



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСИС»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

А.В. Торшина

СОЦИОЛОГИЯ

Практикум

Новотроицк, 2024 г.

УДК 316
ББК 60.5
Т 61

Рецензенты:

*Заведующий кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический университет»,
д.п.н., профессор
А.М. Аллагулов*

*Заместитель директора по учебно–методической работе,
заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук
Новотроицкого филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСИС», к.э.н., доцент
А.С. Измайлова*

Торшина, А.В. Социология: практикум. – Новотроицк: НФ НИТУ «МИСИС», 2024. – 51 с.

В практикуме представлены практические задания по темам рабочей программы дисциплины «Социология». Практикум предназначен для обучающихся Новотроицкого филиала НИТУ «МИСИС» всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рекомендовано Методическим советом НФ НИТУ «МИСИС»

© ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСИС»,
Новотроицкий филиал, 2024

Содержание

Введение.....	4
1 Практические задания по теме «Социология как наука».....	5
2 Практические задания по теме «Методология, методика и техника социологических исследований».....	8
3 Практические задания по теме «Классическая западная социология XIX – начала XX века».....	10
4 Практические задания по теме «Современная западная социология».....	12
5 Практические задания по теме «Развитие социологической мысли в России».....	14
6 Практические задания по теме «Общество как объект социологического анализа».....	16
7 Практические задания по теме «Социодинамика современного общества» ...	19
8 Практические задания по теме «Социальная структура общества».....	21
9 Практические задания по теме «Социальная мобильность».....	25
10 Практические задания по теме «Контрольное мероприятие № 1».....	28
11 Практические задания по теме «Социология личности».....	29
12 Практические задания по теме «Социальные взаимодействия».....	31
13 Практические задания по теме «Социальные институты».....	32
14 Практические задания по теме «Социология семьи и брака».....	35
15 Практические задания по теме «Социология духовной жизни общества»....	38
16 Практические задания по теме «Социальные общности».....	42
17 Контрольное мероприятие № 2.....	46
18 Критерии оценивания практических заданий.....	47
19 Требования к оформлению практических заданий в электронной форме.....	48
Рекомендуемая литература.....	49
Приложение.....	50

Введение

Практикум разработан в соответствии с образовательным стандартом НИТУ «МИСИС» и рабочей программой дисциплины «Социология». Практикум предназначен для использования в учебном процессе студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина предполагает изучение конкретных тем по социологии как науке, истории социологии, социологии общества, пунктуации.

Студенты знакомятся с содержанием заданий, перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению, а также источниками, рекомендуемыми для изучения рассматриваемых вопросов. Студенты могут использовать конспекты лекций, использовать рекомендуемую литературу.

Студенты очной и заочной форм обучения задания выполняют в тетради на практических занятиях. Студенты очной формы обучения сдают тетрадь с выполненными заданиями на проверку преподавателю после каждого занятия. Студенты заочной формы обучения сдают тетрадь с выполненными заданиями на проверку преподавателю после всех занятий.

Если студент не может присутствовать на практических занятиях, задания выполняются в электронной форме и загружаются в электронный курс. Требования к оформлению заданий в электронной форме см. раздел 20 данного практикума.

1 Практические задания по теме «Социология как наука»

Основные термины: предмет социологии, уровни социологического знания, микросоциология, макросоциология, теории среднего уровня, функции социологии

Вопросы:

- 1 Объект и предмет социологии как науки.
- 2 Функции социологического знания.
- 3 Уровни социологического знания.
- 4 Место социологии в системе наук.

Задания:

1 Коллективная исследовательская работа. Составление интеллект–карты на тему «Социология как наука» с использованием текстов лекций, учебников, материалов, подготовленных к практическому занятию. Студенты делятся на группы, каждая из которых разрабатывает единую интеллект – карту, которую презентует остальным группам. По итогам обсуждения вносятся дополнения и уточнения, составляется единая интеллект – карта.

2 Коллективная исследовательская работа «Связь социологии с другими науками». Разделившись на подгруппы, студентам необходимо заполнить таблицу 1, раскрыв связь социологии с гуманитарными и общественными науками.

Таблица 1 – Связь социологии с другими науками

Область научного знания	Точки соприкосновения
Философия	
История	
Экономика	
Психология	
Социальная работа	
Политология	
Культурология	
Журналистика	

После внесения данных в таблицу членами каждой подгруппы происходит общее обсуждение результатов и формулирование выводов.

3 Ученые обнаружили наличие определенной статистической связи между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра, психолога и социолога прокомментировать эту связь. Какой из приведенных ниже комментариев принадлежит социологу?

- а) Симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоцио-

нальное состояние) является следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семье, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию;

б) Люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы.

в) Длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встречах с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление.

г) Безработица очень часто является фактором семейных конфликтов и даже разрушения семьи.

4 Дискуссия «О понятии социального».

Студенческая группа делится на подгруппы; основная задача каждой – опираясь на заранее изученные источники, аргументировано представить понятие социального, раскрыть его и дать основные характеристики. При этом студенты должны быть информированы об иных подходах в интерпретации социального для поиска контраргументов.

Основные вопросы, которые могут быть затронуты в ходе дискуссии:

– Что такое социальное?

– Для чего и как в социологии используется понятие социального (например, социальные группы, социальный институт, социальные отношения)?

– Можно ли обойтись без понятия социального?

– Можно ли на эмпирическом уровне измерить социальное, или оно имеет только теоретические основания?

