



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новотроицкий филиал
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

А.В. Торшина

**Практикум по дисциплине
«Региональная экономика»**

Новотроицк 2023

УДК 338
ББК 56.04
Т 61

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
д.п.н., профессор, **Аллагулов А.М.**

Заместитель директора по учебно-методической работе,
заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук
Новотроицкого филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСИС», к.э.н., доцент, **Измайлова А.С.**

Торшина А.В. Практикум по дисциплине «Региональная экономика». –
Новотроицк: НФ НИТУ «МИСИС», 2023. – 35 с.

Практикум предназначен для использования студентами, обучающимися
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в процессе изучения дисцип-
лины «Региональная экономика».

Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСИС».

© Новотроицкий филиал
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСИС», 2023.

Содержание

Введение.....	4
1 Практическое занятие по теме «Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики».....	5
2 Практическое занятие по теме «Региональный экономический рост».....	11
3 Практическое занятие по теме «Пространственная организация экономики регионов. Государственно–территориальное устройство России.....	15
4 Практическое занятие по теме «Отраслевая структура и ресурсный потенциал регионов».....	19
5 Практическое занятие по теме «Кластеры и их роль в развитии регионов».....	22
6 Практическое занятие по теме «Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства».....	28
7 Критерии оценивания практических заданий.....	31
8 Требования к оформлению практических заданий в электронной форме.....	32
9 Рекомендуемая литература.....	33
Приложение «Образец оформления титульного листа».....	34

Введение

Практикум разработан в соответствии с образовательным стандартом НИТУ «МИСИС» и рабочей программой дисциплины «Региональная экономика». Практикум предназначен для использования в учебном процессе студентами очно – заочной формы обучения.

Учебным планом по дисциплине «Региональная экономика» предусмотрено 12 академических часов практических занятий, что соответствует шести занятиям. В соответствии с этим, в практикуме предусмотрены задания по шести изучаемым темам. Тематика практических занятий соответствует лекционной. Предполагается проведение практического занятия после каждой лекции.

Студенты знакомятся с содержанием заданий, перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению, а также источниками, рекомендуемыми для изучения рассматриваемых вопросов. Студенты могут использовать конспекты лекций, использовать рекомендуемую литературу.

Студенты выполняют задания в тетради на практических занятиях и сдают тетрадь с выполненными заданиями на проверку преподавателю после каждого занятия. Если студент не может присутствовать на практических занятиях, задания выполняются в электронной форме и загружаются в электронный курс. Требования к оформлению заданий в электронной форме см. раздел 8 данного практикума.

1 Практическое занятие по теме «Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики»

Основные термины: регион, район, метод, экономика, школы региональной экономики

Задания:

1. Заполните таблицу 1.1 «Сходство и различие терминов «регион» и «район»

Таблица 1.1 – Сходство и различие терминов «регион» и «район»

Признак	Сходство		Различие	
	Регион	Район	Регион	Район
Наличие границ				
Сопряжение с административной единицей				
Совокупность отличительных характеристик				
Структурированность				
Анализ				

2. Заполните таблицу 1.2 «Методы исследования региона как объекта хозяйства и управления»

Таблица 1.2 – Методы исследования региона как объекта хозяйства и управления

Наименование метода	Сущность метода
1	2
Циклический метод или метод циклов	
Сравнительно-географический метод	
Статистический метод	
Метод «затраты - выпуск» или метод разработки межотраслевого баланса	
Метод моделирования	

Продолжение таблицы 1.2

1	2
Метод таксонирования	
Картографический метод	
Программно-целевой метод	
Методы социологических исследований	
Маркетинговые методы	

3. Оцените инновационное развитие федеральных округов (ФО) РФ, применив приведенную ниже методику. Проанализируйте полученные результаты расчетов. Классифицируйте метод исследования региона

На основании трех методик — суммы мест, метода «Паттерн» и метода многомерной средней – проанализируйте особенности инновационного развития ФО страны и одновременно проверьте полученные результаты на релевантность, сопоставив полученные результаты.

По последнему календарному году сгруппируйте в таблицу по девяти федеральным округам девять показателей (по данным Росстата), в наибольшей степени отражающих результаты инновационных процессов на территории страны (таблица 1.3): X_1 — валовой региональный продукт (ВРИ) на душу населения, тыс. руб.; X_2 — количество выданных патентов на полезные модели, ед.; X_3 — виды интеллектуально собственности, ед.; X_4 — розничный товарооборот на душу населения, руб.; X_5 — объем платных услуг на душу населения, тыс. руб.; X_6 — количество выданных патентов на изобретения, ед.; X_7 — инвестиции в основной капитал, млн. руб.; X_8 — среднедушевой месячный доход населения, руб.; X_9 — удельный вес занятого населения, %.

В качестве второго шага в проведении дальнейших расчетов сформируйте таблицу, отражающую интегральную оценку инновационного развития федеральных округов методом суммы мест (таблица 1.4), и определите ранг каждого округа в общероссийском пространстве.

Представленный в таблице 1.4 метод суммы мест имеет недостаток, выражающийся в том, что разница в один балл не всегда отражает объективные различия по исследуемой группе. Одновременно данная методика не предусматривает оценки весомости показателей на совокупное инновационное развитие территории.

