

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Н.В. Тусина

Иностранный язык

методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Иностранный язык»
для студентов I курса всех направлений подготовки очной формы обучения

Новотроицк, 2017 г.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.432.1
Б 72

Рецензенты:

О.А. Иванова – доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Н.В. Боброва – доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук «Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», Новотроицкого филиала

Н.В. Тусина / Иностранный язык: методические указания по коррекционному фонетическому тренингу для студентов 1 курса всех направлений подготовки очной формы обучения. – Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС», 2017. – 58 с.

Методические указания, представляющие собой коррективный курс по фонетике английского языка, предназначены для усвоения и усовершенствования произносительных навыков английского языка самостоятельно или под руководством преподавателя. Ориентированы на студентов очной формы обучения.

Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСиС»

© ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСиС»,
Новотроицкий филиал, 2017.

Содержание

1 Фонетика английского языка	4
1.1 Общие сведения об английском языке	5
1.2 Буквы и звуки	5
1.3 Фонетическая транскрипция	7
1.4 Фонетические символы	7
1.5 Ударение.....	8
2 Согласные буквы	11
2.1 Правила чтения согласных букв	11
2.2 Особенности артикуляции (произношения) согласных звуков	16
3 Гласные буквы	25
3.1 Особенности артикуляции гласных звуков	25
3.2 Правила чтения гласных букв.....	31
4 Правила чтения окончаний и суффиксов	34
4.1 Тренировочные упражнения	34
4.2 Правила чтения суффикса –ed	48
4.3 Правила чтения окончания -s (es).....	48
4.4 Имя существительное. Правила чтения окончания (e)s.....	49
5 Тексты, задания.....	51
5.1 Текст 1.....	51
5.2 Текст 2.....	53
5.3. Текст 3.....	54
Рекомендованная литература.....	57

Введение

Методические указания предназначены для студентов первого курса очной формы обучения с низким уровнем языковой подготовки и для учащихся, впервые приступающих к изучению английского языка под руководством преподавателя, а также для выполнения домашних заданий самостоятельно. Методические указания нацелены на изучение фонетического строя английского языка. Каждый раздел содержит характеристику звуков, правила чтения отдельных букв и буквосочетаний, установочные упражнения, для первичного закрепления введенных звуков, тренировочные упражнения для первичного закрепления введенных звуков и отработки правил чтения букв и буквосочетаний в различных позиционных условиях, упражнения контролирующего характера.

Студенты осваивают весь фонемный состав английского языка, получают сведения о словесном ударении, фонетической транскрипции, особенностях артикуляции гласных и согласных звуков, технике чтения. Дополнительным материалом для работы над техникой чтения служат связанные тексты и задания, построенные на лексике, которая содержит пройденные звуки и буквы, иллюстрирует правила чтения и является обязательной для изучения в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык».

1 Фонетика английского языка

1.1 Общие сведения об английском языке

Английский язык принадлежит к германской группе индоевропейских языков. На протяжении многих веков он складывался на острове Великобритания в условиях многократных скрещиваний и перемещений различных этнических групп (пикты, кельтские племена: бритты, англ, саксы; фризы, юты, даны, норманны).

На протяжении средних веков Британские острова подвергались вторжению захватчиков, что явилось поводом для длительных контактов с иными языками. А позже, в связи с торговой и колонизаторской активностью англичан контакты с другими языками во многом способствовали тому, что, наряду с крепким и устойчивым ядром исконных английских слов, в словарном составе английского языка появилось много заимствований из датского, французского, латинского, испанского и других языков.

Историю английского языка делят на три периода: древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский. Сохранившиеся письменные памятники на древнеанглийском и среднеанглийском языках свидетельствуют о том, что за прошедшие века в языке произошли значительные изменения. Самым большим из них было установление единой формы множественного числа –s (-es) и твердого порядка слов в предложении. В течение новоанглийского периода особенно изменился и расширился словарный состав английского языка, произошло значительное фонетическое изменение – сдвиг гласных: долгие гласные подвергались сужению, а узкие – дифтонгизировались.

Трудно найти место на земном шаре, где бы не нашлось людей, говорящих на английском языке. Он является родным языком населения Великобритании и Соединенных Штатов Америки, государственным языком Австралии, Новой Зеландии и ещё более чем 50 государств. В некоторых странах существует система двух и более государственных языков, одним из которых является родной язык, а другим – английский.

1.2 Буквы и звуки

Наверное, нет человека, который не хотел бы овладеть иностранным языком. С чего же начинается обучение иностранной речи? Конечно, с тех мельчайших единиц, которые служат для передачи мыслей и чувств человека. В письменной речи такими частицами являются буквы, а в звучащей речи – звуки.

Звуковой строй английского языка значительно отличается от звукового строя русского языка. Речь каждого народа своеобразна, но звуки разных языков имеют и много общего. Это объясняется тем, что они получаются в результате работы одних и тех же органов речи. В чём же состоят основные различия в положениях органов речи английского и русского языков? Когда мы говорим по-русски, то весь язык продвинут вперед, а передняя и средняя его

части приподняты. Кончик языка почти всегда касается зубов. Поэтому в русском языке так много зубных звуков и мягких согласных. А вот как расположен язык человека, говорящего по-английски: язык отодвинут назад, так что касается нижних зубов; кончик загибается кверху. В своей средней и задней частях язык лежит плоско, глубоко. Отсюда и особенности английских звуков. Язык отодвинут назад от зубов – почти нет звуков, которые произносятся путем прикосновения кончика языка к зубам. Кончик языка загибается кверху – значит, он часто соприкасается с альвеолами, и получаются так называемые альвеолярные звуки. Язык лежит плоско – возникают гласные, которых нет в русском языке.

О губах можно сказать, что в русском языке они более активны: выпячиваются при произношении звуков [o], [y], вытягиваются при произношении звука [и]. В английском губы никогда не выпячиваются и не вытягиваются, а находятся в слегка растянутом положении, уголки губ не опускаются. Похоже на улыбку. В английском языке есть гортанный согласный [h], которого нет в русском, существуют долгие и краткие звуки, причём замена долгого звука кратким, или наоборот, приводит к изменению значения слова: sheep [ʃi:p] – овца, ship [ʃɪp] – корабль. В английском языке имеются также дифтонги, то есть звуки, состоящие из двух элементов, например: [eɪ], [əʊ], и трифтонги – звуки, состоящие из трех элементов, например: [aʊə], [aɪə], что не присуще русскому языку.

В письменной речи английского языка используются буквы латинского алфавита. Алфавит надо запомнить, так как, чтобы отыскать нужное слово в словаре, надо знать последовательность расположения букв в алфавите; знание алфавита необходимо ещё и потому, что в английском языке с алфавитным названием гласных совпадает их чтение в открытом слоге.

Aa [eɪ]	Nn [en]
Bb [bi:]	Oo [əʊ]
Cc [si:]	Pp [pi:]
Dd [di:]	Qq [kju:]
Ee [i:]	Rr [ɹ]
Ff [ef]	Ss [es]
Gg [dʒi:]	Tt [ti:]
Hh [eɪtʃ]	Uu [ju:]
Ii [aɪ]	Vv [vi:]
Jj [dʒeɪ]	Ww [ɛdʌblju:]
Kk [keɪ]	Xx [eks]
Ll [el]	Yy [waɪ]
Mm [em]	Zz [zed]

Послушайте песенку, которая поможет выучить английский алфавит. Попробуйте подобрать мелодию для следующего варианта:

The ABC.

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S and T U

W and X Y Z
This is called the
alphabet,

Which we never must forget.

Letters 26 in all,
Backwards now
we'll sing them all:
Z Y X and W V
U T S and R Q P
O N M and L K J
I H G F E D C B A.

1.3 Фонетическая транскрипция

Почти в каждом языке количество звуков превышает число букв в алфавите. В современном английском языке имеются 44 звука, а букв 26. На 20 согласных букв приходится 24 звука. На 6 гласных букв приходится свыше 20 гласных звуков. Очевидно, что число не совпадает, поэтому для изображения всех звуков разработана международная система фонетической транскрипции. Фонетической транскрипцией называется система записи звуков символами (phonetic symbols). В словарях звуковой состав слова (т.е. произношения) представлен транскрипцией:

book [эʊk] before [bɪ ɛfɔː] cinema [ɛsɪnɪmə]

В фонетической транскрипции каждый знак соответствует определенному звуку.

1.4 Фонетические символы

Гласные звуки

/i:/	sleep me
/i/	happy recipe
/ɪ/	pin dinner
/ʊ/	foot could pull
/u:/	do shoe through
/e/	red head said
/ə/	arrive father colour
/ɜ:/	turn bird work
/ɔ:/	sort thought walk
/æ/	cat black
/ʌ/	sun enough wonder
/ɒ/	got watch sock
/ɹ/	part heart laugh
/eɪ/	name late aim
/aɪ/	my idea time
/ɔɪ/	boy noise
/eə/	pair where bear

Согласные звуки

/p/	put
/b/	book
/t/	take
/d/	dog
/k/	car kick
/g/	go guarantee
/tʃ/	catch church
/dʒ/	age lounge
/f/	for cough
/v/	love vehicle
/θ/	thick path
/ð/	this mother
/s/	since rice
/z/	zoo houses
/ʃ/	shop sugar machine
/ʒ/	pleasure usual vision
/h/	hear hotel
/m/	make
/n/	name now

/lə/	hear beer	/ŋ/	bring
/əʊ/	go home show	/l/	look while
/aʊ/	out cow	/r/	road
/ʊə/	pure fewer	/j/	young
		/w/	wear

Фонетическая транскрипция основана на латинском алфавите, к которому добавлено несколько особых символов. Некоторые символы – это буквы, взятые из других языков, например, [θ] – греческая буква. Транскрипция даётся в квадратных скобках [] или косых линейках / / вслед за орфографическим обозначением слова. Двоеточие [:] после гласного звука указывает на его долготу. Знак [ə] в транскрипции – знак ударения; в английском языке он ставится **перед** ударным слогом.

1.5 Ударение

Обычно в английских словах ударение падает на первый слог. В многосложных словах, часто имеется два ударения – главное [ə] и второстепенное [∇]:

initial [ɪnɪʃəl] initiation [ɪˈnɪʃɪəlɪʃn].

В производных словах, то есть состоящих из корня и словообразующих префиксов и суффиксов, смещение ударения, как правило, не происходит. Например:

nature [ˈneɪtʃə]	natural [ˈætʃərəl]	
arm [ɑːm]	disarm [dɪsɑːm]	disarmament [dɪsɑːməmənt]
mark [mɑːk]	remark [rɪˈmɑːk]	remarkable [rɪˈmɑːkəbl]
control [kənˈtrɒl]	controllable [kənˈtrɒləbl]	
construct [kənˈstrʌkt]	reconstruct [ˌriːkənˈstrʌkt]	

В двусложных и многосложных словах, начинающихся со слогов **a-, be-, con-, de-, ex-, pre-, pro-, re-** и некоторых других, как правило, ударение падает на второй от начала слог:

a-:	again [əˈgeɪn]	academy [əˈkædəmi]
be-:	begin [bɪˈɡɪn]	beloved [biˈlʌvd]
con-:	control [kənˈtrɒl]	convenience [kənˈviːnjəns]
de-:	develop [dɪˈveləp]	derive [dɪˈraɪv]
ex-:	excuse [ɪksəˈkjuːs]	
pre-:	prefer [prɪˈfɜː]	pretend [prɪˈtend]
pro-:	produce [prəˈdjuːs]	professor [prəˈfesə]
re-:	remember [rɪˈmembə]	recite [rɪˈsaɪt]

В трехсложных словах, как корневых, так и производных, оканчивающихся на слоги: **-ate (-ute), -ize (-ise), -ify, -ow**, ударение падает на первый слог, даже если этим слогом является один из перечисленных выше слогов.