5 Какие функции социологии отражены в следующих утверждениях, и как они проявляются в обществе? Выберите и впишите правильные варианты ответов.

1 Социология является средством познания законов и закономерностей общественной жизни, их проявлений в жизни людей – это _____ функция.

2 Социология способна на основе анализа современной социальной жизни предлагать варианты будущего развития событий – это _____ функция.

3 Социология занимается разработкой теории и программ деятельности людей и социальных групп по преобразованию тех или иных сторон социальной жизни – это _____ функция.

4 Социология отражает определенные социальные запросы и выполняет определенный социальный заказ – это _____ функция.

5 Социология показывает, что можно сохранить, упрочить, развить в социальной жизни, а также выявляет проблемы и то, что требует радикальных преобразований. Речь идет о функции _____.

Варианты:

- а) идеологической;
- б) гносеологической;
- в) прогностической;
- г) критической;
- д) гуманистической.

2 Практические задания по теме «Методология, методика и техника социологических исследований»

Основные термины: метод, методика, методология, конкретное социологическое исследование (КСИ), пилотажное, описательное, аналитическое социологическое исследование, лонгитюдное, когортное, панельное, трендовое социологическое исследование, программа КСИ, выборка, генеральная совокупность, объем выборки, анкетирование, индикаторы, интервьюирование, опрос, фокус-группа, контент-анализ, включенное наблюдение.

Вопросы:

1 Понятие, объект и предмет прикладного социологического исследования.

2 Программа социологического исследования, ее структура.

3 Классификация прикладных социологических исследований.

4 Этапы прикладного социологического исследования.

5. Методы прикладных исследований (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов и др.)

Задания:

1 Заполните таблицу 2.1 «Виды социологического исследования».

Таблица 2.1 – Виды социологического исследования

Вид социологического исследования	Цель социологического исследования
Пробное (поисковое, разведывательное)	
Пилотажное	
Описательное	
Аналитическое	
Сплошное	
Выборочное	
Повторное: Лонгитюдное Когортное Трендовое Панельное	
Полевое	
Оперативное	
Мониторинг	
Анализ случая (case study)	

2 Заполните таблицу 2.2 «Виды социологического исследования».

Таблица 2.2 – Методы социологического исследования

Метод социологического исследования	Содержание социологического исследования
Опрос	
Интервью	
Анкетирование	
Анализ документов	
Эксперимент	

3 Разработайте программу социологического исследования и на ее основе составьте анкету для проведения социологического опроса (тема по выбору студента).

4 Используя метод социологического наблюдения, проведите сбор первичной информации и проанализируйте результаты (тема по выбору студента).

5 Используя метод контент – анализа, проведите исследование газеты (любой на ваш выбор) за последний месяц.

6 Разработайте программу интервью на интересующую вас тему. Составьте бланк интервью и инструкцию для интервьюеров.

3 Практические задания по теме «Классическая западная социология XIX – начала XX века»

Основные термины: позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер), психологическое направление (Г. Лебон, Г. Тард), Ф. Тённис (община, общество), Э. Дюркгейм (социальные факты, солидарность, разделение труда, самоубийство, аномия); К. Маркс (общественно-экономическая формация, классовая борьба), М. Вебер (социальное действие, идеальный тип, типы господства).

Вопросы

- 1 Социологические воззрения О. Конта.
- 2 Эволюционная социология Г. Спенсера.
- 3 Психологическое направление в социологии (Г. Лебон, Г. Тард).
- 4 Социология марксизма.
- 5 Социология Э. Дюркгейма.
- 6 Понимающая социология М. Вебера.

Задания:

1. Заполните таблицу 3.1

Таблица 3.1 – Социологи, теории, содержание теории

Социолог	Название теории	Содержание теории
Огюст Конт		
Герберт Спенсер		
Габриель Тард		
Гюстав Либон		
Фердинанд Тённис		
Фридрих Ратцель		
Элизе Реклю		
Карл Маркс		
Фридрих Энгельс		
Эмиль Дюркгейм		
Макс Вебер		
Вильфредо Парето		
Георг Зиммель		

2 Коротко опишите, какой основной вклад в развитие социологии внесли нижеперечисленные ученые. Впишите ответы.

О. Конт _____

Вебер_____

Э. Дюркгейм_____

Г. Спенсер_____

3 В чем смысл материалистического понимания истории в социологической концепции К. Маркса? Впишите ответ.

4 Раскройте смысл концепции понимающей социологии М. Вебера. Назовите типы социального действия, выделенные М. Вебером. Дайте их подробное описание. Впишите ответ.

5 Одной из центральных категорий социологии М. Вебера является понятие идеальных типов, которые условно можно разделить на исторические и социологические. Заполните таблицу 3.2, впишите примеры первых и вторых.

Таблица 3.2 – Исторические, социологические идеальные типы

Исторические идеальные типы	Социологические идеальные типы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

4 Практические задания по теме «Современная западная социология»

Основные термины: Ф. Знанецкий и У.Томас; структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф), теории социального обмена (Дж. Хоманс, Дж. Г. Мид, Г. Блумер), феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер).

Вопросы:

1 Прикладные социологические исследования в Америке.

2 Макросоциологические теории (структурно–функциональный анализ, теории конфликта, технологический детерминизм и т.д.).

3 Микросоциологические теории (символический интеракционизм, теории обмена, этнометодология, феноменологическая социология).

