


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Новотроицкий филиал**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**(НФ НИТУ «МИСИС»)**

Заведующий  
  
кафедрой ГиСЭН  
А.С. Измайлова

УТВЕРЖДАЮ

**СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**участников конкурсного движения**

---

*(наименование программы)*

*Студенты 1-4 курсов всех форм обучения*

---

*(целевая аудитория)*

*2023-2024 (весенний семестр)*

---

*(учебный год - семестр)*

Новотроицк 2024 год

|  |                                                                                                       |             |                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|  | <b>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ<br/>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»<br/>НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ</b> |             | <b>П 257.19-20</b> |
|  | Выпуск 3                                                                                              | Экземпляр 1 | Лист 2 из 4        |

## 1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности программы. В современной России роль интеллектуального потенциала и одаренности нации постоянно растет. Развитие новых технологий влечет за собой потребность в молодежи, обладающей нестандартным мышлением, способной к новаторству, вносящей новое содержание в материально-производственную и социально-политическую деятельность, умеющей ставить и самостоятельно решать задачи инновационного типа. Развитие интеллектуального потенциала страны и образование талантливой молодежи является одним из общенациональных приоритетов.

В связи с этим, существует необходимость участия студентов ВУЗа в различных конкурсах исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, предметных олимпиад, главными целями которых являются: повышение общей культуры, содействие повышению профессиональной компетентности и образовательного уровня студентов, выявлению одаренных студентов.

Использование в работе с обучающимися конкурсов и предметных олимпиад различных уровней создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности.

1.2. Предназначение программы: *обучающиеся 1-4 курсов*

1.3. Цель программы: создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих, художественных способностей студентов в условиях высшего учебного заведения.

1.4. Задачи программы:

- сформировать навыки участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- сформировать навыки подготовки конкурсных материалов;
- сформировать навыки публичного представления и защиты конкурсных материалов.

1.5. Объем и срок реализации программы: 20 часов.

## 2. Основное содержание программы

2.1. Описание видов деятельности, через которые эти виды деятельности выполняются: конкурсная, олимпиадная деятельность.

2.2. Учебно-тематический план занятий

| № | Наименование разделов, тем                                                                       | Количество часов | Форма проведения занятий |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|   | Подготовка к участию в конкурсах областного, всероссийского, международного уровней              |                  | Консультации             |
| 1 | Выявление (диагностика) индивидуальных особенностей личности студентов, круга интересов, мотивов | 2                | Консультации             |

|                                                                                   |                                                                                                       |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|  | <b>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ<br/>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»<br/>НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ</b> |             | <b>П 257.19-20</b> |
|                                                                                   | Выпуск 3                                                                                              | Экземпляр 1 | Лист 3 из 4        |

|              |                                                                                                                                                                                             |    |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 2            | Разработка индивидуальных маршрутов конкурсной деятельности студентов (отбор мероприятий (конкурсов, олимпиад) с учетом индивидуальных особенностей личности студентов, круга их интересов) | 4  | Консультации |
| 3            | Изучение конкурсной документации                                                                                                                                                            | 2  | Консультации |
| 4            | Формирование конкурсных работ, разбор олимпиадных заданий                                                                                                                                   | 6  | Консультации |
| 5            | Подготовка презентаций конкурсных работ                                                                                                                                                     | 2  | Консультации |
| 6            | Оценка эффективности конкурсных работ                                                                                                                                                       | 2  | Консультации |
| 7            | Участие в конкурсных мероприятиях                                                                                                                                                           | 2  | Консультации |
| ИТОГО часов: |                                                                                                                                                                                             | 20 | Консультации |

2.3. Итоговый контроль работы участника Объединения: подготовка материалов к конкурсам различного уровня, участие в олимпиадах.

**3. Методическое обеспечение и условия реализации программы.** Занятия проводятся в очном формате с применением дистанционных технологий. На вводных занятиях осуществляется диагностика индивидуальных интересов студентов, выстраивается индивидуальный маршрут студента. На основном этапе реализации программы осуществляется знакомство с конкурсной документацией, формируются конкурсные работы, разбираются примерные олимпиадные задания, проводятся репетиции защиты конкурсных работ. Заключительный этап - участие в конкурсных мероприятиях, оценка эффективности проведенной работы.

### Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

2. Основы проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217> (дата обращения: 31.01.2024)

2. Разумникова, О. М, Что такое интеллект?: учебно-методическое пособие: [16+] / О. М. Разумникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 78 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574999> (дата обращения: 31.01.2024)

3. Сиротюк, А. С. Диагностика одаренности: учебное пособие / А. С. Сиротюк. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 735 с.: табл. – Режим доступа: по

|                                                                                   |                                                                                                       |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|  | <b>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ<br/>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»<br/>НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ</b> |             | <b>П 257.19-20</b> |
|                                                                                   | Выпуск 3                                                                                              | Экземпляр 1 | Лист 4 из 4        |

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381> (дата обращения: 31.01.2024)

4. Творчество: наука, искусство, жизнь: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я. А. Пономарева, ИП РАН, 24–25 сентября 2015 г. / отв. ред. С. С. Белова, А. А. Григорьев, А. Л. Журавлев, Е. А. Лаптева [и др.]. – Москва: Институт психологии РАН, 2015. – 396 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430631> (дата обращения: 31.01.2024)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
протокол № 1 от «18» января 2024 года.

Заведующий кафедрой

А.С.Измайлова

Руководитель программы

А.В. Торшина