Сравните:

control [kənətrəʊl]	concentrate [əkɔnsentreɪt]
produce [prəˈdju:s]	propagate [əprɔpəˈgeɪt]
remain [riˈeɪn]	recognize [ˌrekɔɡnaɪz]
expect [ɪksəˈpekt]	exercise [ˌeksəˈsaɪz]

В четырехсложных словах ударение падает либо на первый, либо на второй слог (т.е. на третий от конца).

Сравните:

simple [ˈsɪmpl]	simplicity [sɪmˈplɪsɪti]
active [ˈæktɪv]	activity [ækˈtɪvɪti]
rapid [ˈræpɪd]	rapidity [ræˈpɪdɪti]
intimate [ˈɪntɪmɪt]	intimacy [ˌɪntɪməsi]
library [ˈlaɪbrəri]	librarian [laɪˈbrɛəriən]

Отдельные слова могут составить исключение. Например, в слове *electrify* [ɪˈlektɪraɪz] ударение сохраняется, как в слове *electric*.

В производных словах, имеющих суффиксы **-ic, -ity, -ian, -ion**, ударение с первого корневого слога переходит на последующий, сравните: *active* - *activity*.

Один из аспектов ударения следует особо отметить: слова, которые одинаково пишутся, но относятся к разным частям речи (имя существительное, глаголы или прилагательные). В основном они состоят из префикса + корень. В таких группах слов ударение падает на 2^й слог у глаголов и на 1^й слог у имён существительных или прилагательных:

abstract	æbstrækt (A)	æb əstrækt (V)
conduct	əkɔndʌkt (N)	kɔnədʌkt (V)
contract	əkɔntrækt (N)	kɔnətrækt (V)
contrast	əkɔntrɔst (N)	kɔnətrɔst (V)
desert	ədəzɛt (N)	dɪəzɛ:t (V)
escort	əeskɔt (N)	ɪeskɔt (V)
export	əkspɔt (N)	ɪkəspɔt (V)
import	ɪmpɔt (N)	ɪmɔpɔt (V)
insult	ɪnsʌlt (N)	ɪnəsʌlt (V)
object	əbʒɪkt (N)	əbʒekt (V)
perfect	əpɜ:fɪkt (A)	pɜ:fekt (V)
permit	əpɛ:mit (N)	pɜ:mit (V)
present	əpreznt (N,A)	priəzent (V)

process	əprɛsɪs (N)	prɛsɪs (V)
produce	əprɒdju:s (N)	prɛdju:s (V)
protest	əprɛst (N)	prɛst (V)
rebel	ɪreɪbəl (N)	ri:əbel (V)
record	ɪrekɔ:d (N)	ri:kɔ:d (V)
subject	əsbʌdʒɪkt (N)	səbʌdʒɪkt (V)

Упражнения

1. Прочтите слова:

a) двусложные:

əsofa, əmurder, əstupid, əstipend, əabsent, əartist, əworker, əletter, əwhisper, əstudent, əwindow, əmember, ənumber, ənarkin.

b) трех и четырехсложные:

ədɒkumənt, ədɪfərənt, ədʒenərəl, əpɒpjələr, əpɒlɪsi, ənætʃərəl, əfæməli, əvɪktəri, əkæpɪtəl, əbɪləti, de:veləpmənt, pɒlətɪkəl, əkætvɪti, ne:sesəti, ədɪfɪkəl, əpæpəti:teɪt, əmeməraɪz, əeksəsaɪz, ekʰtreməti.

c) слова с главным и второстепенным ударением:

ʌnɪvɜ:rsəti, pɒsəbɪləti, ɪlektɪtrɪsəti, ɒrɪdʒɪnələti, ɪkʰæmɪnəʃən, pætrɒnɪmɪk, kɒnvɜ:səʃən, revɒljʊ:ʃən, ɪnˌtræktəbɪləti, ɪntro:duktəri, ɪndɪvɪzəbəl, ɪnɪvɜ:səri, ɪntro:neɪʃən.

d) существительные с суффиксом **-tion**:

ɪstəʃən, pɒzɪʃən, reɪlɪʃən, kɒnɪdɪʃən, prɒdʊkʃən, əfektʃən, ədɪdɪʃən, ɪnɪdʒekʃən.

e) слова с префиксами:

əlɒŋ, əbaʊt, əmaʊnt, əmeɪz, dɪsəli:k, dɪsəmɪs, mɪsətəkeɪ, pre:əpeɪ, be:ɪn, re:meɪk, kɒmɜ:pə, kɒnsʌlt, ɪmɜ:pɔ:t, ɪmɜ:pɔ:tənt, re:peɪt, re:peɪr.

2. Прочитайте сложные существительные:

əbʊkkeɪs, blækboɔ:d, əsɒmɪθɪŋ, ənju:spəpə, əbʊkʃelf, ətekstbʊk, ənəteɪbʊk, əklɑ:sru:m, ɪŋglɪʃmən, əgrændfɑ:ðə, əblæksmɪθ.

2 Согласные буквы

Согласный – это звук, при образовании которого поток воздуха встречает на своём пути преграду, если она полная – он ее устраняет, если неполная – с трением проходит через щель. Приступая к изучению произношения согласных, надо обратить внимание на то, что в английском языке так же как и в русском языке есть звонкие согласные и глухие.

Звонкие согласные: **b, d, γ, m, n, η, v, ð, z, ʒ, dʒ, r, w, l.**

Глухие согласные: **p, t, k, f, θ, s, ʃ, h, tʃ.**

В конце английских слов звонкие согласные не оглушаются, а глухие не озвучиваются. Иначе мы получим совсем другие слова:

leave [li:v] – отпуск	leaf [li:f] – лист
bag [bæγ]– сумка	back [bæk] – спина
bad [bæd]– плохой	bat [bæt]– летучая мышь
had [hæd]– имел	hat [hæt]– шляпа

Английские согласные произносятся более энергично, с большей силой выдоха. Нельзя смягчать согласные, они произносятся твердо перед любыми гласными.

2.1 Правила чтения согласных букв

Правила чтения буквы “С с”

с { [s]-перед гласными звуками **e, i, y**: cent [sent], face [feis], city [эsiti], cinema [эsinimə], cycle [эsaikl].
[k]- в остальных случаях: car [kær], come [клм], clean [kli:n], cup [клр], coat [kout].

Буква **с** перед буквосочетаниями **ial, ient, ian** читается как звук [ʃ]:

special [эспреʃəl], social [эсəʊʃəl],
efficient [iэfiэnt], academician [эvкæдээмиэʃən].

Сочетания **ck** читается [k]:

black [blæk], thick [θik], neck [nek].

Сочетания **ch, tch** читаются [tʃ]:

chess [tʃes], child [tʃaild], watch [wɔ:tʃ], pitch [pitʃ].

[ʃ] – machine [мэΣi:n], machinery [мээΣi:nэrl].

[k] – mechanic [mIэк{nIk], mechanism [эмекэнизм], chemistry [экемIстрI], school [sku:l].

Упражнение

1. Прочтите слова и запишите их в транскрипции:

chemist, mechanism, technology, chloride.

Правила чтения буквы “G g”

g { [dʒ]- перед гласными **e, i, y**: page [peɪG], gin [Gɪn], age [eɪG], gypsy [ɛGɪpsɪ], gem [Gem].
[g] – в остальных случаях: game [ʒeɪm], glad [ʒlæd], go [ʒəʊ], gun [ʒʌn], bag [bæʒ].

Сочетание **ng** читается [ŋ] или [ŋg]:

long [lɒŋ], song [sɒŋ], bring [brɪŋ],

English [ɛŋʒliʃ], angry [ɛæŋɡrɪ].

Сочетание **nk** читается [ŋk]:

ink [ɪŋk], think [θɪŋk].

Упражнения

1. *Прочтите:*

advantage, suggest, engine, engineer, regular, general, dangerous, gangster, gear.

2. *Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них букв **c, cc, g**: [s], [k], [ks]. [dʒ]. [g]. Прочтите слова:*

can, leg, process, grand, cite, gem, cell, cent, gun, city, game, engine, practice, close, copper, gentle, globe, scope, accumulate, access, scale, get, accept, century, produce, product, decide.

3. *Дайте следующие слова в транскрипции:*

a) race, recent, necessary, gerund, brick, palace, scraper, piece, concrete, ago, Egypt, large.

b) especially, ancient, partial, article, artificial.

Чтение буквы “S s”

s { [s] – в начале слов, перед и после глухой согласной и в сочетании **ss**:
send [send], spend [spend], test [test], cups [kʌps], Bess [bes], dress [dres].
[z]-после гласных и между гласными, на конце слов после звонких согласных и гласных:

as [æz], days [deɪz], nose [nəʊz], sees [si:z], pens [penz], bells [belz].

Сочетание **sh** читается [ʃ]: **shop** [ʃɒp], **dash** [dæʃ].

Сочетание **ssion (ssian)** читается [ʃn]:

session [ɛseʃn], **commission** [kəmiʃən], **discussion** [disəʃkʌʃn], **Russian** [ɛrʌʃn].

Сочетание **th** читается:

th { [θ]-в начале и в конце знаменательных слов:
thin [θin], **theme**[θi:m], **thick** [θik], **bath** [bɑ:θ]
[ð] – в служебных словах, наречиях, местоимениях, а также между двумя гласными буквами:
the [ðə], **with** [wið], **though** [ðəʊ], **then** [ðen],
this [ðis], **that** [ðæt], **bathe** [beɪð], **clothe** [kləʊð]

Упражнения

1. Обозначьте знаком транскрипции выделенные буквы и буквосочетания:

back, dull, switch, change, thing, that, kitchen, literature, nature, lecture, page, gymnastics, jump, jelly, German.

2. Прочитайте слова, обращая внимание на чтение выделенных букв:

[ʃ] – short, schedule, fashion, expedition.

[tʃ] – chess, furniture, chair.

[s] – place, advance, receive, ceiling, abundance, announce, peace, acquaintance [ækweɪntəns].

[dʒ] – aged, village, generally.

Чтение буквы “X x”

x { [gz] – перед ударной гласной: exam, example.
[ks] – в остальных случаях: text, extreme, exhibition, extraordinary.

Упражнения

1. Прочитайте слова:

a) [gz] – exam, example, exist, exact, exhibit

b) [ks] – box, next, except, expect, excellent, wax, text, six, fix.

2. Повторите за диктором:

wax, box, exact, exhibit.

Сочетание **ph** читается [f]:

photo [ə'fəʊtəʊ], **sphere** [sfɪə], **phrase** [freɪz].

Сочетание **tion** читается [ʃn]:

station [əsteɪʃn], **mention** [əmenʃn], **nation** [neɪʃn].

Сочетание **ture** читается [tʃə]:

picture [ə'pɪktʃə], **lecture** [ə'lektʃə], **culture** [əkʌltʃə].

Сочетание **qu** читается [kw]:

quite [kwaɪt], **equipment** [ɪkə'wɪpmənt], **require** [rɪə'kwaɪə].

Упражнения

Прочитайте:

1. phenomena, physicist, physical, phase, phone, phonetic, photograph, phrenologist.
2. culture, sculpture, structure, mixture, literature, architecture, watch.