Следующий шаг исследования — проведение расчетов методом «Паттерн» (таблица 1.5). В основе данного метода лежит сопоставление частных параметров развития территории с наилучшим показателем по исследуемой группе. При этом расчет осуществляется как частное от деления индивидуального

параметра (j) на лучший параметр по данной группе. Под j понимается значение показателя для каждого федерального округа (региона). Кроме того, данный метод дает представление об имеющемся разбросе показателей по каждому из представленных признаков.

Метод многомерной средней (таблица 1.6) позволяет получить единый результат при сопоставлении региональных различий и одновременно сохраняет меру различий между анализируемыми территориями.

Подобные расчеты позволят проводить более точный мониторинг социально-экономического развития, следовательно, осуществлять квалифицированное управление в соответствии с поставленными целями и задачами.

Таблица 1.3 – Показатели уровня инновационного развития федеральных округов РФ

Наименование округа	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9
Центральный (ЦФО)									
Северо-Западный (СЗФО)									
Южный (ЮФО)									
Приволжский (ПФО)									
Уральский (УФО)									
Сибирский (СФО)									
Дальневосточный (ДФО)									
Северо – Кавказский (СКФО)									
Крымский (КФО)									
В среднем по РФ									

Таблица 1.4 – Расчет интегральной оценки уровня инновационного развития федеральных округов методом суммы мест

Наименование округа	Места округов по показателям									Сумма мест	Ранг
	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉		
ЦФО											
СЗФО											
ЮФО											
ПФО											
УФО											
СФО											
ДФО											
СКФО											
КФО											

Таблица 1.5 – Расчет интегральной оценки уровня инновационного развития федеральных округов методом «Паттерн»

Наименование округа	$\frac{X_{1j}}{X_1}$	$\frac{X_{2j}}{X_2}$	$\frac{X_{3j}}{X_3}$	$\frac{X_{4j}}{X_4}$	$\frac{X_{5j}}{X_5}$	$\frac{X_{6j}}{X_6}$	$\frac{X_{7j}}{X_7}$	$\frac{X_{8j}}{X_8}$	$\frac{X_{9j}}{X_9}$	$\sum \frac{X_{ij}}{X_i}$	Многомерная оценка	Ранг
	ЦФО											
СЗФО												
ЮФО												
ПФО												
УФО												
СФО												
СКФО												
КФО												

Таблица 1.6 – Расчет интегральной оценки уровня инновационного развития федеральных округов методом многомерной средней

Наименование округа	$\frac{X_{1j}}{X_1}$	$\frac{X_{2j}}{X_2}$	$\frac{X_{3j}}{X_3}$	$\frac{X_{4j}}{X_4}$	$\frac{X_{5j}}{X_5}$	$\frac{X_{6j}}{X_6}$	$\frac{X_{7j}}{X_7}$	$\frac{X_{8j}}{X_8}$	$\frac{X_{9j}}{X_9}$	$\sum \frac{X_{ij}}{X_i}$	Многомерная средняя	Ранг
	ЦФО											
СЗФО												
ЮФО												
ПФО												
УФО												
СФО												
ДФО												
СКФО												
КФО												

4. Найдите в представленной таблице 1.7 соответствие между научными теориями, трудами и их авторством. Сформулируйте наиболее важные отличительные черты перечисленных научных направлений региональной экономики

Таблица 1.7 – Научные теории, труды и их авторство

Ученые (специалисты)	Теории и труды	Отличительные черты научных направлений
1	2	3
И. Тюнен; А. Вебер; В.И. Вернадский; Н.Н. Колосовский	Автор(ы) теории ТПК	
Н.Н. Барановский; И. Тюнен; В. Кристаллер; А.Е. Пробст	Автор(ы) книги «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной	
Н.Н. Некрасов; Э. Хекшер; У. Айзард; Б. Олин	Автор(ы) теории соотношения факторов производства	
Г. Мюрдаль; А.Д. Данилов; В. Лаунхард; У. Айзард	Автор(ы) книги «Методы регионального анализа» и представитель теории регионального анализа	
А. Леш; А.Г. Гранберг; А. Маршалл; П. Портер	Автор(ы) теории центральных мест и закона взаимного пространственного размещения	
А. Хиршман; Т. Хагерstrand; П. Кругман; К. Эрроу	Автор(ы) теории диффузии инноваций	
А.Н. Челинцев; Д.И. Менделеев; П.П. Семенов-Тянь-Шанский; С.Ю. Витте	Автор(ы) книги «Принципы национальной индустрии»	
А.Л. Поуз	Автор(ы) книги «Конку-	

Продолжение таблицы 1.7

1	2	3
П. Кругман; М. Портер; А.Н. Лаврищев	рентные преимущества наций»	
А.С. Маршалова; Г.Я. Белякова; А.С. Новоселов; Т.Г. Лавров	Автор(ы) теории регионального воспроизводства	
Ю.В. Филипов; М.А. Ягольницер; С.С. Артоболевский Л.С. Марков	Представитель(и) теории местного роста	
В. Ойкен; Е. Лимер; В. Парето; К. Эрроу	Представитель(и) теории кластерного анализа	

2 Практическое занятие по теме «Региональный экономический рост»

Основные термины: регион, экономика, рост

Задания:

3. Руководствуясь представленной кейс–задачей, постройте дерево целей стратегического управления развитием муниципального округа выбранного города согласно схеме.