Задания:

1 Заполните таблицу 4.1 «Социологические исследования в Америке»

Таблица 4.1 – Социологические исследования в Америке (Чикагская школа)

Социолог	Основные содержательные характеристики учений социологов
Альбион Смолл	
Уильям Грэм Самнер	
Роберт Парк, Эрнст Бёрджесс	

2 Заполните таблицу 4.2 «Макро и микросоциологические теории»

Таблица 4.2 – Макро и микросоциологические теории

Название теории	Авторы	Содержание теории
1	2	3
Макросоциологические теории		
Структурный функционализм		
Теория социального конфликта		
Теория единого индустриального общества		
Теория стадий экономического роста		
Теория нового индустриального общества		

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
Теория постиндустриального общества		
Теория сверхиндустриального общества		
Микросоциологические теории		
Символические интеракционизм		
Теория социального обмена		
Этнометодология		
Феноменологическая социология		

5 Практические задания по теме «Развитие социологической мысли в России»

Основные термины: В.Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, М. Бакунин, П. Кропоткин, П. Лавров, Н. Михайловский, Е.В. Роберти, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, П. Сорокин.

Вопросы:

- 1 Социологические взгляды русских революционных демократов.
- 2 Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина.
- 3 Социология революционного народничества (П. Лавров, Н. Михайловский)
- 4 Психологическое направление (Е.В. Роберти и Н.И. Кареев).
- 5 Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
- 6 Социология П. Сорокина.
- 7 Развитие социологии в России в советский и постсоветский период.

Задания:

- 1 Приведите в соответствие указанные ниже персоналии и научные школы в соответствии с таблицей 5

Таблица 5 – Персоналии и научные школы России

Персоналии	Научная школа
Г.В. Плаханов	Генетическая социология
П.Л. Лавров	Неопозитивистская социология
М.М. Ковалевский	Неокантианская социология
Б.А. Кистяковский	Географическая школа
Л.И. Мечников	Этико–субъективная школа
П.А. Сорокин	Теория культурно–исторических типов
Е.В. де Роберти	Марксистская социология
Н.Я. Данилевский	Психологическое направление

2 Назовите исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки. Объясните, как реформа 1861 г., провозгласившая отмену крепостного права и означавшая начало новой эпохи в развитии не только экономических, но и социальных, политических, духовных процессов в жизни страны, повлияла на развития русской социологической науки. Впишите ответ.

3 Сопоставьте основные положения теории субъективной социологии

П. Л. Лаврова и И. К. Михайловского. Впишите ответ.

4 В чем заключается особая роль М. Ковалевского, П. Сорокина в становлении российской социологии? Впишите ответ.

5 Коротко опишите, какой основной вклад в развитие социологии внесли нижеперечисленные ученые. Впишите ответы.

В.Г. Белинский _____

А.И. Герцен _____

Н.Г. Чернышевский _____

М. Бакунин _____

П. Кропоткин _____

6 Практические задания по теме «Общество как объект социологического анализа»

Основные термины: социальный атомизм, социальный холизм, теория структуризации Э. Гидденса, базис и надстройка, сферы общественной жизни, постиндустриальное общество, открытое и закрытое общество, эволюция, революция, прогресс.

Вопросы:

1 Понятие общества. Основные подходы к определению общества. Признаки общества.

2 Системный подход к анализу общества. Структура и функции социальной системы. Основные сферы общественной жизни.

3 Проблема направленности общественного развития.

4 Проблема типологии обществ.

Задания:

1 Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

а) Общество – это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

б) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

в) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.

г) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышения производительности труда.

д) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: _____

2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимозависимость всех элементов и подсистем. Точно также, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу само существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. При-

ведем пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к сломи старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственными связями выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1 Духовная
- 2 Природа
- 3 Социология
- 4 Функциональный
- 5 Система
- 6 Социум
- 7 Общественный
- 8 Решение
- 9 Взаимодействие

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

3 В стране Z большинство населения проживает в городах– мегаполисах. Найдите в приведенном ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Преобладание наукоемких производств
- б) Механизация производства
- в) Кастовая стратификация общества
- г) Активное развитие виртуальной культуры

д) Преобладание массового промышленного производства

е) Равноправие избирательных прав граждан

Ответ: _____

4 Страна А с населением в 50 млн. человек расположена в Юго– Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.

б) Рабочие составляют значительную часть населения.

в) В стране сложилось крупное машинное производство.

г) Компьютерные технологии используются во многих областях.

д) Государство имеет федеративное устройство.

е) Большинство семей имеют трёх и более детей.

Ответ: _____

5 Дискуссия «Нанообщество».

Студенческая группа делится на три подгруппы: «оптимисты», «пессимисты» и «реалисты». Основная задача каждой – аргументированно представить предполагаемые особенности нанообщества и его последствия.

В процессе занятия участники готовят выступление в защиту своей позиции, в ходе которого они должны осветить следующие вопросы:

– С какими кардинальными новшествами столкнется общество как система?

– Какой характер они будут иметь: «спасительный», «разрушительный» либо «нейтральный» (подобного рода изменения естественны, а общество способно к ним адаптироваться)?

– Если нанообщество возможно, то в каких странах оно может возникнуть в первую очередь?

По результатам выступлений студенты должны определить наиболее вероятный сценарий и наиболее острые проблемы развития нанообщества.

6 Вспомните историю и найдите примеры регресса в тех или иных странах. Ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли считать годы сталинизма однозначно регрессом?

б) можно ли считать Петровские реформы только прогрессивными?

в) как влияли войны на развитие общества? Они выполняли прогрессивную или регрессивную функцию?

г) был ли в России 80–90-х гг. XX в. экономический прогресс? А технический? А социальный?