В английском языке имеются «немые» согласные и сочетания согласных, которые не произносятся. Выучите примеры из таблицы 2.1:

Таблица 2.1 – Сочетание непроносимых и «немых» согласных

<i>Согласные буквы</i>	<i>В каких случаях не произносятся</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
b	bt, mb	doub t , limb , comb	laugh [la:f] enough [iɛnʌf] who, whose, whom gulf [gʌlf]
g	gn, gm	sign, paradig m	
gh	gh, igh	through , high, right, though	
h	wh	which, white, whether	
k	kn	know, knot	
l	lf	half, calf	
	alk	chalk, walk, talk	
	olk	yolk [jouk]	
	lm	calm, balm, palm	
	В глаголах	could, should, would	
n	mn	autumn, damn, hymn	
p	pn, pt	pneumonia, receipt	
s	sl	aisle, island	
t	ft, st	often, listen, whistle	Если за буквой r следует слово, начинающееся с гласного, то буква r произносится, например: our own room [aʊə əʊn ru:m]
r	перед согласными и в конце слов	term, turn, far, car	
w	перед r, ho	write, wrong, who, wry, whose, whom, whole	
	В слове answer [ɛɑ:nsə]		

Упражнения

1. Пользуясь таблицей, определите «немые согласные» и прочтите слова:

wrap, what, foreign, knew, talk, light, pneumatic, sign, when, knife, who, through, sight, farm, write, island, wrist, diaphragm, fight, align, wrack, solemn, de-

sign, poignancy, consignment, wrought.

2. Распределите данные ниже слова в группы в соответствии с наличием в них «немой» согласной: **b, g, gh, oh, ok, l, n, p, t, w**:

might, pneumatic, know, condemn, gnat, thorough, chalk, wreck, often, crumb, campaign, whom, whether, hymn, listen, wrong, subtle, wrought, answer, alignment, often, bombing.

3. Прочтите следующие слова, обращая внимание на неизносимые согласные буквы:

light, height, weight, half, fight, foreign, talk, folk, tight, know, walk, honest, would, hour, could, wrong, knife, write, night, eight, perhaps, solemn, might, autumn, whole, wreck, why, listen.

4. Прочитайте, обращая внимание на неизносимые согласные:

There is no **do**ubt about it.

Sign your name.

Stop **t**alking.

That's **w**rong.

That's **r**ight.

All **r**ight.

I **k**now foreign languages.

He is no **do**ubt **d**umb.

Eight **l**ight **w**eight **w**restlers.

His looks **c**ondem**n** him.

I **o**ften listen to music.

Don't **w**histle.

Обратите внимание на правила чтения wh:

wh { Если после **wh** пишется **o**, то произносится [h]:
Who [hu:]
Whose [hu:z]
Whom [hu:m]
Whole [həʊl]
Если после **wh** пишется любая другая буква, то произносится [w]:
What [wɔ:t]
When [wen]
Where [wɛə]
Why [waɪ]

2.2 Особенности артикуляции (произношения) согласных звуков

[p] – [b] [k] – [γ]

Между английскими и русскими звуками есть важное отличие. Английские [p,k] называются сильными звуками, а [b,g] – слабыми. Говоря о силе звука, имеют в виду силу выхода и величину мускульной энергии. Нужно следить, что бы при произношении звуков [p,k] поток воздуха был сильным. Эти звуки произносятся с придыханием. Можно себя проверить и узнать правильно ли вы произносите эти звуки: поднесите ко рту лист бумаги. Если сила воздуха достаточная (а значит, звук произносится правильно), лист отклонится под давлением воздуха. Звуки [b,g] произносятся слабо, без дополнительного усилия.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на различие звуков: [p] – [b] [k] – [g]

paʊ - baʊ

ki: - γi:

pi: - bi:

kɪ - γɪ

pɪn - bɪn

kəʊt - γəʊt

pen - ben

kɒm - γɒm

pi:t - bi:t

ka:m - γRd

2. Произнесите, обращая особое внимание на придыхание:

A cup of coffee hot in a proper copper coffee-pot.

I'll have a proper cup of coffee in a proper coffee-cup.

Peter Piper

Peter Piper picked a peck of pickled peppers;

A peck of pickled peppers Peter Piper picked;

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers;

Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Manners

When эparents are polite to you and say, "Please",

It comes out as soft as cooked green peas.

But when they get angry and they still say, "Please".

Then it sounds more like a sneeze: PLIIIEEEAAZZZZE.

A Cough

I have a little cough sir,

In my little chest sir;

Every time I cough sir.

It leaves a little pain sir;

Cough, cough, cough, cough,

There it is again sir.

[t] – [d]

Звук [t] – сильный, [d] – слабый. От русских звуков они еще отличаются и местом образования преграды. При произношении русских [т, д], язык прижат к зубам, в английском варианте – кончик языка прижат к альвеолам, бугоркам на нёбе.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на различие звуков: [t] – [d].

ti: - di:	pit
ten - den	bit
net - ned	bid
bet - bed	did
nɒt - nɒd	
it - tip	

2. Попробуйте быстро и четко произнести:

Tell Tom to come towards ten tomorrow.

3. Вставьте пропущенные слова. Они должны оканчиваться на [t]. Проверьте положение кончика языка при произношении этого звука!

1. Stars come out at
2. Your father's sister is your
3. Girls wear it with a blouse. It's a
4. 5.15 is a quarter ... five.
5. 1st September = the of September.
6. The Oxford and Cambridge Race.
7. Between seven and nine is
8. You wear it. It's a ...

[n], [l]

При произношении этих английских звуков кончик языка на альвеолах. В английском языке [l] может звучать твердо и мягко. Перед гласными [l] звучит мягко. Перед согласными, на конце слова – твердо.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звуки: [n] и [l].

ni: - nəʊ naɪn net pen men vent
li:p - pi:l
let - tel
led - bel
li: - il.

2. Прочтите слова:

dent, end, men, no, not, dell, let, tell, bell, ill, like, inn, in, noon, dinner.

3. Прочтите английские пословицы и поговорки. Укажите слова, в которых [l] читается твердо, и слова, в которых должно быть мягкое звучание.

Never too late to learn.

Look before you leap.

All is not gold that glitters.

He laughs best who laughs last.

Подумайте о русских эквивалентах.

[ŋ]

Такого звука в русском нет, поэтому его часто заменяют русским [н]. Еще одна типичная ошибка при произнесении этого звука, когда после него произносят либо [k], либо [g]. Откройте широко рот, не поднимая язык, упритесь кончиком языка в нижние зубы и произнесите [ŋ], удлинив его.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звук [ŋ]:

ŋ, h{ŋ, kiŋ, b{ŋ, siŋ,

b{ŋ -b{n,

f{ŋ - f{n,

siŋ - siŋk

siŋ - sin

b{ŋ -b{nk

s{ŋ - s{nk

2. Чаще всего мы встречаем звук [ŋ] в формах причастия настоящего времени, которые имеют так называемые «инговые» окончания. Образуйте причастия настоящего времени от глаголов и произнесите их:

shout [ʃaʊtiŋ]

read [ri:diŋ]

write [raitiŋ]

search [sə:tʃiŋ]

jump [dʒʌmpiŋ]

say [seiŋ]

stay [steiŋ]

3. Прочитайте названия видов спорта:

boxing, car racing, cycling, figure-skating, rowing, skating, skiing, swimming, shooting, hunting.

Используя эти слова, закончите предложения:

Winter sports are

Summer sports are
Many people in our country go in for
I go in for
I am fond of
I prefer ... to

[s] – [z]

Это альвеолярные звуки. Русские звуки [с, з] произносятся, когда кончик языка не на альвеолах, а у зубов. В этом отличие.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звуки: [s] – [z]:

set – zed
pens – penz
si:s – si:z
si:ts – si:dz

[ð] - [θ]

Кончик языка поставить в межзубное положение. Между верхними зубами и языком образуется щель. Пропустив через неё сильную струю воздуха, мы получим либо звонкий звук [ð], похожий на жужжание шмеля, либо глухой - [θ].

Упражнения

1. Произнесите следующие слова:

ði:z, ðis, ð{t, ðis iz, ð{tiz, θi:m, θin, feiθ, θik.

2. Произнесите [z], а затем, медленно передвинув в нужное положение, произнесите [ð]. Сравните, как они звучат. Произнесите [s], а затем передвиньте язык в такое положение, чтобы выговорить [θ]. Повторите это упражнение в обратном порядке.

3. Произнесите звуки в следующей последовательности:

[v] – [ð] [f] – [θ]
[ð] – [v] [θ] – [f]
[d] – [ð] [t] – [θ]
[ð] – [d] [θ] – [t]

Ощутите разницу, это позволит Вам избежать возможных ошибок при артикуляции звуков [θ, ð].

4. Прочитайте:

An old goose am I: Thee, thee, thee.
I stretch my neck and cry: Thee, thee, thee.
At puppies passing by thee, thee, thee.

I like to make them cry thee, thee, thee.

5. Потренируйтесь в произношении трудного звукосочетания [zð]. Не забудьте, что в нём звук [z] произносится на зубах, а не на альвеолах.

Is ^ this Is ^ that Is ^ the

Is ^ this a pencil?

Is ^ the pencil thin or thick?

Задайте свои вопросы с этими сочетаниями.

6. Прочитайте:

this – that

these – those

they – them – their

there

than – then

[h]

По звучанию этот звук похож на выдох. Делается бесшумный, слабый выдох и переносится всё внимание на последующий гласный.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звук [h]:

ai – haɪ, eɪ – heɪ, i: – hi:, iz – hiz, a:m – ha:m.

2. Потренируйтесь произносить звук.

How Many Hands?

How many hands	How many hands
Has a boy, say?	Has a girl, say?
How many hands	How many hands
For work and play?	For work and play?

3. Прочитайте и переведите поговорки:

As hungry as a hunter.

Hunger breaks stone walls.

East or West home is best

History repeats itself.

Happy hearts make happy homes.

[w]

Для произношения этого звука, надо сделать губами такое движение, как если бы Вы хотели погасить зажжённую спичку. Губы округляются и быстро раздвигаются, переходя к произношению последующего гласного.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звук [w]:

wet, wein, west, win, wind, wain, wɔ :l, wɔ t.

Не путайте [w] и [v]

west – vest wi:l – vi:l

weil – veil veri wel

Willy

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why Willy, why Willy

Why Willy, why?

The North Wind

“The North wind is cold”,

The robins say:

And that is why robins

Must fly away.

Swan Swam Over the Sea

Swan swam over the sea,

Swim swan, swim;

Swan swam back again,

Well swum, swan.

For Want of a Nail

For want of a nail, the shoe was lost,

For want of the shoe, the horse was lost,

For want of the horse, the rider was lost,

For want of a rider, the battle was lost,

For want of a battle, the kingdom was lost,

And all for the want of a horseshoe nail.

A Caution

If your lips

Would keep from slips,

Of these five things be ware:

Of whom you speak,

To whom you speak,

And how, and when, and where.

[j]

Это очень слабый, неустойчивый звук. При произношении данного звука не должно быть такого шума, как при произношении русского [й].

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звук [j]:

es – jes, el – jel, jeləʊ, jestədi, jet, ju:, jʌŋ, ju:θ.

На письме звуку [j] соответствует буква «у». Прочитайте:

yes, yell, yelp, yellow, you, your, young [ʌ], youth [u].

2. Прочитайте стихотворение:

Our Yard

Our yard is your yard,
Welcome to our yard,
We all can play here.
You are my good friends,
We are your good friends,
We are all friends here.

Прочитайте и переведите пословицы:

No news is good news.

Bad news travels fast.

[ʃ] – [z]

Эти звуки альвеолярные: кончик языка приближается к бугоркам за верхними зубами. Они произносятся мягко: к небу поджимается средняя часть языка.

Упражнения

1. Выучите скороговорки:

She sells sea-shells on the sea-shore.

The shells she sells are sea-shells I'm sure.