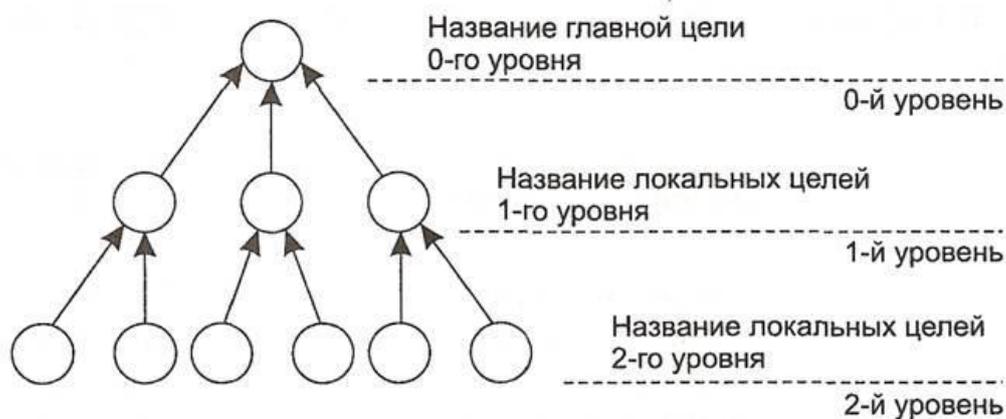


Рисунок 1 – Дерево целей стратегического управления развитием выбранного города

2. Сравните российскую и британскую практику разработки и реализации стратегии. Что необходимо предпринять для улучшения процесса стратегического планирования в России? Как взаимосвязаны между собой дорожные карты развития муниципальных образований и процесс стратегического планирования?

3. Постройте матрицу ответственности выбранного города в соответствии с таблицей 2.1

Таблица 2.1 – Матрица ответственности муниципального округа выбранного города

Сотрудник Функция	Владелец	Исполнитель 1	Исполнитель 2	Исполнитель 3
1	2	3	4	5
Планирование				
Функция 1				
Функция 2				
Функция 3				

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4	5
Контроль выполнения				
Управление процессом				
Отчетность о ходе процесса				

Условные обозначения:

О – ответственный;

У – участвует в работе;

И – получает информацию о результате.

Кейс–задача. Расходование средств бюджета как в государстве, так и в бизнесе всегда требует взвешенности и ответственности. А если за год освоены десятки миллионов фунтов стерлингов, то очень сложно определить, были ли данные расходы оправданными и эффективными.

Как подтвердить – себе, избирателям, государству, – что принятые на муниципальном уровне целевые программы достойны продолжения, а может, и дополнительного финансирования?

Объективный ответ па этот вопрос призвана дать автоматизированная система стратегического управления. Муниципальные округа Лондона строят свою стратегию на длительный срок, как правило, более 10 лет.

Формулировка стратегических инициатив во многом похожа на формулировки, используемые бизнесом, только в роли потребителей или клиентов выступают местные жители, которые очень строго следят за тем, чтобы органы власти работали эффективно, что реально отражается на снижении уровня преступности и антисоциального поведения, загрязненности улиц, на улучшении качества преподавания в школах и вузах.

Перечислять эти показатели можно достаточно долго – в системе стратегического управления развитием муниципального округа их может быть несколько сотен.

В качестве примера определения стратегии можно привести такую ключевую фразу: «Ньюхэм — привлекательный для жителей район города с хорошо развито инфраструктурой». Это формулировка глобальной цели, которая должна быть достигнута до конца 2015 г. В свою очередь, цель разбивается на несколько подцелей которые детализируются до конкретных задач и вех в рамках этих задач. Вот некоторые из них:

1. Ньюхэм — привлекательный для жителей район города с хорошо развитой инфраструктурой.

1.1. Собственники земли получают услуги муниципальных служб наилучшего качества.

1.1.1. Создание реестра местных стандартов обслуживания.

1.1.1.1. Определение и описание стандартов, входящих в реестр.

1.1.1.2. Разграничение и закрепление ответственности за соблюдение стандартов обслуживания между коммунальными службами.

1.1.1.3. Определение регламента мониторинга.

1.1.1.4. Определение системы менеджмента качества.

1.1.2. Разработка и внедрение программы поощрения для граждан, приобретающих собственность в Ньюхэме.

1.1.2.1. Выделение финансирования из местного бюджета.

1.1.2.2.....

1.1.3. Разработка и внедрение программы обратной связи по вопросам коммунального обслуживания с жителями района.

1.1.4.....

Приведенный пример отражает лишь три уровня детализации задач в рамках выбранной стратегии. Однако, каждая из задач представляет, по сути, весьма масштабный проект как по охвату количества жителей, так и по выделяемому финансированию. Естественно, эти проекты детализируются в системе до конкретных вех и этапов. Такая детализация ни в коем случае не будет избыточной. Наоборот, чем выше точность отражения показателей «внизу», тем легче будет выстроить систему весов и оценить достижение стратегических целей. Так, дерево стратегических целей может быть наглядно представлено в автоматизированной системе стратегического управления.

Определением стратегии как дерева целей и задач работа еще не заканчивается, а скорее только начинается. Далее требуется разработка системы показателей эффективности, на основании которых можно будет отслеживать выполнение стратегии и эффективность управления на каждом уровне. Да и сама стратегия представляет собой не просто набор задач, а взаимосвязанную модель, позволяющую оценить выполнение стратегии в целом на основании данных о завершении конкретных задач или достижения вех даже незначительного проекта.