7 Практические задания по теме «Социодинамика современного общества»

Основные термины: социальное изменение, социальный процесс, социальный прогресс, инновации, модернизация, догоняющая модернизация, глобализация, столкновение цивилизаций, традиционная и техногенная цивилизация.

Вопросы:

- 1 Социальные изменения: классификация, факторы, механизмы.
- 2 Социальные процессы, их классификация.
- 3 Социальные движения: понятие, классификация, теории, жизненный цикл.
- 4 Модернизация как тип социальных изменений. Теории модернизации.
- 5 Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития: сущность, факторы, проявления, социальные последствия.

Задания:

1 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- а) социальные реформы
- б) социальный регресс
- в) революционные преобразования
- г) социальная динамика
- д) социальный прогресс

Ответ _____

2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- а) прогресс
- б) структура
- в) эволюция
- г) реформа
- д) спад
- е) стратификация

Ответ _____

3 Что из перечисленного ниже следует относить к социальному явлению (А), а что – к социальному процессу (Б)? По каждому варианту впишите ответ:

- приватизация государственной собственности – _____;
- преступление – _____;
- адаптация к производственным условиям – _____;
- экономический рост – _____;
- проведение научного эксперимента – _____;

- социальная стратификация – _____ ;
- война – _____ ;
- драка – _____ ;
- революция – _____ ;
- репрессии – _____ ;
- геноцид – _____ ;
- выборы в Государственную Думу – _____ ;
- конфликт – _____ .

4 В чем Вы видите специфическое отличие социального процесса от социального явления? Впишите ответ.

5 Ответьте на следующие вопросы. Впишите ответы.

1 Что такое глобализация?

2 Что явилось первой тенденцией к глобализации? Когда это произошло?

3 В чем выражаются технологические факторы глобализации?

4 Почему важно знать о глобализации в рамках изучения социологии?

8 Практические задания по теме «Социальная структура общества»

Основные термины: типы социальной структуры, социальная стратификация, децильный коэффициент, коэффициент Джини, средний класс, самоидентификация, социальная мобильность.

Вопросы:

- 1 Понятие социальной структуры общества, её основные элементы.
- 2 Система социальной стратификации (рабство, кастовая, сословная, классовая).
- 3 Теории социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, Г. Ленски, П. Сорокин, Т. Парсонс).
- 4 Социальная структура советского и постсоветского общества: многообразие подходов.

Задания:

1. Какой из перечисленных критериев не является критерием социальной стратификации? Отметьте правильный вариант ответа:

- а) собственность и богатство;
- б) уровень интеллекта;
- в) должность во властной иерархии;
- г) социальное происхождение;
- д) престиж профессии;
- е) территория проживания.

2 Известно, что в современных демократических обществах самым многочисленным является средний класс. Сформировался ли в современной России средний класс? Какие социальные слои и группы Вы бы отнесли к среднему классу в нашей стране? Впишите ответ.

3 Ответьте на вопросы и выполните задание.

На основании изученных социологических теорий (К. Маркса, М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокина) охарактеризуйте вид социальной стратификации, характерный для нашего современного общества. Проведите его сравнительный анализ с иными формами социальной стратификации, которые встречались в истории развития человеческого общества. Впишите ответ

4 Чем выражается сущность социальной стратификации? _____

Как соотносятся понятия социальной структуры и стратификации, социального слоя и класса?

5 Как вы понимаете понятия социального неравенства и социальной справедливости? Могут ли в обществе одновременно сосуществовать социальное неравенство и социальная справедливость?

6 Как связаны стратификация и неравенство? Что появляется в первую очередь – неравенство или классы?

7 Согласно Р. Мертону, у бедности есть позитивные и негативные функции. Позитивные представлены в левой части таблицы 8.1. Правую часть таблицы 8.1 заполните сами

Таблица 8.1 – Функции бедности

Тип функций	Социальные функции бедности	
	Позитивные	Негативные
Экономические	<ul style="list-style-type: none"> – наличие людей, готовых выполнять грязную работу; – бедные дают работу тем, кто ими занимается (социальным работникам); – бедные покупают старые вещи, с просроченным сроком реализации 	
Социальные	<ul style="list-style-type: none"> – создают свои культуру (блюз, рок, поэзия гетто); – занимают нишу: кто-то должен быть внизу, гарантируя статус тем, кто не беден; – дают возможность богатым заниматься благотворительностью 	
Политические	<ul style="list-style-type: none"> – наличие людей, готовых участвовать в выборных компаниях 	

8 Некоторые понятия удобно рассматривать через их противоположность. Так, преодоление социального неравенства есть стремление к социальному равенству. Сегодня в социологии выделяют несколько аспектов равенства:

1 *равенство перед законом*, легальное равенство — выражается в равенстве всех граждан перед законом;

2 *равенство возможностей* — каждый имеет одинаковые шансы добиться в жизни всего, чего заслужил благодаря своим достоинствам и способностям;

3 *равенство результатов* — каждый должен иметь одинаковые стартовые возможности независимо от таланта, усилий и способностей,

4 *равенство условий жизни* (право на достойное жилье, питание, медицинское обслуживание и т. д.).

Какой из этих аспектов вы считаете наиболее важным для себя и для общества? Есть ли равенство в нашей стране? Приведите примеры. Достижение какого равенства наиболее затруднительно? Почему?