2. Прочитайте, обращая внимание, что звук [ʃ] звучит в следующих сочетаниях в безударном положении:

sion [ʃn]	– tension [ətɛnʃn]	ti [ʃ]	– partial [эра:fl]
ssion [ʃn]	– passion [эпæʃn]		– patient [эпелʃnt]
sur [ʃə(r)]	– censure [эсенʃə]		– station [эстеʃn]
ssur [ʃə(r)]	– pressure [эпреʃə]		– section [эсекʃn]

[z]

Звук [z] встречается в следующих буквосочетаниях:

sion [zn] – в безударном положении после гласной: vision [vɪzn]

sur [zə(r)] – в безударном положении между гласными: measure [мезə]

Упражнение

Прочитайте слова, в которых есть звук [з]:
ilə'lusion, reə'vɪʃən, ə'meɪʃən, ə'pleɪʒər, ə'vɪʃən.

[tʃ]

Произносится твёрже, чем русский звук [ч].

Упражнения

1. Запомните скороговорку:

Which is this switch?

Which switch is which?

2. Прочитайте:

chess, chat, match, chin, catch, fetch, chick, chill, chalk.

[dʒ]

Это один звук и произносить его нужно одним усилием, слитно.

Упражнения

1. Произнесите, обращая внимание на звук:

[i:], [ei], [peɪ], [t], [eɪn].

2. Произнесите имена и объясните различия между английским и русским [дж]:

Jack – Джек

Jane – Джейн

James – Джеймс

Jean – Джин

Jim – Джим

Joe – Джо

John – Джон

Joy – Джой

[r]

Слегка закусите карандаш передними зубами и произнесите русский [р].
Кончик языка неподвижен.

Упражнения

1. Произнесите следующее, обращая внимание на звук [r]:

rrr, reit, rein, red, ri:d.

2. Прочитайте:

read, red, risk, ripe, read, rest, rode.

Буква “r” после гласной не читается. Она придаёт долготу.

ar [a:] – far , car, large
or [ɔ :] – fork, torn, morning
er, ir, ur, ur [ə:] – tern, firm, Byrd, fur.

Связующий [r] проговаривается:

You are ^ a pupil.

The car ^ is new.

His sister ^ is a teacher.

3 Гласные буквы

Итак, приступая к гласным звукам, следует помнить, что их соотношение не одинаково. В таблицах каждой буквы приведены все возможные её звуковые значения в разных сочетаниях. При сопоставлении звуков, данных в транскрипции, мы объясняем, как эти звуки артикулировать, то есть произносить.

Гласным называется звук, при образовании которого воздух проходит свободно через ротовую полость, не встречая преград. Английские гласные звуки делятся на: простые (монофтонги), при произнесении которых органы речи не меняют своего положения. Их в английском языке 12; на звуки, состоящие из двух элементов (дифтонги), причем первый элемент произносится отчетливо, протяжно, а второй – не выделяется, произносится кратко, бегло. Трифтонги – это сочетание дифтонга с нейтральным звуком. Трифтонги произносятся как один звук.

Начнем со способов произношения звуков. Обращайте внимание на различие русских и английских похожих звуков. Почувствуйте, услышите их различия. Английские гласные бывают открытые и закрытые, как и в русском. Открытые гласные произносятся при низком положении языка (русское [а], английское [æ,]), закрытые – при высоко поднятом языке (русские [н, ы, у], английские [i: i u:]).

В отличие от русских гласных, английские могут быть долгими и краткими. Долгота в транскрипции обозначается знаком двоеточия [:]. Очень важно соблюдать долготу звука, чтобы не произошло искажения смысла.

sport [spɔ :t] – спорт, spot [spɒ t] – пятно.

sheep [ʃi:p] – овца, ship [ʃɪp] – корабль

leave [li:v] – отпуск, live [lɪv] – жить.

3.1 Особенности артикуляции гласных звуков

Монофтонги

Звуки [ɑ:] – [ʌ]

При сравнении с русским звуком можно сказать предложение: «Ах, ты так ...?! Ну подожди!» Звук низкий, протяжный, почти такой как английский звук [ɑ:]. Если быстро, отрывисто произнести русское «да», то получится английский звук [ʌ]. Рот широко открывать не надо.

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на разницу звуков.

ka : ba : a :sk a :m

ʌ s ʌ p ʌ k этʌ дэ

2. Прочитайте предложения, обращая внимание на звуки: [ɑ:] и [ʌ]:

a) You must come. [ʌ]
You must come to supper. [ʌ -ʌ]
You must come to supper with us. [ʌ -ʌ -ʌ]

b) I shanət. [ɑ :]
I shanət dance. [ɑ :-ɑ :]
I shanət dance at the garden party. [ɑ :-ɑ :-ɑ :-ɑ :]
I shanət dance at the garden party at my auntəs farm. [ɑ :-ɑ :-ɑ :-ɑ :-ɑ :]

[i] – [i:]

При произношении английского звука [i] губы слегка растянуты и напряжены в большей степени, чем при произношении русского [и]. Произносить звук [i:] нужно более протяжно.

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на различие звуков:

did dig sin sit si: di:
si: - si:d di: - di:p

2. Прочитайте слова и предложения:

Bill [i] Pete [i:]
Pete beats Bill [i: - i: - i]
Pete beats Bill at Billiards. [i: -i: - i - i]

[e] – [æ]

Опорным русским звуком в данном случае может быть [э]. Если произносится слово «это», вы удлините звук «э» и растяните губы, то получите английский звук [e]. Чтобы получился английский звук [æ], сделаете то же самое, но опустив нижнюю челюсть. Проследите, чтобы кончик языка оставался у нижних зубов.

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на различие звуков:

ten pen get eg
æd æm læb kær kæt
beg – bæg
nek – blæk
nel – pæl
bet – bæt

2. Прочитайте скороговорку:

Jack and Jill went up the hill

to fetch their friend **Bill**
who **sat** there on the **hill**
very **sad** and **still**.

[ɒ] – [ɔ:]

Звук [ɒ] – более краткий, отрывистый, напряженный, чем русский. Произносится низким голосом. Губы вперед не выдвигать. Если же вы восхищенно произносите русское «О-о-о!», то получится английский звук [ɔ:]. Губы округлены, но не выдвинуты вперед.

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на различия звуков:

gɒd, dɒk, ɒn, kɒfi, ɔ:l, ɔ:t, fɔ:m, kɔ:k.

kɒk – kɔ:k pɒt – pɔ:y

hɒt – hɔ:l sɒk – sɔ:t

2. Прочитайте словосочетания и предложения:

a) A **cup** of **coffee**. [ʌ-ɒ]

A **cup** of **coffee** **hot** in a **coffee**-**pot**. [ʌ-ɒ-ɒ-ɒ-ɒ]

A **cup** of **coffee** **hot** in a **copper** **coffee**-**pot**. [ʌ-ɒ-ɒ-ɒ-ɒ]

b) All the **daughters**. [ɔ: - ɔ:]

All the **daughters** are **tall**. [ɔ: - ɔ: - ɔ:]

All the **four** **daughters** are **tall**. [ɔ: - ɔ: -ɔ: -ɔ:]

[ʊ] – [u:]

Эти два звука различаются по долготе и напряженности. Первый звук произносится кратко, отрывисто. При артикуляции второго – органы речи напряжены. При произнесении английских звуков губы округляются, но не выпячиваются. Положение губ такое же как при произношении русского [ы].

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на различие звуков:

kʊk fʊk tʊk bʊk ku: fu: tu:

su:n nu:n fu:d

pʊl – pu:l

pʊt – bu:t

fʊt – fu:d

2. Прочитайте слова и предложения:

Look! [ʊ]

Look at this ~~∇~~book. [ʊ-ʊ]

Look at this good ~~∇~~cookery-book. [ʊ - ʊ - ʊ - ʊ]

Look at this good ~~∇~~cookery-book for Sue. [ʊ - ʊ - ʊ - ʊ - u:]

[z:]

Это самый сложный гласный звук английского языка. Важно следить и за губами и за языком. Звук долгий. Язык занимает такое положение, как при молчании, лежит плоско, горизонтально. Губы слегка растянуты, рот почти закрыт. Расстояние между челюстями такое узкое, что поместится между ними только спичка. Следует следить за протяженностью звучания.

Упражнения

1. Произнесите слова. После каждого слова делайте паузу, чтобы запомнить свои ощущения при молчании и сохранить такое же положение языка:

kz:l fз: sз: z:n z:θ z:l tз:m bз:d wз: wз:d

2. Прочитайте слова и предложения:

A bird.

An early bird.

An early bird catches the worm.

[ə]

Этот звук называется «нейтральный». Появляется он в безударных слогах. Язык отодвинут назад, кончик языка опущен, губы нейтральны, рот слегка приоткрыт.

Упражнения

1. Прочитайте слова, сделав акцент на ударный слог:

ə эpɪn ə эpen ə эpæn ə эklɹ ə эbz:d ə эbʊk ə эpu:l ə эbz:l.

2 Прочитайте слова, сделав конечный «нейтральный» звук похожим на [ʌ]:

эbetə эnevə эevə эletə эмæтə эθletə эsentə эklə эleltə

Дифтонги

Нужно помнить, что первый элемент произносится отчетливо, протяжно, а второй – не выделяется, произносится кратко, бегло.

[ei]

Губы растянуты, рот слегка приоткрыт. Следует смягчить предшествующий согласный.

Упражнения

1. Произнесите слова, следите, чтобы не получалось русского звука “эй”:

eI keI geI peIn felt melt left gelt eIt

2. Читайте слова и предложения:

Kate. [eI]

Kate was late. [eI – eI]

Kate was late to skate. [eI – eI – eI]

Kate was late to skate the other day. [eI – eI – eI – eI]

[aɪ] – [aʊ]

В отличие от русских звукосочетаний «ай», «ау» английские дифтонги произносятся слитно.

Упражнения

1. Произнесите слова:

aɪ baɪ ɛərəʊ paɪ paɪn daʊ faʊnd kaʊ haʊ naʊ ələʊ.

2. Читайте слова и предложения:

Violet. [aɪ]

Violet is typing now. [aɪ – aɪ - aʊ]

Violet is typing rhymes now. [aɪ – aɪ – aɪ – aʊ]

[əʊ]

При произношении этого звука губы не следует растягивать и не раскрывайте широко рот.

Упражнения

1. Произнесите слова:

əʊ ɡəʊ hæʊm ələʊn fəʊn ɛsəʊfə

2. Читайте слова и предложения:

Nobody. [əʊ]

Nobody knows. [əʊ – əʊ]

Nobody knows how lonely. [əʊ – əʊ – əʊ]

Nobody knows how lonely the road is. [əʊ – əʊ – əʊ - əʊ]

[Iə]

Чтобы не получалось русского звука [и], нужно предшествующий согласный произнести твердо, а первый элемент сделать похожим на [ы].

Упражнения

1. Произнесите слова, обращая внимание на дифтонг [Iə]

hIə mIə fIə sIəvIə ʋendʒI ənIə əərIə.

2. Прочитайте предложения:

Here is an engineer. [Iə – Iə]

Here is a severe engineer. [Iə – Iə – Iə]

Here is a severe engineer near the pier. [Iə – Iə – Iə – Iə]

3. Прочитайте слова:

here mere severe material engineer beer ear appear.

[eə]

Первый элемент по звучанию похож на русское [э]. Предшествующий согласный не следует смягчать и не открывать широко рот.

Упражнения

1. Произнесите слова:

feə beə keə keəfʊl weə veəri

2. Прочитайте слова и предложения:

Clara [eə]

Clara has a bear. [eə- eə]

Clara has a toy fair bear. [eə - eə - eə]

Clara has a toy fair bear to stare at. [eə - eə - eə - eə]

[ʊə]

Чтобы не получалось русского [у], не надо вытягивать губы и не округляйте их слишком сильно.