Следующим этапом становится выделение организационных единиц, ответственных за реализацию целей и задач в рамках стратегии. Эти организационные единицы не обязательно подчинены муниципальному образованию. Например, многие мероприятия в рамках цели «Снижение уровня преступности» будут входить в компетенцию городской полиции. Такие же параллели можно

провести для управления пожарной охраны или комитета по здравоохранению.

Таким образом, внедрение системы стратегического управления в одном муниципальном округе Лондона выступает мощным фактором интеграции между различными государственными структурами. Задача интеграции реализуется британцами путем создания комитетов локального партнерства, куда входят представители муниципалитета, пожарной охраны, полиции, министерства здравоохранения и др. Информация о достижении тех ключевых показателей, за которые отвечают сторонние ведомства, например полиция Лондона, берется из информационных систем, функционирующих в данных организациях.

Так, для реализации загрузки данных по количеству преступлений (актов антисоциального поведения) необходима программная связь с автоматизированной системой регистрации инцидентов местного полицейского управления, которая представляет собой полноценное СИМ–решение. При этом, под СКМ–решением понимается система управления взаимоотношениями с клиентами.

Допустим, что стратегия окончательно разработана, матрица ответственности согласована и настроена, показатели эффективности реализованы и сведены в аналитические отчеты.

В общем, система стратегического управления функционирует в отдельно взятом муниципальном округе Лондона. Далее чиновникам, которые представляют преимущества автоматизации, хочется большего. Для дальнейшего повышения эффективности управления им необходим единый корпоративный (муниципальный) портал, который объединит и иерархически (с учетом приоритетов) выстроит информацию из всех систем, существующих в организации. При этом портал будет открыт не только для служащих муниципалитета, но и для обычных жителей района. Естественно, граждане через Интернет получают доступ только к ограниченному кругу отчетов, но и этой информации будет вполне достаточно для того, чтобы каждый в режим реального времени мог составить обоснованное представление об эффективности работы муниципальных органов государственной власти.

3 Практическое занятие по теме «Пространственная организация экономики регионов. Государственно-территориальное устройство России»

Основные термины: регион, типологизация, локомотив роста, опорный регион, депрессивный регион, особые регионы

Задания:

1. Заполните таблицу 3.1

Таблица 3.1 – Тип региона. Отличительные особенности. Субъекты РФ

Тип региона	Отличительные особенности	Субъекты РФ
Регионы – «локомотивы роста»		
Опорные регионы		
Депрессивные регионы		
Особые (спецтерритории)		

2. На основе данных, представленных в статистическом сборнике Росстата «Регионы России. Социально–экономические показатели», выполните анализ субъекта Российской Федерации. Результаты анализа представьте в таблицах 3.2 – 3.5. Какие регионы можно отнести к «локомотивам роста»?

Таблица 3.2 – Социально – экономические показатели субъекта РФ

Субъект РФ	
Площадь территории, тыс. км ²	
Численность населения, тыс. человек	
Среднегодовая численность занятых, тыс. человек	
Среднедушевые денежные доходы (в месяц) руб.	
Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц) руб.	
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	
Валовый региональный продукт в млрд. руб.	
Инвестиции в основной капитал в млрд. руб.	
Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости, на конец года) млрд. руб.	

Продолжение таблицы 3.2

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млрд. руб.	добыча полезных ископаемых	
	обрабатывающие производства	
	обеспечение электрической энергией, газом, паром	
	водоснабжение, водоотведение	
Продукция сельского хозяйства	растениеводство	
	животноводство	
Ввод в действие жилых домов, тыс. м ²		
Оборот розничной торговли, млрд.руб.		
Сальдированный финансовый результат деятельности организаций, млрд.руб.		
Промышленное производство		
Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство»		
Оборот розничной торговли		
Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную сферу РФ	экспорт	
	импорт	
Оборот розничной торговли		
Производительность труда		
Удельный вес автомобильных дорог с твердым покрытием в общей протяженности автомобильных дорог		
Число собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения		
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата на 10 000 человек населения		

3. Используя данные официальной статистики, материалы сборников, информационные ресурсы, выполните следующие практические задания.

Выявите дифференциацию федеральных округов России по площади, плотности населения, естественному движению населения, уровню развития хозяйств (важнейший показатель ВРИ на одного жителя), вкладу в экспорт

страны и др. Проведите сравнительный анализ основных социально-экономических показателей девяти федеральных округов России и оцените уровень их развития, динамику темпов роста. Результаты оформите в виде таблиц 3.3–3.5.

Таблица 3.3 – Характеристика населения федерального округа по регионам, оценка на 20...г.

Субъект федерального округа	Численность населения, тыс. чел	Изменение численности населения (прирост за год, %)	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (число лет), мужчины/женщины	Коэффициент миграционного прироста на 10 000 чел. населения
1				
2				
3 ...				

Таблица 3.4 – Показатели естественного движения населения в федеральном округе за 20...г.

Субъект федерального округа	Данные о рождаемости и смертности населения, чел.			Данные о рождаемости и смертности населения на 1000 чел. населения		
	родившиеся	умершие	естественный прирост (+), убыль (-)	родившиеся	умершие	естественный прирост (+), убыль (-)
1						
2						
3						
4						
5...						