9 Последнее время в средствах массовой информации неоднократно рассказывали о попытках прожить на так называемый «прожиточный минимум». Найдите определение прожиточного минимума и потребительской корзины и критерии их определения. Для чего рассчитываются и используются данные показатели? Найдите сумму прожиточного минимума в городе проживания. Как вы думаете, смогли бы вы прожить на нее? Есть ли похожие понятия, критерии в других странах?

10 Дискуссия «Преодоление неравенства».

Студенческая группа делится на три подгруппы:

– сторонники элитарных теорий, считающие, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

– сторонники эгалитарных теорий, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

– сторонники меритократических теорий, утверждающие, что неравенство есть результат

а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности),

б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать

«достойным» бедным (стараяются, но не могут подняться в силу объективных причин – например, государство не обеспечивает хорошими школами села) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, лентяются и т. п.).

Группам дается время на обсуждение и поиск аргументов в пользу своей теории. Затем выступают представители от каждой группы, а «оппоненты» могут задавать вопросы в соответствии со «своей» точкой зрения.

9 Практические задания по теме «Социальная мобильность»

Основные термины: П. Сорокин, М. Липсет, Р. Бендикс, П. Блау. Восходящая, нисходящая, горизонтальная социальная мобильность, межпоколенная, внутривозрастная, индивидуальная, групповая мобильность, скорость, интенсивность социальной мобильности, каналы социальной мобильности, социальное закрытие, маргинальность.

Вопросы:

- 1 Понятие социальной мобильности, ее виды.
- 2 Каналы индивидуальной и групповой мобильности.
- 3 Концепции социальной мобильности (П. Сорокин, М. Липсет и Р. Бендикс, П. Блау и др.)
- 4 Маргинальность как неизбежный продукт социальной мобильности.

Задания:

1 Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

а) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

б) Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2 В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1 социальная дифференциация
- 2 социальная мобильность
- 3 социальная роль
- 4 социальная адаптация

3 Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События

- А) учитель школы назначен ее директором.
- Б) доцент кафедры получил должность профессора.
- В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.

Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

Виды социальной мобильности

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А): рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1.Общество
- 2.Структура
- 3.Уровень
- 4.Стратификация
- 5.Государство
- 6.Мобильность
- 7.Общность
- 8.Положение
- 9.Развитие

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Раскройте сущность понятий «маргинализация» и «люмпенизация», перечислите виды маргинальности. Впишите ответы.

Маргинализация –

Люмпенизация –

Виды маргинальности –

6. Кого можно отнести к маргинальным слоям? Впишите ответ.

10 Практические задания по теме «Контрольное мероприятие № 1»

Вопросы для подготовки:

- 1 Объект и предмет социологии. Основные функции социологии.
- 2 Структура социологии как науки. Специальные социологические теории. Соотношение социологии с другими науками об обществе.
- 3 Прикладное социологическое исследование: функции, виды, этапы.
- 4 Программа социологического исследования: характеристика основных разделов.
- 5 Методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки.
- 6 Предпосылки возникновения социологии. Социологический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
- 7 Классический этап в развитии западной социологии XIX-начала XX в. Система социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера.
- 8 Отечественная социология: особенности развития и проблематика.
- 9 Эмпирическая социология США первой половины XX в.
- 10 Основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
- 11 Основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
- 12 Общество как система. Типология обществ.
- 13 Социальная структура общества: понятие и виды.
- 14 Теория социальной стратификации: подходы к изучению.
- 15 Теория социальной мобильности П. Сорокина.
- 16 Специфика социальной структуры современного российского общества.
- 17 Социальные изменения: классификация, факторы, механизмы.
- 18 Социальные процессы: сущность, классификация. Социальный конфликт: понятие, динамика развития, типология.
- 19 Социальные движения: понятие, классификация, теории, жизненный цикл.
- 20 Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития: сущность, факторы, проявления, социальные последствия.

11 Практические задания по теме «Социология личности»

Основные термины: личность, социализация личности, агенты социализации, первичная и вторичная социализация, статус, генеральный статус, предписанный статус, достигаемый статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт.

Вопросы:

1 Социологические аспекты понятия «личность»: факторы формирования личности.

2 Социальная типология личности.

3 Процесс социализации личности: сущность, этапы, механизмы, агенты и институты социализации.

4 Статус и социальные роли личности. Ролевое напряжение, ролевой конфликт.

5 Девиантное поведение личности: виды, теоретические трактовки.

Задания:

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Знание

2. Общество

- 3.Группа
- 4.Позиция
- 5.Отношение
- 6.Норма
- 7.Закономерность
- 8.Поведение
- 9.Экономика

Ответ _____

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- а) индивидуальность
- б) индивида
- в) творца
- г) личность

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А Понятие «индивид» относится к природным качествам человека.

Б Понятие «индивидуальность» объединяет природные, психические и социальные качества человека.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4 Отец великого Моцарта был отличным скрипачом и органистом. К нему часто приходили друзья–музыканты, и в доме звучала музыка. Музыкай очень увлёкся сын и уже в раннем возрасте стал на путь музыканта и композитора. Назовите фактор, повлиявший на развитие личности юного Моцарта. Укажите любые два других фактора, определяющих развитие личности.

12 Практические задания по теме «Социальные взаимодействия»

Основные термины: социальное действие, социальное взаимодействие, сотрудничество и конкуренция, социальные контакты, социальные отношения.

Вопросы:

- 1 Понятие и структура социального действия: разнообразие подходов.
- 2 Социальная связь: структура, виды.
- 3 Принципы регуляции социальных взаимодействий
- 4 Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.
- 5 Власть как высшая форма иерархизированных социальных взаимодействий.