Упражнения

1. Произнесите слова:

rʊə mʊə ərʊərəl kjʊə njʊə fjʊə

2. Прочитайте слова и предложения:

Poor Bob. [ʊə - ʊ]

Poor Bob could not endure. [ʊə - ʊ – ʊ – jʊə]

Poor Bob could not endure the cure. [ʊə - ɒ - ɒ - juə - juə]

[ɔɪ]

Чтобы не получилось русского [о], надо опустить челюсть, приподняв верхнюю губу. Губы не выпячивать и излишне не округлять.

Упражнение

1. Произнесите слова:

ɔɪ bɔɪ kɔɪl tɔɪl vɔɪs

Трифтонги: [aɪə] [aʊə]

Упражнения

1. Произнесите:

aɪə faɪə waɪə taɪə
aʊə faʊə paʊə flauə

2. Прочитайте:

fire power wire flower higher hour shire tired trial diary violet
fiery.

3.2 Правила чтения гласных букв

Чтение гласной в английском языке зависит от нескольких факторов: от типа слога, от того, является буква ударной или неударной; от её положения среди других букв.

Надо различать открытый тип слога и закрытый.

I. Открытый тип – когда за ударной гласной следует согласная с последующей гласной, или когда ударная гласная конечная.

make cake me she why prize wine cube rose.

II. Закрытый тип слога – когда за ударной гласной следует одна конечная согласная (кроме r) или несколько согласных.

shut shuttle self apple box bench gum such.

I тип слога (открытый) не представляет трудности, так как в этом типе слога ударная буква читается так же как она называется в алфавите. Во II типе слога (закрытом) чтение буквы – краткое. Различают еще III и IV типы слогов.

Таблица 3.1 – Чтения гласных букв под ударением

	I тип (открытый слог)	II тип (закрытый слог)	III тип (гласная +r)	IV тип (гласная +re)
a	[ei] name	[æ] flag	[ɑ:] part	[εə] hare
o	[əʊ] rose	[ɒ] stop	[ɔ:] sport	[ɔ:] store
e	[i:] Pete	[e] pet	[ə:] Bert	[iə] here
u	[ju:] music	[ʌ] bus	[ə:] fur	[jəʊ] pure
i	Mike	pin		
y	[ai] type	[i] Syd	[ɜ:] sir	[aiə] fire

Гласная А а [eI]

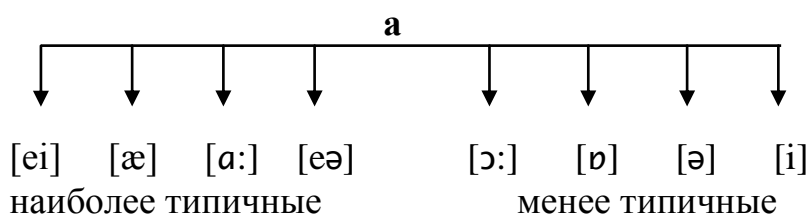


Таблица 3.2 – Чтение гласной А а [eI]

<i>Положение буквы или бук-восочетание</i>	<i>Произношение</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
1	2	3	4
I В открытом ударном слог Сочетания: ai ay Перед nge	[ei]	paper, plane, main, train, raise, may, pay, stay, range, danger	have [hæv], many [meni] said [sed]
II В закрытом ударном слог	[æ]	map, angle, bat- tle, plan	
III Сочетание ar В сочетаниях: ass ast ant anch alf ask ath ance aft	[ɑ:]	large, part, start, article glass, pass, class fast, mast, cast grant, plant, slant branch half, calf ask, task, mask father, bath chance, advance shaft, after, craft, draft	mass [mæs] gather [ɜgæðə]

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4
<p>IV Сочетания: air are</p>	[eə]	<p>stair, hair, affair care, fare</p>	
<p>V Перед ll или l+согл. Сочетания: au,aw Сочетание: au перед ght и th Сочетания: ar после w, qu</p>	[ɔ:]	<p>ball, install, al- most launch, saw naught, author war, warm, quartz</p>	aunt [ɑ:nt]
<p>VI В закрытом слоге после w, wh</p>	[ɒ]	want, wash, what	
<p>VII В неударном положении</p>	[ə]	data, agenda	
<p>VIII Сочетания: ai, ay, age в не- ударном положении Перед ge в конце слов</p>	[i]	<p>captain, Monday manage, sausage</p>	

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4
<p>III</p> <p>Сочетание er в ударном слоге</p> <p>Сочетание ear+ согласная</p>	[ɜ:]	<p>her, term, serve, permanent</p> <p>heard, learn, earth</p>	
<p>IV</p> <p>Сочетания: ear</p> <p>eer</p> <p>ere</p>	[iə]	<p>near, fear, clear</p> <p>engineer, cheer</p> <p>here, sphere, mere</p>	<p>there [ðeə]</p> <p>where [wɛə]</p> <p>were [wɜ:]</p>
<p>V</p> <p>В неударном положении</p> <p>Сочетание er в неударном положении</p>	[ə]	<p>sentence</p> <p>member, answer, maker,</p> <p>partner, perhaps</p>	
<p>VI</p> <p>В открытом не ударном слоге. В сочетании re в открытом неударном слоге</p> <p>В сочетании et в конце слова</p> <p>Сочетание eu в неударном положении</p>	[i]	<p>event, effect, elect</p> <p>regret, repair, remain</p> <p>market, planet, genet, cutlet</p> <p>money</p>	
<p>VII</p> <p>Сочетания: ew</p> <p>eu</p>	[ju:]	<p>new, few</p> <p>deuce, Europe</p>	<p>После звуков [r,l, dʒ] читается [u:]</p> <p>crew, grew</p>
<p>VIII</p> <p>Сочетания: ei, ey, в ударном слоге</p>	[ei]	<p>vein, freight, eight, they</p>	<p>either [əiðə]</p> <p>neither [neɪðə]</p>

Упражнения

1. Прочитайте вслух следующие слова. Объясните правила их чтения:

а) [i:] -cheese, meet, me, Pete, please, these, three, meat, meal, been, bee, feet.

[e] -pen, egg, den, ten, best, tremble, head, measure, ready, bread.

[ɜ:] -learn, term, her, earth, service.

[ə] -farmer, taper, permit.

[iə] -tear, hear, mere, sheer, shear, dear.

[i] -reɪtain, eɪlicit, reɪcast, preɪtend, eməbark, əsarpet.

[ju:] -dew, mew, new, few, crew.

[ei] -veil, weight, eight, grey.

b) net, weather, mean, keep, mete, tester, were, fear, new, pear, terminal, theme, tense, serve, earn, heat, settle, be, there, eat, emit, emotion, meal, especially, tea, near, great, greetings

2. Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них буквы ээ: [i:], [e], [з:], [iə], [i], [ju:]. Прочитайте слова:

jerk, appear, sphere, German, else, heat, certain, meat, clear, deep, cheer, carpet, manner, even, earn, rest, herd, meet, feast, new, here, neutral, street, end, honey, ferment, prevail, be, university.

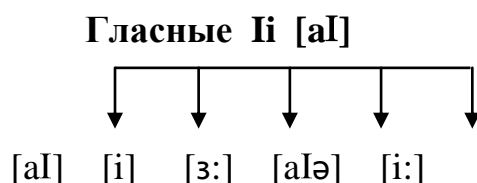


Таблица 4.2 – Произношение гласной Ii [aI]

<i>Положение буквы или буквосочетание</i>	<i>Произношение</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">I</p> <p>В открытом ударном слоге Перед nd ld gn gh</p> <p>Сочетание ie на конце односложных слов</p>	[ai]	<p>time, title, minor kind, find wild, mild sign [saIn], design [diəzaIn] light [laIt], sight [saIt] die, lie</p>	<p>machine [mæʃi:n] cinema [əsinimə] live [liv] give [giv] wind [wind]</p>
<p style="text-align: center;">II</p> <p>В закрытом ударном слоге В неударном положении</p>	[i]	<p>stick, эtimber, brittle, since imədense, iəmage</p>	
<p style="text-align: center;">III</p> <p>Сочетание ir в ударном положении</p>	[з:]	<p>first, bird, thirst, third</p>	
<p style="text-align: center;">IV</p> <p>Сочетания: ire ia io</p>	[aIə]	<p>fire, mire, enətire ədiamond, ədialogue əprior, əpioneer, əviolate</p>	

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
V Сочетание ie в середине корневых слов	[i:]	field, brief, grieve	friend [frend] diet [ɛdaɪət]

Упражнения

1. Прочтите вслух следующие слова:

[aɪ] -fine, white, tie, mica, pie, kind, child.

[i] -timber, middle, this, little, if.

[ə:] -first, third, sir, girl, firm.

[aɪə] -wire, diary, tired, entire, diagram, require, scientist.

[i:] -piece, brief, believe, yield, field, chief.

2. Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них буквы эйэ: [aɪ], [i], [ɜ:], [aɪə], [i:]. Прочитайте слова:

simple, swift, little, pit, first, circle, dirt, high, life, behind,

might, twice, sign, bridle, immerse, fibre, ignite, pioneer, girl, tire, chief, niece, dialogue, grid, blind, dial, mine, trial, giant, violent, desire.

Чтение буквы Yy [waɪ]

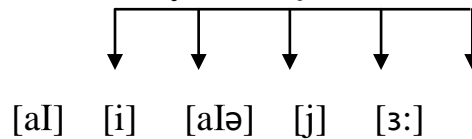


Таблица 4.3 – Произношение гласной Yy [waɪ]

Положение буквы или буквосочетание	Произношение	Примеры
I В открытом ударном слоге	[aɪ]	my, try, type, cycle
II В закрытом ударном слоге В неударном слоге	[i]	system, syntax, gypsy sorry, tasty, family, tardy
III В начале слов перед гласными	[j]	yet, yard, year
IV В сочетании yr + гласная	[aɪə]	tyre, tyrant [ɛtaɪərənt], gyroplane
V В сочетании yr + согласная	[ɜ:]	myrtle

Упражнения

1. Прочтите вслух следующие слова:

[ai]-my, fly, style, dye, try, by, spy, rely, reply.

[i] - system, gym, gymnastics, myth, happy, baby, very, ready, generally.

[j] - yes, yell, yield, yesterday, yet, yak, yeast.

2. Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них буквы эуэ: [aɪ], [i], [j], [aɪə]. Прочитайте слова:

carry, yard, dry, wye, winy, marry, ply, typist, spy, reply, early, yet, apply, your, gyroscope, gymnastics, bye, system, tyke, dyke, by, dye, style, lazy, neatly, daddy, fancy, kitty.