Таблица 3.5 – Показатели социально-экономического развития федерального округа за 20...- 20... гг.

Федеральный округ	Среднемесячная номинальная заработная плата, руб.	ВРП, млн. руб.	Инвестиции в основной капитал, %	Уровень безработицы, %	ВРП на душу населения, руб.	Степень износа основных фондов, %	Число МП на 10 000 чел.
1							
2							
...							
9							

Проанализируйте объем и структуру внешнеторговых операций девяти федеральных округов России и оцените уровень и характер вовлеченности округов в систему мирохозяйственных отношений. Проанализируйте соотношение экспорт и импорта в федеральных округах РФ и в динамике за последние три года. Выделите, где экспорт намного превышает импорт (экспортно ориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортно ориентированные).

4 Практическое занятие по теме «Отраслевая структура и ресурсный потенциал региона»

Основные термины: отрасль, структура, ресурсы, потенциал, регион

Задания:

1. В зависимости от источника хозяйственного развития можно выделить несколько точек роста, характерных для региона. Охарактеризуйте их. Какие точки роста характерны для Оренбургской области? Полученные результаты представьте в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Точки роста, характерные для Оренбургской области

Точки роста	Характеристика
Ресурсные	
Финансовые	
Технологические	
Организационные	

2. Выявить и оценить тенденции развития современных регионов поможет анализ классификации секторов общественного производства, предложенный американским ученым К. Кларком. Охарактеризуйте секторы. Какие секторы общественного производства наиболее развиты в Оренбургской области? Полученные результаты представьте в таблице 4.2

Таблица 4.2 – Секторы общественного производства Оренбургской области

Секторы	Характеристика
Первичный сектор	
Вторичный сектор	
Третичный сектор	

3. Используя данные официальной статистики, проанализируйте и оцените отраслевую структуру валовой добавленной стоимости ВРП в регионах и федеральных округах. Классифицируйте федеральные округа и регионы по качеству стадий экономического роста. Результаты занесите в таблицу 4.3

Таблица 4.3 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости ВРП в регионах Приволжского федерального округа, % к итогу

Вид экономической деятельности	Оренбургская область		Самарская область		Республика Башкортостан	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство						
Рыболовство, рыбоводство						
Добыча полезных ископаемых						
Итого первичный сектор						
Обрабатывающие производства						
Производство электроэнергии, газа, воды						
Итого вторичный сектор						
Строительство, торговля и ремонт						
Гостиницы и рестораны						
Транспорт и связь						
Финансовая деятельность						
Операции с недвижимостью, аренда, услуги						
Государственные услуги, военная безопасность; социальное обеспечение						
Образование						
Здравоохранение						
Прочие коммунальные, социальные и другие услуги						
Итого третичный сектор						

4. Структурный состав экономического потенциала региона включает блоки и компоненты. Охарактеризуйте экономический потенциал Оренбург-

ской области. Данные занесите в таблицу 4.4

Таблица 4.4 – Структурный состав экономического потенциала Оренбургской области

Блоки	Экономический потенциал Оренбургской области
Научные и интеллектуальные ресурсы	
Административно-государственное управление	
Инновационный потенциал	
Производственно-экономические ресурсы	
Материально-технические ресурсы	
Информационный потенциал	
Внешнеэкономические связи	
Минеральные ресурсы	
Экологические условия	
Биологические ресурсы	
Демографические ресурсы	
Географическое и геополитическое положение	

5 Практическое занятие по теме «Кластеры и их роль в развитии экономики регионов»

Основные термины: кластер, кластерная политика, кластерная инициатива

Задания:

Ознакомьтесь с кейсом о зарубежном опыте формирования и развития кластеров и ответьте на следующие вопросы.

1. Какие основные характеристики каждого полюса функционирования кластеров вы можете выделить?

2. Какие факторы сыграли ключевую роль в образовании и развитии рассматриваемых кластеров?

3. Какой из рассматриваемых подходов был бы наиболее эффективен в российских регионах?

4. Что можно было бы позаимствовать из зарубежного опыта для развития кластеров в российских регионах?

Зарубежный опыт формирования кластеров

В настоящее время выделяется три полюса образования и развития кластеров: Северная Америка, Западная Европа и Азия.

Кластеры Северной Америки отличаются минимальным государственным регулированием; отсутствием законодательства и соответствующих органов власти для государственного регулирования данной сферы; превалированием кластеров формируемых на основе крупного научно-исследовательского или образовательного учреждения; организацией активного взаимодействия научно-исследовательских учреждений, органов власти и бизнес-структур. При этом научно-исследовательские или образовательные учреждения вместе с коммерческой организацией запускают процесс формирования кластера, органы власти (региональные) организуют финансовую поддержку на начальном этапе, затем привлекаются частные инвестиции.

Одним из первых и преуспевающих кластеров является Кремниевая долина в США. Истоками ее образования стало тесное сотрудничество Стэнфордского университета с компанией «Хьюлетт Паккард» (*Hewlett Packard, HP*). Постепенно в сотрудничество вовлекались другие организации и исследователи.