Задания:

1 Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
- б) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
- в) Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества
- г) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
- д) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития ведут к конфликтам на различных уровнях.
- е) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

Ответ _____

2. Заполните таблицу 12 «Теории социального взаимодействия»

Таблица 12 – Подходы к понятию «социальное взаимодействие»

Социолог	Теория	Содержание теории
Дж. Хоманс, П. Блау		
Дж. Мид, Г. Блумер		
Т. Парсонс		
Э. Гофман		
Р. Парк		

13 Практические задания по теме «Социальные институты»

Основные термины: социальный институт, институционализация, институциональный кризис, социальный контроль, нормы, ценности, санкции.

Вопросы:

1 Понятие и признаки социального института.

2 Структура и функции социального института.

3 Институционализация как процесс: сущность, этапы развития. Институциональный кризис.

4 Институциональная система общества.

5 Социальный контроль и его формы.

6 Социальная организация: сущность, структура, типология.

Задания:

1 Запишите слово, пропущенное в схеме



Рисунок 1 – Базовые социальные институты

Ответ _____

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

а) социальный институт

б) рынок

в) государство

г) политическая партия

д) СМИ

Ответ _____

3 Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1 Общество — это весь окружающий человека материальный мир.

2 Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

3 Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.

4 Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

5 Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля

Ответ _____

3 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1 Целостность

2 Система

3 Общество

4 Социальные блага

5 Сфера

6 Производство

7 Культура

8 Социальные институты

9 Деятельность

Ответ _____

А	Б	В	Г	Д	Е

4 Коллективная исследовательская работа «Институциональный подход к анализу социальных явлений». Разделившись на подгруппы, студентам необходимо заполнить таблицу 13, обосновав возможность анализа предложенного социального явления с позиций институционального подхода

Таблица 13 – Институциональный анализ социальных явлений

Социальный институт	Формы анализа социального явления
Брак	
Суд	
Армия	
Транспорт	
Профессия	
Деньги	
Реклама	
Безработица	
Инновация	

5 Дискуссия «Дисфункции социальных институтов в современном российском обществе». Студенческая группа делится на подгруппы, каждая из которых должна аргументированно охарактеризовать современное состояние функционирования и дисфункции таких социальных институтов как семья, школа, здравоохранение, средства массовой информации.

Затем в результате общего обсуждения выдвинутых гипотез формулируются общие выводы, выявляются сильные и слабые стороны исследуемых социальных институтов.

14 Практические задания по теме «Социология семьи и брака»

Основные термины: семья, домовая община, матриархат, гендер, депопуляция, нуклеарная и расширенная семья, эгалитарная семья, партнерская семья, брак.

Вопросы:

1 Семья как социальный институт: признаки, функции. Исторические формы института семьи.

2 Социологический анализ брачных отношений. Гендерный аспект семьи.

3 Связь поколений в семье. Социология молодежи.

4 Российская семья в зеркале социальных рисков.

Задания:

1 Назовите российских и зарубежных социологов, изучавших семью. Впишите ответ.

2 Дайте определение семьи с точки зрения социологии. Впишите ответы. Семья – это...

Социология семьи –

3 Выполните задание и ответьте на вопросы.

Молодая семья с маленьким ребенком живет с родителями жены, планируют покупку жилья и переезд, решения по бытовым вопросам и воспитанию ребенка принимают совместно. Дайте все возможные характеристики такой семье. Впишите ответ

4 Заполните таблицу 14.1 «Функции семьи»

Таблица 14.1 – Функции семьи

Функция семьи	Характеристика
1	2
Репродуктивная	
Рекреационная	
Сексуальная	
Эмоциональная	

Продолжение таблицы 14.1

1	2
Экономическая	
Социализации	
Защитная	

5. Что представляет собой нуклеарная семья? Приведите пример. Впишите ответ

6. Проведите соответствие между понятиями и их содержанием. Заполните табл. 14.2, указав вариант ответа в свободном столбце: например, 1-а) и т.д. Приведите пример по каждому понятию.

Таблица 14.2 – Виды семей

Понятия	Содержание	Вариант ответа	Пример
1	2	3	4
1 Нуклеарная семья	а) в семье этого типа все члены имеют одинаковые права с точки зрения принятия решений		
2 Эгалитарная семья	б) это форма семьи, включающая мужа, жену и несовершеннолетних детей		
3 Патриархальная семья	в) роль главы семьи обычно выполняет муж, а при его отсутствии – старший по возрасту мужчина в семье		
4 Моногамия	г) форма брака, в котором состоит одна женщина и несколько мужчин		
5 Полиандрия	д) форма брака, в котором один муж и одна жена		
6 Полигамия	е) форма брака, в котором один муж и две или большее число жен		

Продолжение таблицы 14.2

1	2	3	4
7 Полигиния	ж) это характеристика семьи по форме брака, в котором состоят более одного мужчины и более одной женщины		
8 Эндогамия	и) правила, предписывающие заключение брака внутри определенных групп		
9 Экзогамия	к) правила, требующие заключения брака вне пределов собственной группы		

15 Практические задания по теме «Социология духовной жизни общества»

Основные термины: культура, цивилизация, локальные культуры, народная, массовая, элитарная культура, контркультура, субкультура, обычаи, традиции, религия, атеизм, общественное мнение, слухи, миф, идеология, наука, научное сообщество, НТР.

Вопросы:

1 Социология культуры: понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития.

2 Социология религии: социальные функции религии, религия как социальный институт. Религиозная ситуация в современном мире и современной России.