Гласная Оо [ou]

o

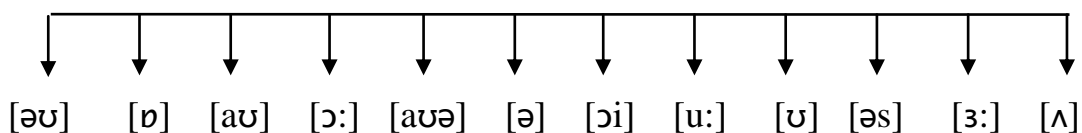


Таблица 4.4 – Произношение гласной Оо [ou]

Положение буквы или буквосочетание	Произношение	Примеры	Исключения
1	2	3	4
<p>I</p> <p>В открытом ударном слоге</p> <p>Перед ld, l, ll</p> <p>Сочетание oa</p> <p>Сочетание ow в конце слов</p> <p>Перед st</p>	[əʊ]	<p>no, open, go, goes, note, only, smoke, nose</p> <p>cold, roll, control loan, oak, road, boat, load</p> <p>know, window, low</p> <p>post, most</p>	<p>do [du:] who [hu:] does [dʌz]</p> <p>now [naʊ], how [haʊ], cow [kaʊ] cost [kɒst], lost [lɒst], frost [frɒst]</p>
<p>II</p> <p>В закрытом ударном слоге</p>	[ɒ]	<p>stop, not, got, from, box, hospital</p>	
<p>III</p> <p>Сочетание ow, ou в середине слова</p>	[aʊ]	<p>town, brown, round, pound, sound, count, cloud</p>	<p>enough [ɪnʌf], country [əkʌntri], trouble [ɜtrʌbl], touch [tʌtʃ], young [jʌŋ],</p>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4
			bow [bəʊ]
<p>IV Сочетания: or в ударном положении Сочетания oor ore oar Сочетание ough перед t Сочетание our в середине слова</p>	[ɔ:]	<p>sport, port, born, forty, morning, corner floor, door more, core, bore, ore, before board brought, thought, fought mourn, source</p>	<p>poor [pʊə] courage [əˈkʌrɪdʒ]</p>
<p>V Сочетание our под ударением</p>	[aʊə]	our, hour, sour	four [fɔ:]
<p>VI Сочетание or в неударном положении Сочетание our в конце слов</p>	[ə]	<p>visitor doctor, operator labour, vapour</p>	
<p>VII Сочетания: oi oy</p>	[ɔi]	<p>voice, coil, toil, oil, noise toy, alloy, boy</p>	
<p>VIII Сочетание: oo</p>	[u:]	food, root, noon, too	<p>good [gʊd], wood [wʊd], room [rʊm], foot [fʊt]</p>
<p>IX Сочетание: oo перед k</p>	[Y]	book, look, took, hook	
<p>X Сочетание ous на конце слов</p>	[əs]	various, tremendous	
<p>XI Сочетание wor в ударном положении</p>	[ɜ:]	work, world, worm	worn [wɔ:n]
<p>XII В сочетаниях: oth on om ov</p>	[ʌ]	<p>mother, other, brother, another month, son, front, London come, some</p>	both [bəʊθ]

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4
(под ударением)		cover, oven	

Упражнения

1. Прочитайте вслух следующие слова:

а) [əʊ]-go, so, rode, program, hold, boat, coat, narrow, coal, pole, bellow, open, stove.

[ɒ] - stop, got, object, mattle, bottle, block.

[aʊ] - house, crowd, pound, out, count, ground, round.

[ɔ:] - short, morning, nor, board, before, shore, floor, sought, course, court, four, corner.

[ə]- favour, doctor.

[ɔɪ] - point, boil, avoid, toy.

[u:] - roof, fool, tooth, root, two.

[ʊ] - book, cook, hook, room, took.

[əs] - numerous, various, dangerous.

[ʌ] - mother, another, honey, money, sometimes, discover.

[aʊə] - our, flour, hour.

б) road, pool, house, brought, sound, mouse, month, load, tomorrow, cooking, open, other, roast, low, round.

2. Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них буквы эоэ: [ʌ], [əʊ], [ɒ], [aʊ], [ɔ:], [ə], [ɔɪ], [u:], [ʊ].

Прочитайте слова:

long, brother, neighbour, snow, oval, piston, rooster, spoon, cost, fool, roll, port, powder, boy, other, foot, look, mother, good, solid, house, cook, fourth, toy, soap, pool, brought, sound, mouse, load, tomorrow, cooking, open.

Гласная Uu [ju:]

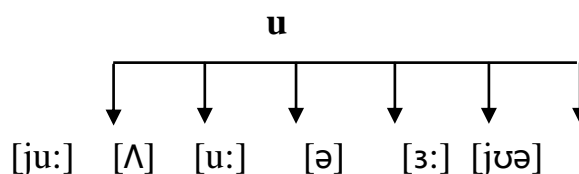


Таблица 4.5 – Произношение гласной Uu [ju:]

Положение буквы или буквосочетание	Произношение	Примеры	Исключения
I В открытом ударном слоге	[ju:]	student, use , tube , nuclear, due, duty, nude	

Продолжение таблицы 4.5

II В закрытом ударном слоге	[ʌ]	public, muffler, cut, bus, hull, muddy, run, crumble, number	В словах put, push, pull, full, bush буква u читается [Y]
III После l, r, j в сочетаниях ue, ui	[u:]	blue, true cruise, juice, fruit	
IV В неударном положении Сочетания ur в неударном слоге	[ə]	upon, supply, suspend, difficult, surround	mercury [эмз:kju:ri]
V Сочетания ur в ударном слоге	[ɜ:]	turn, curve, urgent, surface	
VI Перед r + гласная	[jʊə]	pure, cure, curious	sure [jʊə]

Упражнения

1. Прочитайте вслух следующие слова:

a) [ju:] - tune, mucus, stumer, stupid.

[ʌ] -dust, stump, must, but, dunce, muddle, dull, current.

[u:] -clue, cruise, rule, juice, July, flu, June, fruit.

[ə] -upon, surpass, suspect, surrender, mucus.

[ə:] -burn, burst, sturdy, gurgle, urgent, turn, Thursday

[jʊə] -cure, durable, pure, curious, fury.

b) dusty, duck, blue, dunce, push, dun, butt, gush, pull, gull, crude, crumpet, sun, crust, cruse, cure, student, supply, curb, surge, sustain, suggest, nurse, current.

2. Распределите по группам приведенные ниже слова в соответствии с чтением в них буквы **u**: [ju:], [ʌ], [u:], [ɜ:], [jʊə:]. Прочитайте слова:

curd, summer, bugle, cure, mule, current, plus, burn, duty, pump, turner, surface, crumple, lunch, much, numeral, nudity, juicy, rule, sure, null, nucleate, produce, cruiser, gull, cute, bulb, difficult, surprise, run, Sunday, pure, surrender, rude, tune, perfume, crude.

Буква u перед a, e, i

Буква **u** в середине слова перед **a, e, i** как правило, не читается:

guard [ga:d], vague [veig], build [bild].

Прочтите следующие слова:
guest, guide, vogue, guilt, league, guild, guess, building, biscuit.

Чтение гласных в неударном положении

Прочитайте слова, обращая внимание на правила чтения:

a } aflame [əfleim], servant [əsə:vənt].
o } [ə] oppose [əpəʊz], second [sekənd].
u } suppose [səpəʊz], difficult [ədifikəlt].

Буква **u** в неударном положении имеет обычно в открытом слоге алфавитное звуковое значение [ju:], например: unite [ju:neɪt], institute [ɪnstɪtju:t].

e { [ə] – student [estju:dənt], payment [peɪmənt].
[i] – в словообразующих приставках: enrich [ɪnərɪtʃ], decide [dɪəsəɪd],
become [bɪɛkʌm], remain [rɪəmeɪn].
[i] – в суффиксах –est, -ness, -less, -et: coldest [əkəʊldɪst],
darkness [ɔ:də:knis], helpless [helplɪs], pocket [pɒkɪt].

i } immense [ɪməns], pencil [pensl].
y } [i] tiny [taɪni], family [fæmɪli].

Гласные в ударном положении имеют алфавитное чтение перед **согласной +le** в конце слов:

table, cycle, stable, title, able, idle, maple, Bible.

Упражнения

Прочтите следующие сравнительные упражнения:

		a
pan – pane – pare		park – pare
bad – bake – bare		bar – bare
fat – fate – fare		far – fare
rat – rate – rare		mark – mare

		e
pen – perce – Pete – period		pan – pen
men – mercy – mete – more		bad – bed
hen – herb – he – here		mat – met
sell – serve – sea – sere		lad – let

i

fit – firm – fine – fire	fat – fret – fit
miss – mirth – mine – mire	sat – set – sit
ship – shirt – shine – shire	wake – we – wit
wit – whirl – wine – wire	make – me – miss

u

must – murk – mute – mural
 fun – fur – fuse – furious
 punch – purse – pupil – pure

pan – pen – pin – punch
 hate – he – hike – hope – human
 bar – berth – birth – born – burn
 mare – mere – mire – more – mural

o

pot – port – pony – pore
 top – torn – tone – tore
 sob – sort – sole – sore

mat – met – mix – mob – must
 mark – mercy – mirth – mortal – murder
 make – mete – mike – mope – mute
 mare – mere – mire – more – mural

y

tyre, myth, Byrd, syllable, yellow, crystal, my, typhus, dye, yet, tyrant, your, typist, yard, rye, wry, wrought, type, yield, thatch, system, gypsy, syphon, physics.

Обратите внимание на произношение глухих – звонких согласных:

right [rait]	ride [raid]
bæt [bæt]	bad [bæd]
bet [bet]	bed [bed]
leak [li:k]	league [li:g]
feet [fi:t]	feed [fi:d]
tack [tæk]	tag [tæg]
rope [rəʊp]	robe [rəʊb]
mate [meit]	mode [meid]
beat [bi:t]	bead [bi:d]

Обратите внимание на произношение кратких – долгих гласных:

[i]	[e]	[e]	[æ]
bit	bet	hem	ham
tin	ten	set	sat

fill	fell	peck	pack
built	belt	send	sand
lift	left	wreck	rack

[æ]	[ʌ]
lack	luck
bad	bud
fan	fun
stamp	stump
flash	flush

[ʌ]	[ɒ]	[ɒ]	[ʊ]
dug	dog	lock	look
cup	cop	cod	could
rub	rob	pot	put
stuck	stock	shock	shook
luck	lock	crock	crook

Следите за артикуляцией долгих гласных:

[i:]	beat	[bi:t]	bead	[bi:d]
[a:]	heart	[hɑ:t]	hard	[hɑ:d]
[ɔ:]	caught	[kɔ:t]	cord	[kɔ:d]
[u:]	root	[ru:t]	rude	[ru:d]
[ɜ:]	hurt	[hɜ:t]	heard	[hɜ:d]

Обратите внимание на произношение кратких – долгих гласных:

[i:]	[i]	[a:]	[ʌ]
feel	fill	calm	come
bead	bid	cart	cut
steel	still	half	huff
reed	rid	lark	luck
been	bin	mast	must

[a:]	[æ]	[ɑ:]	[ɒ]
part	pat	dark	dock
lard	lad	port	pot
calm	cam	lark	lock
heart	hat	balm	bomb
harms	hams	large	lodge

[ɔ:]	[ɒ]	[u:]	[ʊ]
caught	cot	pool	pull
stork	stock	suit	soot

short	shot	Luke	look
cord	cod	wooded	wood
port	pot	fool	full

[ɜ:]	[ʌ]
hurt	hut
turn	ton
curt	cut
girl	gull
bird	bud

*Потренируйтесь произносить следующие слова, где буквы **a, u, i** произносятся так:*

a [ei]	u [ʌ]	i [ai]
patient	punctual	pilot
Asia	luggage	virus
dangerous	hungry	hepatitis
pavement	discuss	minus
bacon	function	licence
phrase	publish	diet
engaged	customs	striped
sunbathe	luck	tiny
lately	bankrupt	

o [ʌ]	oo [ʌ]
gloves	worry
oven	flood
mouth	blood
front	
monkey	
government	

Сочетания:

ow [əʊ]	row (=line) throw, blow, show, know, elbow
ou, ow [aʊ]	longe, drought, row(=argument), towel, allowed, blouse, shower
ou [u:]	soup, group, through, wound, souvenir, routine
ou [ʌ]	cousin, couple, trouble, tough, rough, enough
a, au, aw [ɔ:]	draw, raw, law, stall, fall, cause, audience, launch, exhausted
a, au [ɑ:]	vase, calm, laugh, draughty, half
a, u [i]	busy, business, minute, lettuce, purchase
o [u:]	move, prove, improve, lose
or, ur [ɜ:]	purple, burn, work, burglary, worth, curtain

ea [e] dreadful, jealous, health, dead, bread, instead, pleasant, weather,
 weapon

Немые буквы:

Island, knee, knife, know, knock, knowledge, wrong, wrist, muscle, castle, whistle, fasten, listen, bomb, comb, lamp, thumb, scissors, psychology, honest, hour, cupboard, answer, guess, handsome, aisle, half, calm, Christmas, mortgage.