Кластеры Западной Европы характеризуются активным государственным регулированием; достаточно подробной разработкой кластерной политики; сменой макроэкономического регулирования промышленной и технологиче-

ской политикой; процессами интеграции с другими странами Европейского союза, в том числе, на основе развития кластеров. Создана мощная институциональная база кластерной политики: законодательство, в том числе, на уровне ЕС, международные правовые и организационные образования: Генеральный директорат по региональной политике ЕС (1968); Европейский фонд регионального развития (1975); Хартия регионализма, принятая Европарламентом (1988); Совет региональных и местных сообществ (Комитет регионов, 1993). В то же время, развитию кластеров в Западной Европе способствует государственная поддержка сотрудничества между образовательными, исследовательскими учреждениями и частными компаниями, в центры знаний и предпринимательства широко вовлекаются иностранные коммерческие организации. При этом, отмечается превалирование кластеров в сферах сельского хозяйства (Дания), морского хозяйства (Норвегия), лесного хозяйства (Финляндия). На основе городских университетов образуются центры конкурентоспособности и высоких технологий, технополисы. Для работы в созданных или функционирующих компания привлекают студентов. Преодоление разрыва в социально-экономическом положении успешных и отстающих регионов осуществляется путем создания и развития кластеров. Встречается также формирование трансграничных кластеров. В Европе постоянно ведется активный поиск новых идей в сфере государственной поддержки формирования и развития кластеров.

Развитие кластеров в Азии характеризуется множеством различных подходов, что связано с длительной стагнацией политического и экономического развития одних стран и с активным развитием и самообучаемостью, в том числе на зарубежном опыте других («восточноазиатские тигры»). Особенность развития местных кластеров заключается в умелом переплетении восточных характеристик со свойствами кластеров Западной Европы и Северной Америки.

Специфика азиатских кластеров опирается на приоритет традиций и восточных религиозных концепций. Относительная обособленность от мировых тенденций и процессов в прежние времена предопределила неизбежность вступления восточных компаний в жесткую борьбу за уже занятые сегменты рынков, в том числе в сфере кластерного развития. Кроме того, следует отметить большую государственную поддержку производителей в распространении их товаров на рынках за рубежом и защиту местных производителей на внутренних рынках от конкурентов из других стран. Например, в Японии поддержка развития кластеров активно осуществляется на уровне регионов и муниципалитетов.

Сходство Азии с Западной Европой в кластерном развитии отмечается в широком государственном регулировании экономических процессов; поддержке кластерного развития как прерогативы центрального правительства; ориен-

тации на сотрудничество с предприятиями, образовательными и научно-исследовательскими учреждениями других стран; формировании международных и трансграничных кластеров.

Близость Азии и Северной Америки в кластерном развитии просматривается в предпочтении передовых научно-технических направлений исследований и в широкой поддержке венчурного финансирования и инвестирования, освоении американского опыта в развитии венчурных структур.

Интересным является опыт улучшения экономического положения «бедных» регионов с помощью кластерного развития в сфере инновационных технологий. Так, в укреплении экономического положения Сицилии и Сардинии, автономных территорий Италии с достаточно сложным экономическим положением по сравнению с другими регионами страны, за точку отсчета был выбран опыт развития Кремниевой долины. Суть его в том, что центром, дающим импульсы развития соседним компаниям, является крупная фирма, взаимодействующая с образовательным или научно-исследовательским учреждением. Источником экономического преобразования Сицилии стала компания «ЭсТи Майкроэлектроникс», которая с 1980 г. продает разработанное ею программное обеспечение в сотрудничестве с Университетом Костанье. В Сардинии источником развития стали компания «Тискали», создающая интернет-технологии, и изыскательский центр Карло Руббиа, получившего Нобелевскую премию по физике в 1984 г., при университете Каглиари. При этом для фирм, работающих на этих островах, были установлены налоговые каникулы – они были освобождены от налогов на социальные нужды. В результате расходы на заработную плату сократились на 30% и значительно выросли прямые иностранные инвестиции в данные регионы.

Опыт Италии привлекателен и тем, что здесь направленность на создание конкурентных преимуществ отдельных изделий была заменена ориентацией на развитие конкурентных преимуществ национальной системы в целом. Государство создает условия для развития и укрепления местного бизнеса – это предоставление льгот на экспорт, государственные гарантии по кредитам, оказание денежной помощи повышению инвестиционной привлекательности территории в целом и отдельных сегментов, консалтинговая помощь. Организованы базы данных, предусматривающие использование необходимой информации национального и регионального уровня заинтересованными сторонами. В результате товары, производимые в Италии, пользуются большой популярностью и спросом на международном рынке.

Начало процесса кластерного развития в Японии, которая в условиях нехватки различных ресурсов смогла достичь высокого уровня конкурентоспособности благодаря реализации инновационного пути, разработке и производ-

ству передовых технологий, датируется концом 1970–х гг. Но пик процесса был достигнут относительно недавно – в начале 2000–х гг. Если первоначально поддержка развития кластеров была прерогативой центрального правительства, то теперь данное направление легло на плечи региональных органов власти. С начала 2000–х гг. реализуются два крупных проекта промышленных и интеллектуальных кластеров, в основу которых был положен зарубежный опыт, в частности североамериканский. Вместе с тем ,был выработаны и осуществлены собственные подходы.

При сравнении опыта Японии и опыта США в данной сфере обнаруживаются общие и отличительные аспекты. Сходство прослеживается в том, что кластер формируются для развития передовых научно–технических сфер. В частности в Японии это создание и изготовление больших интегральных схем, нанотехнологии, робототехника, биопроизводство, экологическая и биоинформатика.