3 Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления. Общественное мнение и идеология.

4 Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.

Задания:

1 Запишите ответ на вопрос. Какой смысл понятия «культура» является наиболее широким?

- а) Производство и применение орудий труда
- б) Уровень воспитанности человека
- в) Совокупность результатов преобразовательной деятельности человека
- г) Уровень цивилизованности конкретного общества

Ответ _____

2. К признакам элитарной культуры ученые относят

- а) Ориентацию на извлечение прибыли
- б) Навязывание упрощенных «версий жизни»
- в) Нацеленность на социальную борьбу
- г) Доступность узкому кругу знатоков

Ответ _____

3 Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

На содержание продуктов массовой культуры оказывает влияние

- А) процесс глобализации современного мира
- Б) эмоционально-психологическое состояние современного человека

– верно только А

– верно только Б

– верны оба суждения

– оба суждения неверны

Ответ _____

4 Что отличает науку от других областей культуры

- а) Вера в сверхъестественные силы
- б) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- в) Выражение субъективного отношения к миру
- г) Предложение законченной мировоззренческой системы

Ответ _____

5 Воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах осуществляется средствами

- а) Искусства
- б) Науки
- в) Философии
- г) Образования

Ответ _____

6 Верны ли следующие суждения об искусстве?

А) Основная задача искусства – получение и постоянное обновление знаний о мире

Б) Художественный вымысел совершенно недопустим в процессе познания мира с помощью искусства

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Ответ _____

7 Установите соответствие

Признаки

- А) Стремление к достоверности
- Б) Обоснованность предположений
- В) Субъективность
- Г) Чувственное отражение реальности
- Д) Изучение закономерностей развития природы и общества

Области культуры

- Наука
- Искусство

Ответ _____

А	Б	В	Г	Д

8 Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением двух, относятся к видам искусства. Укажите цифрами понятия, «выпадающие» из этого ряда

- 1 Этика
- 2 Хореография
- 3 Театр
- 4 Эстетика
- 5 Кино
- 6 Графика

Ответ _____

9 Область духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом, называют

- Идеологией
- Искусством
- Наукой
- Моралью

Ответ _____

10 Установите соответствие

Социальные факты

- А) Премьера телесериала
- Б) Конкурс фольклорных коллективов
- В) Празднование дня Ивана Купала
- Г) Скандал с участием поп-звезды
- Д) Переиздание детектива-бестселлера

Формы культуры

- Народная культура
- Массовая культура

Ответ

А	Б	В	Г	Д

11 Новаторство в развитии культуры проявляется в

- Прочтении стихотворения А.Блока
- Создании нового направления в музыке
- Просмотре нового модного фильма
- Решении задачи из учебника

Ответ _____

12. Живопись художников–авангардистов является примером культуры

- Народной

- Массовой
- Элитарной
- Популярной

Ответ _____

13 Мыльные оперы, популярные блокбастеры, литературные бестселлеры характерны для культуры

- Народной
- Массовой
- Андеграудной
- Элитарной

Ответ _____

14 Слой образованных и мыслящих людей, выполняющих функции, которые предполагают высокую степень развития интеллекта и профессиональной образованности, носит название...

Ответ _____

15 Народное творчество, произведения, создаваемые народом и бытующие в нем, называются

Ответ _____

16 Практические задания по теме «Социальные общности»

Основные термины: социальная общность, социальная группа, номинальная группа, референтная группа, малая группа, первичная группа, вторичная группа, ингруппа, аутгруппа, конформизм, квазигруппа, аудитория, толпа, социальные круги, племя, народность, нация, организация.

Вопросы:

- 1 Виды социальных общностей и их характерные черты.
- 2 Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
- 3 Понятие «квазигруппы». Толпа как социальный феномен и объект социологического анализа.
- 4 Групповая динамика.
- 5 Социология этнических общностей

Задания:

1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основной формой социальных общностей являются социальные группы, которые объединяют двух или более _____ (А), имеющих общие взгляды и связанных друг с другом в относительно устойчивых моделях социального взаимодействия. В социологии выделяют следующие признаки группы: наличие взаимодействий между её членами, проявление координации действий, _____ (Б) и солидарность по поводу общих ожиданий и культурных образцов. Таким образом, социальная группа – Это совокупность индивидов, взаимодействующих определённым образом на основе разделяемых _____ (В). В ряде случаев может возникать _____ (Г) между представлениями, которые имеет группа относительно какого-либо её члена, и его реальным _____ (Д). Для того чтобы эта система ожиданий была как-то определена, в группе существует два элемента социального контроля: групповые нормы и групповые _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1 взаимное согласие
- 2 общество

- 3 санкции
- 4 поведение
- 5 индивид
- 6 народ
- 7 наказание
- 8 рассогласование
- 9 ценности

Ответ _____

А	Б	В	Г	Д	Е

2 Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки?

- Этнической
- Конфессиональной
- Демографической
- Территориальной

Ответ _____

3 Верны ли следующие суждения об этносе?

А Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.

