	drove	driven	гнать; ехать
dwell	dwelt	dwelt	обитать; задерживаться
E			
eat	ate	eaten	есть; кушать
F			
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	бежать; спасаться
fling	flung	flung	бросить
floodlight	floodlighted; floodlit	floodlighted; floodlit	освещать прожектором
fly	flew	flown	летать
forbear	forbore	forborne	воздерживаться
forbid	forbad; forbade	forbidden	запретить
forecast	forecast; forecasted	forecast; forecasted	предсказывать
foresee	foresaw	foreseen	предвидеть
foretell	foretold	foretold	предсказывать
forget	forgot	forgotten	забыть
forgive	forgave	forgiven	простить
forsake	forsook	forsaken	покидать
forswear	forswore	forsworn	отрекаться
freeze	froze	frozen	замерзнуть; замораживать
G			
gainsay	gainsaid	gainsaid	отрицать; противоречить
get	got	got	получить

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
gild	gilt; gilded	gilt; gilded	позолотить
gird	girded; girt	girded; girt	опоясывать
give	gave	given	дать
go	went	gone	идти; уходить
grave	graved	graved; graven	гравировать
grind	ground	ground	точить; молоть
grow	grew	grown	расти
H			
hamstring	hamstrung; hamstrung	hamstrung; hamstrung	подрезать поджилки
hang	hung; hanged	hung; hanged	висеть; повесить
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слушать
heave	heaved; hove	heaved; hove	подымать(ся)
hew	hewed	hewed; hewn	рубить; тесать
hide	hid	hidden	прятать(ся)
hit	hit	hit	ударить; попасть
hold	held	held	держат
hurt	hurt	hurt	причинить боль
I			
inlay	inlaid	inlaid	вкладывать; выстилать
input	input; inputted	input; inputted	входить
inset	inset	inset	вставлять; вкладывать
interweave	interwove	interwoven	воткать
K			
keep	kept	kept	хранить
ken	kenned; kent	kenned	знать; узнавать по виду
kneel	knelt; kneeled	knelt; kneeled	становиться на колени
knit	knit; knitted	knit; knitted	вязать
know	knew	known	знать
L			
lade	laded	laded; laden	грузить
lay	laid	laid	класть; положить
lead	led	led	вести
lean	leant; leaned	leant; leaned	опереться; прислониться
leap	leapt; leaped	leapt; leaped	прыгать
learn	learnt; learned	learnt; learned	учить
leave	left	left	оставить
lend	lent	lent	одолжить
let	let	let	пустить; дать
lie	lay	lain	лежать
light	lit; lighted	lit; lighted	осветить
lose	lost	lost	терять
M			
make	made	made	делать
may	might	might	мочь; иметь возможность
mean	meant	meant	подразумевать
meet	met	met	встретить

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
miscast	miscast	miscast	неправильно распределять роли
misdeal	misdealt	misdealt	поступать неправильно
misgive	misgave	misgiven	внушать опасения
mishear	misheard	misheard	ослышаться
mishit	mishit	mishit	промахнуться
mislay	mislaid	mislaid	класть не на место
mislead	misled	misled	вести в заблуждение
misread	misread	misread	неправильно истолковывать
misspell	misspelt; misspeled	misspelt; misspeled	писать с ошибками
misspend	misspent	misspent	экономить
mistake	mistook	mistaken	неправильно понимать
misunderstand	misunderstood	misunderstood	неправильно понимать
mow	mowed	mown; mowed	косить
O			
outbid	outbid	outbid	перебивать цену
outdo	outdid	outdone	превосходить
outfight	outfought	outfought	побеждать (в бою)
outgrow	outgrew	outgrown	вырастать из
output	output; outputted	output; outputted	выходить
outrun	outran	outrun	перегонять; опережать
outsell	outsold	outsold	продавать лучше или дороже
outshine	outshone	outshone	затмевать
overbid	overbid	overbid	повелевать
overcome	overcame	overcome	компенсировать
overdo	overdid	overdone	пережари(ва)ть
overdraw	overdrew	overdrawn	превышать
overeat	overate	overeaten	объедаться
overfly	overflew	overflown	перелетать
overhang	overhung	overhung	нависать
overhear	overheard	overheard	подслуш(ив)ать
overlay	overlaid	overlaid	покры(ва)ть
overpay	overpaid	overpaid	переплачивать
override	overrode	overridden	отвергать; отклонять
overrun	overran	overrun	переливаться через край
oversee	oversaw	overseen	надзирать за
overshoot	overshot	overshot	расстрелять
oversleep	overslept	overslept	прос(ы)пать
overtake	overtook	overtaken	догонять
overthrow	overthrew	overthrown	свергать
P			
partake	partook	partaken	принимать участие
pay	paid	paid	платить
plead	pleaded; pled	pleaded; pled	обращаться к суду
prepay	prepaid	prepaid	платить вперед
prove	proved	proved; proven	доказывать; оказаться
put	put	put	класть