Отличие заключается в том, что если в Соединенных Штатах ключевым фактором формирования кластеров является взаимодействие фирм, научно–исследовательских и образовательных организаций, то в Японии источником кластерного развития становится сотрудничество местных органов самоуправления и компаний.

Общими моментами, объединяющими Японию и Россию, являются отсутствие тесного взаимодействия между сторонами инновационного процесса – фирмами научно–исследовательскими, образовательными организациями, государственными органами власти – и неразвитость венчурного финансирования. В связи с этим в Японии особое внимание было уделено установлению контактов между участниками инновационного процесса и развитию венчурного финансирования.

Наиболее ярким примером развития японских кластеров является Долина Саппоро. Данное образование зародилось на острове Хоккайдо. Его основой стали «Группа микрокомпьютерных исследований Хоккайдо», созданная при университете в 1976 г. и венчурные компании по разработке программного обеспечения, организованные студентами группы.

К началу XXI века экономика Японии переживала спад. Столица губернаторства Хоккайдо г. Саппоро также находился в состоянии экономического кризиса. Однако отрасль программного обеспечения давала хорошие результаты. В итоге региональные органы власти предложили проект создания сверхкластера Хоккайдо, включавши систему мероприятий по совершенствованию венчурного финансирования, сотрудничества между промышленными предприятиями, исследовательскими центрами университетами и государственными органами власти, по установлению международного научно–технического и

гуманитарного обмена и по образованию специалистов.

В начале 2000–х гг. в Саппоро был создан центр цифровых разработок. Его основной задачей стала помощь разработчикам программного обеспечения, веб–дизайнерам и другим работникам в формировании венчурных предприятий. Одновременно была запущена программа «Электронный шелковый путь» (*e-Silk Road Program*), основная цель которой – установление и укрепление контактов с зарубежными партнерами.

В реализации программы участвуют города других стран: Сеул (Южная Корея) Тэчжон (Дэджон, Северная Корея), Шанхай, Шэньян, Шэньчжэнь, Гонконг (КНР) Синьчжу (Ксинчу, Тайвань), Бангалор (Индия), Сингапур. Сегодня Долина Саппор является кластером со стабильно растущими экономическими, технологическими показателями, с потенциалом стать крупнейшим центром создания программного обеспечения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Увеличились прямые иностранные инвестиции в данную местность. Власти города в сотрудничестве с Торгово–промышленной палатой разработали проект по привлечению фирм из Южной Кореи и Великобритании, специализирующихся в области разработки программного обеспечения. С этим проектом они обратились в Министерство экономики, торговли и промышленности. Проект по привлечению прямых иностранных инвестиций был реализован.

В мае 2004 г. было положено начало новому проекту формирования кластера на острове Хокайдо по инициативе органов власти. Данный проект опирается на связи и партнерство с государствами Северо–Восточной Азии и центрами информационных технологий, которые были установлены благодаря программе «Электронный шелковый путь». При этом продолжают формироваться и осуществляться проект по привлечению фирм других стран в Долину Саппоро.

Сегодня в Японии реализуется проект «Инициатива кластера знаний», нацеленный на создание условий для появления и развития кластеров в 18 регионах. При этом центрами кластеров становятся региональные образовательные учреждения, окруженные сетью небольших инновационных и крупных промышленных фирм.

Развитие кластеров характерно не только для развитых стран. Его ростки появляются и в развивающихся странах при поддержке органов государственной власти. Так, в Индии, известной своими успехами в области оффшорного программирования в сотрудничестве с американскими компаниями, кластер образовался в Бангалоре. Этот город считается центром научно–технического прогресса и интенсивных технологий в Индии. Небольшие компании, работающие в Бангалоре, тесно взаимодействуют с местными научными и образовательными организациями. Ключевую роль в трансформации Бангалора в

центр интенсивных технологий сыграли правительство и большие государственные компании, которые в течение 30 лет инвестируют средства и технологии в развитие кластера. Условиями, способствовавшими развитию индийского кластера, стали государственные инвестиции в компании, научные и образовательные учреждения, участвующие в программе развития; освобождение данных учреждений от необходимости лицензирования; образование центров подготовки специалистов, тесно сотрудничающих с компаниями США; увеличение иностранных инвестиций за счет сотрудничества с американскими компаниями; закрепление в законодательстве в качестве приоритета экспорта программного продукта.

6 Практическое занятие по теме «Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства»

Основные термины: государство, региональное развитие, региональная политика государства

Задания:

1. Ознакомьтесь со следующими документами, ответьте на вопросы:

–Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по повышению уровня социально-экономического развития (Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 года № 472);

–Доклад о комплексной оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам предыдущего года.

Проанализируйте результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Рассмотрите динамику данных результатов на примере конкретного региона за последние несколько лет. Какие факторы способствовали занятию регионами – лидерами первых позиций в рейтинге? Какие факторы способствовали ухудшению позиций в рейтинге регионов – аутсайдеров? Как результаты данного рейтинга соотносятся с другими рейтингами регионов (например, рейтингом инвестиционной привлекательности российских регионов или рейтингом российских регионов по качеству жизни)?

2. Стратегическая цель развития Оренбургской области заключается в обеспечении повышения качества жизни населения на основе развития многоукладной экономики, сочетающей модернизацию традиционных отраслей специализации с формированием отдельных сегментов постиндустриальной экономики и активным трансграничным сотрудничеством.