Краткие гласные (они либо вообще не произносятся, либо произносятся [ə]):

fattening, miserable, comfortable, fashionable, restaurant, strawberry, eventually, parliament, actually, occasionally, prisoner, medicine, favorite, temperature, literature.

Обратите внимание на то, как буквосочетания произносятся в конце слова:

- **ous** [əs] famous, dangerous, unconscious, ambitious, cautious, jealous

- **age** [idʒ] luggage, baggage, bandage, message, manage, garage
- **able** [əbl] comfortable, reliable, suitable, unbreakable, vegetable, fashionable,

miserable

- **are** [eə] care, spare, square, fare, stare, beware, aware, rare(ly), barely,

- **ile** [ail] fragile, mobile, file, while

- **tory, tary** [təri] directory, history, secretary, documentary

- **ture** [tʃə] picture, signature, departure, literature, feature

В конце глаголов:

- **ate** [eit] educate, operate, communicate

В конце имён существительных и имён прилагательных:

- **ate** [ət] graduate, approximate, certificate

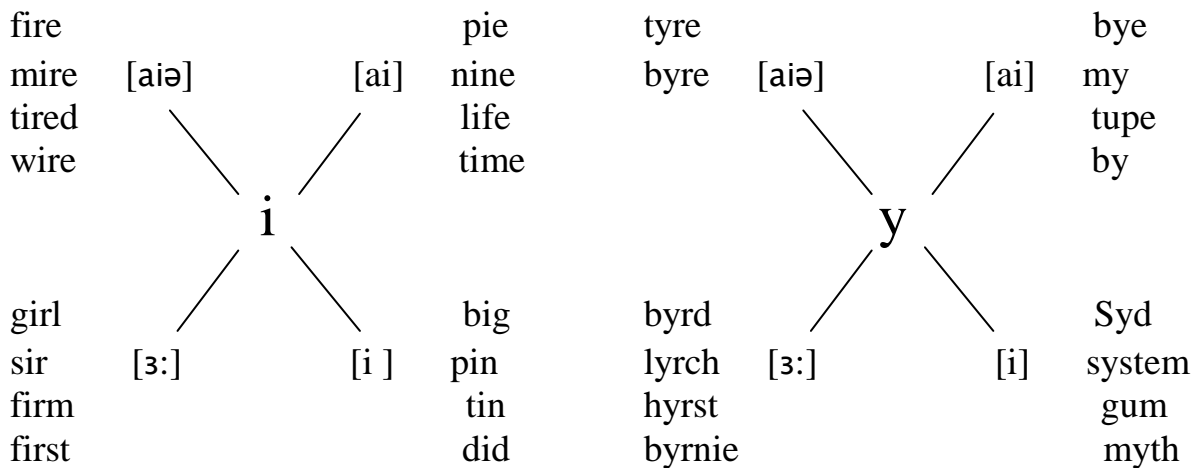
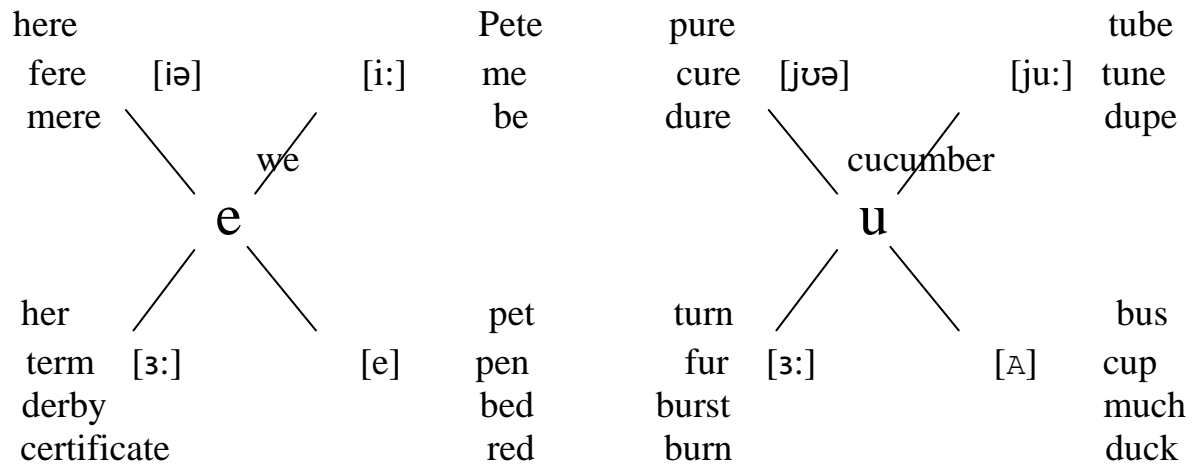
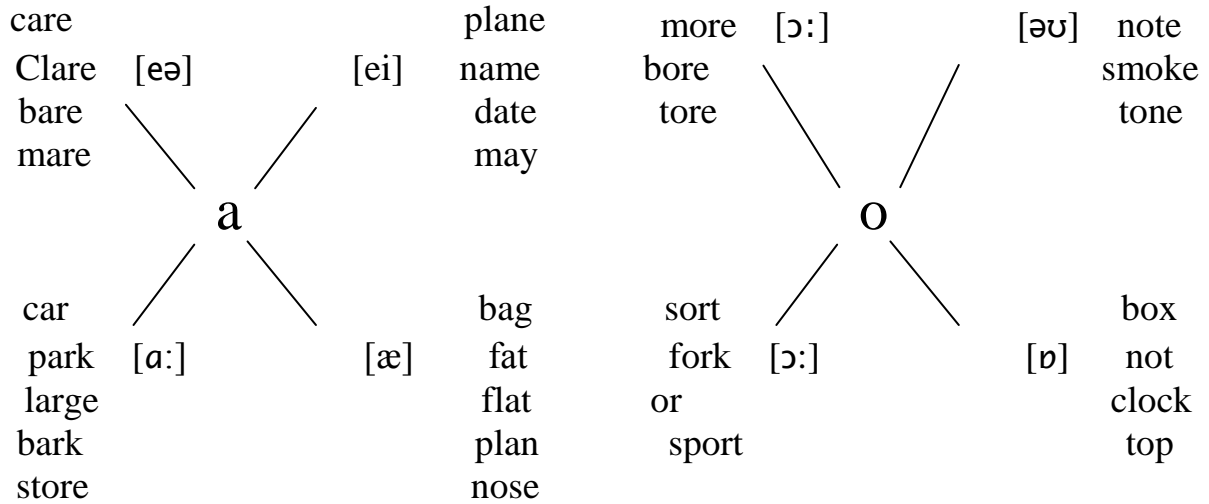
Объясните правила чтения. Повторяйте за диктором.

Запомните чтение некоторых буквосочетаний.

ew	[ju:]	new, pew, dew, few
oo	[ʊ] [u:]	book, look, school, pool
ee	[i:]	tree, bee, see, feet, sleep
ea	[i:]	tea, meat, sea, east, leaf
ch	[tʃ]	cheese, peach, catch
sh	[ʃ]	she, shop, fish
ck	[k]	stick, back, Nick, deck
ph	[f]	phone, phloy, photo
th	[θ] [ð]	this, that, thank, cloth

wh	[w]	what, why, where
wr	[r]	wrong, write, wrist
ng	[ŋ]	song, ring, sing
kn	[n]	knife, knee, know

Правила чтения гласных



Обратите внимание на приставки и суффиксы. Скажите, к каким частям речи относятся эти слова. Повторяйте за диктором.

able – to enable	weak – weaken
courage – to encourage	light – lighten
close – to enclose	simple – to simplify
large – to enlarge	false – to falsify
rich - enrich	intense – intensify
circle – encircle	pure – to purify
hard – to harden	electric – electrify
black – blacken	character – to characterize
dark – darken	energy – energize
bright – brighten	crystal – to crystallize
soft – soften	nation – nationalize
sharp – sharpen	sympathy – to sympathize
less – lessen	reality - realize
deep – deepen	

4.2 Правила чтение суффикса –ed

-ed читается [t] – после глухих звуков: worked, practised
[d] – после звонких согласных и гласных звуков: excused, aired.
[ɪd] – после звуков [t], [d]: rested, decided

4.3 Правила чтения окончания -s (es)

Окончание **-s** читается:

[z] – после звонких согласных и гласных: guns, sees.

[s] – после глухих согласных: wants.

[ɪz] – после шипящих и свистящих, когда глагол оканчивается на немую **e** с предшествующей буквой **s, c, z, g, x**.

Окончание **-es** читается:

[ɪz] – после шипящих и свистящих: pushes, switches, kisses.

[z] – после **o**: goes, does.

Упражнения

Повторите за диктором:

[t]: wiped, looked, gasped, asked, rushed.

[d]: spoiled, weighed, happened, gathered, dreamed, carried.

[ɪd]: intended, objected, suspected, wounded, wanted.

Распределите следующие слова по группам в зависимости от чтения окончания

-ed – [d], [t], [ɪd]:

walked, stayed, studied, helped, arrived, worked, published, divided, stretched, depended, started, expected, asked, placed, watched, changed, extended, hoped, dressed, washed, liked.

4.4 Имя существительное. Правила чтения окончания (e)s

Правила чтения окончания **-(e)s** у имен существительных во множественном числе:

Окончание **-s** читается:

[z] – после звонких согласных и гласных: a bed – beds, a tie – ties

[s] – после глухих согласных звуков: a desk – desks

[ɪz] – после шипящих и свистящих согласных звуков в тех случаях, когда существительное оканчивается на «немую» (то есть непроносимую) **-e** с предшествующей буквой **s, c, z, g** или **x**.

a horse – horses [əhɔ:sɪz]

a page – pages [əpeɪdʒɪz]

an axe – axes [æksɪz]

Окончание **-es** читается:

[ɪz] – после [s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ]: a class – classes [ækla:sɪz], a dish – dishes [ədɪʃɪz].

[z] – после буквы **o**: a potato – potatoes [pəteɪtəʊz].

Упражнение

Прочтите:

[z] – girls, boys, cards, docks, pencils, doctors, teachers, rounds, plans, shoes, alloys, stars, days.

[s] – hopes, books, monarchs, chiefs, mouths, ducks, clerks, plates, texts, hats, pots.

[ɪz] – quizzes, pieces, foxes, nurses, coaches, dresses, stages, doses, witnesses.

Примечание: После конечных **-ch**, которые произносятся, как [k] добавляется **-s** во множественном числе: a monarch [ɛmɒnək] – monarchs; a patriarch [əpetriɑ:k] – patriarchs.

*Распределите данные ниже имена существительные по правилам чтения окончания **-(e)s**:*

buses, brushes, chiefs, summonses, boxes, matches, hopes, visas, dresses, girls, garages, sougs, quizzes, books, horses, logs, taxis, geniuses, oligarchs, bags, apples, hens, villages, cheeses, languages, cards, doses, gases, vases, monarchs, churches, bridges, dogs, operas, classes, stars, foxes, sisters, faces, princes, laws, nurses, cats, ties.