Б Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 верны оба суждения
- 4 оба суждения неверны

Ответ _____

4 Назовите виды, структуру и функции малых групп. Впишите ответы.
Виды малых групп

5 Структура малых групп

6 Функции малых групп

7 Заполните таблицу 16.1 «Виды групп»

Таблица 16.1 – Виды групп

Вид группы	Характеристика
По характеру взаимоотношений	
Первичные	
Вторичные	
По социальным критериям	
Номинальные (условные)	
Реальные	
По принадлежности индивида к группе	
Ингруппы	
Аутгруппы	

8 Соотнесите виды социальных общностей и групп с их определениями (таблица 16.2)

Таблица 16.2 – Виды социальных общностей и групп, их определения

Виды социальных общностей и групп	Определение	Вариант ответа	Пример
1	2	3	4
1 Массовая общность	а) это друзья, знакомые, люди одного социального положения, собравшиеся вместе, чтобы удовлетворить свои социальные потребности		
2 Групповая общность	б) это совокупность индивидов, для которой характерны: внутренняя связанность, устойчивость, способность осуществлять многообразные виды деятельности; однородность состава		
3 Мнимые общности	в) это аморфная группа индивидов с нечеткими границами, когда люди свободно входят и выходят из нее. Она создается применительно к какой-то одной ситуации и не		

Продолжение таблицы 16.2

1	2	3	4
	занимает четко определенно-го места в обществе		
4 Аудитория	г) это объединения людей, в которых отсутствуют социальные связи, взаимные социальные действия, социальная солидарность при наличии совпадающих целей и интересов		
5 Толпа	д) это разовое кратковременное, как правило, узконаправленное взаимодействие лектора и слушателей, находящихся в прямом или мысленном контакте друг с другом		
6. Социальные круги	е) это спонтанная, временная общность людей, территориально локализованная, в которой возникают социальные связи, происходит обмен мнениями, вырабатываются общие планы действий		
7 Институциональные общности	ж) устоявшиеся, характеризующиеся институционализированными взаимодействиями, т.е. устойчивыми взаимосвязями, обязательными, которые характеризует социальную жизнь		
8 Агрегация	и) некоторое количество людей, которые собрались в определенном физическом пространстве и не осуществляют сознательных взаимодействий		

17 Контрольное мероприятие № 2

Вопросы для подготовки:

- 1 Понятие личности в социологии. Концепции развития личности.
- 2 Статус и социальные роли личности.
- 3 Понятие и структура социального действия.
- 4 Социальная связь: структура, виды.
- 5 Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.
- 6 Социальные институты: сущность, признаки, структура, функции, классификация.
- 7 Девиантное поведение как социологическая проблема. Теории девиантного поведения.
- 8 Социальный контроль. Нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля.
- 9 Социальные общности: виды, характерные черты.
- 10 Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
- 11 Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.
- 12 Социология этнических общностей.
- 13 Организация как объект изучения социологии. Основные подходы к анализу организаций.
- 14 Сущность, структура и типология социальных организаций.
- 15 Семья как социальный институт: признаки, функции. Исторические формы института семьи.
- 16 Молодёжь как социально-демографическая группа. Молодёжная субкультура.
- 17 Социология культуры: понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития.
- 18 Религия как социальный институт. Религиозная ситуация в современном мире.
- 19 Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления
- 20 Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.

18 Критерии оценивания практических заданий

Критерии оценивания практических заданий для студентов очной формы обучения. Оценка выставляется за выполнение заданий по каждой теме практического занятия.

Оценка «Отлично» ставится, если:

– при выполнении заданий даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., сделаны грамотные, аргументированные выводы.

– студент хорошо ориентируется в материале заданий, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

– на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

– студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

– на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

– студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

– студент при выполнении заданий в материале практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания практических заданий для студентов заочной формы обучения. Практические задания по каждой теме оцениваются по системе зачтено/ не зачтено

60% выполненных заданий в каждой теме и более – зачтено

менее 60% выполненных заданий в каждой теме – не зачтено

19 Требования к оформлению практических заданий в электронной форме

Текст выполненного задания размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см (это стандартный абзацный отступ программы MS Word, который обычно используется по умолчанию). Гарнитура шрифта – Times New Roman (допускается использование метрического аналога гарнитуры Times New Roman).

Междустрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине страницы, перенос текста – автоматический. Цвет *шрифта* текста должен быть черным, размер шрифта – 14 пт. для основного текста. Для таблиц, надписей на рисунке и подрисуночных подписей 12 – 14 пт. Для заголовков применяют полужирное начертание к выделенному тексту. Размер шрифта 16 пт. После заголовка текст размещается через одну строку.

Таблицы и рисунки оформляются аналогично таблицам и рисункам, представленным в данном практикуме.

Рекомендуемая литература

1 Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 08.04.2024)

2 Зеленков, М. Ю. Социология / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 200 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685725> (дата обращения: 08.04.2024)

3 Катаев, Д. В. Социология: учебное пособие: [16+] / Д. В. Катаев, А. В. Землянская; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 94 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700455> (дата обращения: 08.04.2024)

4 Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 08.04.2024)

5 Социология: учебник / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962> (дата обращения: 08.04.2024)

6 Талалушкина, Ю. Н. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Талалушкина; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848> (дата обращения: 08.04.2024)

Приложение

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСИС»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по теме: «**Вписать тему**»

Выполнил:

студент группы _____ (вписать группу)

_____ (вписать фамилию, инициалы)

Проверил: _____

(вписать фамилию, инициалы преподавателя)

Новотроицк 20__

ТОРШИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА

СОЦИОЛОГИЯ

Практикум
для всех направлений подготовки
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 22.05.2024 г.		
Формат 60x90 $\frac{1}{16}$ Рег. № 277	Печать цифровая Тираж 10 экз.	Уч.-изд.л. 3,19

ФГАОУ ВО

Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

462359, Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Фрунзе, 8.

Е-mail: nf@misis.ru

Контактный тел. 8 (3537) 679729.