Проанализируйте государственные программы Оренбургской области по следующим критериям:

- цель и задачи программы;
- дата принятия решения о разработке программы;
- участники программы;
- подпрограммы программы;
- целевые индикаторы и показатели программы;
- этапы и сроки реализации программы;

– результаты реализации программы.

Государственные программы Оренбургской области:

1. «Развитие здравоохранения Оренбургской области»;
2. «Развитие системы образования Оренбургской области»;
3. «Социальная поддержка граждан в Оренбургской области»;
4. «Социальная поддержка граждан в Оренбургской области»;
5. «Обеспечение качественными услугами жилищно–коммунального хозяйства населения Оренбургской области»;
6. «Управление земельно-имущественным комплексом Оренбургской области»;
7. «Содействие занятости населения Оренбургской области»;
8. «Оказание содействия добровольному переселению в Оренбургскую область соотечественников, проживающих за рубежом»;
9. «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Оренбургской области»;
10. «Защита населения и территории Оренбургской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Оренбургской области»;
11. «Развитие культуры Оренбургской области»;
12. «Охрана окружающей среды Оренбургской области»;
13. «Воспроизводство и использование природных ресурсов Оренбургской области»;
14. «Развитие физической культуры, спорта и туризма»;
15. «Экономическое развитие Оренбургской области»;
16. «Цифровая экономика Оренбургской области»;
17. «Развитие транспортной системы Оренбургской области»;
18. «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Оренбургской области»;
19. «Реализация региональной политики в Оренбургской области»;
20. «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области»;
21. «Управление государственными финансами и государственным долгом Оренбургской области»;
22. «Стимулирование развития жилищного строительства в Оренбургской области»;
23. «Содействие созданию новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Оренбургской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;
24. «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в

Оренбургской области»;

25. «Формирование комфортной городской среды в Оренбургской области»;

26. «Комплексное развитие сельских территорий Оренбургской области»;

27. «Развитие промышленности, обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности Оренбургской области».

7 Критерии оценивания практических заданий

Оценка выставляется за выполнение заданий по каждой теме практического занятия.

Оценка «Отлично» ставится, если:

– при выполнении заданий даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., сделаны грамотные, аргументированные выводы.

– студент хорошо ориентируется в материале заданий, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

– на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

– студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

– на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

– студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

– студент при выполнении заданий в материале практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

8 Требования к оформлению практических заданий в электронной форме

Текст выполненного задания размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см (это стандартный абзацный отступ программы MS Word, который обычно используется по умолчанию). Гарнитура шрифта – Times New Roman (допускается использование метрического аналога гарнитуры Times New Roman).

Междустрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине страницы, перенос текста – автоматический. Цвет *шрифта* текста должен быть черным, размер шрифта – 14 пт. для основного текста. Для таблиц, надписей на рисунке и подрисуночных подписей 12 – 14 пт. Для заголовков применяют полужирное начертание к выделенному тексту. Размер шрифта 16 пт. После заголовка текст размещается через одну строку.

Таблицы и рисунки оформляются аналогично таблицам и рисункам, представленным в данном практикуме.

Рекомендуемая литература

1 Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселёва, В.В. Хубулова. – Москва: Альфа–М, 2014. - 240 с.

2 Долгушева, А.В. Региональная экономика и управление: учебно- методическое пособие /А.В. Долгушева. – Благовещенск: АмГУ, 2010.– 156 с.

3 Идрисов, Г.И. Пространственная организация как фактор экономического развития: материалы конференций/Г.И. Идрисов, Т.Н. Михайлова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2019. – 61 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563608>

4 Зинченко, М.В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / М.В. Зинченко, А.В. Долгушева. –Благовещенск: АмГУ, 2017. - 100

5 Региональная экономика: учебник/Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 527 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников).– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685082>

6 Регионы России. Социально – экономические показатели 2022: Статистический сборник. – Москва: Росстат, 2022. – 1122 с. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2022.pdf

7 Рыбина, З. В. Региональная экономика: учебное пособие: [16+] / З. В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2021. – 312 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>

8 Старикова, Л.Н. Социальная ответственность бизнеса в социально-экономическом развитии территории минерально–ресурсных кластеров: монография / Л.Н. Старикова, И.С. Трапезникова ; под общ. ред. Л.Н. Стариковой. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2019. – 250 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570069>

9 Угрюмова, А.А., Региональная экономика и управление: учебник и практикум / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – Москва: Юрайт,2023. - 477 с.

10 Холодова, Е.Н. Региональная экономика и управление: учебное пособие / Е.Н. Холодова. –Томск: ТГУ, 2015. – 104 с.

Приложение

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новотроицкий филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
« М И С И С »

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по теме: «**Вписать тему**»

Выполнил: студент группы
_____ (вписать группу)
_____ (вписать фамилию,
инициалы)
Проверил: _____ (вписать
фамилию, инициалы преподавателя)

Новотроицк 20__

ТОРШИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Практикум

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
очно-заочной формы обучения

Подписано в печать 23.10.2023 г.		
Формат 60x90 $\frac{1}{16}$ Рег. № 253	Печать цифровая Тираж 10 экз.	Уч.-изд.л. 2,19

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

E-mail: nf@misis.ru

Контактный тел. 8 (3537) 679729