Прочтите слова в таблице

Таблица 4.6 – Множественное число существительных (-s)

после глухих согласных	после звонких согласных и гласных	после ge, ce, ze, se
[s]	[z]	[iz]
apricots stamps books cats	onions boys dogs days	cabbages places prizes houses

-es

после: sh, ch, s, x, -[iz]
brushes, benches, buses, boxes

НО! potatoes, tomatoes, Negroes –[z]

Запомните некоторые существительные, которые образуют форму множественного числа путем изменения корневой гласной:

Единственное число

a man [mæn]
a woman [əwʊmən]
a tooth [tu:θ]
a foot [fu:t]
a goose [gu:s]
a mouse [maʊs]
an ox [ɒks]
a child [tʃaɪld]

Множественное число

men [men]
women [əwɪmɪn]
teeth [ti:θ]
feet [fi:t]
geese [gi:s]
mice [maɪs]
oxen [ɒksən]
children [ɛtʃɪldrən]

Выучите имена существительные латинского происхождения:

Единственное число

antenna [ænətenə]
datum [ədəɪtəm]
formula [əfɔ:mjʊlə]
nucleus [ənju:kliəs]
radius [əreɪdiəs]

Множественное число

antennae [ænə teni:]
data [ədəɪtə]
formulae [əfɔ:mjuli:]
nuclei [ənju:kliai]
radii [reɪdiɑi]

Выучите имена существительные греческого происхождения

Единственное число

analysis [ənælisɪz]
basis [əbeɪsɪs]
crisis [əkraɪsɪs]
thesis [θi:sɪs]
phenomenon [fɪnəˈmɪnən]

Множественное число

analyses [ənælisi:z]
bases [əbeɪsi:z]
crises [əkraɪsi:z]
theses [θi:si:z]
phenomena [fɪnəˈmɪnə]

5 Тексты, задания

5.1 Текст 1

1. Прочтите текст, обращая внимание на произносительные нормы согласных и гласных звуков:

1. Alex is a first year student of the Moscow Institute of Steel and Alloys. He is from Yekaterinburg. His whole family lives there. All the people in his family work at a big metallurgical plant. So, metallurgy is their family profession.

2. Alex's parents are engineers. His father graduated from the Polytechnical Institute, one of the leading technical institutes in the Ural region. He is engaged now in the development of both pyro- and hydrometallurgical processes. His mother, a graduate of the Chemical Faculty of Moscow State University, heads the analytical laboratory. The laboratory has modern equipment, copes with a great number of samples of raw materials and uses a variety of methods of analysis.

3. Alex has a sister. She is seven years older than Alex. She is married. She and her husband are graduates of the Moscow Institute of Steel and Alloys. They got their degrees in Physical Metallurgy some years ago and joined the plant's research laboratory where they develop new alloys.

4. Alex has a grandfather, who is the head of the family. Although he is 62, he still works at the plant. He is full of energy and takes an active part in the Committee of the War Veterans.

5. That's why Alex is here now, at our Institute. The summer was busy: final exams at school and entrance exams to the institute. He did well in both. But there is no time to relax. Everybody knows that a student's life is no picnic.

6. Alex lives in hall. He shares a room with his fellow-student. As a rule the boys keep regular hours. They get up at 7 o'clock to be in time for classes. They usually go by metro. It takes them 25 minutes to get to the institute. Classes begin at 8:30. There are 3 or 4 classes a day with a break of 15 minutes to get from one room to another. Classes include lectures, seminars and labs. After the second or third class there is a lunch hour. Twice a week they go to the gym for a P.T. class, which is one of the compulsory subjects. The fundamentals are: physics, chemistry, maths, history, mechanical drawing.

7. Alex attends all lectures and seminars. Students listen to the lectures in the spacious well-equipped halls of the main building in Lenin Prospect. The building is modern, it's made of glass and concrete and has 11 storeys. After classes students

work hard at the institute library. They are proud of their library. It occupies 3 storeys and has about 250 thousand books. Students can get any information on any subject in Russian and foreign languages.

2. Прочтите сложные с точки зрения произношения, интернациональные слова :

institute, student, profession, engineer, metallurgy, region, process, extract, faculty, university, laboratory, method, physical, energy, committee, machine, mechanism, operator, exam, hall, class, minute, lecture, seminar, subject, fundamental, physics, chemistry, mathematics, history, mechanical, concrete, information, relax, occupy, pyro- and hydrometallurgy, analytical, chemical, modern, active, gigantic, complex, final.

3. Образуйте множественное число следующих существительных:

1. hour, day, week, degree, time, night, morning;
2. parent, cousin, share, brother, granny;
3. time-table, student, exam, , class, space;
4. plant, shop, laboratory, equipment, variety;
5. building, storey, room, staircase, story, floor;
6. professor, teacher, master, greater, lecturer, assistant;
7. chemist, academician, physicist, physician, scientist.

4. Образуйте существительные от следующих глаголов:

To form, to work, to watch, to head, to result, to function, to control.

5. Сгруппируйте слова по частям речи:

Library, ordinary, dinner, fresher, delegation, early, translation, usually, regular, difficulty, regularly, mainly, discussion, demonstrator, thinner, compulsory, prefer, finally, explanation, fundamental, history, economy, theory, theoretic, economic, politechnical, mechanically.

6. Найдите прилагательное в каждой строчке:

1. include, difficulty, below, technical;
2. difference, enjoy, equal, through;
3. behind, broad, break, space;
4. important, over, information, meet;
5. optional, meaning, spend, above;

6. volume, gather, around, compulsory;
7. prefer, diameter, industrial, early,
8. before, specialize, technology, foreign;
9. find, material, special, because.

5.2 Текст 2

1. Прочтите текст, обращая внимание на правильную постановку словесного ударения:

On week-days I usually get up at 7 o'clock. I make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I clean my teeth and wash myself. If I have enough time I take a cold and hot shower. After bathroom I go back to my room where I dress myself and brush my hair. In 10 minutes I am ready for breakfast. It may be a cup of tea or coffee and a sandwich.

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to the Institute. As I live not far from the Institute it takes me only five or seven minutes to get there. I don't want to be late for the first lesson so I usually come there a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go upstairs to the classroom.

The lessons begin at half past eight in the morning and they are over at two o'clock in the afternoon or at 15.40 if we have four periods of classes. After classes I go home and have dinner there. I usually have something substantial for dinner, for example, cabbage soup for the first course, hot meat or fish with some vegetables for the second. Then I drink a cup of tea or milk. Sometimes when I have to stay at the Institute after classes I go to the canteen there and have dinner there.

After dinner I have a short rest, read newspapers, make some telephone calls, go to the bakery. Then I do my homework. We study many subjects at the Institute and it takes me three or even more hours to do the homework. Sometimes I go to the library to get ready for my practical classes, seminars or to write a report. As a rule I have no free time on my week-days.

Eight o'clock is supper time in our family. We all get together in the kitchen, then go to the sitting room and watch TV, read books or discuss different problems. Twice a week I go to the gymnasium in the evening to play volleyball. I am a member of our Institute volleyball team and we have our training rather late. At about eleven at night I go to bed.

2. Выучите диалог наизусть:

- Mother: What are you doing in the bathroom? I hear the terrible noise.
- Daughter: I am just doing the washing up.
- Mother: Well, I hope everything is all right?
- Daughter: Yes, it's OK. And I am cooking too.
- Mother: Cooking? But you don't even know how to boil an egg.
- Daughter: I am making you a nice plate of soup.
- Mother: That's not cooking. You should only open a tin.
What about the sitting room? Are you airing it?
- Daughter: But I aired it two days ago.
- Mother: Two days ago?! Do you think it is still fresh there?
- Daughter: Well, it seems all right to me.
- Mother: Don't let me shout at you. I've still got a terrible sore throat.
- Daughter: Then you'd better have my warm soup. It is really good for you.

3. Выучите наизусть английские поговорки и пословицы:

1. Early to bed and early to rise makes people healthy, wealthy and wise.
2. Never put off till tomorrow what you can do today.
3. A good beginning makes a good ending.
4. If you want a thing well done, do it yourself.
5. What is done cannot be undone.
6. Better late than never.
7. An hour in the morning is worth two in the evening.

5.3 Текст 3

1. Прочтите текст, соблюдая произносительные нормы английского языка:

I'm fond of reading. In my opinion books are a source of emotional inspiration and romantic feelings. Usually I borrow books from the library, but I have a lot of them at home, too.

Literature means much in my life. It helps to form the character and the world outlook, to understand life better. I'm sure that a reader lives a richer life than a non-reader. The time spent on a good book is never wasted. Reading is a rewarding pastime. But some people think that the tempo of modern life is too fast to waste time on reading. They are sure that books have begun to lose their prestige and value. I disagree.

I enjoy books of different genres: love and detective stories, thrillers and historical novels, tales, about famous people and the life of my contemporaries abroad. I'm a great lover of the English and American literature. Among my favourites writers are W. Shakespeare and Ch. Dickens, J. Galsworthy and A. Cronin, J. London and E. Hemingway to name only a few.

It's impossible to have all books you need at home and very often we have to go to the library especially if you are a student. There is a public library in every town and in every Institute for the needs of its students. Anyone may join the library and it costs nothing to borrow books. You may find millions of books, newspapers, manuscripts in every library. But the pride and the glory of a public library is not in the number of rare books it contains, but in the wide circulation of books among the people. Usually there is a reading room, a lending department and a reference department in every library. Deep silence reigns in the large reading rooms. There are tables and desks where you can sit and read the daily papers and the other important periodicals (the weeklies, the monthlies). It's not often that you can see a vacant place at these desks: a lot of people sit over their books, reading and making notes. At a lending department you may take three books at a time and keep them for a fortnight. If, at the end of the fortnight you haven't finished reading a book, you may renew it for another fortnight. At the college or university library students may take books for the whole academic year and return them after they pass exam. If a book you want is out you may ask the librarian to keep it for you when it is returned. The librarians know a lot about literature. They can give you advice about literature and recommend you what books to take. In the reference department there are encyclopaedias, dictionaries, atlases, and other books of reference on every possible subject. They are not for continuous reading. We consult them on occasion. I can't imagine my life without reading. "Except a living man there is nothing more wonderful than a book", said one clever man. And I share his opinion. Books teach us what is right and what is wrong, to understand the world and people in it, mould our character and at the same time tells us exciting stories.

2. Дайте ответы на вопросы:

1. Is there a library at your Institute?
2. When did you join it?
3. How many books do you borrow at a time?
4. How long may you keep them?
5. What department lends them?
6. What are reference books?
7. On what occasions do you usually consult them?
8. Where can you read periodicals?
9. What monthly magazines can you read in the reading-room of the library?
10. Does it cost anything to borrow books from the library?
11. How many English books have you already read?

3. Составьте свои собственные диалоги:

1. You've just become a student and want to join the library. Ask your fellow student who is a third-year student about the library, and how to join it.
2. You've come to join the library. Ask the librarian how you can do it, if you have to present any document, how many books you may borrow, etc.
3. You have to write an essay on Shakespeare. Ask the librarian what books you must consult and if they have them in stock.

Рекомендованная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И.Коваленко. Ростов-на-Дону "Феникс", 2015. - 415 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров= A Course oo English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И.П. Агабекян. - Изд. 3-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2012. - 379 с.

ТУСИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Иностранный язык»
для студентов I курса всех направлений подготовки очной формы обучения

Подписано в печать 25.12.2017 г.		
Формат 60x90 $\frac{1}{16}$ Рег.№ 109	Печать цифровая Тираж 50 экз.	Уч.-изд.л. 3,625

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

E-mail: nfmisis@yandex.ru

Контактный тел. 8 (3537) 679729.