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
Q			
quit	quit; quitted	quit; quitted	покидать; оставлять
R			
read	read; red	read; red	читать
rebind	rebound	rebound	перевязывать
rebuild	rebuilt	rebuilt	перестроить
recast	recast	recast	видоизменять; преобразовывать
redo	redid	redone	повторять сделанное
rehear	reheard	reheard	слушать вторично
remake	remade	remade	перделывать
rend	rent	rent	раздирать
repay	repaid	repaid	отдавать долг
rerun	reran	rerun	выполнять повторно
resell	resold	resold	перепродавать
reset	reset	reset	возвращать
resit	resat	resat	пересиживать
retake	retook	retaken	забирать
retell	retold	retold	пересказывать
rewrite	rewrote	rewritten	пере(за)писать
rid	rid; rided	rid; rided	избавлять
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подняться
rive	rived	riven	расщеплять
run	ran	run	бежать; течь
S			
saw	sawed	sawn; sawed	пилить
say	said	said	говорить; сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	послать
set	set	set	устанавливать
sew	sewed	sewed; sewn	шить
shake	shook	shaken	трясти
shave	shaved	shaved; shaven	брить(ся)
shear	sheared	shorn; sheared	стричь
shed	shed	shed	проливать
shine	shone; shined	shone; shined	светить; сиять
shoe	shod	shod	обувать; подковывать
shoot	shot	shot	стрелять; давать побег
show	showed	shown; showed	показывать
shred	shred; shredded	shred; shredded	кромсать; распоззаться
shrink	shrank; shrunk	shrunk	сокращаться; сжиматься; отпрянуть
shrive	shrove; shrived	shriven; shrived	исповедовать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
sink	sank	sunk	опускаться; погружаться; тонуть
sit	sat	sat	сидеть
slay	slew	slain	убивать
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
sling	slung	slung	швырять; подвешивать
slink	slunk	slunk	идти крадучись
slit	slit	slit	раздирать(ся); разрезать (вдоль)
smell	smelt; smelled	smelt; smelled	пахнуть; нюхать
smite	smote	smitten	ударять; разбивать
sow	sowed	sowed; sown	(по)сеять
speak	spoke	spoken	говорить
speed	ped; speeded	ped; speeded	ускорять; спешить
spell	spelt; spelled	spell; spelled	писать или читать по буквам
spend	spent	spent	тратить
spill	spilt; spilled	spilt; spilled	пролить
spin	spun; span	spun	прясть
spit	spat; spit	spat; spit	плевать
split	split	split	расщепить(ся)
spoil	spoilt; spoiled	spoilt; spoiled	портить
spotlight	spotlit; spotlighted	spotlit; spotlighted	осветить
spread	spread	spread	распространиться
spring	sprang	sprung	вскочить; возникнуть
stand	stood	stood	стоять
stave	staved; stove	staved; stove	проламывать; разби(ва)ть
steal	stole	stolen	украсть
stick	stuck	stuck	уколоть; приклеить
sting	stung	stung	ужалить
stink	stank; stunk	stunk	вонять
strew	strewed	strewn; strewed	усеять; устлать
stride	strode	stridden	шагать
strike	struck	struck	ударить; бить; бастовать
string	strung	strung	нанизать; натянуть
strive	strove	striven	стараться
sublet	sublet	sublet	передавать в субаренду
swear	swore	sworn	(по)клясться; присягнуть
sweep	swept	swept	мести; промчаться
swell	swelled	swollen; swelled	вздуться
swim	swam	swum	плыть
swing	swung	swung	качаться
T			
take	took	taken	взять; брать
teach	taught	taught	учить
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать; сказать
think	thought	thought	думать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
thrive	throve; trived	thriven; trived	процветать
throw	threw	thrown	бросить
thrust	thrust	thrust	толкнуть; сунуть
tread	trod	trod; trodden	ступать
U			
unbend	unbent	unbent	разогнуть(ся)
underbid	underbid	underbid	снижать цену
undercut	undercut	undercut	сбивать цены
undergo	underwent	undergone	проходить; подвергаться
underlie	underlay	underlain	лежать в основе
underpay	underpaid	underpaid	оплачивать слишком низко
undersell	undersold	undersold	продавать дешевле
understand	understood	understood	понимать
undertake	undertook	undertaken	предпринять
underwrite	underwrote	underwritten	подписыва(ть)ся
undo	undid	undone	уничтожить сделанное
unfreeze	unfroze	unfrozen	размораживать
unsay	unsaid	unsaid	брать назад свои слова
unwind	unwound	unwound	развертывать
uphold	upheld	upheld	поддерживать
upset	upset	upset	опрокинуть(ся)
W			
wake	woke; waked	woken; waked	просыпаться; будить
waylay	waylaid	waylaid	подстергать
wear	wore	worn	носить(одежду)
weave	wove; weaved	woven; weaved	ткать
wed	wed; wedded	wed; wedded	выдавать замуж
weep	wept	wept	плакать
wet	wet; wetted	wet; wetted	мочить; увлажнять
win	won	won	выиграть
wind	wound	wound	заводить (механизм)
withdraw	withdrew	withdrawn	взять назад; отозвать
withhold	withheld	withheld	удерживать
withstand	withstood	withstood	противиться
work	worked; wrought	worked; wrought	работать
wring	wrung	wrung	скрутить; сжать
write	wrote	written	писать

БОБРОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

КУШИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
заочной формы обучения

Подписано в печать 22.06.2016 г.		
Формат 60x90 _{1/16} Рег.№ 81	Печать цифровая Тираж 50 экз.	Уч.-изд.л. 2,69

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

E-mail: nfmisis@yandex.ru

Контактный тел. 8 (3537) 679729.